

---

## CURSO: “Las alfabetizaciones múltiples como reto para la educación”

**Director:** José Manuel Pérez Tornero

**Codirectora:** Carmen Campos García

Lugar de celebración: **SEDE UIMP SANTANDER**

Fechas: 30 de junio-4 de julio 2014

Número de horas de formación: 50 (30 horas presenciales y 20 en red)

---

En el siglo XXI, ya no son solo la palabra, la escritura y el libro –que durante siglos dieron al lenguaje verbal y a la escritura la hegemonía- los que están en la base de la sociedad. Nuestros lenguajes son múltiples –con predominio del lenguaje audiovisual- y nuestros medios son digitales y móviles. Esta transformación –de enorme calado económico, social y cultural-, plantea a los sistemas educativos un doble reto: ¿Cómo introducir en el currículo y en la enseñanza estos nuevos medios y estos nuevos lenguajes? y ¿Cómo tales medios y lenguajes transforman los métodos educativos?

El curso trata de responder a estas preguntas a partir del concepto de **alfabetizaciones múltiples**<sup>1</sup>: “la capacidad para leer y escribir orientada a producir, comprender, interpretar y evaluar críticamente textos multimodales”<sup>2</sup>. Sus diferentes sesiones tratan de definir con precisión los retos y las respuestas posibles en sus diversas dimensiones: mediáticas, semióticas, pedagógicas y organizativas. Esto es, se abordarán a) la necesidad de renovar los objetivos competenciales de los sistemas educativos, b) la conveniencia de introducir nuevos contenidos y promover nuevas prácticas pedagógicas, c) los cambios obligados en la formación de los profesores, en la organización de los centros educativos, en los espacios docentes y en las metodologías y en los recursos didácticos.

---

<sup>1</sup> [European Union High Level Group of Experts on Literacy](#) Brussels, 2012, pág. 13.

<sup>2</sup> Esta idea coincide esencialmente con el concepto de Alfabetización Mediática empleado por la Unión Europea y el de Alfabetización Informacional y Mediática de la UNESCO. Y todos ellos incluyen las capacidades de usar cualquier medio y de comprender e interpretar críticamente cualquier lenguaje o semiótica –oral, escrito, icónico, audiovisual, multimedia, etc.-.

## PROGRAMA

**Lunes 30 de Junio**

***El nuevo entorno***

10:00-10:30  
10.30-11-30

**Inauguración y presentación del curso y grupo**

**Los retos**

***Un cambio de contextos comunicativos y semióticos***

*José Manuel Pérez Tornero*

Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)

11:30-12:00

**Pausa**

12:00-13:00

**Los retos**

**Nuevas formas de comprender e interactuar**

*Antonio Rodríguez de las Heras (Universidad Carlos III)*

13:00-14:00

**Las respuestas (Mesa redonda)**

***Las alfabetizaciones múltiples, reto para la formación del profesorado***

*José Manuel Pérez Tornero (UAB)*

*Antonio Rodríguez de las Heras (Universidad Carlos III)*

*Ana Román (directora del INTEF)*

16:00-18:00

**Las prácticas**

**Diseño de Proyectos de alfabetizaciones múltiples**

*José Manuel Pérez Tornero (UAB)*

*Santiago Tejedor (UAB)*

**Martes 1 de Julio**

***El poder de la palabra***

9:30-10:30

**Los retos**

**La palabra poética, comprensión y acción**

*Antonio Carvajal (Universidad de Granada. Premio Nacional de Poesía)*

10:30-11:00

**Pausa**

11:00-12:00

**Los retos**

**La necesidad del relato: Viaje a la escritura**

*Gabi Martínez (Periodista y Escritor).*

12:15-14:00

**Las respuestas (Debate)**

**Cuando las palabras educan**

*Araceli Godino* (MECD)

*Antonio Carvajal* (Universidad de Granada)

*Gabi Martínez* (Escritor)

16:00-18:00

**Las prácticas**

**Proyecto de alfabetizaciones múltiples: Primeros pasos**

*Carmen Campos García* (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) (CCAA)

*Santiago Tejedor* (UAB)

**Miércoles 2 de Julio**

***El poder de la imagen***

9:30-10:30

**Los retos**

**La televisión, generadora de competencias.**

*Martina Chapman* (Media Literacy European Broadcasting Union Academy)

10:30-11:00

**Pausa**

11:00-12:00

**Los retos**

**Cine y educación**

*Lucina Gil*, cineasta y profesora de secundaria

12:15-14:00

**Las respuestas (Debate)**

**Nuevos aprendizajes. Aprendizajes informales/formales y cine**

*Martina Chapman*

*Lucina Gil*

Asesor de CCAA

**Jueves 3 de Julio**

***El poder de los medios y las redes***

9:30-10:30

**Los retos**

**El periodismo en la Red: Informar en la Sociedad de la Intoxicación**

*Santiago Tejedor* (UAB)

10:30-11:00

**Pausa**

11:00-12:00 **Fun-education: Nuevos estilos y formatos en la creación de materiales didácticos**  
*Lluís Pastor (UOC)*

12:15-14:00 **Las respuestas: Estudio de casos**  
**Buenas prácticas. Buenos ejemplos de las CCAA**  
*Lluís Pastor (UOC)*  
*Santiago Tejedor (UAB)*  
Asesor(a) CCAA

16:00-18:00 **Las prácticas**  
**Proyecto de alfabetizaciones múltiples**  
*Santiago Tejedor (UAB)*

#### **Viernes 4 de Julio**

#### ***El poder del discurso educativo***

9:30-10:30 **Los retos**  
**Procomún y bibliotecas**  
Antonio Lafuente (CSIC)

10:30-11:00 **Pausa**

11:00-12:00 **Instrucciones para la fase online**  
*Santiago Tejedor (UAB)*  
INTEF

12:00-13:00 **La exigencia de nuevas lecturas: alfabetizaciones múltiples**  
*Carmen Campos (CNIIE-MECD)*  
*J. M. Pérez Tornero (Director del Curso)*  
*Susana de la Sierra (ICAA)*  
*Antonio Lafuente (CSIC)*

13:00-13:30 **Conclusiones**  
*Carmen Campos García*  
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte  
*José Manuel Pérez Tornero*  
Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)

13:30-14:00 Clausura (por confirmar)

**La fase en red de este curso tiene 20 horas de duración y se desarrollará entre septiembre y noviembre de 2014**

*Para obtener la certificación correspondiente, es preceptivo completar ambas fases del curso.*