

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

EDICIÓN MARZO 2014



PRESENTACIÓN DEL CURSO

A veces, al hablar de diversidad, los profesionales han abordado el tema a partir de categorías, es decir por grupos o clases de alumnos «diferentes»: sordos, discapacitados físicos, inmigrantes, mujeres... En nuestra propuesta formativa contemplamos un concepto de diversidad amplio, que huye de referencias a colectivos de alumnos o alumnas concretos y que por el contrario aspira a referirse a todos ellos, en la medida que todos comparten el principio de ser iguales en su diversidad.

El curso ofrece la oportunidad de reflexionar y elaborar estrategias prácticas para ofrecer una educación de calidad a todo el alumnado, incluido aquel más vulnerable o en riesgo de exclusión, marginación o fracaso escolar, basándonos en una enseñanza ajustada a la identidad y a las necesidades educativas individuales y específicas, sin perder de vista el marco educativo (sistema, centros o aulas) común; un enfoque comprensivo e inclusivo con el fin de promover valores sociales relevantes que se aprenden básicamente «en contextos de diversidad».

Se presta especial atención a las condiciones para la mejora del trabajo en el aula, haciendo hincapié en la participación de toda la comunidad educativa (docentes, alumnado, familias), enlazándolo con el papel de la motivación, las emociones y las relaciones afectivas en el seno de las actividades escolares. Veremos nuevos enfoques y metodologías orientados a conseguir esta mejora en la calidad educativa: trabajo colaborativo, *flipped classroom* e inteligencias múltiples.

DIRIGIDO A:

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la LOE, Asesores de Formación y Asesores Técnicos Docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de Equipos de Orientación o de Atención Temprana.

OBJETIVOS

- Desarrollar capacidades críticas y valores que impliquen aceptar las diferencias como diversidad.
- Colaborar en las decisiones relacionadas con el ajuste de la respuesta educativa a las necesidades y recursos de estos alumnos.
- Contribuir a desarrollar una actitud positiva hacia la diversidad del alumnado.
- Detectar y promover la eliminación de barreras para su aprendizaje y participación en la escuela.
- Mejorar la disposición de los docentes a la reflexión y la crítica conjunta frente a los enfoques y modelos didácticos utilizados.
- Ser capaz de identificar las situaciones y condiciones necesarias para el trabajo colaborativo.

CONTENIDOS

- El dilema de las diferencias. Definir la inclusión. La diversidad como valor.
- Cultura y práctica inclusiva. Clima, liderazgo. Escuchar la voz del alumno. Cambio cultural en la escuela. Diversidad. Adaptación curricular. Inteligencias múltiples. Diseño Universal de Aprendizaje (UDL)
- *Index.* Alumnos vulnerables. ¿Importa la escuela? Eficacia, planes de mejora. Aprendizaje y participación: necesidad de innovación.
- Relaciones alumnado/docente. Inteligencia emocional. Relacionarse bien con los alumnos. Cambio, reforma, innovación.
- Colaboración entre profesores. Colaboración entre alumnos. Formación de grupos. Participación de la familia.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la publicación de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

Será necesario contar con un perfil en las Redes Sociales, ya que se utilizarán como un vehículo más de comunicación entre los participantes. Todos los proyectos de los participantes tendrán carácter público, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso elegida por su autor, y se divulgarán tanto en los medios propios del aula de formación, como en las redes sociales. El hashtag en Twitter que utilizaremos para este curso será [#Inclusiva INTEF](#).

COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: trabajo en equipo y colaboración, atención a la inclusión y a la diversidad del alumnado, uso docente de materiales y tecnologías y, en particular, programación, organización, gestión y coordinación docente, así como seguimiento, adaptación y evaluación de los objetivos y procesos de enseñanza-aprendizaje.

COMPETENCIAS BÁSICAS DEL ALUMNADO

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de todas las competencias básicas del alumnado, en particular la digital y la de aprender a aprender.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

Dos meses. 60 horas

Nº DE PLAZAS

245

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

15 días naturales desde el día siguiente a la publicación en el BOE de la convocatoria:

Del 25/02/2014 al 11/03/2014.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección:

<https://sede.educacion.gob.es/tramite/login/inicio.jjsp?idConvocatoria=139>

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el [modelo del Anexo III de la Convocatoria](#).

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y presentarla. Permite la presentación directamente desde la aplicación si se dispone de firma electrónica, o genera un impreso de solicitud oficial que deberá presentarse dentro del plazo de inscripción mediante cualquiera de las formas recogidas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Para

facilitar el proceso de inscripciones, puede consultarse el siguiente documento con [instrucciones](#) concretas de uso de la sede electrónica.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el lunes 31 de marzo y terminará el viernes 30 de mayo.

La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenidos y actividades se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

AUTORÍA

Marta Sandoval Mena, Gerardo Echeita Sarrionandia, Cecilia Simón Rueda y Mauricio López Cruz.

DIRECTORA DE LA ACTIVIDAD

Ángeles Araguz

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 60 horas de formación. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

formacionenred@intef.educacion.es, especificando en el título del mensaje el objeto de su consulta.