

XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales

***Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro:
recursos para trabajar la invisibilidad de personas,
lugares y temáticas***

**Universidad de Extremadura
Cáceres, 24-26 de marzo de 2015**



Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS)



PRESENTACIÓN

La Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), junto con el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y las Literaturas de la Universidad de Extremadura, organizan el XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales.

El contenido que se aborda en este encuentro, **Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas**, pretende abrir nuevos caminos en la enseñanza de las Ciencias Sociales, preocupándose por la centralidad que en ella tienen hoy los recursos, las estrategias o los materiales, y cómo estos pueden servir para hacer visibles a personas, lugares y temáticas que las disciplinas obvian y el curriculum social oculta.

En este Simposio, hemos considerado necesario abordar esta cuestión en tres ámbitos que fundamentan la labor que hacemos desde la Didáctica de las Ciencias Sociales:

- a) **Innovación y Curriculum de Ciencias Sociales.**
- b) **La Formación del Profesorado de Ciencias Sociales.**
- c) **Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales.**

En cada uno de ellos queremos hacer emerger cuestiones olvidadas, a través de la potencialidad didáctica que tienen los recursos, métodos y estrategias de enseñanza-aprendizaje o materiales curriculares de todo tipo, para hacer visible lo invisible.

Llevar tanto al curriculum escolar, como a la formación del profesorado y, por supuesto, a la investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, omisiones y silencios, el ocultamiento de personas, lugares y temáticas, se convierte en una necesidad si entendemos la enseñanza de las Ciencias Sociales como un reto para fomentar valores sociales, incentivar un desarrollo sostenible y apostar por una ciudadanía democrática global.

Las temáticas que nos desvelan este planteamiento, innumerables desde el conjunto de las disciplinas sociales, cuentan con una elevada potencialidad si las llevamos al currículum escolar, la formación del profesorado y la investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales:

- La invisibilidad social e histórica de mujeres, niños y niñas, ancianos y ancianas, minorías étnicas, religiosas y sexuales, de los vencidos y sus memorias; nos pueden servir para enseñar los procesos invisibles en la Historia, cuestionar las historias oficiales y sus consensos.
- A los problemas medioambientales se suman lugares olvidados, países en guerra, desigualdades territoriales y sociales, diversidad de espacios, problemas energéticos y consumo responsable o las guerras invisibles; nos acercarán a una nueva Geografía de la vulnerabilidad, a las relaciones entre espacio y poder.
- Las temáticas controvertidas que se evitan en la enseñanza de las ciencias sociales, las cuestiones latentes o problemáticas, que hacen referencia al conflicto del que nadie habla. La ocultación en la expresión artística de una histórica función social que reproduce discursos hegemónicos; nos conducirá hacia nuevas propuestas educativas que rompen con antiguos conceptos para desvelarnos cómo se manifiesta el racismo, el sexismo o el clasismo en ella.



XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales

Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas

Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS)

Universidad de Extremadura. Cáceres, 24-26 de marzo de 2015

Nuevas temáticas, mucho más amplias de las aquí expuestas, que nos pueden servir para enseñar y dirigir nuestras miradas hacia los acelerados procesos de globalización económica y cultural que nos homogeneizan en la misma medida que nos hace más frágiles, aquellas transformaciones espaciales que comportan vulnerabilidad ambiental y social, silencios en el discurso histórico que no cuestionan la continuidad de poderes fácticos, la capacidad de rebatir discursos hegemónicos con la expresión artística. Todo ello nos puede servir para tomar conciencia de las profundas desigualdades que han emergido con el siglo XXI, para combatir las educando a una sociedad civil fuerte, desde principios democráticos, compensando de este modo una asignatura invisible en el nuevo currículum LOMCE: la Educación para la Ciudadanía Democrática y los Derechos Humanos.

PROGRAMA DEFINITIVO

MARTES, 24 DE MARZO DE 2015

8.30 – 9.30h. Recepción.

9.30 – 10.00h. Inauguración.

10.00 – 11.30h. Ponencia y debate en el Ámbito 1: Innovación y currículum de Ciencias Sociales: recursos para visibilizar a personas, lugares y temáticas. Sérgio Claudino Loureiro Nunes (Universidade de Lisboa): ***Construir un currículum con las personas, los derechos y los lugares olvidados. Retos para las Ciencias Sociales en el siglo XXI.***

11.30 – 12.00h. Pausa.

12.00 – 13.30h. Relatoría y debate: Comunicaciones del Ámbito 1. Lidia Rico Cano (Universidad de Málaga).

16.00 – 17.30h. Ponencia y debate en el Ámbito 1: Visibilidad e invisibilidad en los currícula y en los libros de texto escolares. Xose M. Souto (Universidad de Valencia): ***Hacemos visible la hipocresía social en las actividades escolares.***

17.30 – 19.00h. Mesa Redonda y debate en el Ámbito 1: Experiencias en innovación y currículum de Ciencias Sociales. X.M. Souto (Universidad de Valencia), Mercedes de la Calle (Universidad de Valladolid), Nicolás del Alba (Universidad de Sevilla) y Consuelo Díez (Universidad de Jaén). Modera: Juan José Díaz Matarranz (Universidad de Alcalá de Henares).

19.30h. Visita guiada por la Ciudad Monumental de Cáceres, Patrimonio de la Humanidad.

MIÉRCOLES, 25 DE MARZO DE 2015

9.30 – 11.00h. Ponencia y debate en el Ámbito 2: Formar al Profesorado de Ciencias Sociales para hacer visible lo invisible. Jane de Felipe y Fernando Seffner (Universidade Federal do Rio Grande do Sul): ***Género y sexualidad: desafíos actuales para la formación del profesorado.***

11.00 – 11.30h. Pausa.

11.30 – 12.30h. Relatoría y debate: Comunicaciones del Ámbito 2. Antonio Pantoja Chaves (Universidad de Extremadura)

12.30 – 14.00h. Mesa Redonda y debate en el Ámbito 2: Experiencias en formación del profesorado de Ciencias Sociales para hacer visible lo invisible. Interviene: Fundación Secretariado Gitano, Asociación de Derechos Humanos de Extremadura, Caridad Hernández Sánchez (Universidad Complutense de Madrid), Fundación Triángulo y Jane Felipe de Souza (Universidade Federal do Rio Grande do Sul). Modera Carmen Galet Macedo (Universidad de Extremadura).



XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales

Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas

Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS)

Universidad de Extremadura. Cáceres, 24-26 de marzo de 2015

16.00 – 17.30h. Ponencia y debate en el Ámbito 2: Recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas en la formación del profesorado de Ciencias Sociales. Antoni Santisteban Fernández (Universidad Autónoma de Barcelona): ***Cómo formar al profesorado de ciencias sociales para hacer visible lo invisible.***

17.30 – 19.00h. Ponencia mixta en el Ámbito 2: La situación actual de los departamentos de Didáctica de las Ciencias Sociales en las universidades españolas. Ana Aranda (Universidad de Salamanca) y Esther López Torres (Universidad de Valladolid).

19.30: Concierto del Coro de la Universidad de Extremadura. Iglesia de Santo Domingo.

JUEVES 26 DE MARZO DE 2015

9.30 – 11.00h. Ponencia y debate en el Ámbito 3: La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales para trabajar la invisibilidad. Charles Heimberg (Universidad de Genève): ***Réflexions pour une didactique de l'histoire des invisibles.***

11.00 – 11.30h. Pausa

11.30-12.30h. Relatoría y debate: Comunicaciones del Ámbito 3. Juan Luis de la Montaña Conchiña (Universidad de Extremadura).

12.30 - 13.30h. Horizonte 2020: Programas, proyectos y redes para la Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales.

13.30 - 14.00h. Clausura.

16.30 – 18.00h.- Asamblea Extraordinaria de la AUPDCS.

18.00 – 19.30h.- Asamblea Ordinaria de la AUPDCS.

Las Asambleas se celebrarán en la Sala Miguel Hernández del Complejo Cultural San Francisco.

21:30h.- Cena de Clausura. Hotel NH COLLECTION Palacio de Oquendo.

VIERNES 27 DE MARZO DE 2015

9-17h. Visita guiada por la ciudad de Mérida (restos romanos declarados Patrimonio de la Humanidad, proyectos educativos desarrollados por el Consorcio Ciudad Monumental de Mérida). Miguel Alba (Director Científico del Consorcio Ciudad Monumental de Mérida). La llegada a Cáceres está prevista a las 17h.



PARTICIPACIÓN

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

Los participantes al Simposio podrán presentar comunicaciones relacionadas con las temáticas ubicadas en uno de los tres ámbitos. Previamente deberán enviar una propuesta de resumen de unos 2500 caracteres, en español, que incluirá un listado de cinco palabras claves, cinco referencias bibliográficas, junto con los datos identificativos de la autoría (nombre y apellidos, institución de trabajo, correo electrónico de contacto).

COMUNICACIONES

Los participantes al Simposio podrán presentar comunicaciones relacionadas con las temáticas descritas anteriormente, en uno de estos tres ámbitos:

- a) **Ámbito 1. Innovación y Curriculum de Ciencias Sociales.**
- b) **Ámbito 2. La Formación del Profesorado de Ciencias Sociales.**
- c) **Ámbito 3. Investigación en la Didáctica de las Ciencias Sociales.**

La extensión máxima será de 21.000 caracteres con espacios (incluyendo bibliografía), aproximadamente 10 páginas en tamaño DIN-A4, formato WORD (.doc) en letra "Times New Roman" de 12 puntos e interlineado 1,5. Si se incluyen imágenes, estas deberán adjuntarse en formato digital, en tif, escala de grises y resolución de 300 pp.

Se entregará sólo en formato digital siguiendo las características señaladas. En la primera página aparecerá el TÍTULO (en mayúscula y negrita), el ámbito temático o eje al que se presenta, el nombre y apellidos del autor o autores y sus datos profesionales (nombre del centro de trabajo o institución, dirección postal, teléfono y correo electrónico). Los epígrafes dentro del texto se escribirán en versales.

Las **referencias bibliográficas** seguirán las normas APA (6ª edición). Se pueden tomar como ejemplo los siguientes modelos:

- **Libro** Ávila Ruiz, R. M., Rivero Gracia, M. P. y Domínguez Sanz, P. L. (2010). *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*. Zaragoza: Institución Fernando el Católico y AUPDCS.
- **Capítulo de libro** Avery, P. (2010). Investigación sobre la enseñanza de las Ciencias Sociales y la educación del profesorado. En R. M. Ávila Ruiz, M. P. Rivero Gracia y P. L. Domínguez Sanz (Coords.), *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales* (pp. 337-355). Zaragoza: Institución Fernando el Católico y AUPDCS.
- **Artículo de revista** Fontal Merillas, O. (2007). El patrimonio cultural del entorno próximo: un diseño de sensibilización para secundaria. *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación*, 6, 31-47.
- **Comunicaciones en congresos** Deci, E. L., y Ryan, R. M. (1991). Integration in personality. A motivational approach to self: 4. En R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.



- **Revistas electrónicas** Moisan, S. (2012). Conversation entre didacticiens et enseignants - Quelques pistes pour éviter le dialogue de sourds. [En línea] *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación*, 11, 43-52. Accesible en: <http://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS/issue/view/19775/showToc>
- **Consultas en internet** Comisión Europea (2005). La Educación para la Ciudadanía en el contexto escolar europeo (p. 8). Bruselas: Eurydice. Consultado el 10 de julio de 2013, en <http://www.eurydice.org>

PLAZOS DE ADMISIÓN DE LAS COMUNICACIONES

El plazo de admisión de resúmenes de comunicaciones empieza el 1 de octubre y finaliza el 10 de noviembre de 2014.

En los quince días siguientes se notificará la admisión de los resúmenes de las comunicaciones (24 de noviembre de 2014).

El envío del texto completo de la comunicación debe realizarse antes del 10 de enero de 2015.

Antes del 10 de febrero de 2015 se notificará la admisión de las comunicaciones y se indicarán posibles modificaciones que deberán ser incorporadas y enviadas antes del 15 de febrero de 2015.

La admisión definitiva de las comunicaciones requerirá de la inscripción de todos y cada uno de los autores firmantes de las comunicaciones, antes del 20 de febrero de 2015.

1 octubre – 10 noviembre 2014	Envío resúmenes de comunicaciones, por los autores.
25 noviembre 2014	Notificación admisión o no de los resúmenes de las comunicaciones, por el Comité científico.
10 enero 2015	Fin envío texto completo de la comunicación, por los autores.
10 febrero 2015	Notificación admisión, sugerencia de modificaciones o rechazo de las comunicaciones enviadas, por el Comité científico.
15 febrero 2015	Envío texto completo final de la comunicación, por los autores, solo en los casos en los que se hayan sugerido modificaciones.
20 febrero 2015	Fin inscripción con cuota reducida, por todos los autores

El Comité Científico se reserva el derecho de publicar las comunicaciones presentadas en el Simposio en la publicación surgida del mismo. Los trabajos que no se ajusten a las normas podrán ser rechazados. La publicación se editará, únicamente, en formato digital.

PÓSTERES:

Los pósteres estarán relacionados con las líneas de trabajo e investigación del área de Didáctica de las Ciencias Sociales. Se presentarán procesos y resultados de proyectos de investigación en esta área. Las fechas de entrega del título y resumen serán las mismas que la de las comunicaciones. La presentación requiere como requisito la inscripción en el Simposio.



XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales

Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas

Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS)

Universidad de Extremadura. Cáceres, 24-26 de marzo de 2015

El plazo de admisión de resúmenes de pósters (de unos 600 caracteres y con no más de cinco palabras claves), es el mismo que el establecido para las comunicaciones, el 10 de noviembre.

En los quince días siguientes se notificará la admisión de los pósters, que requerirá la inscripción y el envío final de los mismos en formato *.pdf antes del 10 de enero de 2015 a 26simposiodcss@gmail.com

La publicación de un póster recibirá certificado. Para publicar dichos pósters en el Libro de Actas se requiere que los autores envíen además el texto con arreglo a las normas de las comunicaciones, tanto en extensión como en el resto de características. Los trabajos que no se ajusten a estas normas no serán publicados.

Tamaño de los Posters: 594 x 941 mm - Din-A1

INSCRIPCIÓN

Antes de 20 de febrero de 2015:

Socios de la AUPDCS = 125 €; Estudiantes y personas en situación de desempleo = 60 €.

Cuota ordinaria = 175 €

Después del 20 de febrero de 2015:

Socios de la AUPDCS = 160€; Estudiantes y personas en situación de desempleo = 90€.

Cuota ordinaria = 220 €

Instrucciones para la inscripción:

El precio de la inscripción será abonada mediante ingreso según la modalidad conveniente:

1. Sistema de pago mediante **Transferencia bancaria**, donde habrá que hacer constar el nombre del Simposio. El pago se hará en el siguiente Nº de Cuenta:

Nº de Cuenta para transferencia:

0049 4467 85 2990114216

Una vez hecho el pago, el resguardo del mismo, junto con los datos personales, serán remitidos a la organización conjuntamente con el formulario de inscripción.

2. Sistema de pago en línea mediante **Paypal** sin coste adicional. Para realizar el pago deberá enviar un correo electrónico a la dirección del Congreso (26simposiodcss@gmail.com) y, a continuación, seguir las instrucciones que le indiquemos por mail.



XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales

Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas

Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS)

Universidad de Extremadura. Cáceres, 24-26 de marzo de 2015

COMITÉ CIENTÍFICO

Carmen Rosa García Ruiz (Universidad de Málaga), Aurora Arroyo Doreste, (Universidad de Las Palmas), Antoni Santisteban Fernández (Universidad Autónoma de Barcelona), María Dolores Jiménez Martínez (Universidad de Almería), Juan José Díaz Matarranz (Universidad de Alcalá de Henares), Ana María Hernández Carretero (Universidad de Extremadura), Fernando Seffner (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), Nicolás de Alba Fernández (Universidad de Sevilla), Neus González-Monfort (Universidad Autónoma de Barcelona), Esther López Torres (Universidad de Valladolid), Jane Felipe de Souza (Universidade Federal do Rio Grande do Sul).

COMITÉ ORGANIZADOR

Ana M^a Hernández Carretero (Coordinadora).
Juan Luis de la Montaña Conchiña (Secretario).
Antonio Pantoja Chaves.
Carlos Barrantes López.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Las sesiones se celebrarán en el Complejo Cultural San Francisco, en la Sala García Matos.
Ronda de San Francisco, s/n. 10005 Cáceres

CERTIFICACIONES

A todos los asistentes inscritos se les extenderá certificado de asistencia y/o participación. Quienes hayan presentado comunicación o poster recibirán asimismo la certificación oportuna al respecto.

Se ha solicitado el reconocimiento de 0.5 créditos ECTS para los estudiantes de la Universidad de Extremadura.

Al profesorado de enseñanzas no universitarias se le proporcionará un certificado de la publicación de la comunicación o del póster que se ajustará a los requisitos exigidos para este colectivo en cuanto a formato electrónico.



XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales
Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas
Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS)
Universidad de Extremadura. Cáceres, 24-26 de marzo de 2015

RESERVA DE ALOJAMIENTOS

Aconsejamos a todas las personas interesadas en asistir que realicen su reserva lo antes posible, dada la alta demanda de alojamiento en esa fecha en la ciudad y su limitada oferta hotelera.

Hoteles que mantienen convenio con la Universidad de Extremadura:

AH Ágora Hotels

Dieta Alojamiento individual y Desayuno: 64.6 € IVA incluido.

Teléfono: 927 626 360

www.ahhotels.com

repcioncaceres@ahhotels.com

Hotel Casa Don Fernando

Dieta Alojamiento individual y Desayuno: 64.69 € IVA incluido

Dieta Alojamiento Doble y Desayuno: 81 IVA incluido

Teléfono: 927 214 279

www.casadonfernando.com

recepción@casadonfernando.com

Hotel NH Collection Palacio de Oquendo

Dieta Alojamiento individual y Desayuno: 64.69 € IVA incluido

Suplemento de segunda persona, 8.80

Teléfono: 927 215 800

www.nh-hotels.com

Para acogerse a estas condiciones es necesario indicar en la reserva la asistencia al Simposio. Estas condiciones solo se mantienen de lunes a jueves, ambos incluidos.

MÁS INFORMACIÓN

Para más información, ponerse en contacto con el Comité Organizador

26simposiodcss@gmail.com

COLABORADORES



Excm. Diputación Provincial de
Cáceres



Excm. Ayuntamiento de Cáceres



FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

NOMBRE

UNIVERSIDAD O CENTRO DE TRABAJO

DEPARTAMENTO

CORREO ELECTRÓNICO

TELÉFONO

TIPO DE COMUNICACIÓN O APORTACIÓN Y TÍTULO

ÁMBITO TEMÁTICO

Ámbito 1: Innovación y Curriculum de Ciencias Sociales	
Ámbito 2: La Formación del Profesorado de Ciencias Sociales.	
Ámbito 3: Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales.	

SOCIO AUPDCS	
ESTUDIANTE¹	
SITUACIÓN DE DESEMPLEO	

¹ En este caso y en la de situación de desempleo adjuntar copia digital de acreditación.