

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

HORARIO PROGRAMA CIENTÍFICO: CONFERENCIAS, SESIONES PRÁCTICAS, SIMPOSIOS Y POSTERS

MIÉRCOLES 9 ABRIL

8:30-9:30 h.	ENTREGA MATERIAL (EDIFICIO PRINCIPAL FACULTAD ECONÓMICAS)			
Salón de Actos Facultad Económicas				
9:30-10:00 h.	ACTO APERTURA			
10:00-10:30 h.	NOTA MUSICAL			
10:30-11:30 h.	<p>Conferencia Inaugural "Experiencias y aportaciones" (con traducción simultánea al castellano) Dr. D. Jerome Bruner Cambridge University New York, United State of America</p>			
11:30-12:00 h.	COFFEE BREAK			
12:00-13:00 h.	<p>Conferencia Plenaria "Mapping the Landscape educativo: Nuevas Técnicas y Tecnologías para enfrentar el reto educativo" Dr. D. Richard Howell Universidad de Nuevo México (EEUU)</p>			
	Salón de Actos Facultad Económicas	SALA 1. Facultad de Económicas	Facultad de Económicas SALA 2.	Facultad de Económicas SALA 3.
13:00 h. 14:00 h.	<p>PANEL DE EXPERTO 1: "Dificultades de Aprendizaje" Coordinador: José Ignacio Navarro Ponentes: Silvia Ana DefiorCitoler Carlos Martín Bravo Manuel Aguilar Villagran</p>	<p>PANEL DE EXPERTO 2: "La Psicología hoy en el mundo" Coordinador: Bento Duarte Ponentes: Feliciano H. Veiga Marina Mokhnacheva</p>	<p>PANEL DE EXPERTO 3: "Bullying y Cyberbullying" Coordinador: Joaquín Mora Merchán. Ponentes: Virginia Sánchez José Antonio Casas Juan Calmaestra Eva M^a Romera</p>	<p>SIMPOSIO 9-S-55 Apoyo y desarrollo de las personas mayores Coordinador: AGUSTIN DOSIL</p>
14:30-16:00 h	COMIDA OFRECIDA POR CONGRESO			

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

Salón de Actos Facultad Económicas				
16:00-17:00 h	<p align="center">Conferencia Magistral <i>“¿Cómo mejorar el logro en Matemáticas en Chile? Aporte de intervenciones tempranas y cambio actitudinal”</i> Gamal Abdel Cerda Etchepare Univesidad de Concepción (Chile)</p>			
	Salón de Actos Facultad Económicas	SALA 1. Facultad de Económicas	SALA 2. Facultad de Económicas	SALA 3. Facultad de Económicas
17:00-18:00 h.	<p align="center">SIMPOSIO 9-S-13 <i>Funcionamiento cognitivo de la Alta Capacidad Intelectual</i> Coordinador: Sylvia Sastre-Riba</p>	<p align="center">SIMPOSIO 9-S-24 <i>El desarrollo emocional en la infancia</i> Coordinador: Remedios González Barrón</p>	<p align="center">SIMPOSIO 10-S-22 <i>Entrepreneurship education: perspectives and global visions</i> Coordinador: Valeria Caggiano</p>	<p align="center">SIMPOSIO 11-S-56 <i>La Familia y la adversidad</i> Coordinador: Zacarías Calzado Almodóvar María Gordillo Gordillo</p>
18:00-19:00 h	<p align="center">SIMPOSIO 9-S-8 <i>Habilidades docentes en la enseñanza obligatoria.</i> Coordinador: Miguel Ángel Carbonero Martín</p>	<p align="center">SIMPOSIO 9-S-10 <i>“Desarrollo y formación en competencias del profesorado de Educación Primaria y Secundaria”</i> Coordinador: Ángel De-Juanas Oliva</p>	<p align="center">SIMPOSIO 9-S-11 <i>Propuestas de intervención para fomentar el desarrollo infanto-juvenil y prevenir la violencia</i> Coordinador:Maite Garaigordobil</p>	<p align="center">SIMPOSIO 9-S-12 <i>Optimización del aprendizaje mediante la motivación académica</i> Coordinador: Ana María de Caso Fuertes</p>
19:00-20:00 h	<p align="center">SIMPOSIO 9-S-16 <i>La construcción de la identidad en contextos educativos</i> Coordinadora: Mariana Solari Maccabelli</p>	<p align="center">SIMPOSIO 9-S-51 <i>Deberes escolares y rendimiento académico</i> Coordinador: Antonio Valle Arias</p>	<p align="center">SIMPOSIO 9-S-21 <i>La formación del profesorado en la resolución de conflictos entre escolares</i> Coordinadora: Cerezo Ramirez, Fuensanta</p>	<p align="center">SIMPOSIO 9-S-23 <i>El rechazo entre iguales: características, intervención y resultados en el ciclo inicial de educación primaria</i> Coordinador: Francisco Juan GarciaBacete</p>
AULA 2.2 Facultad EDUCACIÓN			AULA 0.2 Facultad EDUCACIÓN	
18:00-19:00 h	<p align="center">TALLER CM 677.- Análisis Y Diagnóstico de Errores En Estudiantes De Inglés Como Lengua Extranjera. FRANCISCO MARIN SERRANO</p>		<p align="center">TALLER CM260 Outdoor Training como metodología para potenciar la inteligencia emocional en niños y adolescentes MARIO NATALIEDNOS</p>	
19:00-20:00 h	<p align="center">TALLER CM675 Phonics Teaching: A Child’s passport to Literacy MARIA MOLINER</p>		<p align="center">TALLER CM004 <i>Uso del EXPLORA (Cuestionariopara la Orientación Vocacional y Profesional) en el asesoramiento y la orientación vocacional</i></p>	

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

					JOSE MANUEL MARTINEZ				
18:00-19:00 h	Salón de Actos Facultad EDUCACIÓN	SALA 0-1. Facultad EDUCACIÓN	SALA 1-3. Facultad EDUCACIÓN	SALA 0-3. Facultad EDUCACIÓN	SALA 1-1. Facultad EDUCACIÓN	SALA 1- 4. Facultad EDUCACIÓN	SALA 2-4 Facultad EDUCACIÓN	SALA 2-5. Facultad EDUCACIÓN	SALA 0-5. Facultad EDUCACIÓN
VER ANEXO I (MESAS COMUNICACIONES Y HORARIOS)									
DE 18-20H									
18:00-20.00 h	POSTER 9-P-7	POSTER 9-P-8	POSTER 9-P-17	POSTER 9-P-53	POSTER 9-P-55	POSTER 9-P-88	POSTER 9-P-212	POSTER 9-P-213	POSTER 9-P-231
	A qualitative method to evaluate the qualities demanded by on-line students about their on-line lectures Isabel Cañadas Osinki	A quantitative method to evaluate the qualities demanded by on-line students about their on-line lectures Concepción San Luis Costas	Factores de riesgo para la salud física de jóvenes universitarios de España y Rumanía: Resultados preliminares RalucaTomsa	Análisis de la Investigación sobre Mindfulness entre 2008-2012: una aproximación a través del Análisis Bibliométrico Alejandra Rebeca Melero Ventola	El perdón en la memoria autobiográfica: la reescritura de los acontecimientos vitales M ^a Nieves Barahona Esteban	How to promote proenvironmental behavior in a sample of university students? Esther Cuadrado Carmen Tabernero	Sentido de coherencia e inteligencia emocional: efecto en la ansiedad social de estudiantes universitarios Ana Isabel Burguillos Peña	Estrés y burnout en profesores de primaria y secundaria de huelva: las estrategias de afrontamiento como factor de protección Manuel Acosta Contreras	Brecha digital en las personas con discapacidad física. Gabriel Díaz Jiménez
	POSTER 9-P-240	POSTER 9-P-267	POSTER 9-P-279	POSTER 9-P-280	POSTER 9-P-283	POSTER 9-P- 292	POSTER 9-P- 91	POSTER 9-P- 92	
	Predictores en la lectura: correlatos cognitivos y verbales. Ana María de la Calle Cabrera	El aprendizaje de las matemáticas mediante la metodología del algoritmo Abierto Basado en Numeros Ana Isabel Navarro Aragón	Componentes de memoria de trabajo y competencias matemáticas básicas en Educación Infantil Jessica Mercader Ruíz	Test de rendimiento versus estimación del nivel de competencias : relación con la calificación de matemáticas en educación infantil Ana Miranda Casas	Matrices, un nuevo test para evaluar la inteligencia general: proceso de desarrollo y propiedades psicométricas Fernando Sánchez Sánchez	Ansiedad y Dificultades Escolares. Débora Cecilio Fernandes	How to promote social self-efficacy at school? A longitudinal study Spanish native and immigrant adolescents Esther Cuadrado Carmen Tabernero	Prosocial behavior in small groups: A multilevel analysis Esther Cuadrado Carmen Tabernero	
20:00 h.	Fin de actividades Congresuales VISITA A LA CIUDAD								

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

JUEVES 10 ABRIL				
Salón de Actos Facultad Económicas				
9:00-10:00 h.	Conferencia <i>"Multiplier Effects Lead to Unpredictable Development in Giftedness."</i> DR. D. UgurSak Universidad de Arizona (EEUU)			
10:00-11:00 h.	Conferencia Magistral <i>"What do we mean by 'Specialist' Education in Autism Spectrum Disorders and why is it Necessary?"</i> (con traducción simultánea al castellano) Rita Jordan Universidad de Birmingham (UK)			
11:00-11:30 h.	COFFEE BREAK			
Salón de Actos Facultad Económicas				
11:30-12:30 h.	Conferencia Plenaria (con traducción simultánea al castellano) Dr. D. Fred Genesse University of Montreal (Canadá)			
	Salón de Actos Facultad Económicas	SALA 1. Facultad de Económicas	SALA 2. Facultad de Económicas	SALA 3. Facultad de Económicas
12:30-13:30 h	SIMPOSIO 10-S-42 <i>Nuevas Aportaciones de la Evaluación Psicológica al Ámbito Educativo</i> Coordinador: Dr. D. Miguel Ángel Carrasco Ortiz	SIMPOSIO 10-S-43 <i>Perspectivas Actuais em Psicologia da Maternidade</i> Coordinador: João Manuel Rosado de Miranda Justo	SIMPOSIO 10-S-44 <i>Aprendizaje de la lectura y escritura: teorías implícitas, procesos cognitivos y evaluación asistida a través de ordenador</i> Coordinador: Juan E. Jiménez	SIMPOSIO 10-S-50 <i>Estrategias de intervención para la mejora de las competencias de autorregulación del aprendizaje</i> Coordinador: José Carlos Núñez Pérez
13:30-14:30 h	SIMPOSIO 10-S-6 <i>Actitudes y Discapacidad Intelectual: Contextos, Barreras, Oportunidades e Implicaciones para la inclusión</i> Coordinador: Cristina Jenaro	SIMPOSIO 10-S-9 <i>Actitudes lingüísticas en contextos plurilingües. Algunas aportaciones desde las escuelas de Catalunya y del Principat d'Andorra</i> Coordinador: Ángel Huguet Canalís	SIMPOSIO 10-S-14 <i>Estrés y resiliencia en familias con hijos con Trastornos del Neurodesarrollo (TDAH y TEA)</i> Coordinador: Ana Miranda Casas	SIMPOSIO 10-S-7 <i>Ajuste psicosocial en la adolescencia</i> Coordinador: José María Madariaga Orbea

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

Facultad de Económicas									
12:30 - 14:30 h	POSTER 10-P-301 Datos preliminares de la validación psicométrica del Inventario socio-motivacional y de conductas de riesgo en adolescentes (ISMYCRA) en adolescentes Agustín Martínez González	POSTER 10-P-304 La familia en los centros de atención temprana Elsa Rodríguez	POSTER 10-P-305 Detección en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad Jeannette Expósito	POSTER 10-P-309 Efectos del aprendizaje cooperativo y de las estrategias de modificación de conducta en alumnos de minoría étnica Mari Paz López	POSTER 10-P-328 Conciencia emocional, estados de ánimo y rendimiento académico Ana Ordóñez	POSTER 10-P-346 Funcionamiento familiar, personalidad y satisfacción vital en las parejas casadas Konstanze Schoepes	POSTER 10-P-352 Estudio de factores resilientes en familiares de personas con discapacidad Ana maría Torrecillas	POSTER 10-P-373 La intervención sistémica en casos de violencia filio-parental Jorge Heliz	POSTER 10-P-385 Empleo de técnicas de estudio y éxito académico en estudiantes del Grado de Maestro de la Universidad de Alicante Ignasi Navarro
	POSTER 10-P-455 Experiencia de participación del alumnado en la promoción de la Convivencia Jasone Mondragón	POSTER 10-P-471 Estudio de factores resilientes en familiares de personas con discapacidad Jordi E. Ponce	POSTER 10-P-475 Apoyo psicosocial a familias de personas con enfermedad mental María del Carmen García	POSTER 10-P-481 Programa educativo de autonomía en medicación en trastornos de hiperactividad y déficit de atención Carlos Salavera	POSTER 10-P-504 El estilo relacional como factor de riesgo en la presencia de sintomatología afectivo Virginia Palacios	POSTER 10-P-506 Conducta interpersonal y calidad de las relaciones interpersonales: Influencia de los Estilos de vinculación Elena Felipe			

	Salón de Actos Facultad EDUCACIÓN	AULA0-1. Facultad EDUCACIÓN	AULA 0-2. Facultad EDUCACIÓN	AULA0-3. Facultad EDUCACIÓN	AULA 0-5. Facultad EDUCACIÓN	AULA 1- 4. Facultad EDUCACIÓN	AULA 2-1 Facultad EDUCACIÓN	AULA 2-4. Facultad EDUCACIÓN	AULA2-5. Facultad EDUCACIÓN
	VER ANEXO I (MESAS COMUNICACIONES Y HORARIOS) 12:30-14:30 H								
14:30 - 16:30 h.	PAUSA ALMUERZO								

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

	Salón de Actos Facultad Económicas	Sala 1	Sala 2	
16:00 - 17:00 h.	<p>Conferencia Magistral <i>"The Ripple Effect of Adolescent ADHD: Parenting Stress and Peer Relations"</i> Judith Wiener University of Toronto (Canadá)</p>	<p>SIMPOSIO 10-S-45 <i>Avances recientes en el estudio de la ansiedad escolar en educación secundaria</i> Coordinador: Cándido J. Inglés</p>	<p>PANEL EXPERTO 4: <i>"Organizzazioni ad alta affidabilità"</i> "Un nuevo modelo para aumentar la confianza de laboratorio de la orquesta sinfónica a la "L.I.A". Laboratorio de sinfonía y escucha" Coordinador: Giorgio Soro</p>	
	Salón de Actos Facultad Económicas	SALA 1. Facultad de Económicas	SALA 2. Facultad de Económicas	SALA 3. Facultad de Económicas
17:00 - 17:45 h.	<p>SIMPOSIO 10-S-20 <i>"Procesamiento lingüístico, comprensión lectora y dificultades de aprendizaje"</i> Coordinador: Víctor Santiuste Bermejo</p>	<p>PANEL DE EXPERTOS 5: Coordinador: Julio Antonio Gonzalez Pienda Ponentes: M^a Dolores Prieto José María Madariaga Ángel Huguet</p>	<p>SIMPOSIO 10-S-25 <i>Expectativas académicas en estudiantes de primer año de Enseñanza Superior</i> Coordinador: Manuel DeañoDeaño</p>	<p>SIMPOSIO 10-S-29 <i>Atención integral y en red biopsicosocial. Personas con autismo y/o discapacidad intelectual</i> Coordinador: Julia Alonso Garcí</p>
17:45 - 18:30 h.	<p>SIMPOSIO 10-S-33 <i>"Funcionalidad cognitiva para las matemáticas en educación infantil. Evaluación e intervención"</i> Coordinador: José I. Navarro Guzmán</p>	<p>PANEL EXPERTO 6: <i>"Psicólogo Educativo"</i> Coordinador: José María Román Ponentes: José Carlos Núñez Juan Fernández Sánchez Miguel Ángel Carbonero María Pérez</p>	<p>SIMPOSIO 10-S-46 <i>Rechazo escolar y variables psicoeducativas.</i> Coordinador: José Manuel García-Fernández</p>	<p>SIMPOSIO 10-S-47 <i>Los programas de Enriquecimiento como optimizadores del desarrollo integral en Altas Capacidades: Proyecto QVO</i> Coordinador: Carmen M^a Pomar Tojo</p>
18:30 - 19:15 h.	<p>SIMPOSIO 10-S-49 <i>Intervención Psicológica en Educación</i> Coordinador: Fernando Justicia Justicia</p>	<p>SIMPOSIO 10-S-39 <i>"El profesor de universidad como tutor del trabajo de fin de grado"</i> Coordinador: Enrique Merino Tejedor</p>	<p>SIMPOSIO 10-S-18 <i>Asesoramiento psicoeducativo a lo largo del ciclo vital</i> Coordinadores: Jesús Nicasio García Sánchez Deilis Ivonne Pacheco Sanz</p>	<p>SIMPOSIO 10-S-54 <i>Interligação da Psicologia em diferentes áreas da vida rumo à Felicidade</i> Coordinador: Maria Lapa Esteves</p>
19:15	SIMPOSIO	SIMPOSIO	SIMPOSIO	SIMPOSIO

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

- 20:00	10-S-1 <i>“Aprendizaje ortográfico y su repercusión en lectura y escritura”</i> Coordinador: Paz Suárez-Coalla	10-S-31 <i>El papel de la familia en el proceso de acoso escolar</i> Coordinador. Anastasio Ovejero Bernal		10-S-48 <i>Intrapersonal variables in intra and intergroup relations: considerations about the self in work and private life</i> Coordinador: Lisete Santos Mendes Mónico		10-S-53 <i>Inteligencia talento y capacidad superior</i> Coordinador: Luz F. Pérez				
	Salón de Actos Facultad EDUCACIÓN	AULA0-1. Facultad EDUCACIÓN	AULA 0-2. Facultad EDUCACIÓN	AULA0-3. Facultad EDUCACIÓN	AULA 0-5. Facultad EDUCACIÓN	AULA 1- 4. Facultad EDUCACIÓN	AULA 2- 1 Facultad EDUCACIÓN	AULA 2- 4. Facultad EDUCACIÓN	AULA2- 5. Facultad EDUCACIÓN	
17:00 - 18:00 h.	VER ANEXO I (MESAS COMUNICACIONES Y HORARIOS)									
18:00 - 19:00 h.	VER ANEXO I (MESAS COMUNICACIONES Y HORARIOS)					SALA DE GRADOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN				
						SIMPOSIO 10-S-17 <i>Educando en la diversidad</i> Coordinador: José Daniel Álvarez Teruel				
FACULTAD ECONOMICAS										
17:00 - 18:00 h.	PÓSTER 11-P-641 Impacto De La Terapia Conductual Lovaas En La Velocidad De Procesamiento Y Mejora De La Atención En Un Caso De Autismo Julie A. Traslaviña		PÓSTER 11-P-625 Detección e Intervención en Atención Temprana en el Trastorno del Espectro Autista Nuria Lorenzo		PÓSTER 11-P-634 Revisión De Las Publicaciones Actuales Sobremusicoterapia E Intervención En El Trastorno Autista M ^a Jesús Osorio					
21:00 h.	CENA DE GALA DEL CONGRESO									

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

VIERNES 11 ABRIL				
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA				
Salón de Actos Facultad Económicas				
9:00-10:00 h.	<p>Conferencia Plenaria Dr. D. Francisco Mora Complutense University of Madrid (Spain)</p>			
10:00-11:00 h.	<p>Conferencia Plenaria Dr. D. Nolasca Acarin University of Barcelona (Spain)</p>			
11:00-11:30 h.	COFFEE BREAK			
	Salón de Actos Facultad Económicas	SALA 1. Facultad de Económicas	SALA 2. Facultad de Económicas	SALA 3 Facultad de Económicas
11:30-12:15 h.	<p>PANEL EXPERTO 8: "El psicólogo antes las grandes dificultades y catástrofes" Coordinador: José Manuel Gil Beltrán Ponentes: Mar Valero Valero: "Sandra Milena Alvarán: Mónica García Renedo</p>	<p>SIMPOSIO 11-S-2 <i>Bienestar del profesorado y alumnado en la educación superior. Descripción de diferentes variables que inciden en el mismo</i> Coordinador: Lucía Herrera Torres</p>	<p>SIMPOSIO 11-S-3 <i>Mediación y negociación en la resolución de conflictos interpersonales</i> Coordinadora: Isabel Luján Henríquez</p>	<p>SIMPOSIO 11-S-4 <i>Ultimos avances en el estudio de diferencias de género en personalidad eficaz</i> Coordinador: María Eugenia Martín Palacio</p>
12:15-13:00 h.	<p>SIMPOSIO 11-S-52 <i>Rendimiento académico menor a lo esperado (underachievement): conceptualización, identificación, características diferenciales e implicaciones educativas.</i> Coordinador: Juan Luis Castejón Costa</p>	<p>SIMPOSIO 11-S-19 <i>Mujeres y educación: perspectiva psicosocial</i> Coordinadora: Ana Guil Bozal</p>	<p>SIMPOSIO 11-S-26 <i>Convivencia y conflicto en la familia</i> COORDINADORA: Nieves Correa Rodríguez</p>	<p>SIMPOSIOS 11-S-27 <i>Resiliencia y educación</i> Coordinador: Rosa Mateu Pérez</p>
13:00-13:45	SIMPOSIO 11-S-32	SIMPOSIO 11-S-34	SIMPOSIO 11-S-35	SIMPOSIO 11-S-37

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

h.	<i>Envejecimiento activo e intervenciones intergeneracionales</i> Coordinador: Ana Isabel Sánchez	<i>Inteligência emocional em contexto escolar</i> Coordinador: Maria Glória Franco	<i>Psicología Positiva</i> Coordinador: José David Urchaga Litago	<i>El dominio afectivo en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias y las matemáticas</i> Coordinadora: M ^a Luisa Bermejo García
13:45-16:00 h.	PAUSA ALMUERZO			
	Salón de Actos Facultad Económicas	SALA 1. Facultad de Económicas	SALA 2. Facultad de Económicas	SALA 3 Facultad de Económicas
16:00-16:45 h.	SIMPOSIO 11-S-40 <i>Personal self-regulation, learning approach, coping strategies and self-regulated learning in university teaching learning process with stress.</i> Coordinator: Jesús de la Fuente Arias.	SIMPOSIO 11-S-41 <i>Aplicaciones de la Metodología Observacional en Educación Infantil</i> Coordinadoras: M.Teresa Anguera Elena Escolano-Pérez	SIMPOSIO 11-S-15 <i>Convivencia escolar y educación moral</i> Coordinador: José María Avilés Martínez	SIMPOSIO 11-S-36 <i>Creative practices in non-formal educational contexts</i> Coordinador: Sara Bahía
16:45-17:30 h.	SIMPOSIO 11-S-5 <i>"La metáfora: un recurso estelar en la psicología positiva"</i> Coordinadora Carme Timoneda Gallart	SIMPOSIO 11-S-28 <i>Convivencia escolar: instrumentos para medirla</i> <i>Y nuevas tecnologías</i> Coordinador: José Jesús Gázquez Linares	SIMPOSIO 11-S-38 <i>Variables motivacionales asociadas con la emocionalidad positiva vs. Negativa (engagement-bournout) en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios con estrés.</i> Coordinator: Jesús de la Fuente Arias.	SIMPOSIO 11-S-30 <i>Estrategias de aprendizaje en diferentes contextos de la vida</i> Coordinador: Montserrat Marugán de Miguelsanz
17:30-18:30 h.	Conferencia Plenaria <i>"El poder de las emociones positivas"</i> Dr. D. Enrique García Fernández Abascal UNED (Madrid)			
18:30 h.	Homenaje a Psicólogos Distinguidos y Acto de Clausura Profesor Mariano Yela. Profesor Pinillos Profesor Secadas Y otros muchos egregios profesores ya fallecidos			

ANEXO I (MESAS COMUNICACIONES Y HORARIOS)

PROGRAMA DE COMUNICACIONES –PONENCIAS. Día 9 Abril

Sede: Facultad de Educación

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

COMUNICACIONES: (Aula. Clave; Título y Autor/Autores)

TEMATICA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: INFANCIA

Aula: Salón de Actos (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

Presidente de Mesa: João Manuel Rosado de Miranda Justo

Secretario de Mesa: Luz María Fernández Mateos

COMUNICACIONES:

CM 094

PRENATAL MATERNAL PSYCHIC DEVELOPMENT AND FETAL BEHAVIOR: AN INTERACTING REALITY

João Manuel Rosado de Miranda Justo

CM 118

A IMPORTÂNCIA DA IDADE NO AJUSTAMENTO À GRAVIDEZ

THE IMPORTANCE OF AGE IN ADJUSTMENT TO PREGNANCY

Maria da Graça Pereira; Vera Ramalho; Pedro Dias.

CM 247

HIPERVIGILANCIA EMOCIONAL EN LA MUJER GESTANTE: FACTORES

PSICOSOCIALES

Luz María Fernández Mateos; Antonio Sánchez Cabaco; Sarai Mata Gil; M^a Cruz Pérez Lancho; Sonia González Díez

CM 281

APEGO E INSTITUCIONALIZAÇÃO

Torres, Cláudia Vaz

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

CM 612

MATRIZ DE REFERENCIA PARA AVALIAÇÃO COGNITIVA NA DIMENSÃO SOCIOCULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
REFERENCE MATRIX FOR COGNITIVE EVALUATION ON THE SOCIO-CULTURAL DIMENSION OF PHYSICAL EDUCATION IN SCHOOL
Jose Airton F. Pontes Junior

CM 503

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LA MUERTE Y EL DUELO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL.
María Alba Jambrina Mulas.

CM 037

QUALIDADE DA VINCULAÇÃO E COMPORTAMENTO ANTISSOCIAL NA INFÂNCIA
Brigite Micaela Henriques

CM 540

A PERCEÇÃO DE CRIATIVIDADE POR EDUCADORES DE INFÂNCIA DO BRASIL E DE PORTUGAL
Letícia Fleig Dal Forno; Feliciano Henriques Veiga; Sara Bahia.

CM 235

PERSPETIVAS PARENTAIS SOBRE O CONTRIBUTO DO BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA
PARENTAL PERSPECTIVES ON THE CONTRIBUTION OF PLAY IN CHILD DEVELOPMENT
Lina José Dias Ramos Rodrigues; Dulce Maria Pereira Garcia Galvão

CM 236

AUTOPERCEÇÃO DE LA ANSIEDAD EN MAESTROS DE PRIMARIA DE BADAJOZ Y CASTELO BRANCO
ANXIETY SELF-PERCEPTION IN ELEMENTARY EDUCATION TEACHERS OF BADAJOZ AND CASTELO BRANCO
Isabel María Merchán Romero

CM041

ATRIBUCIONES CAUSALES EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS: REVISIÓN TEÓRICA
Lorena Valdivieso León
María del Valle Flores Lucas
José María Román Sánchez
Marcel Van Aken

CM042

ATRIBUCIONES CAUSALES EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS: NUEVA CATEGORIZACIÓN
Lorena Valdivieso León

María del Valle Flores Lucas
Marcel Van Aken
José María Román Sánchez

TEMATICA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: ADOLESCENCIA

Aula 0-1 (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20'00 h

Presidente de Mesa: M^a Isabel Fajardo Caldera.

Secretario de Mesa: José Ferronha.

COMUNICACIONES:

CM 470

PROGRAMA DE MEJORA DE LA COMUNICACIÓN EN ALUMNOS DE SECUNDARIA

Carlos Salavera Bordás

CM 96

ESTUDO DA VINCULAÇÃO E DA EMPATIA EM ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS COM ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO NO PIAC (PLANO INTEGRADO DE APOIO À COMUNIDADE)

José Ferronha; Ana Almeida; Lúcia Oliveira; J. Teixeira de Sousa; Vítor Sousa

CM 214

ESTILO PARENTAL, FILHOS ADOLESCENTES E TRANSPLANTE HEPÁTICO

Beatriz Elizabeth Bagatin Bermudez; Maria de Fátima Minetto; Mariane Bagatin Bermudez

CM465

MOTIVACIÓN INTRÍNSECA Y EXTRÍNSECA: ANÁLISIS EN ADOLESCENTES GALLEGOS

José Domínguez Alonso; Margarita R. Pino-Juste.

CM 468

DUPLO PADRÃO SEXUAL E CONTRACEÇÃO NOS ADOLESCENTES

SEXUAL DOUBLE STANDARD AND CONTRACEPTION IN ADOLESCENTS

Ana Frias

CM 605

LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD ADOLESCENTE EN INTERNET

Virgilio García Aparicio; Marta Rodríguez Jiménez

CM 252

INTERNET, CIBERSEXO Y CONSUMO DE ALCOHOL: ESTUDIO PRELIMINAR EN ADOLESCENTES

Jesús Castro Calvo; Rafael Ballester Arnal; Maria Dolores Gil Llario; Vicente Morell Mengual; Pedro Salmerón Sanchez.

CM 530

METODOLOGIAS VISUAIS: DO POEMA DA VIOLÊNCIA À NARRATIVA GRÁFICA DA OPRESSÃO POR JOVENS PORTUGUESES

VISUAL METHODOLOGIES: FROM THE POEM OF VIOLENCE TO THE GRAPHIC NARRATIVE OF OPPRESSION BY YOUNG PORTUGUESE

Judite Zamith-Cruz; Zélia Caçador Anastácio

CM 320

RELACION ENTRE LA VARIABLE BUSQUEDA DE SENSACIONES Y LA CONDUCTA DE ABUSO DE INTERNET EN ADOLESCENTES

Fernando Lara Ortega;

CM 624

PERSONALITY AND GENDER: WHAT DO THEY TELL US ABOUT ADOLESCENT ANTISOCIAL BEHAVIOUR?

Alice Murteira Morgado; Maria da Luz Vale Dias

CM 518

ABSTINÊNCIA E CONSUMO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS ENTRE OS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

ABSTINENCE AND ALCOHOL CONSUMPTION AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Jorge Bonito; Maria Boné

CM 259

VALORES PERCIBIDOS EN LA TELEVISIÓN POR ADOLESCENTES DE DIFERENTES CONTEXTOS CULTURALES

Leire Ugalde Lujambio; María Concepción Medrano Samaniego

CM400

AUTOCONCEPTO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES

Almudena Iniesta Martínez; Carmen Rosa Mañas Viejo.

TEMATICA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: MAYORES Y OCIO

Aula 0-3 (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

Presidente de Mesa: Carmen Palmero Cámara

Secretario de Mesa: Ernesto Martins Candeias

COMUNICACIONES:

CM 664

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN COGNITIVA EN PERSONAS MAYORES: PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA E INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA MAYORES

COGNITIVE INTERVENTION PROPOSAL IN OLDER PEOPLE: COGNITIVE STIMULATION AND EMOTIONAL INTELLIGENCE PROGRAM FOR OLDER PEOPLE

M^a del Carmen Pérez Fuentes; M^a del Mar Molero Jurado; M^a Jesús Osorio Cámara; Isabel Mercader Rubio

CM 124

EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN PERSONAS CON DEMENCIA TEMPRANA

Lorena López Méndez.

CM 330

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO SOBRE DETERIORO COGNITIVO Y CALIDAD DE VIDA EN ESPAÑA

Elsa Redondo Díez, Elena Sánchez Zaballos y José David Urchaga Litago

CM 493

PERCEÇÃO DE IDOSOS EM CENTROS DE DIA PORTUGUESES: INTERAÇÃO ENTRE QUALIDADE, BEM-ESTAR E AUTONOMIA

Ernesto Martins Candeias

CM 544

MAYORES Y BIENESTAR PERSONAL

PERSONAL WELL-BEING IN THE ELDERLY

Inmaculada Menacho Jiménez, Pedro Ramiro Olivier, Esperanza Marchena Consejero.

CM 329

CONCEPCIÓN DE CALIDAD DE VIDA EN LOS ADULTOS MAYORES. CULTURAS CRISTIANA Y MUSULMANA EN CEUTA

Raquel Elez-Villarroel Benitez

CM 421

INFLUENCIA DE LAS ACTIVIDADES INTERGENERACIONALES UNIVERSITARIAS EN LA CALIDAD DE VIDA DE JÓVENES Y MAYORES.

THE IMPACT OF UNIVERSITY INTERGENERATIONAL ACTIVITIES IN THE QUALITY OF LIFE OF YOUNG AND OLD PEOPLE

Carmen Palmero Cámara; Angel Gañán Adánez; Isabel Luis Rico; Tamara de la Torre Cruz; Vanesa Baños Martínez; Camino Escolar Llamazares; Miguel Corbí Santamaría; Alfredo Jiménez Eguizábal

CM 440

NECESIDADES SOCIOSANITARIAS PERCIBIDAS POR LAS PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL EN PROCESO DE ENVEJECIMIENTO
M. Yolanda González-Alonso; M. Isabel García-Alonso

CM 241

VIOLÊNCIA CONTRA O IDOSO: O TERCEIRO COMO REGULADOR PSÍQUICO
AGAINST THE ELDERLY: THE THIRD PART AS A PSYCHIC REGULATOR
Olga Perazzolo; Siloe Pereira; Marcia María Cappellano dos Santos.

CM 588

PRECIPITANTES E EXPETATIVAS DA PASSAGEM À REFORMA NA PERSPETIVA DE RECÉM-APOSENTADOS PORTUGUESES
PRECIPITATING AND EXPECTATIONS OF RETIREMENT FROM THE PERSPECTIVE OF NEWLY RETIRED
Ana Paula Camarneiro (PhD); Helena Loureiro (PhD)

TEMATICA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: PROBLEMAS DEL DESARROLLO

Aula 0-5 (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

Presidente de Mesa: Benito León del Barco

Secretario de Mesa: Fernando Fajardo Bullón

COMUNICACIONES:

CM 666

A IMPORTÂNCIA DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E A SUA APLICAÇÃO EM MEIO ESCOLAR
THE IMPORTANCE OF PROJECT HEALTH EDUCATION AND ITS IMPLEMENTATION IN SCHOOLS
Aldina Maria Santos Ribeiro Cruz e Silva; Anabela da Silva Coutinho

CM 128

NUEVAS FORMAS DE ABORDAJE DEL PROCESO DIAGNÓSTICO DEL TEA DESPUÉS DEL DSM-5
NEW WAYS TO APPROACH THE DIAGNOSIS PROCESS OF ASDS BASED ON DSM-5
María del Sol Fortea Sevilla; María Olga Escandell Bermúdez; José Juan Castro Sánchez.

CM 246

SÍNDROME X FRÁGIL: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL FENOTIPO CONDUCTUAL; FRAGILE X SYNDROME: DETECTION AND INTERVENTION IN THE
BEHAVIOURAL PHENOTYPE.
Begoña Medina-Gómez e Isabel García-Alonso

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

CM 402

FUNCIONES NEUROPSICOLÓGICAS EN LAS HABILIDADES DE INICIO A LA LECTOESCRITURA
NEUROPSYCHOLOGICAL FUNCTIONS IN EARLY LITERACY SKILLS

Yazna Cisternas Rojas; Roberta Ceccato; M^a Dolores Gil Llarío; M^a Isabel Marí Sanmillán

CM 066

ANSIEDAD EN UNA MUESTRA DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN
ANXIETY IN A SAMPLE OF EDUCATION STUDENTS

Valentín Martínez-Otero Pérez

CM 491

PERFILES DE PERSONALIDAD EN VÍCTIMAS DE ACOSO ESCOLAR

M^a Isabel Polo del Río, Benito León del Barco, Fernando Fajardo Bullón, Elena Felipe Castaño, Virginia Palacios García.

CM 065

TABACO ZERO – INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA DOS ALUNOS DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA
ZERO TOBACCO – COMMUNITY INTERVENTION STUDENTS' HEALTH EDUCATION AT THE UNIVERSITY OF ÉVORA

Jorge Bonito

CM 673

CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL EN JÓVENES ESTUDIANTES DE CICLO FORMATIVO.
SNUFF, AND ALCOHOL CONSUMPTION IN YOUNG STUDENTS TRAINING CYCLE.

Encarnación Lozano Galván.

CM 97

FACING 2020: THE 9 TRAITS OF SUCCESSFULL MIGRANT ENTREPRENEURS IN THE MUNICIPALITY OF ROME

Valentina Cillo; Valeria Caggiano

CM 418

INFLUENCIA DE LA VELOCIDAD DE NOMBRAMIENTO EN EL INICIO DE LA LECTURA.

M^a Isabel Marí Sanmillán; M^a Dolores Gil Llarío; Roberta Ceccato; Yazna Cisternas Rojas

CM 644

PROGRAMA PARA EL INCREMENTO DE LA EFICIENCIA LECTORA EN ALUMNOS ADOLESCENTES CON BAJA VISIÓN.

Carlos Manuel Santos Plaza; María Elena Del Campo Adrián

CM 536

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA BATERÍA DE EVALUACIÓN DE PROCESOS COGNITIVOS Y DE LECTURA EN ADULTOS CON DISLEXIA (BEDA)

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF ASSESSMENT BATTERY OF DYSLEXIA IN ADULTS (BEDA)

Alicia Díaz; Juan E. Jiménez; Carolina Mejía; Ramón Fabregat.

CM 500

ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES CON AUTISMO Y SALUD MENTAL

Martín. L Vargas Aragón; Julia Alonso García

CM 501

ATENCIÓN PSIQUIÁTRICA A PERSONAS CON AUTISMO E HIPERSENSIBILIDAD

PSYCHIATRIC CARE ATTENTION FOR PEOPLE WITH AUTISM AND HYPERSENSITIVITY

Natalia Blanco Graña

CM 663

NECESIDAD DE PLANES DE FORMACIÓN INTERDISCIPLINAR.

ATENCIÓN SANITARIA EN PERSONAS CON TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA.

Julia Alonso García, Jose Luis Cuesta Gómez.

TEMÁTICA: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Aula 1-1 (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

Presidente de Mesa: Leandro Navas Martínez

Secretario de Mesa: Maria José D. Martins

COMUNICACIONES:

CM 111

¿MEMORIA DE TRABAJO E INHIBICIÓN PREDICEN EL RENDIMIENTO MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN INFANTIL?

Presentación, M.J.; Pinto, V.; Siegenthaler, R.

CM 146

CONDUTAS AGRESSIVAS, BULLYING E INTEGRAÇÃO SOCIAL

EM CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR

AGGRESSIVE CONDUCTS, BULLYING AND SOCIAL ADJUSTMENT OF CHILDREN

Maria José D. Martins; Marli Silva

CM 067

PREVENCIÓN DEL ESTRÉS ESCOLAR

Valentín Martínez-Otero Pérez

CM 357

GÉNERO Y ESCRITURA CREATIVA: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

GENRE AND CREATIVE WRITING: COMPARATIVE STUDY BETWEEN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOLS AND UNIVERSITY STUDENTS

María Jesús Fernández Sánchez

CM 03

PREVALENCIA DE LA CONDUCTA PROSOCIAL SEGÚN SEXO Y EDAD EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES COLOMBIANOS

Jesús Redondo Pacheco; Cándido J. Inglés Saura.

CM 318

LA EDUCACIÓN VIAL EN EL GRADO DE MAGISTERIO

José Luis Antoñanzas Martínez

CM 043

AUTOCONCEPTO FÍSICO Y PRÁCTICA DEPORTIVA EN ESTUDIANTES DEL BÍOBIO (CHILE)

PHYSICAL SELF-CONCEPT AND SPORTS PRACTICE IN BÍOBIO (CHILE) STUDENTS

Leandro Navas Martínez y José Antonio Soriano Llorca

CM 351

Y TÚ, ¿POR QUÉ VAS A CLASE? EXAMEN DE LA MOTIVACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGLÉS EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA.

Alba Gutiérrez Martínez; José Antonio Del Barrio Del Campo

CM 415

VALIDACIÓN EN CONTEXTO ESPAÑOL DE LA SUBPRUEBA DE INICIO DE LA ESCRITURA DE LA SHELL

VALIDATION IN THE SPANISH CONTEXT OF SHELL'S SUBTEST OF EMERGENT WRITING SKILLS

Roberta Ceccato; M^a Dolores Gil Llarío; M^a Isabel Marí Sanmillán

CM 508

REPERCUSIONES DE LA CALIDAD EDUCATIVA DEL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Sonia Rodríguez Cano

CM 343

NÍVEIS DE INFORMAÇÃO DE UM TEXTO E FORMULAÇÃO DE PERGUNTAS: ESTUDO EXPLORATÓRIO

P.Vaz-Rebelo, K. Ishiwa, J. Otero,

CM194

ORIENTACIONES DE META EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALICANTE
GOAL ORIENTATIONS IN THE STUDENTS OF THE EDUCATION FACULTY OF ALICANTE
Irene Jover Mira; Leandro Navas Martínez; Francisco Pablo Holgado Tello

CM 521

CARACTERÍSTICAS PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO AMRS PARA LA EVALUACIÓN DE LA MOTIVACIÓN LECTORA EN ADOLESCENTES
María José González Valenzuela
Isaías Martín Ruiz
Manuel Soriano Ferrer

CM555

ORIENTACIONES DE META EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALICANTE
GOAL ORIENTATIONS IN THE STUDENTS OF THE EDUCATION FACULTY OF ALICANTE
Irene Jover Mira; Leandro Navas Martínez

TEMATICA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y SUS RESPUESTAS

Aula 1-3 (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

Presidente de Mesa: Mercedes Gómez Acuña

Secretario de Mesa: M^a Inmaculada Fernández Andrés

COMUNICACIONES:

CM 353

INCLUSÃO DE UM ALUNO COM PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO NA SALA DE AULA.
Anabela Panão Ramalho; Susana Oliveira

CM 382

RELACIÓN ENTRE ESTRÉS PARENTAL Y HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN NIÑOS CON TEA.
RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STRESS AND LANGUAGE SKILLS IN CHILDREN WITH ASD
Irene Puchol Fraile; M^a Inmaculada Fernández Andrés.

CM 569

LA EVALUACIÓN INCLUSIVA COMO RESPUESTA A LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE
INCLUSIVE ASSESSMENT IN RESPONSE TO LEARNING DISABILITIES

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

Mila Naranjo Llanos, Verónica Jiménez Perales

CM 618

ENSINO DE ESTRATÉGIAS PARA A COMPOSIÇÃO ESCRITA DO TEXTO ARGUMENTATIVO

TEACHING STRATEGIES FOR THE WRITTEN COMPOSITION OF THE ARGUMENTATIVE TEXT
Maria José Bernardo Prata; Sara Sofia de Jesus Ferreira; Maria Isabel Ferraz Festas; Maria Helena; Damião da Silva; Marisa Daniela da Costa

CM 611

EFICACIA DE UN PROGRAMA DE PSICOLOGÍA POSITIVA EN UN ADOLESCENTE CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE

Ana Belén Regalado Cuenca; M^a Isabel Fajardo Caldera.

CM 378

ESTUDO DO PROCESSAMENTO MNÉSICO CONSCIENTE E NÃO CONSCIENTE DE PALAVRAS EMOCIONAIS.

Tânia Prata; Graça Esgalhado

CM 472

PAPEL RELEVANTE DE LOS ESTILOS EDUCATIVOS EN LA EVOLUCIÓN DE LOS SÍNTOMAS DE TDAH.

EXCELLENT ROLE OF PARENTING STYLES IN THE EVOLUTION OF THE SYMPTOMS OF ADHD.

Estefanía Santurde del Arco; José Antonio Del Barrio del Campo

CM 317

LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN

José Luis Antoñanzas Laborda

CM 542

EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DE PERCIBIR EMOCIONES BÁSICAS Y COMPLEJAS EN PERSONAS SORDAS CON EL SOFTWARE PERVALE-2.0.

ASSESSING THE ABILITY TO PERCEIVE BASIC AND COMPLEX

EMOTIONS IN DEAF PEOPLE WITH THE PERVALE-S

Cristina Larrán Escandó; Rocío Guil Bozal; Noemí Serrano Díaz; Paloma Gil-Olarte Márquez

CM 000

LOS CAMBIOS DE PERSONALIDAD EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIME

Charles Rodrigues; Florencio Vicente Castro

CM 000

ESTADO DEL ARTE SOBRE LOS EFECTOS DE LA TERAPIA ASISTIDA CON PERROS EN EL TRATAMIENTO DEL TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA

STATE OF THE ART OF EFFECTS OF DOG ASSISTED THERAPY IN THE TREATMENT OF AUTISM SPECTRUM DISORDER

Carmen Tabares Sánchez; Florencio Vicente Castro; Susana Sánchez Herrera; Mercedes Gómez Acuña¹,

CM 546

APOYO PSICOSOCIAL A FAMILIAS DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE Y PROLONGADA
M^ª del Carmen García Pérez, Nadia Berodia Sánchez, Cristina Jenaro Rio; Noelia Flores Robaina

TEMATICA: FAMILIA Y EDUCACIÓN

Aula 1-4 (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

Presidente de Mesa: Consuelo Morán Astorga

Secretario de Mesa: Dulce Maria Pereira Garcia Galvão

COMUNICACIONES:

CM 606

F.A.S.O. (Female Adolescent Sexual Offender)
Loredana Petrone
Ph.D Sapienza Roma Rosaria Ferrara

CM 608

ANTECEDENTES DE LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA: EL PAPEL DE LOS CONFLICTOS ENTRE LOS PADRES
PARENTING BEHAVIORS ANTECEDENTS: THE ROLE OF THE PARENTAL CONFLICTS
David Cantón-Cortés, José Cantón Duarte, María Aurelia Ramírez Castillo

CM 154

LA INFLUENCIA DE LOS ENTORNOS EDUCATIVO Y FAMILIAR EN LA VIOLENCIA GRUPAL JUVENIL
María Jesús Martín López

CM 591

PREOCUPAÇÕES PARENTAIS DE PAIS ADOTIVOS
Ana María Jorge; Fernanda Lopes

CM 610

PAPEL MODERADOR DEL SEXO EN LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA
MODERATOR ROLE OF SEX IN REARING PRACTICES
David Cantón-Cortés, María Aurelia Ramírez Castillo; José Cantón Duarte,

CM 655

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

PERSPETIVAS PARENTAIS SOBRE O CONTRIBUTO DO BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

PARENTAL PERSPECTIVES ON THE CONTRIBUTION OF PLAY IN CHILD DEVELOPMENT

Lina José Dias Ramos Rodrigues; Dulce Maria Pereira Garcia Galvão

CM 543

APROXIMACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE LOS ABUELOS Y ABUELAS EN LA EDUCACIÓN DE SUS NIETOS Y NIETAS

APPROXIMATION TO THE PARTICIPATION OF GRANDFATHERS AND GRANDMOTHERS IN THE EDUCATION OF THEIR GRANDSONS AND GRANDDAUGHTERS

Verónica García Díaz; M^a del Henar Pérez Herrero; Raquel-Amaya Martínez González

CM 457

LA PERSONALIDAD EFICAZ EN EL UNIVERSITARIO Y EL USO DEL BUEN HUMOR

THE EFFICIENT PERSONALITY IN THE UNIVERSITY AND THE USE OF GOOD HUMOR Juan Carlos Bustamante; Carlos Salavera; José Luis Antoñanzas; Javier

Chueca, Pilar Teruel; José Carrón, Soledad Larrosa; Carmen Bericat

CM 565

RESILIÊNCIA DAS FAMÍLIAS COM FILHOS DEFICIENTES

Ana María Jorge; Fernanda Lopes

CM 387

LOS PARÁMETROS DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO INTERCULTURAL Y EL CAMBIO CONDUCTUAL DEL ALUMNADO CON MEDIDAS JUDICIALES

Angeles Delgado Burgos; Marlene Jaramillo Argandoña; Max Del Salto Bello

TEMATICA: PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Aula 2-5 (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

Presidente de Mesa: Isaac Encinas Martín

Secretario de Mesa: María Olga Escandell Bermúdez

COMUNICACIONES:

CM 567

CONFIGURACIONES TEMATICAS DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIOS EN PSICOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

Luis Sime Poma

CM 462

VENTAJAS DE LA UTILIZACIÓN DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO Y FAMILIAS

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

ADVANTAGES OF USING VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS FROM THE PERSPECTIVE OF STUDENTS AND FAMILIES

Margarita R. Pino-Juste; José Domínguez Alonso.

CM 127

LA BRECHA DIGITAL EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

María Olga Escandell Bermúdez; María del Sol Fortea Sevilla; José Juan Castro Sánchez.

CM 433

EL PARADIGMA STROOP EMOCIONAL EN EL ESTUDIO DEL PROCESAMIENTO COGNITIVO DE LA CONTRAPUBLICIDAD DEL TABACO.

THE EMOTIONAL STROOP PARADIGM IN THE STUDY OF TOBACCO COUNTERPUBLICITY COGNITIVE PROCESSING

Cruz P. Lancho; Antonio S. Cabaco; Sonia González Díaz; Luz María Fernández Mateos; Sarai Mata Gil

CM 342

EXPOSICIÓN INVOLUNTARIA: IMPACTO EN USUARIOS Y NO USUARIOS DE CIBERSEXO

Rafael Ballester Arnal, Jesús Castro Calvo, María Dolores Gil Llario, Cristina Giménez García y Roberta Ceccato

CM 478

EVALUACIÓN DE SESGOS ATENCIONALES EN SUJETOS CON ALTA VULNERABILIDAD A LA ARACNOFOBIA MEDIANTE UNA TAREA STROOP EMOCIONAL

EVALUATION OF ATTENTIONAL BIASES OF SUBJECTS WITH HIGH VULNERABILITY TO ARACHNOPHOBIA USING A EMOTIONAL STROOP TASK

Sonia González Díez; Antonio Sánchez Cabaco; Cruz Pérez Lancho; Sarai Mata Gil; Luz María Fernández Mateos

CM 511

LA DIFICULTAD DE LLEGAR A ACUERDOS EN LAS RELACIONES HUMANAS: DEL CONTROL DEL EGO A LA PAZ INTERIOR.

THE DIFFICULTY OF REACHING AGREEMENT ON HUMAN RELATIONSHIP: EGO CONTROL TO INNER PEACE.

Isaac Encinas Martín; M^a Isabel Fajardo Caldera.

CM 177

HISTÓRIAS DE VIDA DE RECLUSOS E REINserção SOCIAL

LIFE STORIES OF OFFENDERS AND SOCIAL ADJUSTMENT

María José D. Martins; Jorge Casanovas

CM 314

EFFECTS OF AGE ON DETECTION OF EMOTIONAL INFORMATION

Christina M. Leclerc; Elizabeth A. Kensing

PROGRAMA DE COMUNICACIONES –PONENCIAS. Día 10 Abril

Sede: Facultad de Educación

Día 10 de Abril 2014. COMUNICACIONES

(Clave; Título y Autor/Autores)

Horario de 12'30 a 14'30 h

TEMATICA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO.

Aula: Salón de Actos (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h

Presidente de Mesa: Inmaculada Sánchez Casado

Secretario de Mesa: Encarnación Lozano Galvan

COMUNICACIONES:

CM 104

PROCESOS DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA EN ADOLESCENTES INFRACTORES DE LEY: HACIA UN NUEVO PARADIGMA EN EDUCACIÓN

PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS IN ADOLESCENTS OFFENDERS OF LAW: TOWARDS A NEW PARADIGM IN EDUCATION

Eduardo Enrique Sandoval Obando

CM 225

CONSUMO DE ALCOHOL EN MENORES DE EDAD EN LOJA, ZAMORA Y SANTIAGO DE CALI

ALCOHOL UNDERAGE. DESIGN AND DEVELOPMENT OF RESOURCES FOR THE PREVENTION OF USE IN LOJA (ECUADOR), ZAMORA (ECUADOR) AND CALI (COLOMBIA)

Isidro Marín Gutiérrez, Silvia Libertad Vaca Gallegos, María Elvira Aguirre Burneo

CM 647

NOCIONES ESPACIO-TEMPORALES Y BIMODAL: ANÁLISIS DE UNA IMPLEMENTACIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNADO DE 3 AÑOS.

Sánchez Casado, J. Inmaculada; Benítez Merino, José Miguel

CM 477

ANÁLISIS DE LA PERSONALIDAD DEL AGRESOR EN EL ACOSO ESCOLAR.

ANALYSIS OF AGGRESSOR PERSONALITY IN BULLYING.

Fernando Fajardo Bullón, Benito León del Barco, M. Isabel Polo del Río, Elena Felipe Castaño, Virginia Palacios García, Teresa Gómez Carroza.

CM 519

MEJORA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y DESARROLLO COGNITIVO

IMPROVING EMOTIONAL INTELLIGENCE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND COGNITIVE DEVELOPMENT

Juana M^a Gelabert Amengual

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

CM 324

ROLES DE GÉNERO Y AGRESIVIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

Cristina Giménez García , Rafael Ballester Arnal, María Dolores Gil Llarío , Jesús Castro Calvo, Irene Díaz Rodríguez

CM 564

ACOSO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: FACTORES DE PERSONALIDAD Y DE CONTEXTO ENTRE IGUALES.

Romera, E. M., García-Fernández, C. y Ortega-Ruiz, R.

CM 170

EVALUACIÓN DE PARES Y COEVALUACIÓN EN ESTUDIANTES Y DOCENTES UNIVERSITARIOS: UNA EXPERIENCIA FORMATIVA PARA IMPULSAR EL MODELO EDUCATIVO

Lilia González Velazquez, Rosa González Velazquez

TEMATICA: ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

Aula 0-1 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h

Presidente de Mesa: Mercedes Gómez Acuña

Secretario de Mesa: Margarita Gozalo Delgado

COMUNICACIONES:

CM 594

LAS BUENAS PRÁCTICAS DEL ALUMNO UNIVERSITARIO Y SU RELACIÓN SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Margarita Gozalo Delgado y Benito León del Barco.

CM 192

PREDICTORES DEL RENDIMIENTO ARITMÉTICO EN 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PREDICTORS OF ARITHMETICAL ACHIEVEMENT IN PRIMARY EDUCATION 4TH

GRADERS

Valentín Iglesias-Sarmiento, Sonia Alfonso Gil, Ángeles Conde Rodríguez , Manuel Deaño Deaño

CM 278

MEMORIA DE TRABAJO EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL CON Y SIN BAJO RENDIMIENTO MATEMÁTICO

Presentación, M.J.; Siegenthaler; R. Pinto,V; Mercader,J.; Colomer, C.; Fernández, I; Sanchiz, M.L.; Miranda, A.

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

CM 350

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS COMO ESTRATEGIA PARA LA E-A DE MATEMÁTICAS EN PRIMARIA

Mario Alberto Peña Campos, Romina Trejo Pérez

CM 627

“OUTDOOR TRAINING COMO METODOLOGÍA PARA POTENCIAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS DE 1.º CICLO”

Mário Alberto Silva Santos, Maria da Glória Franco, Natalie de Nobrega Santos, Elisabete Porto Silva.

CM 404

PRACTICA DOCENTE PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES EMOCIONALES EN FUTUROS MAESTROS.

Eugenia Polo González, Nieves Barahora Estevez

CM 463

A VOZ DAS CRIANÇAS SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS: AVALIAÇÃO INCLUSIVA DA QUALIDADE

Sara Alexandre Felizardo, Catarina Martins

CM 069

APOYO PARENTAL Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO

David Lanza Escobedo, Vanesa Sánchez Souto

CM 167

MATEMATICAS PARA LA VIDA, SIGUIENDO EL RASTRO DE PISA EN PRIMARIA

MATHS FOR LIFE, FOLLOWING THE STEPS OF PISA IN PRIMARY SCHOOL

J. Eladio Ramos Cáceres, Domingo García Quintero, Guacimara Pérez Cartaya

CM 488

PREVENIR LOS RIESGOS DE ENSEÑAR ES QUEHACER DE TODOS: LA ENSEÑANZA PUEDE SER UNA TAREA MÁS DELICADA DE LO ESPERADO.

Vicente Manuel Ortiz Oria; Miguel David Guevara Espinar

TEMATICA: PROBLEMAS DEL DESARROLLO

[Aula 0-2 \(Facultad de Educación\)](#)

[Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h](#)

[Presidente de Mesa: Jeronimo González Bernal](#)

[Secretario de Mesa: Raquel de la Fuente Anuncibay](#)

COMUNICACIONES:

CM 323

PROPUESTA INSTRUCCIONAL PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ALUMNADO CON DÉFICIT COGNITIVO

Ainara Fernández Fernández, Deilis Ivone Pacheco

CM 160

VARIABILIDAD DEL PERFIL COGNITIVO EN ESCOLARES Y ADULTOS CON SÍNDROME DE DOWN

VARIABILITY COGNITIVE PROFILE IN CHILDREN AND ADULTS WITH DOWN SYNDROME. A NEUROPSYCHOLOGICAL STUDY

Javier García Alba, Justo Fernando Ramos Alia, María Eugenia Martín Palacios

CM 338

ESTUDIO SOBRE EL LENGUAJE Y LAS FUNCIONES EJECUTIVAS DE UN CASO DE SÍNDROME DE X-FRÁGIL

STUDY ON LANGUAGE AND EXECUTIVE FUNCTIONS OF A CASE OF FRAGILE X SYNDROME.

Eva Herraiz Llongo, M^a Inmaculada Fernández Andrés , Gemma Pastor Cerezuela , Irene Puchol Fraile, Pilar Sanz Cervera

CM 635

ENSINO DA FÍSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE SÃO LUÍS (BRASIL) E DE COIMBRA (PORTUGAL)

Maria Helena Lopes Damião da Silva , Maria Consuelo Alves Lima, Raysa Myrelle Soares Lima

CM 275

RELACIÓN ENTRE EL PROCESAMIENTO SENSORIAL Y LA SEVERIDAD DE LA SINTOMATOLOGÍA EN UNA MUESTRA DE NIÑOS CON TEA

RELATION BETWEEN SENSORY PROCESSING AND SEVERITY OF SYMPTOMS IN A SAMPLE OF CHILDREN WITH ASD

Pilar Sanz Cervera, M^a Inmaculada Fernández Andrés, Gemma Pastor Cerezuela, Irene Puchol Fraile; Eva Herraiz Llongo.

CM 502

La percepción del Orientador/a sobre la atención a la diversidad en secundaria

Mirian Miranda Miranda

Joaquín Lorenzo Burguera Condon

José Miguel Arias Blanco

TEMATICA: Psicología de la Educación

Aula 0-3 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h

Presidente de Mesa: Manuel Deaño Deaño

Secretario de Mesa: Esperanza Rocabert Beut

COMUNICACIONES:

CM 379

PERSPECTIVAS DOS ACADEMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Jose Airton F. Pontes Junior, Ana Paula Lima Barbosa, Mayara C. V. Monte, Nicolino Trompieri Filho, & Rita C. B. P. Magalhães

CM 453

UN CAMINO PARA FACILITAR LAS TRANSICIONES EDUCATIVAS

A WAY TO FACILITATING EDUCATIONAL TRANSITIONS

María José Fiuza Asorey

CM 672

RESULTS OF A SEX EDUCATION PROGRAM FOR 2ND AND 3RD CYCLE OF PORTUGUESE BASIC EDUCATION STUDENTS

Zélia Anastácio & Susana Marinho

CM 132

DESARROLLO VOCACIONAL Y FACTORES QUE INFLUYERON EN LA ELECCIÓN VOCACIONAL EN PERSONAS DISCAPACITADAS CON ESTUDIOS UNIVERSITARIOS INSERTADAS LABORALMENTE.

VOCATIONAL ADVANCEMENT AND THE FACTORS AFFECTING THE VOCATIONAL CHOICE OF DISABLED UNIVERSITY GRADUATES WHO ARE IN EMPLOYMENT

José Manuel Martínez Vicente, María Ángeles Segura García Isabel García Martínez

CM 135

CARACTERÍSTICAS DE LOS INTERESES VOCACIONALES EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EVALUADOS A TRAVÉS DEL EXPLORA

José Manuel Martínez Vicente, Isabel María Ángeles Segura

CM 289

DESARROLLO VOCACIONAL Y PREPARACIÓN PARA LA CARRERA PROFESIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

José Manuel Martínez Vicente, Esperanza Rocabert Beut

TEMATICA: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN

Aula 0-5 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h

Presidente de Mesa: María Luisa Bermejo

Secretario de Mesa: Eduardo Barca Enríquez.

COMUNICACIONES:

CM 571

USOS DE LA EVALUACIÓN EN LOS DIFERENTES MOMENTOS DE UNIDADES DIDÁCTICAS COOPERATIVAS
ASSESSMENT USES AT DIFFERENT MOMENTS OF COOPERATIVES DIDACTIC UNITS

Verónica Jiménez Perales, Mila Naranjo Llanos

CM 401

AUTOESTIMA Y DIVERSIDAD FUNCIONAL
SELF ESTEEM AND FUNCTIONAL DIVERSITY

Almudena Iniesta Martínez, Alicia Martínez Sanz, Carmen Mañas Viejo

CM 583

IMPACTO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE, AUTOEFICACIA Y GENERO EN EL RENDIMIENTO DEL ALUMNADO DE EDUCACION SECUNDARIA
IMPACT OF LEARNING STRATEGIES, SELF-EFFICACY AND GENDER ON ACADEMIC ACHIEVEMENT STUDENT'S SECONDARY EDUCATION

Eduardo Barca Enríquez, Florencio Vicente Castro, Leandro Almeida, Alfonso Barca Lozano.

CM 203

AUTOEFICÁCIA DE DIRETORES ESCOLARES: ALGUNS ASPECTOS QUE INTERFEREM EM SUAS CRENÇAS

Daniela Couto Guerreiro-Casanova, Roberta Gurgel Azzi, Miguel Henrique Russo,

CM 637

OBSERVAÇÃO OU VIGILÂNCIA COMO CULTURA DE ESCOLA?

Maria Helena Lopes Damião da Silva

CM 119

OPINIÓN, VOLUNTARIEDAD Y MOTIVACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESORADO UNIVERSITARIO DE PARTICIPAR EN UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE
OPINION, VOLUNTARINESS AND MOTIVATION OF UNIVERSITY STUDENTS AND FACULTY TO PARTICIPATE IN A BILINGUAL EDUCATION PROGRAM

Paloma Rohlfs

CM 522

PEDAGOGIA DA INFÂNCIA: APRENDENDO COM BRUNER
CHILDHOOD PEDAGOGY: LEARNING WITH BRUNER

Cristina Mesquita

CM 537

LAS EMOCIONES EN LAS METÁFORAS PERSONALES DE FUTUROS PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ECONOMÍA.

Lucía Mellado, Juan Luis de la Montaña, Ana Belén Borrachero, María Luisa Bermejo

CM 538

ACTITUD DEL PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA EN FUNCIÓN DEL GÉNERO ANTE LOS PUNTOS FUERTES DE LA INTEGRACIÓN
M^a Luisa Bermejo; Florencio Vicente; Isabel Ruíz Fernández; M^a José Rabazo.

CM 630

DIAGNÓSTICO CONTEXTUALIZADO HACIA TRANSFORMACIÓN DE CENTROS MEXICANOS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE.
PARTICIPACIÓN DE FAMILIA, PROFESORADO Y COMUNIDAD EN EL CENTRO EDUCATIVO.
DIAGNOSIS CONTEXTUALIZED FOR THE TRANSFORMATION OF MEXICAN PRESCHOOLS IN LEARNING COMMUNITIES. PARTICIPATION OF FAMILY, TEACHERS
AND COMMUNITY IN THE SCHOOL.
Ana Luz Díaz Díaz, Sonia Rodríguez Fernández, Purificación Salmerón Vilches

CM 090

GAMIFICATION AS A LEARNING TOOL
Rui Pedro Lopes

CM 628

STRESS OCUPACIONAL EM PESSOAL NÃO DOCENTE DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO
Tania Sofia Fernandes Pires; Rui Gomes Clara Simaes

TEMATICA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y DISCAPACIDAD

[Aula 1-4 \(Facultad de Educación\)](#)

[Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h](#)

[Presidente de Mesa: María José Rabazo Mendez](#)

[Secretario de Mesa: María Gordillo Gordillo](#)

COMUNICACIONES:

CM 062

ESTRÉS COTIDIANO Y PRECISIÓN LECTORA
EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
M^a José González; Félix Díaz-Giráldez; Isaías Martín; Myriam Delgado; M^a Victoria Trianes

CM 063

PRECISIÓN LECTORA Y NIVEL LECTOR INICIAL

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

M^a José González; Félix Díaz-Giráldez; Isaías Martín; Myriam Delgado; M^a Victoria Trianes

CM 095

RETRASO LINGÜÍSTICO, ASIMILACIÓN DEL TEXTO Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
LANGUAGE DELAY, ASSIMILATION OF THE TEXT AND LEARNING DISABILITIES

M^a Montfragüe García-Mateos, Fco. Javier de Santiago Herrero, Rafael Antonio Salas Muriel

CM 287

TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN

PROGRAMA ADHISO PARA LA MEJORA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS DE INFANTIL CON SINTOMATOLOGÍA TDAH

Noelia García González, M^a Angélica Inmaculada Calleja González, Benito Arias Martínez

CM 204

INDAGACIÓN METODOLÓGICA CREATIVA PARA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS EN ESTUDIANTES CON TALENTO ACADÉMICO.
CREATIVE INQUIRY METHODOLOGY FOR THE DEVELOPMENT OF METACOGNITIVE STRATEGIES IN STUDENTS WITH ACADEMIC TALENT

Carmen Burgos Videla.

CM 131

EL TRASTORNO DE ANSIEDAD Y ESTRÉS ESCOLAR EN LOS ADOLESCENTES CON ALTO DESEMPEÑO ACADÉMICO

Maricela Zúñiga Rodríguez

CM 134

CRIANÇAS COM DÉFICE DE ATENÇÃO E HIPERACTIVIDADE EM CONTEXTO ESCOLAR

Anabela da Silva Coutinho

458

CONTRATO-PROGRAMA: DE LOS PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN A LA INTEGRACIÓN DE PROGRAMAS

Jasone Mondragón Lasagabaster.

CM 434

Estudo comparativo de educação especial em Portugal e Extremadura espanhola (estudo caso de intervenção em crianças com PHDA e DID).

Ernesto Martins Candeias

Nádia Candeias Blanco

TEMATICA: FAMILIA Y EDUCACIÓN

[Aula 2-1 \(Facultad de Educación\)](#)

[Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h](#)

Presidente de Mesa: Pedro F. Casanova Arias

Secretario de Mesa: Susana Sánchez Herrera

COMUNICACIONES:

CM 308

ALUMNADO UNIVERSITARIO RECORDANDO LOS TIPOS DE APEGO APRENDIDOS MEDIANTE SIMULACIONES

UNIVERSITY STUDENTS REMEMBERING ATTACHMENT PATTERNS LEARNED THROUGH ROLE PLAYING

Clara González Uriel, Javier García Alba, Esther Rodríguez Quintana.

CM 215

DESORGANIZACIÓN DEL APEGO Y EL TRASTORNO TRAUMÁTICO DEL DESARROLLO (TTD)

DISRUPTION OF ATTACHMENT AND TRAUMATIC DISORDER OF DEVELOPMENT

Carmen Gayá Ballester; Rosa J. Molero Mañes; M^a Dolores Gil Llarío:

CM 646

ROSAS Y ESPINAS EN LAS RELACIONES DE PAREJAS DE NOVIOS: AMOR, EXPECTATIVAS Y PROBLEMAS

ROSES AND THORNS IN ROMANTIC RELATIONSHIPS: LOVE, EXPECTATIONS, AND PROBLEMS

Ana Isabel Isidro de Pedro, Isaac Peñil Fernández

CM 623

EL MODELO DE CUSTODIA PREFERIDO POR DIFERENTES GENERACIONESⁱ

PREFERRED CUSTODY MODEL ACCORDING DIFFERENT GENERATIONS

Beatriz Triana Pérez, Esther Martínez Crespo

CM 541

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CLIMA FAMILIAR

Paloma Gil-Olarte Márquez, Rocío Guil Bozal, Noemí Serrano Díaz, Cristina Larrán Escandón

CM 217

INDICADORES DE LA CALIDAD DEL PROCESO DE ACOGIMIENTO FAMILIAR

INDICATORS OF THE QUALITY OF THE FOSTER CARE

Rosa J. Molero Mañes, M^a Dolores Gil Llarío, Irene M. Díaz Rodríguez.

CM 165

PARENT-CHILD RELATIONSHIPS IN THE UNITED ARAB EMIRATES

RELACIONES PADRE-HIJO EN LOS EMIRATOS ÁRABES UNIDOS (EAU)

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

Joana Novaes Machado Stocker, Khairia Ghuloum Ali Mohamed Hassan Ali

CM 609

IMAGEN SOCIAL DEL MALTRATADOR DEL ABUSO INFANTIL. REPRESENTACIONES SOCIALES
SOCIAL REPRESENTATIONS ABOUT THE SOCIAL IMAGE OF THE CHILD ABUSE PERPETRATOR

Julia Moreno Moreno

CM 403

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES HACIA LA ORIENTACIÓN SEXUAL, COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y ABUSOS SEXUALES EN MUJERES CON DISCAPACIDAD
INTELECTUAL

KNOWLEDGE, ATTITUDES TO SEXUAL ORIENTATION, RISK BEHAVIORS AND SEXUAL ABUSE IN WOMEN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

M^ª Dolores Gil Llarío, Irene Díaz Rodríguez, Roberta Ceccato, Rafael Ballester Arnal, Cristina Giménez García

CM 166

CONSISTENCIA E INCONSISTENCIA EN LOS ESTILOS DE PADRES Y MADRES Y AJUSTE PSICOLÓGICO EN LOS ADOLESCENTES

M^ª de la Villa Carpio Fernández, M^ª Cruz García Linares, Manuel Jesús de la Torre Cruz, M^ª Teresa Cerezo Rusillo,

TEMATICA: PSICOLOGÍA POSITIVA, TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Aula 2-4 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h

Presidente de Mesa: Isabel Pariaso

Secretario de Mesa: Ángela Del Barrio Fernández

COMUNICACIONES:

CM 302

CONTRATO PSICOLÓGICO NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO ENSINO SUPERIOR:

TERMOS DO SEU CONTEÚDO

PSYCHOLOGICAL CONTRACT IN TEACHER-STUDENT RELATIONSHIPS IN HIGHER

EDUCATION: CONTENT TERMS

José Magno, Florencio Vicente Castro

CM 303

ESTADOS, SOCIEDADE E CIDADANIA: OUTCOMES DA MENSAGEM HERMÉTICA NO CONTRATO PSICOLÓGICO

STATE, SOCIETY AND CITIZENSHIP: OUTCOMES OF HERMETIC MESSAGE ON PSYCHOLOGICAL CONTRACT

Isabel Paraíso, Florencio Vicente Castro

CM 557

FACTORES RESILIENTES EN LOS FUTUROS MAESTROS

FACTORS OF RESILIENCE IN FUTURE TEACHERS

Rosa Moreno García , Cristina Saiz Ruiz

CM 103

EL EFECTO DEL DESEO DE CONTROL EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS.

Noemy Martín Sanz, Jesús María de Miguel Calvo, Paloma Gómez Barriada

CM 489

LOS ADOLESCENTES Y EL USO DE LOS TELÉFONOS MÓVILES Y DE VIDEOJUEGOS

Ángela Del Barrio Fernández

CM 490

LOS ADOLESCENTES Y EL USO DE LAS REDES SOCIALES.

Ángela del Barrio Fernández, Isabel Ruiz Fernández

CM 262

VALORES PERCIBIDOS POR LOS ADOLESCENTES E IDENTIFICACIÓN CON PERSONAJES TELEVISIVOS

VALUES PERCEIVED BY ADOLESCENTS AND IDENTIFICATION TELEVISION CHARACTERS.

Concepción Medrano Samaniego, Juan Ignacio Martínez de Morentin de Goñi

CM 622

REDES SOCIALES EN INTERNET Y CONSECUENCIAS DE SU USO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

M^a Jesús Osorio Cámara, M^a del Mar Molero Jurado, M^a del Carmen Pérez Fuentes, Isabel Mercader Rubio

CM 110

ANÁLISIS DE ESTUDIOS SOBRE FACEBOOK® EN COMPUTER AND HUMAN BEHAVIOR® (2010-2013)

RESEARCH ABOUT FACEBOOK® IN COMPUTER AND HUMAN BEHAVIOR (2010-2013)

Judit García Martín, Jesús Nicasio García Sánchez

TEMATICA: DISCAPACIDAD

Aula 2-5 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h

Presidente de Mesa: José Jesús Gázquez Linares

Secretario de Mesa: M^a del Carmen Pérez Fuentes

COMUNICACIONES:

CM634

REVISIÓN DE LAS PUBLICACIONES ACTUALES SOBREMUSICOTERAPIA E INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO AUTISTA
M^a Jesús Osorio Cámara

CM 416

¿CÓMO PERCIBEN LA DIVERSIDAD LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL?
HOW DO FUTURE TEACHERS OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION PERCEIVE THE DIVERSITY?
Yésica Teijeiro Bóo , María J. Fiuza Asorey.

CM 533

Relação entre a inteligencia emocional e o rendimento escolar em crianças do 1.º ciclo do ensino básico da RAM
Elisabete Silva Porto
Glória Franco

CM 499

A STUDY ON THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS AND STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS
Laura Elvira Prino,Tiziana Pasta,Francesca Giovanna Maria Gastaldi,Claudio Longobardi

CM 552

PAUTAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
VOCATIONAL GUIDANCE - SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS - ATTENTION TO DIVERSITY - HOSPITAL PEDAGOGY
Belén Ochoa Linacero, Olga Lizasoáin Rumeu

CM 261

FOMENTO DE LA CALIDAD EN LA COMPOSICIÓN ESCRITA”
“PROMOTING QUALITY IN WRITTEN COMPOSITION
Alejandro Canedo García, Jesús Nicasio García Sánchez, Deilis Ivonne Pacheco Sanz

CM 298

ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA EN ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL PROFUNDA: UN ESTUDIO DE CASO
Cándida I. Delgado, Rodrigo G. González-Gordon, José Ignacio Navarro

CM 621

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y CONDUCTA PROBLEMÁTICA EN USUARIOS DE UNA VIVENDA TUTELADA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

COMMUNICATION ABILITIES AND PROBLEMATIC BEHAVIOR IN A SUPERVISED HOUSING FOR PEOPLE WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

M^a del Mar Molero Jurado, M^a Jesús Osorio Cámara, M^a del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares

CM 517

NEGOCIANDO SIGNIFICADOS CON NIÑOS SORDOS. ¿INCLUIR ES LO MEJOR?

Omar Barbosa Azevedo

CM 025

INTELIGENCIA TALENTO Y CAPACIDAD SUPERIOR

Luz Pérez Sánchez

CM156

VARIABILIDAD DEL PERFIL COGNITIVO EN ESCOLARES Y ADULTOS CON SÍNDROME DE DOWN. UN ESTUDIO NEUROPSICOLÓGICO

Javier Garcia Alba

Justo Fernando Ramos Alia

Maria Eugenia Martin Palacio

CM 277

RELACIÓN ENTRE EL PROCESAMIENTO SENSORIAL Y LA SEVERIDAD DE LA SINTOMATOLOGÍA EN UNA MUESTRA DE NIÑOS CON TEA

Pilar Sanz Cervera

TEMATICA: CLINICA Y SALUD

Horario de 17 a a 19'30 h

Aula: Salón de Actos (Facultad de Educación)

Presidente de Mesa: Antonio Sánchez Cabaco

Secretario de Mesa: António Saraiva,

COMUNICACIONES

CM 274

PROTOCOLO DE SCREENING DE HIPERVIGILANCIA EMOCIONAL EN EL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

Sarai Mata Gil, Antonio Sánchez Cabaco, Luz María Fernández Mateos, Sonia González Díez, M^a Cruz Pérez Lancho

CM 656

MENTAL HEALTH LITERACY, STIGMA, SHAME AND SELF CRITICISM: A STUDY AMONG YOUNG ADULTS

VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD, 8-12 Abril, Badajoz

Maria da Luz Vale-Dias· Mariana Maia de Carvalho· Maria João Martins· Sandra Vieira

CM 344

FORMULAÇÃO DE PERGUNTASNO ÂMBITO DE OFICINAS DE CONSTRUÇÃO DE AUTÓMATOS

P. Vaz-Rebelo, L. Ferreira, C. Barreira, G. Bidarra, P. Maricato, E. Silveira, C. Santos, V. Silva, I. Belo

CM 358

COMUNIDADES DE PRÁTICAS SOCIAIS E O DEBATE SOBRE A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

SOCIAL PRACTICE COMMUNITIES AND DEBATE ABOUT PSYCHOLOGY EDUCATION

Norma da Luz Ferrariniⁱⁱ, Denise de Camargo, Yára Lúcia Mazziotti Bulgacov

CM 380

VARIACIÓN DEL NIVEL ATENCIONAL EN SUJETOS CON DIFERENTE TIPOLOGÍA DE PERSONALIDAD, EN MATUTINOS Y VESPERTINOS

Ainara Fernández Fernández

CM 459

LUSCOFUSCO, UN ESPACIO PARA SENTIR.- LUSCOFUSCO, A PLACE TO FEEL.

Laura Reyes Quintela,

CM 242

ATITUDES DOS ESTUDANTE E PROFISSIONAIS DE SAÚDE FACE À INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

António Saraiva, Daniel Teixeira, Maria Irene Caires, Cristina Santos

CM 392

LA CRISIS EDUCATIVA: UNA HERENCIA CON LA QUE SE ENFRENTA EL SIGLO XXI

José Salazar Jaramillo

CM 562

SEGURANÇA ALIMENTAR EM GRUPOS DE RISCO - FOOD SECURITY IN RISK GROUPS

Cristina Santos, Esmeralda Santos, Victor Branco, Cecília Soares, António Saraiva

CM 631

A PREVENÇÃO QUATERNÁRIA NAS PRÁTICAS DE SAÚDE DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Júlia Maria Guilherme Ribeiro Antunes

TEMATICA: SEXUALIDAD

Día 10 de Abril 2014. Horario de 17 a a 19'30 h
Aula 0-1 (Facultad de Educación)

Presidente de Mesa: Fernando Lara Ortega
Secretario de Mesa: Gloria Pérez De Albéniz Garrote

COMUNICACIONES:

CM 604

EDUCACIÓN SEXUAL: INFLUENCIA EN LOS CONOCIMIENTOS Y CREENCIAS DE SUS DESTINATARIOS
Davinia Heras Sevilla, Gloria Pérez de Albéniz Garrote, Fernando Lara Ortega

CM 335

INFLUENCIA DE EDAD, ESTUDIOS Y CREENCIAS EN LA BÚSQUEDA DE SENSACIONES SEXUALES
Vicente J. Morell Mengua; M^a Dolores Gil Llarío; Rafael Ballester Arnal; Jesús Castro Calvo

CM 347

CONDUCTAS DE RIESGO Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA INFECCIÓN POR VIH/SIDA EN HSH
Vicente J. Morell Mengual; M^a Dolores Gil Llarío, Rafael Ballester Arnal, Irene M. Díaz Rodríguez

CM 441

CONOCIMIENTOS, COMPORTAMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
KNOWLEDGE, ATTITUDES AND SEXUAL BEHAVIOR IN ADULTS WITH
INTELLECTUAL DISABILITIES
Irene M. Díaz Rodríguez; M^a Dolores Gil Llarío; Rafael Ballester Arnal; Vicente Morell
Mengual; Rosa J. Molero Mañes

CM 355

ANTECEDENTES DE VIOLENCIA EN LA INFANCIA Y REPERCUSIÓN PSICOPATOLÓGICA EN MUJERES QUE HAN VIVIDO VIOLENCIA VON SUS PAREJAS. ETUDIO
EXPLORATORIO
Alicia Martínez Sanz; Carmen Mañas Viejo. Almudena Iniesta Martínez

TEMATICA: SATISFACCION LABORAL

Aula 0-2 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 17 a a 19'30 h

Presidente de Mesa: Isabel Paraíso

Secretario de Mesa: Tatiana Dobrianskyj Weber

COMUNICACIONES:

CM 514

DISCIPLINA COERCITIVA: RELATO DE ESTUDANTES UNIVERSITARIOS BRASILEIROS

COERCIVE DISCIPLINE: ACCOUNTS OF BRAZILIAN UNIVERSITY STUDENTS

Lidia Natalia Dobrianskyj Weber , Tatiana Dobrianskyj Weber

CM 632

UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ESTÉTICA E ARTÍSTICA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

AN AESTHETIC AND ART EDUCATION PROGRAM IN ELEMENTARY EDUCATION

Raquel Filipa Santos Mateus , Maria Helena Lopes Damião da Silva, Maria Isabel Ferraz Festas

CM 405

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN LABORAL EN DOCENTES DE FP-FOL DE NAVARRA

José Luis García-Hernández, María Inés Gabari-Gambarte, Víctor Idoate-García, José Luis García-Hernández, María Inés Gabari-Gambarte, Victor Idoate-García:

CM 384

ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN Y ATENCIÓN PARA LA GENERACIÓN DE INTERÉS EN EL APRENDIZAJE DE LENGUA

Francisco Samuel Mendoza Moreira, Eloy Alfaro de Manabí, Jacqueline Rosalía Terranova Ruiz, Víctor Geovanny Zambrano Cedeño, María Manuela Macías Loor,

CM 636

A SOLICITAÇÃO DA PRIVACIDADE COMO METODOLOGIA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Maria Helena Lopes Damião da Silva, Joana Margarida Freitas de Oliveira, Sara Catarina Ferreira Cravo

CM 310

PESQUISAS EMPÍRICAS EM PRÁTICAS MORAIS NAS ESCOLAS BRASILEIRAS: O ESTADO DO CONHECIMENTO

Flávia Maria de Campos Vivaldi , Telma Pileggi Vinha

CM 582

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LOS INVENTARIOS: TCC Y GRPS DEL INVENTARIO DE BUENAS PRÁCTICAS EN UNIVERSITARIOS.

Margarita Gozalo Delgado, Benito León del Barco

CM 450

ESTUDIO SOBRE LA MOTIVACIÓN DEL PROFESORADO EN UN CONTEXTO URBANO STUDY ON TEACHER'S MOTIVATION IN AN URBAN CONTEXT

Julia Criado del Rey Morante, Margarita R. Pino-Juste

TEMATICA ESPACIO EUROPEO

Aula 0-5 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 17 a a 19'30 h

Presidente de Mesa: Consuelo Morán Astorga

Secretario de Mesa: Sara Cristina Martins Lopes Borges

COMUNICACIONES:

CM 348

DISEÑO DE UN PROGRAMA DE MOTIVACIÓN DE LOGRO DESDE EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Manuel López Moya. Consuelo Morán Astorga.

CM 566

ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES PSICOSOCIALES Y FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL ÉXITO O FRACASO ACADÉMICO DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Esperanza Marchena Consejero, Federico Hervías Ortega, Inmaculada Menacho Jiménez

CM 649

CICLO FORMATIVO SUPERIOR DE INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA: ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICOS DE SUS EGRESADOS 1998-2012.

Sánchez Casado, J. Inmaculada; Benítez Merino, José Miguel

CM 454

PERCEÇÕES DE JUSTIÇA: REFLEXÃO SOBRE DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR

PERCEPTION OF JUSTICE: REFLEXION ABOUT HIGHER EDUCATION TEACHER

Sara Cristina Martins Lopes Borges

CM 554

SOBRE LA METODOLOGÍA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Javier Fernández-Costales Muñiz

CM 238

LA DIMENSIÓN CURRICULAR COMO COMPONENTE DEL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO: EL CASO DEL CAMPO ELÉCTRICO

Lina Viviana Melo Niño,
Florentina Cañada Cañada,
Esther Marín, Mabel Díaz⁺

CM 239

CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO DEL “MODELO CINÉTICO MOLECULAR”, DE PROFESORES MEXICANOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Esther Marín Resendiz¹,

Lina Melo,

Florentina Cañada,

María Guadalupe Martínez

CM 334 REPRESENTAÇÕES DOS FUTUROS PROFESSORES SOBRE O PERFIL DE COMPETÊNCIAS

Elza Mesquita Conceição
