

## Rc4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO

### Rc4.1. Ordenadores en los centros educativos

Distribución de los ordenadores en los centros educativos según el grado de utilización preferente y número medio de alumnos por ordenador en las enseñanzas no universitarias

Las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), han ido adquiriendo cada vez más protagonismo en la sociedad actual, de ahí que las políticas educativas europeas favorezcan el desarrollo de las TIC en los centros educativos. Para ello se está incrementando tanto el uso y la disponibilidad de las nuevas tecnologías en los centros educativos como la formación del profesorado en este campo. En este indicador se analiza el grado de informatización de los centros escolares a partir del uso preferente que se le da a los ordenadores y de la ratio de alumnos y profesores por ordenador.

En el curso 2006-07, de cada cien ordenadores, los centros educativos destinan entre 74 y 76 para la docencia directa con los alumnos, entre 14 y 11 para las tareas propias del profesorado, entre 7 y 10 para las tareas administrativas y entre 3 y 4 ordenadores para tareas múltiples. Los porcentajes más elevados de uso de ordenadores destinados a la docencia directa con alumnos se dan en los centros públicos de primaria de Cataluña, Andalucía, Aragón y Extremadura, con porcentajes entre 80% y 81%. Le siguen los centros públicos de secundaria son Extremadura, 89%, y Andalucía, 84%. Y por último, en los centros privados de Castilla y León, Cantabria y Aragón con 79%, 77% y 77% respectivamente. Ver *Gráfico 1*.

En el curso 2006-07, cada ordenador de los centros educativos es compartido por 8 alumnos como media. La ratio más baja está en Extremadura con menos de 3 alumnos por ordenador, y la más alta en Islas Baleares, con 13 alumnos. Si se observan las diferencias por titularidad de los centros cada ordenador de los centros privados es compartido por 12 alumnos, en los centros públicos de educación primaria son 8 alumnos, y en los centros públicos de educación secundaria disminuye a 6 alumnos. Ver *Tabla 2*.

En el mismo curso los centros cuentan, en España, con un ordenador por cada 5 profesores. País Vasco y Extremadura son las comunidades con la ratio más baja, 3 profesores por ordenador. En los centros públicos de primaria la ratio sube a casi 7 profesores; en los centros públicos de secundaria cada ordenador es compartido por casi 4 profesores; en los centros privados la ratio es de casi 6 profesores por ordenador. Ver *Tabla 2*.

Del curso 2002-03 al 2006-07 el número medio de alumnos por ordenador ha pasado de 16 a 8 y el de profesores de 9 a 5. En todas las Comunidades Autónomas han disminuido ambas ratios, destacando Andalucía, Melilla y Ceuta, en el caso de los alumnos por ordenador y Andalucía, Extremadura y Comunidad Valenciana en el caso de los profesores. Ver *Gráfico 3*.

#### Especificaciones técnicas:

Según el uso preferente de los ordenadores en los centros se han considerado:

- Tareas de docencia directa con alumnos o para utilización directa por alumnos: ordenadores utilizados para impartir docencia a los alumnos o para que ellos practiquen; habitualmente están ubicados en aulas de informática o en aulas ordinarias.
- Tareas propias del profesorado: ordenadores utilizados por el profesorado para la preparación de clases y seguimiento del alumnado; habitualmente están ubicados en la sala o despachos del profesorado.
- Tareas administrativas: Ordenadores utilizados preferentemente en las tareas de administración y gestión del centro; habitualmente están ubicados en la secretaría del centro y despachos de dirección.
- Otras tareas: Ordenadores que son de difícil asignación a las categorías anteriores.

En el número medio de alumnos por ordenador se han considerado los ordenadores destinados preferentemente a la docencia con alumnos.

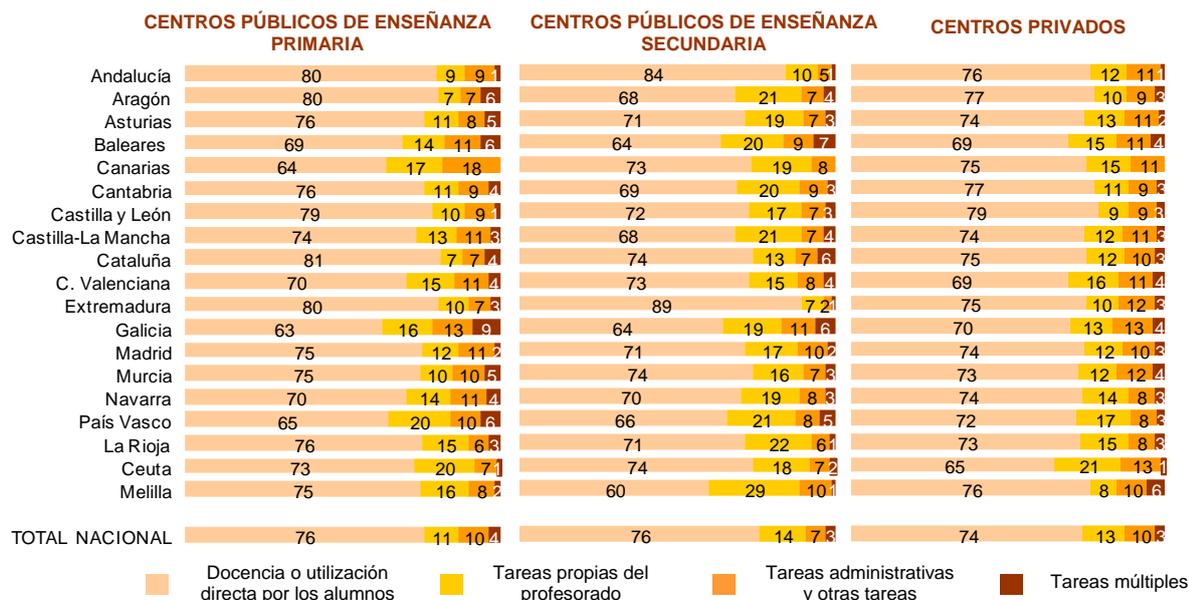
En el número medio de profesores por ordenador se han considerado los ordenadores destinados preferentemente a las tareas propias del profesor.

#### Fuentes:

- . Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación.
- . Estadística de La sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. Oficina de Estadística del Ministerio de Educación.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



**Gráfico 1.Rc4.1: Distribución porcentual de los ordenadores por utilización preferente. Curso 2006-07.**



**Tabla 2.Rc4.1: Número medio de alumnos y profesores por ordenador en las enseñanzas no universitarias. Curso 2006-07.**

	NÚMERO MEDIO DE ALUMNOS POR ORDENADOR					NÚMERO MEDIO DE PROFESORES POR ORDENADOR				
	GLOBAL	CENTROS PÚBLICOS			CENTROS PRIVADOS	GLOBAL	CENTROS PÚBLICOS			CENTROS PRIVADOS
		Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria			Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria	
<b>Total nacional</b>	<b>7,8</b>	<b>6,7</b>	<b>7,7</b>	<b>6,0</b>	<b>11,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,6</b>	<b>6,6</b>	<b>3,5</b>	<b>5,7</b>
Andalucía	6,3	5,5	7,7	4,2	14,4	4,8	4,6	6,9	3,3	6,5
Aragón	6,8	5,9	4,8	7,3	9,7	4,6	4,2	7,4	2,8	6,1
Asturias (P. de)	6,2	5,2	4,4	6,0	11,2	4,0	3,7	4,6	3,2	5,6
Baleares (Islas)	12,6	11,4	12,3	10,6	15,9	5,8	5,6	7,4	4,5	6,4
Canarias	11,3	10,6	18,8	7,6	14,8	4,5	4,3	7,8	3,0	6,0
Cantabria	8,3	7,1	6,8	7,2	12,4	5,1	4,6	7,7	3,4	7,7
Castilla y León	7,6	6,7	6,7	6,6	10,9	5,2	4,7	7,7	3,4	8,1
Castilla-La Mancha	9,6	8,9	9,7	8,3	15,5	4,6	4,3	7,7	2,9	7,6
Cataluña	6,6	5,4	4,8	6,2	9,9	5,2	4,9	7,0	3,6	5,8
C. Valenciana	11,3	10,2	10,9	9,5	15,0	5,9	5,9	6,2	5,6	5,8
Extremadura	2,5	2,1	4,5	1,5	16,3	3,0	2,8	4,9	1,9	8,8
Galicia	9,9	9,0	9,2	8,8	13,4	4,7	4,4	5,1	3,9	6,5
Madrid (C. de)	11,0	9,9	10,6	9,4	12,6	5,8	5,6	8,2	4,3	6,4
Murcia (Región de)	10,4	9,1	9,8	8,5	18,0	6,0	5,6	8,2	4,3	8,6
Navarra (C. F. de)	9,3	9,1	10,8	8,1	9,7	4,6	4,6	7,5	3,3	4,4
País Vasco	6,4	5,7	7,4	4,8	7,2	2,9	2,9	4,2	2,2	3,0
Rioja (La)	7,2	6,3	6,2	6,3	10,4	3,2	2,9	4,0	2,3	4,1
Ceuta	9,4	7,7	6,3	9,6	27,8	3,7	3,5	2,9	4,3	6,2
Melilla	11,8	11,1	9,2	13,8	18,4	3,9	3,6	4,6	2,9	14,0

**Gráfico 3.Rc4.1: Evolución del número medio de alumnos y profesores por ordenador en las enseñanzas no universitarias. Cursos 2002-03 y 2006-07.**

