

P7. ACTIVIDADES DEL ALUMNO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR

P7.2. Actividades extraescolares

Porcentaje de alumnos que realizan determinadas actividades consideradas extraescolares o complementarias

El alumno de enseñanza obligatoria suele realizar actividades consideradas extraescolares de una manera organizada y permanente fuera del horario escolar. En el estudio sobre la educación primaria realizado en 2007 se preguntó a los alumnos por la realización, alguna vez a lo largo de la semana, de las siguientes actividades: música o danza, deportes, idiomas, informática, teatro y manualidades, dibujo o pintura.

La mayor parte de los alumnos, casi un 73%, afirma practicar deportes fuera del horario escolar. El resto de actividades son realizadas por un menor porcentaje de alumnos: idiomas, por un 28,4%; música o danza, por un 24,9%; manualidades, dibujo o pintura por un 22,3%, informática por un 21,2% y, en último lugar, teatro, actividad en la que participan poco más de un 6% de alumnos. Ver *Gráfico 1*.

En el *Gráfico 2*, se presenta la evolución de aquellas actividades extraescolares que se han considerado en diversos estudios desde 1995: deportes, informática, idiomas y música o danza. Todas ellas experimentaron un notable crecimiento porcentual entre 1995 y 1999, momento a partir del cual comenzaron a disminuir ligeramente, salvo en el caso de la informática, que continuó aumentando hasta 2003. En 2007 disminuyeron los porcentajes de alumnos correspondientes a informática, idiomas y música o danza, manteniéndose el de alumnos que practican deportes. Durante todo el periodo estudiado, estos han sido la actividad más frecuente entre los alumnos.

Una variable que influye en las actividades extraescolares que realizan los alumnos, es el nivel de estudios de sus padres. Si se consideran los alumnos que no realizan ninguna actividad extraescolar, son porcentualmente más los que tienen padres sin estudios o con estudios primarios; entre los que realizan una actividad, hay un mayor porcentaje de hijos de padres con bachillerato o FP, y entre los que realizan dos o más, destacan los alumnos con padres titulados universitarios. Ver *Tabla 3*. Atendiendo al tipo de actividades, el porcentaje de hijos de padres sin estudios o con estudios primarios es mayor en informática y manualidades, dibujo o pintura, mientras que el de aquellos cuyos padres tienen estudios universitarios supera a los demás grupos en deportes, idiomas y música o danza. Ver *Gráfico 4*.

Según el sexo del alumno, son porcentualmente más las chicas que no realizan ninguna actividad extraescolar, 10,5% frente a 6,3% de los chicos, y las que realizan dos o más, 55,9% frente a 52,5%. En cambio, entre los alumnos que realizan una sola actividad es mayor el porcentaje de chicos, 41,2%, que el de chicas, 33,7%. Hay más chicos que chicas en deportes e informática, mientras que el porcentaje de chicas es mayor en el resto de actividades. Ver *Tabla 3* y *Gráfico 4*.

Atendiendo a la titularidad del centro, sólo encontramos diferencias significativas en el caso de los alumnos que no realizan ninguna actividad: un 8,8% de los alumnos de los centros públicos y un 7,5% de los de centros privados. Ver *tabla 3*. El porcentaje de alumnos de centros públicos es mayor tanto en informática, 23% frente a 17% de alumnos de centros privados, como en manualidades, dibujo o pintura, 24% y 19%, respectivamente. En cambio, son porcentualmente más los alumnos de centros privados que estudian idiomas en horario extraescolar, 36% frente a 25% de los alumnos de centros públicos. Ver *Gráfico 4*.

Especificaciones técnicas:

Los datos proceden de las respuestas de los alumnos acerca de la realización o no de diversos tipos de actividades. Con estas variables se ha creado una nueva que informa del número de actividades en las que participa el alumno. Se han realizado desagregaciones en función del nivel de estudios de los padres, el sexo de los alumnos y la titularidad del centro. Como nivel de estudios de los padres se ha tomado el valor máximo entre el nivel de estudios del padre y el de la madre. La categoría centros privados incluye centros privados y privados concertados. Los datos están ponderados por la población de alumnos.

Fuentes:

- . Cuestionario "Alumnado" del estudio: Evaluación de la educación primaria 2007. Instituto de Evaluación.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



Gráfico 1.P7.2: Porcentaje de alumnos que realizan actividades extraescolares. 2007.

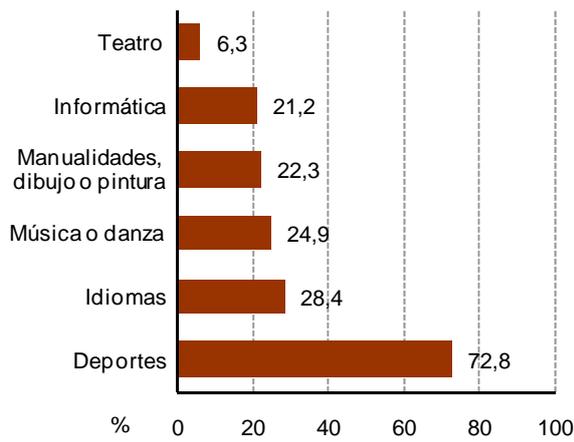


Gráfico 2.P7.2: Evolución de la participación de los alumnos en actividades extraescolares.

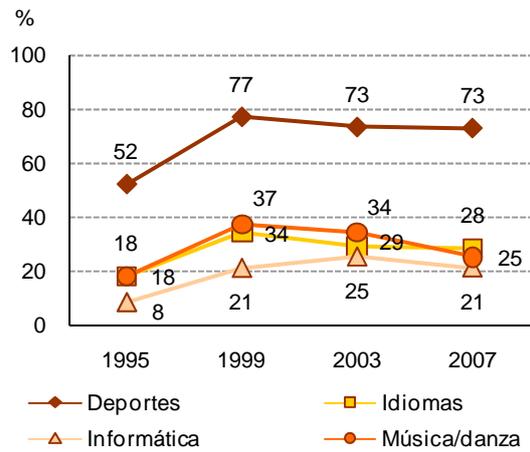


Tabla 3.P7.2: Número de actividades extraescolares realizadas por los alumnos de primaria según estudios de padres, sexo y titularidad del centro. Porcentaje de alumnos.

	TOTAL	Sin estudios o primarios	Bachillerato o FP	Estudios universitarios	Chico	Chica	Centros públicos	Centros privados
No realizan ninguna actividad extraescolar	8,3	11,5	8,4	6,3	6,3	10,5	8,8	7,5
Realizan una actividad extraescolar	37,5	37,6	39,8	34,3	41,2	33,7	37,5	37,5
Realizan dos o más actividades extraescolares	54,2	50,9	51,8	59,4	52,5	55,9	53,8	55,0

Nota: los porcentajes en negrita son estadísticamente significativos.

Gráfico 4.P7.2: Porcentaje de alumnos de primaria que realizan actividades extraescolares por nivel de estudios de los padres, sexo y titularidad del centro.

