

## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

EDICIÓN MARZO 2014



### ***PRESENTACIÓN DEL CURSO***

Este curso explora el uso creativo y crítico de la tecnología y, en concreto, de la Red (Internet) y de las redes sociales en la educación. Se analizan las nuevas formas de enseñar y aprender en red, en la Red y con las redes (sociales). Aborda cómo la introducción de las lógicas digitales en el aula moviliza nuevas competencias y amplifica otras relacionadas con el aprendizaje en red, el trabajo colaborativo y distribuido y el trabajo por proyectos. Tiene que ver también con la gestión personal y profesional de las redes sociales, la identidad digital y el buen uso de las redes sociales. Por último explora las oportunidades que ofrecen la Red y las redes para mejorar la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.

### ***DIRIGIDO A:***

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos que imparta docencia en tercer ciclo de Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, en enseñanzas de Régimen Especial, Formación Profesional, o Educación de Adultos; Asesores de formación y Asesores técnicos docentes de las administraciones educativas.

### ***OBJETIVOS***

- Comprender qué son las redes sociales (en adelante RRSS) y cuáles son sus riesgos y posibilidades en el entorno educativo.
- Saber cómo gestionar de forma segura las RRSS en un entorno ampliado del aula.

- Saber cómo gestionar la identidad digital propia y diseñar actividades para apoyar en el aula el aprendizaje de la gestión autónoma y responsable de la identidad digital del alumnado.
- Conocer las posibilidades de las RRSS como entorno profesional de aprendizaje (en adelante, PLE), y diseñar el propio PLE del profesor.
- Conocer las posibilidades de las RRSS para la mejora del aprendizaje con los alumnos.
- Diseñar experiencias y proyectos de aula a través de RRSS, mediante el uso, edición y creación de Recursos educativos Abiertos (en adelante, REA).
- Diseñar, organizar y gestionar de manera colaborativa el trabajo en red, a través de RRSS.
- Crear un plan de comunicación en RRSS para el centro educativo.
- Elaboración en grupo de una guía de recomendaciones para el uso “seguro” de Internet y RRSS con los alumnos.
- Elaborar un protocolo de actuación del centro escolar antes las nuevas tecnologías.

## **CONTENIDOS**

- Vivir en la Red: Aprender a Vivir en la Red, qué son las redes sociales y cómo gestionarlas profesionalmente en el entorno ampliado del aula. Los dos grandes ámbitos de influencia de la Red (Internet) y las redes (sociales) en la Educación: la identidad digital y la seguridad en la Red y en las redes sociales. Las competencias clave para el siglo XXI.
- Aprendizaje en red, en la red y con las redes: aprendizaje en red (con otros), en la Red (Internet) y con las redes (sociales). Construcción de nuestro Entorno y Red Personal de Aprendizaje.
- Escuela abierta: nuevas formas de comunicarnos como centro educativo, comunicar en red, en redes y con la Red. Posibilidades que la Red y las redes nos dan para generar un entorno educativo más rico a través de la comunicación. Objetivos y razones para que un centro educativo desarrolle e implante una estrategia de comunicación. Analizar quiénes deben ser los receptores de esa comunicación y cómo llevarla a cabo.

## **METODOLOGÍA**

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

Los blogs creados serán incorporados al [agregador de blogs](#) del curso, en el que quedarán destacados los PLE (entornos personales de aprendizaje) más originales y los proyectos de comunicación creados por el profesorado participante en el curso.

También quedan integrados en el agregador de blogs los tableros de *Pinterest* creados en [Redes INTEF](#) y el [grupo de Diigo](#). Se compartirán también recursos y producciones del curso a través de twitter, utilizando el *hashtag* #REDucación. Puede consultarse lo que se intercambia sobre el curso, pulsando aquí: [#REDucación](#).

Se ha creado un formato de visualización de las noticias destacadas con el hashtag en **Twitter** llamado [Educación conectada](#).

### ***COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES***

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: trabajo en equipo y colaboración, uso, desarrollo y producción de conocimiento generado por la investigación para dirigir la práctica y, en particular, competencia digital docente, y de comunicación y colaboración con padres, otros profesores, y demás miembros de la comunidad educativa.

### ***COMPETENCIAS BÁSICAS DEL ALUMNADO***

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de todas las competencias básicas del alumnado, en particular la competencia digital y la competencia en comunicación lingüística.

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

Dos meses. 70 horas

### ***Nº DE PLAZAS***

245

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

15 días naturales desde el día siguiente a la publicación en el BOE de la convocatoria:

Del 25/02/2014 al 11/03/2014.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección:

<https://sede.educacion.gob.es/tramite/login/inicio.jjsp?idConvocatoria=139>

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso. Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el [modelo del Anexo III de la Convocatoria](#).

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y presentarla. Permite la presentación directamente desde la aplicación si se dispone de firma electrónica, o genera un impreso de solicitud oficial que deberá presentarse dentro del plazo de inscripción mediante cualquiera de las formas recogidas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Para facilitar el proceso de inscripciones, puede consultarse el siguiente documento con [instrucciones](#) concretas de uso de la sede electrónica.

### ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el lunes 31 de marzo y terminará el viernes 30 de mayo.

La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenidos y actividades se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

### ***AUTORÍA DEL CURSO***

Carlos Magro Mazo

### ***DIRECTORA DE LA ACTIVIDAD***

M<sup>a</sup> del Carmen Jiménez Gil

### ***CERTIFICACIÓN***

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas. Para ello será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el módulo final, y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como Aptas.

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

[formacionenred@intef.educacion.es](mailto:formacionenred@intef.educacion.es), especificando en el título del mensaje el objeto de su consulta.