

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

EDICIÓN MARZO 2014



PRESENTACIÓN DEL CURSO

La incorporación de las nuevas tecnologías e Internet en los distintos ámbitos de actividad humana, entre ellos la educación, está introduciendo modificaciones en nuestros hábitos y prácticas. Aún más, veremos que Internet nos ofrece oportunidades de aprendizaje en red, haciendo que el aprendizaje y la educación escapen a los espacios institucionalizados, brindando al aprendiz la posibilidad de ejercer un alto nivel de autonomía en la gestión de su aprendizaje.

En el contexto de las competencias requeridas para ejercer como ciudadano del S. XXI, la competencia de aprender a aprender y la competencia digital juegan un papel clave al acercarnos al concepto de los Entornos Personales de Aprendizaje. En este curso se trabajan los PLE en su parte comunicativa y de creación de redes, en los aspectos relacionados con la gestión de la información y la gestión integral del proceso de aprendizaje, y tanto el diseño de actividades como la evaluación de aprendizajes que tienen lugar bajo el enfoque PLE.

DIRIGIDO A:

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la LOE. Asesores de formación y asesores técnicos docentes de las administraciones educativas.

OBJETIVOS

- Conocer tendencias emergentes relacionadas con los aprendizajes mediados por la tecnología.
- Adquirir competencias básicas ligadas al aprendizaje permanente y al aprendizaje auto dirigido.
- Reflexionar sobre la identidad digital y los propios procesos de aprendizaje del profesor, y plantear la actualización profesional a través de Entornos Personales de Aprendizaje.
- Construir un Entorno Personal de Aprendizaje a partir de las necesidades de aprendizaje propias, integrando eficazmente los recursos que cada participante ya dispone.
- Ampliar las comunidades docentes a las que se pertenece a través de redes sociales profesionales.
- Conocer servicios que permitan integrar las distintas herramientas que conforman el Entorno Personal de Aprendizaje.
- Analizar el papel que los aprendizajes informales pueden jugar en el aula como complemento de los aprendizajes formal y no formal.
- Identificar y trasladar a cada realidad personal buenas prácticas para la integración del concepto de Entorno Personal de Aprendizaje en el aula.
- Diseñar soluciones de evaluación para aprendizajes desarrollados a través de Entornos Personales de Aprendizaje.

CONTENIDOS

- PLE: Entornos personales de aprendizaje.
- PLN: Redes personales de aprendizaje.
- Gestión de la información a través del PLE: búsqueda, filtrado y organización de la información; agregar valor y compartir la información, y generación de nuevos contenidos.
- Gestión integral del PLE: navegadores, escritorios y lifestream.
- Los PLE en el aula.
- PLE y evaluación.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la publicación de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

La estructura del curso es modular. En el aula del curso, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

Será necesario contar con un perfil en las Redes Sociales, ya que se utilizarán como un vehículo más de comunicación entre los participantes. Todos los proyectos de los participantes tendrán carácter público, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso elegida por su autor, y se divulgarán tanto en los medios propios del aula de formación, como en las redes sociales. El hashtag en Twitter que utilizaremos para este curso será [#PLE_INTEF](#).

COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

En el presente curso se utilizará y/o desarrollará, entre otras competencias profesionales, la [competencia digital docente](#).

COMPETENCIAS BÁSICAS DEL ALUMNADO

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de todas las competencias básicas del alumnado, en particular la digital y la de aprender a aprender.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

Dos meses. 70 horas

Nº DE PLAZAS

420

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

15 días naturales desde el día siguiente a la publicación en el BOE de la convocatoria:

Del 25/02/2014 al 11/03/2014.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección:

<https://sede.educacion.gob.es/tramite/login/inicio.jjsp?idConvocatoria=139>

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el [modelo del Anexo III de la Convocatoria](#).

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y presentarla. Permite la presentación directamente desde la aplicación si se dispone de firma electrónica, o genera un impreso de solicitud oficial que deberá presentarse dentro del plazo de inscripción mediante cualquiera de las formas recogidas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Para facilitar el proceso de inscripciones, puede consultarse el siguiente documento con [instrucciones](#) concretas de uso de la sede electrónica.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el lunes 31 de marzo y terminará el viernes 30 de mayo.

La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenidos y actividades se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

AUTORÍA

David Álvarez Jiménez

DIRECTORA DE LA ACTIVIDAD

Ángeles Araguz

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

formacionenred@intef.educacion.es, especificando en el título del mensaje el objeto de su consulta.