

## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

EDICIÓN MARZO 2014



### ***PRESENTACIÓN DEL CURSO***

Frente a la enseñanza directa, la enseñanza basada en proyectos o tareas integradas supone hoy la mejor garantía didáctica para una contribución eficaz al desarrollo de las competencias básicas y al aprendizaje de los contenidos del currículo. En este curso se analizan los principios de la enseñanza basada en proyectos, sus ventajas y dificultades así como las claves para un desarrollo efectivo del proyecto.

Este curso plantea un itinerario formativo que permita al participante no sólo conocer qué es el aprendizaje basado en proyectos sino diseñar su propio proyecto a medida que recorre el itinerario. De esta forma este curso pretende promover la coherencia en los espacios formativos: aprender sobre proyectos diseñando el propio proyecto.

### ***DIRIGIDO A***

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos, que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la LOE, Asesores de Formación y Asesores Técnicos Docentes de las administraciones educativas.

Se dará prioridad a los miembros de un mismo equipo docente.

### ***OBJETIVOS***

- Conocer los principios de la enseñanza basada en proyectos en relación con distintas etapas, situaciones y materias educativas.

- Desarrollar estrategias de enseñanza vinculadas con el aprendizaje cooperativo, la socialización crítica y el uso de las TIC.
- Diseñar proyectos de enseñanza y aprendizaje en ciclos de diseño reflexivo y cooperativo a través de la red.
- Enriquecer los mecanismos tradicionales de evaluación con propuestas alternativas como el uso de rúbricas, los diarios de aprendizaje y el portafolio.
- Delimitar las condiciones para la puesta en funcionamiento estos proyectos de enseñanza y aprendizaje, analizar los resultados y sacar conclusiones válidas para futuras actuaciones.
- Propiciar la interacción de los docentes a través de la red y la construcción de una comunidad de práctica en torno al concepto de enseñanza basada en proyectos.
- Difundir las buenas prácticas generadas en el curso para visibilizar así el trabajo de los participantes y sus centros educativos.

## **CONTENIDOS**

- El Aprendizaje basado en Proyectos. ¿Qué es? Prácticas de referencia.
- Preguntas, problemas y retos: el motor de arranque de un proyecto. Claves para el diseño de un buen proyecto.
- Proyectos más allá del aula: aprendizaje cooperativo, investigación de campo, comunidades de aprendizaje.
- TIC en el Aprendizaje basado en Proyectos: del PLE del docente a la competencia digital del estudiante.
- Evaluación en el Aprendizaje basado en Proyectos. Diario de aprendizaje, rúbricas y portafolios.
- Más allá de tu proyecto: organización escolar y comunidad de aprendizaje.

## **METODOLOGÍA**

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

El curso dispondrá de diversos espacios colectivos digitales: un [blog](#) común a los participantes y los tutores del curso, en el que se publicarán los trabajos finales del alumnado que servirá como repositorio de proyectos para toda la comunidad educativa y en la red social de *microblogging* Twitter con el *hashtag* #ABP\_INTEF. Puede consultarse lo que se intercambia sobre el curso, pulsando aquí: [#ABP\\_INTEF](#).

Los materiales realizados por los participantes de la convocatoria anterior del curso se comparten ya en el *blog* del mismo: <http://aprendizajeenproyectos.blogspot.com.es/>

Será necesario contar con un perfil en redes sociales, ya que se utilizarán como un vehículo más de comunicación entre los participantes (el curso contiene guías para ello). Todos los proyectos de los participantes se divulgarán tanto en los medios propios del aula de formación como en las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso y publicación.

### ***COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES***

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: trabajo en equipo y colaboración, atención a la inclusión y a la diversidad del alumnado, uso docente de materiales y tecnologías y, en particular, programación, organización, gestión y coordinación docente, así como seguimiento, adaptación y evaluación de los objetivos y procesos de enseñanza-aprendizaje, y sentido de la propia eficacia.

### ***COMPETENCIAS BÁSICAS DEL ALUMNADO***

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de todas las competencias básicas del alumnado, en particular la de iniciativa y emprendimiento y la de aprender a aprender.

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

Dos meses. 70 horas

### ***Nº DE PLAZAS***

560

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

15 días naturales desde el día siguiente a la publicación en el BOE de la convocatoria:

Del 25/02/2014 al 11/03/2014.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección:

<https://sede.educacion.gob.es/tramite/login/inicio.jjsp?idConvocatoria=139>

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el [modelo del Anexo III de la Convocatoria](#).

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y presentarla. Permite la presentación directamente desde la aplicación si se dispone de firma electrónica, o genera un impreso de solicitud oficial que deberá presentarse dentro del plazo de inscripción mediante cualquiera de las formas recogidas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Para

facilitar el proceso de inscripciones, puede consultarse el siguiente documento con [instrucciones](#) concretas de uso de la sede electrónica.

### ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el lunes 31 de marzo y terminará el viernes 30 de mayo.

La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenidos y actividades se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

### ***AUTORÍA DEL CURSO***

Fernando Trujillo Sáez. Profesor Titular de Universidad en la Universidad de Granada, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

### ***DIRECTORA DE LA ACTIVIDAD***

M<sup>a</sup> del Carmen Jiménez Gil.

### ***CERTIFICACIÓN***

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

[formacionenred@intef.educacion.es](mailto:formacionenred@intef.educacion.es), especificando en el título del mensaje el objeto de su consulta.