

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

EDICIÓN MARZO 2014



PRESENTACIÓN DEL CURSO

El término **REA**, Recurso Educativo Abierto, se refiere a materiales de enseñanza, aprendizaje e investigación en cualquier soporte, que sean de dominio público o que hayan sido publicados con una licencia abierta que permita el acceso gratuito a esos materiales, así como su uso, adaptación y redistribución por otros sin ninguna restricción o con restricciones limitadas.

Internet se ha convertido en los últimos años en una increíble fuente de información indiscriminada. Partiendo de la idea enunciada por la Hewlett Foundation de que *"El conocimiento es un bien público y tanto la tecnología en general, como Internet en particular, ofrecen una oportunidad extraordinaria para que cualquiera, desde cualquier sitio, comparta, use y aproveche este conocimiento"*, lo que propone este curso es una búsqueda de materiales educativos de libre disposición, con los que cada participante creará su propio recurso educativo, lo empaquetará con la herramienta de autor [eXeLearning](#), lo publicará en el [PROCOMÚN DE RECURSOS EDUCATIVOS](#) y lo compartirá con licencias no restrictivas y con criterios de accesibilidad lo más universales posibles.

DIRIGIDO A:

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos, de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Educación de Adultos, que imparta áreas o materias del ámbito de las Ciencias Sociales.

Área y nivel educativo del alumnado

Educación Primaria. Educación Secundaria y Bachillerato. Educación de Adultos. Área de Ciencias Sociales.

OBJETIVOS

- Conocer qué es un Recurso Educativo Abierto (REA).
- Proporcionar y poner en práctica las estrategias para búsqueda de recursos.
- Descubrir y explorar los materiales educativos que el INTEF pone a su disposición, así como otros repositorios específicos de recursos accesibles en línea y en abierto.
- Reflexionar acerca del uso y de la integración de los Recursos Educativos Abiertos en la planificación de las actividades.
- Organizar la información en bibliotecas de recursos.
- Aprender a desarrollar materiales propios a partir de Recursos Educativos Abiertos.
- Conocer el concepto de accesibilidad e incorporar a un proyecto creado con eXeLearning opciones que lo hagan más accesible a todo el alumnado.
- Conocer los repositorios en abierto donde compartir los materiales creados a partir de Recursos Educativos Abiertos. En particular, conocer el Procomún de recursos educativos.
- Aprender a utilizar herramientas en línea y en abierto para compartir los propios materiales elaborados.

CONTENIDOS

- Recursos Educativos Abiertos: definición, búsquedas optimizadas, organización de la información, enlaces educativos de interés, repositorios, portales y marcadores sociales.
- Crear REA con eXeLearning: entorno de trabajo, creación y edición de recursos educativos abiertos utilizables en las aulas, licencias de uso, accesibilidad web de los contenidos, formatos de exportación.
- Procomún de recursos educativos: conocer y explorar el repositorio, publicar y compartir recursos educativos abiertos en el Procomún de recursos educativos.
- Publicar recursos educativos abiertos en otros servicios de alojamiento de archivos.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la publicación de un Recurso Educativo Abierto. Para ello, seleccionarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y utilizarán redes sociales, herramientas de la Web 2.0 y repositorios educativos. La estructura del curso es modular. En el aula del curso quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

El curso dispondrá de diversos espacios colectivos digitales: un [blog](#) común a los participantes y los tutores del curso, un [grupo de marcación social en Diigo](#), especializado en recursos educativos para el aprendizaje de Ciencias Sociales y participación en la red social de *microblogging* Twitter con el *hashtag* [#REACCS INTEF](#).

Pueden consultarse los materiales realizados en la convocatoria anterior del curso en el blog del mismo:

<http://reaccssintef.blogspot.com.es/>

Será necesario contar con un perfil en las redes sociales, ya que se utilizarán como un vehículo más de comunicación entre los participantes. Todos los proyectos eXeLearning de los participantes tendrán carácter público en la plataforma de publicación y se divulgarán tanto en los medios propios del aula de formación como en las redes sociales.

COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: atención a la inclusión y a la diversidad del alumnado, uso docente de materiales y tecnologías y, en particular, programación, organización, gestión y coordinación docente, así como seguimiento, adaptación y evaluación de los objetivos y procesos de enseñanza-aprendizaje.

COMPETENCIAS BÁSICAS DEL ALUMNADO

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de, en particular, las competencias básicas en ciencias sociales y cívicas y digital del alumnado.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

Dos meses. 60 horas

Nº DE PLAZAS

245

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

15 días naturales desde el día siguiente a la publicación en el BOE de la convocatoria:

Del 25/02/2014 al 11/03/2014.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección:

<https://sede.educacion.gob.es/tramite/login/inicio.jjsp?idConvocatoria=139>

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el [modelo del Anexo III de la Convocatoria](#).

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y presentarla. Permite la presentación

directamente desde la aplicación si se dispone de firma electrónica, o genera un impreso de solicitud oficial que deberá presentarse dentro del plazo de inscripción mediante cualquiera de las formas recogidas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Para facilitar el proceso de inscripciones, puede consultarse el siguiente documento con [instrucciones](#) concretas de uso de la sede electrónica.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el lunes 31 de marzo y terminará el viernes 30 de mayo.

La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenidos y actividades se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

DIRECTORA DE LA ACTIVIDAD

M^a Isabel González Pérez

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 60 horas de formación. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

formacionenred@intef.educacion.es, especificando en el título del mensaje el objeto de su consulta.