

# **XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano** **(En memoria de Manuel Lorenzo Delgado)**

## **PROGRAMA** **27, 28 y 29 de Noviembre de 2014**

**DESARROLLO DE LAS INSTITUCIONES Y SU INCIDENCIA EN LA INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA**

**LUGAR DE CELEBRACIÓN**  
*Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. UNED.  
Calle Juan del Rosal 14, Ciudad Universitaria. 28040 Madrid. ESPAÑA.*

**Organiza:**



[www.XIIICIOIE.com](http://www.XIIICIOIE.com)  
[contacto@XIIICIOIE.com](mailto:contacto@XIIICIOIE.com)

**Colaboran:**



***XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas  
(CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano***

***XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas  
(CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano***

***En Memoria de Manuel Lorenzo Delgado***

**XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano**

**Presidencia**

Dr. Antonio Medina Rivilla (*Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED*)  
Dra. Pilar Gutiez Cuevas (*Universidad Complutense de Madrid, UCM*)

**Comité Científico**

Dr. Mario Martín Bris (*Universidad de Alcalá de Henares*)  
Dr. Joaquín Gairín Sallán (*Universidad Autónoma de Barcelona*)  
Dra. Asunción Manzanares Moyá (*Universidad de Castilla la Mancha*)  
Dr. Antonio Monclús Estella (*Universidad Complutense de Madrid*)  
Dr. Sebastián Sánchez Fernández (*Universidad de Granada, Campus de Melilla*)  
Dr. Florentino Blázquez Entonado (*Universidad de Extremadura*)  
Dr. Manuel Fernández Cruz (*Universidad de Granada*)  
Dr. Tomás Sola Martínez (*Universidad de Granada*)  
Dr. Joan Jordi Muntaner Guasp (*Universidad de Islas Baleares*)  
Dr. José Antonio Torres González (*Universidad de Jaén*)  
Dra. Olga Alegre de la Rosa (*Universidad de La Laguna*)  
Dra. Isabel Cantón Mayo (*Universidad de León*)  
Dr. Eustaquio Martín Rodríguez (*Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED*)  
Dra. Quintina Martín Moreno (*Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED*)  
Dr. Ramón Pérez Pérez (*Universidad de Oviedo*)  
Dra. Josefa Rodríguez Pulido (*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*)  
Dra. Marlene Fermín González (*Universidad Pedagógica Experimental Libertador*)  
Dr. Ángel Pío González (*Universidad Rovira i Virgili*)  
Dra. Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso (*Universidad de Salamanca*)  
Dr. Gonzalo Gómez Dacal (*Universidad de Salamanca*)  
Dr. Miguel Ángel Zabalza Beraza (*Universidad de Santiago de Compostela*)  
Dra. Adoración Alvés Vicente (*Universidad de Zaragoza*)

**Comité Organizador**

Dra. Lola Izuzquiza Gasset (*Universidad Autónoma Madrid*)  
Dra. Carmen de Andrés Viloria (*Universidad Autónoma Madrid*)  
Dra. Rosario Cerrillo Martín (*Universidad Autónoma Madrid*)  
Dra. Liliana Torres Barberis (*CES Don Bosco, UCM*)  
Dra. Lourdes Pérez González (*CES Don Bosco, UCM*)  
Dr. Joan Jordi Muntaner Guasp (*Universidad de las Islas Baleares*)  
Dr. José Luis Aguilera García (*Universidad Complutense de Madrid*)  
Dra. Paloma Antón Ares (*Universidad Complutense de Madrid*)  
Dr. Valentín Gonzalo Muñoz (*Universidad Complutense de Madrid*)

## **XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano**

- Dra. Pilar Gutiérrez Cuevas (*Universidad Complutense de Madrid*)  
Dra. Castellar López Guinea (*Universidad Complutense de Madrid*)  
Dra. Victoria Muñoz Garrido (*Universidad Complutense de Madrid*)  
Dra. Crisálida Rodríguez Serna (*Universidad Complutense de Madrid*)  
Dr. José María Ruiz Ruiz (*Universidad Complutense de Madrid*)  
Dra. Belén Saez-Rico de Santiago (*Universidad Complutense de Madrid*)  
Dr. Primitivo Sánchez Delgado (*Universidad Complutense de Madrid*)  
Dr. Víctor del Toro Alonso (*Universidad Complutense de Madrid*)  
Dra. Odet Moliner García (*Universidad Jaume I*)  
Dra. M<sup>a</sup> Dolores Fernández Pérez (*Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED*)  
Dra. Cristina Sánchez Romero (*Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED*)  
Dra. Ana Martín Cuadrado (*Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED*)  
Dra. Mercedes Quero Gervilla (*Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED*)  
Dña. Rosa Gómez Díaz (*Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED*)  
Dña. Lourdes Pérez Sánchez (*Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED*)  
D. Ernesto López Gómez (*Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED*)  
Dra. Ana Valcárcel Muñoz-Repiso (*Universidad de Salamanca*)  
Dra. Patricia Grande Fariñas (*CU Villanueva, UCM*)  
Dra. Mar González Noriega (*CU Villanueva, UCM*)  
Dra. Adoración Alvés Vicente (*Universidad de Zaragoza*)  
Dra. Begoña Vigo Arrazola (*Universidad de Zaragoza*)

### **Comité Ejecutivo**

- Dr. Mario Martín Bris (*Universidad de Alcalá de Henares*)  
Dra. Carmen de Andrés Vilorio (*Universidad Autónoma de Madrid*)  
Dra. Lourdes Pérez González (*CES Don Bosco, UCM*)  
Dra. Liliana Torres Barberis (*CES Don Bosco, UCM*)  
Dra. Paloma Antón Ares (*Universidad Complutense de Madrid*)  
Dra. Pilar Gutiérrez Cuevas (*Universidad Complutense de Madrid*)  
Dra. Crisálida Rodríguez Serna (*Universidad Complutense de Madrid*)  
Dra. Cristina Sánchez Romero (*Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED*)  
Dr. David A. Ansoleaga San Antonio (*CU La Salle, UCM*)  
Dra. Charo Valdivieso (*CU La Salle, UCM*)  
Dra. Patricia Grande Fariñas (*CU Villanueva, UCM*)  
Dra. Mar González Noriega (*CU Villanueva, UCM*)

### **Secretaría del Congreso**

- Dra. Crisálida Rodríguez Serna (*Universidad Complutense de Madrid*)

## ***XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano***

### **LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. UNED.  
Calle Juan del Rosal 14. Ciudad Universitaria. 28040 Madrid. ESPAÑA.



### ***Cómo llegar a la Facultad de Educación, UNED.***

#### **Acceso en Metro:**

Aunque hay otras posibilidades y combinaciones sugerimos:

Ciudad Universitaria Línea 6 + Autobús U (última parada). Acceso a la Facultad andando por Calle Juan del Rosal.

Precio: en función de la Estación de destino. Se sugiere adquirir un Abono de 10 viajes (12,20 €)

#### **Desde el Aeropuerto en transporte público:**

Metro en el aeropuerto, línea 8, en las terminales T1, T2, T3 en dirección a Nuevos Ministerios.

Desde Nuevos Ministerios se hace transbordo a la Línea 6 (Circular) con destino a Ciudad Universitaria + Autobús U (última parada). Acceso a la Facultad andando por Calle Juan del Rosal.

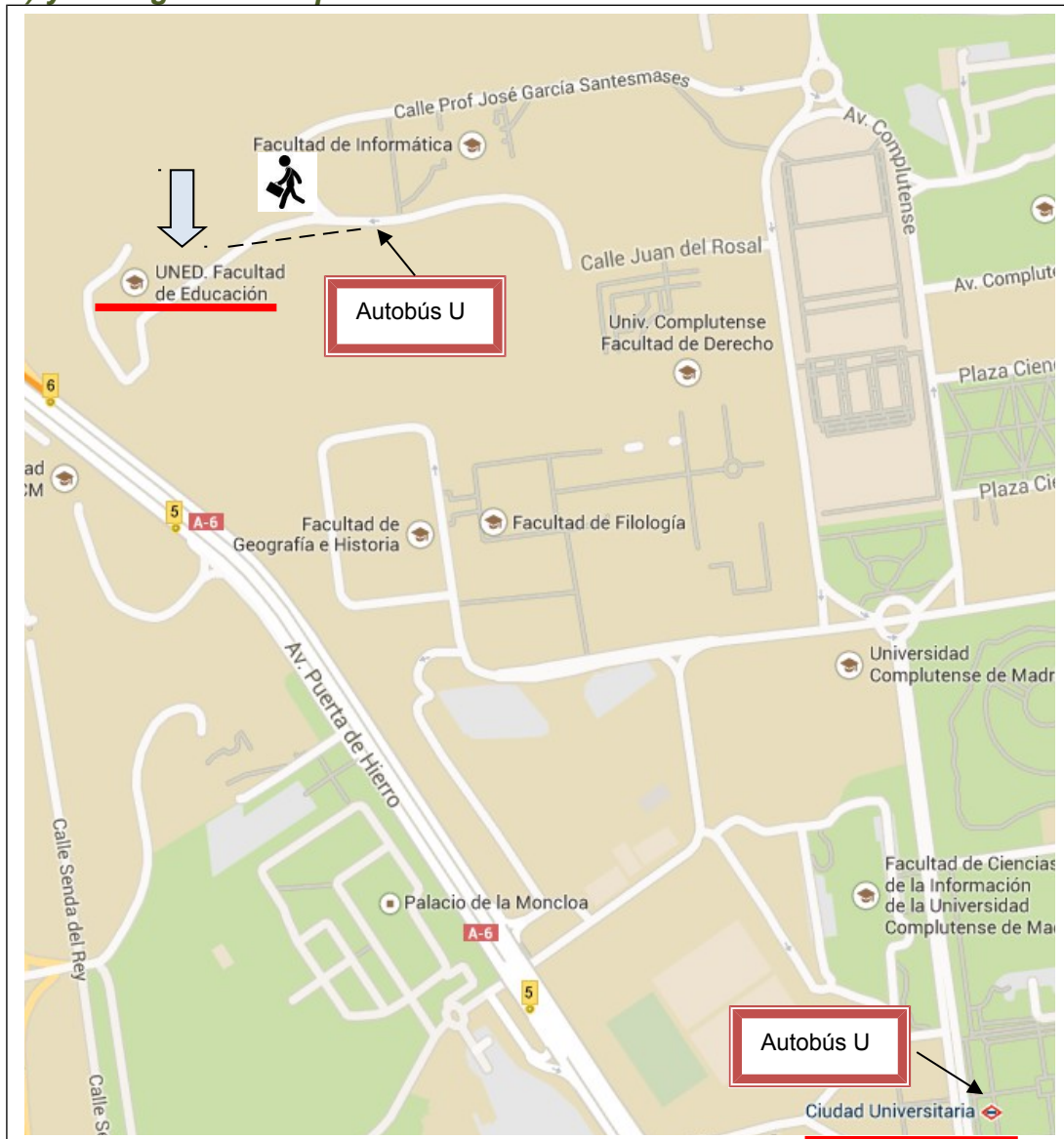
Duración aproximada: 45 minutos

#### **Recorrido en Taxi:**

Aeropuerto - Facultad de Educación UNED, Juan del Rosal, 14:

Duración del trayecto aproximada: 30 minutos. Precio aproximado: 30 euros.

**XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano**



**Programa del XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano**

**27-29 de noviembre de 2014**

<b>27 de noviembre de 2014, jueves</b>		
<b>8:30-9:00</b>	<i>Recepción y entrega de documentación.</i>	<b>Sala 1</b>
<b>9:00-9:30</b>	<i>Inauguración. Bienvenida de autoridades.</i>	<b>Salón de Actos. Facultad de Educación UNED.</b>
<b>9:30-10:30</b>	<b>Conferencia Inaugural</b> <i>“El aprendizaje activo base para el desarrollo de las instituciones”</i> Günter L. Huber (Universidad de Tübingen, Alemania) <i>Presenta: Quintina Martín-Moreno Cerrillo (UNED)</i>	<b>Salón de Actos.</b>
<b>10:30-10:45</b>	<i>Pausa-Café</i>	
<b>10:45-12:15</b>	<b>Línea Temática 1. Desarrollo de las Organizaciones para la Mejora de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje.</b>	
	SIMPOSIO 1.1 <i>Modelos de organización de instituciones en ámbitos no formales</i> Coordina: María Luisa Sevillano García (UNED) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de programas para el desarrollo de instituciones no formales. Mercedes Quero Gervilla (UNED)</li> <li>- Modelos organizativos para la mejora de la cultura de las instituciones no formales. Esteban Vázquez Cano (UNED)</li> <li>- Desarrollo de programas de igualdad de género para la mejora de instituciones no formales. Ana Isabel Holgueras González (UNED)</li> <li>- Propuestas de aprendizaje no formal para el desarrollo personal y social en la universidad. Ernesto López Gómez (UNED)</li> </ul>	<b>Salón de actos</b>
	SIMPOSIO 1.2 <i>Estrategias metodológicas para la enseñanza de la Organización Escolar.</i> Coordina: Rosario Cerrillo (UAM) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propuesta metodológica en la asignatura Organización del centro y del aula en el Grado en Educación Infantil: ApS. Aporte de la experiencia a los estudiantes. Carmen de Andrés (UAM)</li> <li>- Aprender Organización escolar en contexto real a través de la propuesta metodológica de ApS en el Grado en Educación Primaria. Enriqueta Núñez (UAM)</li> <li>- El Aprendizaje Servicio: una propuesta educativa óptima para la enseñanza de la Organización Escolar a futuros maestros. Rosario Cerrillo (UAM)</li> </ul>	<b>Salón de grados</b>
	SIMPOSIO 1.3 <i>Factores asociados al desarrollo institucional.</i> Coordinan: Eustaquio Martín (UNED) y Odet Moliner (Universidad Jaume I) <ul style="list-style-type: none"> <li>- La influencia de la Motivación del Profesorado en la Organización Escolar. Gloria Gratacós (CU Villanueva, UCM)</li> <li>- Nueve elementos para la sostenibilidad de una organización y su relevancia en los procesos de enseñanza/aprendizaje. Marta Lopez-Jurado (UNED)</li> <li>- Organizaciones que aprenden a través del Aprendizaje y Servicio. Mayka García (Universidad de Cádiz)</li> <li>- Problemas éticos de los equipos directivos implicados en procesos de cambio institucional. Odet Moliner (Universitat Jaume I) y Lise Anne St-Vincent (Université du Québec à Trois Rivières)</li> </ul>	<b>Sala Fdez Huerta</b>



**XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano**

<b>12:15-12:30</b>	<b>Pausa-Café</b>	
<b>12:30-14:00</b>	<b>Línea Temática 2. La Organización Educativa como elemento clave para promover la inclusión.</b>	
	SIMPOSIO 2.1 <i>Tratamiento educativo de la diversidad en los centros educativos. Coordina: Cristina Sánchez Romero (UNED)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inclusión Educativa del alumnado con sordera. <i>Georgeli Pérez González (Gestión Técnica, FIAPAS)</i></li> <li>- Tratamiento educativo para la diversidad en los centros docentes, la diversidad funcional en la secundaria. <i>Rosa Mª Gómez Díaz (UNED)</i></li> <li>- Tratamiento educativo de la Diversidad en los Centros Educativos. <i>Cristina Sánchez Romero (UNED)</i></li> <li>- Musicoterapia para la diversidad de los centros. <i>Pilar Lago Castro (UNED)</i></li> </ul>	Salón de actos
	SIMPOSIO 2.2 <i>Herramientas, procesos y recursos para promover la inclusión. Coordina: Paloma Antón (UCM)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Organización Escolar como elemento clave para promover la inclusión. <i>Liliana Torres Barberís (CES Don Bosco, UCM)</i></li> <li>- El desarrollo de una educación de competencias básicas a través de la escuela inclusiva. <i>Juan Carlos Sánchez (CES Don Bosco, UCM)</i></li> <li>- Implicaciones de los procesos inclusivos en la organización educativa. <i>Adoración Alves Vicente (Universidad de Zaragoza)</i></li> <li>- La participación de la familia como recurso de apoyo en una escuela inclusiva. Un estudio etnográfico. <i>Begoña Vigo Arrazola (Universidad de Zaragoza)</i></li> </ul>	Salón de grados
SIMPOSIO 2.3 <i>Modelos institucionales de intervención con menores en riesgo de exclusión social. Coordina: Mohammed El Homrani (Universidad de Granada)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos institucionales de atención temprana en Europa y América Latina. <i>Emilio Crisol, Manuel Fernández, José Gijón y Emilio Lizarte (Universidad de Granada)</i></li> <li>- Los centros de acogida para la atención de menores en situación de dificultad social. <i>Mohammed El Homrani y Daniel Guerrero (Universidad de Granada)</i></li> <li>- Los centros de menores en la ciudad autónoma de Ceuta. <i>Francisco Díaz Rosas y Mercedes Cuevas López (Universidad de Granada)</i></li> <li>- Nuevas aportaciones para la superación de las barreras al aprendizaje: una propuesta contra la exclusión socio-educativa. <i>Manuel López y Manuel G. Jiménez (Universidad de Granada)</i></li> </ul>	Sala Fdez Huerta	
<b>14:00-16:00</b>	<b>Descanso</b>	
<b>16:00-17:30</b>	<b>Línea Temática 3. Liderazgo Escolar e Inteligencia Emocional como base de las Organizaciones Educativas.</b>	
	SIMPOSIO 3.1 <i>Liderazgo educativo y calidad de la educación. Coordina: Samuel Gento (UNED)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualización y Dimensiones de Liderazgo Educativo. <i>Samuel Gento (UNED)</i></li> <li>- La Web Lead Quaed, grupo de trabajo internacional. <i>Ascensión Palomares (UCLM)</i></li> <li>- Dimensión Afectiva del Liderazgo e Inteligencia Emocional. <i>María Medina (Consultora)</i></li> <li>- Ética y Responsabilidad Social del Líder Educativo. <i>Vicente Orden (UNED)</i></li> <li>- Liderazgo Educativo del Profesor. <i>Eufrasio Pérez (UJA)</i></li> </ul>	Salón de actos
	SIMPOSIO 3.2 <i>Resiliencia y organización. Coordina: Victoria V. Muñoz (UCM)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El papel de la resiliencia en la educación de las personas mayores. <i>Lourdes Pérez González (CES Don Bosco, UCM)</i></li> <li>- La resiliencia dentro de la organización escolar. <i>Andrés Serrano Molina y Mª Luisa Sánchez Fernández (CES Don Bosco, UCM)</i></li> <li>- Pedagogía hospitalaria y Resiliencia: reto de Organización Educativa. <i>Victoria V. Muñoz Garrido (UCM)</i></li> </ul>	Salón de grados
	SIMPOSIO 3.3 <i>Competencias para el liderazgo. Coordina: Guillermo Domínguez Fernández(UCM)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liderazgo creativo en educación: Hacia una nueva perspectiva de la gestión del talento. <i>Mª José Cornejo Sosa y Marian García de Rivera (CES Don Bosco, UCM)</i></li> <li>- Pensamiento divergente en la organización educativa. <i>Paula Gil Ruiz (CES Don Bosco, UCM)</i></li> <li>- El liderazgo en la universidad. Una perspectiva holística. La integración de tres dimensiones: la pedagógica, la estructural y la organizativa. <i>Guillermo Domínguez Fernández; Esther Prieto Jiménez y David Cobos Sanchiz (Universidad Pablo de Olavide-GEDUPO/España)</i></li> <li>- El futuro de la universidad pasa por su capacidad colaborativa. <i>Juan Antonio Ojeda Ortiz (Centro Adscrito de Magisterio María Inmaculada de Antequera, Universidad</i></li> </ul>	Sala Fdez Huerta

**XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano**

	de Málaga)	
17:30-18:00	<b>Pausa-Café</b>	
18:00-20:00	<b>Comunicaciones relacionadas con las líneas temáticas del día</b>	
	<p><b>PÓSTER DEL CONGRESO</b></p> <p>Autonomía educativa y flexibilidad escolar: criterios de calidad educativa. <i>Carmen Urpí, Ana Costa, y Carolina Ugarte (Universidad de Navarra)</i></p> <p>El uso de las Tic en el tercer ciclo de Educación Primaria en la provincia de Albacete. <i>Rocío Jiménez Lázaro.</i></p> <p>“Conectando”: fomento de las relaciones colaborativas del profesorado para la mejora de la docencia universitaria. <i>Odet Moliner y cols. (Universidad Jaume I).</i></p> <p>Proyectos de innovación y clima profesional docente. <i>Laura García Alvarez (Universidad de Oviedo)</i></p>	Antesala del Salón de ac- tos
	<p><b>COMUNICACIONES LÍNEA 1. (A) Coordina: Ernesto López (UNED)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La cultura escolar en centros educativos de Bogotá D.C con respecto a la implementación de las orientaciones curriculares para el área de ciencias sociales. <i>Sonia Helena Castellanos Galindo (Universidad Autónoma de Barcelona)</i></li> <li>- Implicaciones organizativas del enfoque por tareas en Educación Secundaria. <i>María A. Calcines Piñero (IES Guanarteme)</i></li> <li>- Desarrollo de los centros de formación desde la perspectiva de las necesidades y objetivos de los alumnos de secundaria para adultos. <i>José Tomás Pastor Pérez (Centro de Formación de Personas Adultas Mercè Rodoreda)</i></li> <li>- El abandono escolar prematuro. Proyecto RESL. El indicador RONI y su adaptación en Barcelona. <i>Mercè Berengueras Pont y Xavier Chavarria Navarro (FEAEC)</i></li> </ul>	Salón de ac- tos
	<p><b>COMUNICACIONES LÍNEA 1. (B) Coordina: Carmen de Andrés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejoras en la motivación para obtener un mejor aprendizaje en las universidades españolas. <i>Daniel Garrote Rojas (Universidad de Castilla la Mancha), Sara Jiménez Fernández (Universidad de Granada) y Ascensión Palomares Ruiz (Universidad de Castilla la Mancha)</i></li> <li>- La atención temprana en la etapa infantil. <i>Daniel Garrote Rojas (Universidad de Castilla la Mancha), Sara Jiménez Fernández (Universidad de Granada) y Ascensión Palomares Ruiz (Universidad de Castilla la Mancha)</i></li> <li>- Políticas universitarias para la “armonización” en las prácticas pre-profesionales en el Espacio Europeo de Educación Superior. <i>Antonia Blanco Pesqueria e Ignacio Barcia Rodríguez (Universidad de Vigo)</i></li> </ul>	Sala Fdez Huerta
	<p><b>COMUNICACIONES LÍNEA 2. (A) Coordina: Liliana Torres (UCM)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos interactivos como propuesta de cambio escolar: teoría y práctica. <i>Carmen Álvarez Álvarez, José Manuel Osoro Sierra (Universidad de Cantabria)</i></li> <li>- La dirección escolar como eje para la gestión inclusiva en centros de secundaria con aulas de educación especial. <i>Josue Artilés Rodríguez, Josefa Rodríguez Pulido y M<sup>a</sup>. Victoria Aguiar Perera (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)</i></li> <li>- Algunas claves organizativas de los centros vascos de alta eficacia para atender la diversidad. <i>Nahia Intxausti (Universidad del País Vasco)</i></li> <li>- Organizaciones educativas singulares como formas de promoción de la inclusión. <i>Mara Socolovski Batista (Universidad de Valencia)</i></li> </ul>	Sala Flo- rentino Sanz
	<p><b>COMUNICACIONES LÍNEA 2. (B) Coordina: Paloma Antón Ares (UCM)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización escolar inclusiva para alumnos con discapacidad visual: servicio de escolarización transitoria y escolarización combinada. <i>Isabel Serrano Marugán (UNED) y Ascensión Palomares Ruiz (UCLM)</i></li> <li>- Medidas organizativas para el desarrollo de la interculturalidad en las organizaciones educativas en el tiempo libre: propuestas desde la investigación cualitativa. <i>Edgar Iglesias Vidal (U. Autónoma de Barcelona)</i></li> <li>- Educación superior para las personas privadas de libertad, a través del sistema de educación a distancia de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. <i>Magdalena Reyes Vélez y Rafael Compte Guerrero (Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil)</i></li> <li>- El Vínculo Educativo y la Decisión de abandono de estudiantes de Primer Año ¿Un punto de fricción o un vértice ignorado? La experiencia de la UNPA- UARG- Argentina. <i>Alejandro Daniel Romero (Universidad Nacional de la Patagonia Austral- Unidad Académica Río Gallegos)</i></li> </ul>	Salón de grados
	<p><b>COMUNICACIONES LÍNEA 3. Coordina: Patricia Grande (CES Villanueva, UCM)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liderazgo educativo e inteligencia cultural en la lucha contra la pobreza. <i>Mireia Tintoré, Pere Puig, Albert Arbós (Universitat Internacional de Catalunya)</i></li> <li>- De la escuela que enseña a la organización que aprende. <i>Ana Isabel Valenciaga Zugasti (Berritzegune B03, Sestao)</i></li> <li>- Una propuesta de aprendizaje servicio, basada en el trabajo de la competencia emocional, para la organización de Infantil y Primaria. <i>Amparo Martínez Cano y</i></li> </ul>	Sala Ricar- do Marín

**XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano**

	<p><i>Mariano Herraiz Gascueña (UCLM)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La formación integral en la educación superior como perspectiva para la construcción de una cultura de paz. <i>Lucía E. Castro Boada (Universidad Tecnológica Equinoccial)</i>, <i>Ramón Morcillo (Director, FUNDCREA)</i> y <i>Lola Saavedra (FUNDCREA, Colombia)</i></li> <li>- Aprendizajes adquiridos por la participación en comunidades de práctica (CoP): elementos para su transferencia al puesto de trabajo en el ámbito de la administración pública. <i>Aleix Barrera-Corominas (Universidad Autónoma de Barcelona, EDO)</i></li> <li>- La evaluación de las competencias transversales. Posibilidades y limitaciones. <i>Blanca P. Silva (Universidad Autónoma de Barcelona)</i> y <i>Patricia Osio (Universidad de Barcelona, CETT)</i></li> </ul>	
<b>20:00</b>	<i>Fin de jornada</i>	

**28 de noviembre de 2014, viernes**

<b>9:30-10:30</b>	<p><b>Conferencia Plenaria</b>  <b>“Problem-solving strategies for school leaders”</b>  <i>Sharon Kruse (Washington State University, Vancouver)</i>  <b>Presenta: Antonio Medina Rivilla (Presidente del Congreso, UNED)</b>  <b>Traduce: Gema Pacho (UCM)</b></p>	<b>Salón de Actos</b>
<b>10:30-10:45</b>	<i>Pausa-Café</i>	
<b>10:45-12:15</b>	<p><b>Línea Temática 4. Tecnología y su aplicación para la mejora de las organizaciones educativas: comunicación en redes/tecnologías, ciber organizaciones, diseño accesible.</b></p>	
	<p><b>SIMPOSIO 4.1 Ciber-organizaciones y escenarios de colaboración en contextos virtuales. Coordinan: Crisálida Rodríguez Serna y Víctor del Toro Alonso (UCM)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renzulli Learning System, una plataforma online diseñada para facilitar la diferenciación educativa dentro del aula. <i>César Arellano Mediavilla (Centro Renzulli para el Desarrollo del Talento)</i></li> <li>- La pizarra digital. Nueva comunicación, nueva metodología. <i>José Dulac Ibergallartu (Pizarr@Tic)</i></li> <li>- Nuevos escenarios para la inclusión: Las páginas Web de los centros educativos. <i>Paloma Antón Ares, Pilar Gutiérrez Cuevas y Valentín Gonzalo Muñoz (UCM)</i></li> <li>- El aula virtual, espacio para la colaboración en educación superior. <i>Crisálida Rodríguez Serna y Víctor del Toro Alonso (UCM)</i></li> </ul>	Salón de actos
	<p><b>SIMPOSIO 4.2 Educación digital: implicaciones para la organización educativa. Coordinan: David A. Ansoleaga y Charo Valdivielso (CSEU La Salle)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El trabajo colaborativo en entornos virtuales en educación superior. <i>Nuria Hernández Sellés (CSEU La Salle)</i></li> <li>- Integración de la Pizarra Digital Interactiva (PDI) y los dispositivos móviles en la formación de Magisterio. <i>Sergio García Cabezas (CSEU La Salle)</i></li> <li>- La integración de las TIC en educación: eDidaktik como modelo pedagógico. <i>Manuel Pérez Cañizares (CSEU La Salle)</i></li> <li>- Variables metodológico-organizativas para fomentar la satisfacción del estudiante universitario en entornos virtuales de aprendizaje. <i>Juan Luis Gómez Gutiérrez (CSEU La Salle)</i></li> </ul>	Salón de grados
<b>12:15-12:30</b>	<i>Pausa-Café</i>	
<b>12:30-14:00</b>	<p><b>Línea Temática 5. Organización Escolar en Iberoamérica.</b></p>	
	<p><b>SIMPOSIO 5.1 La dirección escolar en Iberoamérica: nuevos roles, desarrollo profesional y trabajo en equipo. Coordina: Joaquín Gairín Sallán (UAB)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los directivos en el contexto español. <i>Joaquín Gairín Sallán y Blanca Patricia Silva (UAB)</i></li> <li>- Los directivos en el contexto de América del Norte. <i>Guadalupe Palmeros (U. Juárez Autónoma de Tabasco, México)</i></li> <li>- Los directivos en el contexto de América Central. <i>Norma Cándida Corea Tórrez (U. Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua)</i></li> <li>- Los directivos en el contexto de los países andinos. <i>Rosa Tafur Puente (Pontificia Universidad Católica del Perú)</i></li> <li>- Los directivos en el contexto de los países del Cono Sur. <i>Mª Inés Vázquez y Marta</i></li> </ul>	Salón de actos

**XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano**

	Quiroga (ORT, Montevideo)	
	<p><b>SIMPOSIO 5.2 El liderazgo en los procesos de dirección y gestión de las instituciones educativas en el contexto actual de Chile. Coordina: Ramón Pérez Pérez (Universidad Oviedo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Ejercicio de la Dirección y Liderazgo en Escuelas de la Región de Valparaíso, Chile. María Verónica Leiva Guerrero (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso), Diego Astorga Fuentealba y Ramón Pérez Pérez (Universidad de Oviedo)</li> <li>- Demandas en la Formación Docente: Voces de Directivos Escolares y Universitarios. María Leonor Conejeros Solar, María Verónica Leiva Guerrero (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso), Diego Astorga Fuentealba y Ramón Pérez Pérez (Universidad de Oviedo)</li> <li>- El liderazgo educativo en el ámbito de las instituciones escolares. Retos y oportunidades en el actual contexto chileno. Marta Soledad García Rodríguez y Ramón Pérez Pérez (Universidad de Oviedo)</li> </ul>	Salón de grados
	<p><b>SIMPOSIO 5.3 Gestión para la innovación de los ambientes de aprendizaje: recursos, experiencias e investigaciones en Iberoamérica. Coordina: María Soledad Ramírez Montoya (Tecnológico de Monterrey, México)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicadores de innovación e investigación para la toma de decisiones. Jaime Ricardo Valenzuela González (Tecnológico de Monterrey, México)</li> <li>- Concepciones, conocimientos y prácticas de profesores en ejercicio sobre el papel de las TIC en los procesos de aprendizaje colaborativo. Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso y Juan José Mena Marcos (Universidad de Salamanca)</li> <li>- Propuesta de clasificación para repositorios educativos mexicanos de acceso abierto. Silvia Irene Adame Rodríguez (Universidad Autónoma de Baja California, México)</li> <li>- Estudio de casos del desarrollo de competencias digitales en el marco del programa Mi Compu.Mx. en el estado de Colima. María Alejandra Rocha Silva (Universidad de Colima, México)</li> <li>- La transferencia del aprendizaje: un reto para los MOOC. Nohemí Rivera (Tecnológico de Monterrey, México)</li> </ul>	Sala Fdez Huerta
<b>14:00-16:00</b>	<b>Descanso</b>	
<b>16:00-17:00</b>	<p><b>Conferencia Plenaria</b>  <b>“Instituciones educativas para la primera infancia”</b>  Cynthia Adlerstein Grimberg (Pontificia Universidad Católica de Chile)  Presenta: Pilar Gutiez Cuevas (UCM)</p>	Salón de Actos
<b>17:00-17:15</b>	<b>Pausa-Café</b>	
<b>17:15-18:45</b>	<b>Línea Temática 6. Organización y gestión en la empresa.</b>	
	<p><b>SIMPOSIO 6.1 Modelos de Organizaciones, desarrollo del clima y procesos de formación en las empresas. Coordina: Antonio Medina (UNED)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La formación en el ámbito de las cooperativas rurales. Antonio Medina (UNED)</li> <li>- Procesos de desarrollo y organización de la formación en las empresas en el Estado de Sonora-México. Blanca A. Valenzuela (Universidad de Sonora, México)</li> <li>- Un modelo de formación en las empresas: el ROI. Concepción Medina (UNED)</li> <li>- Modelos y procesos de formación en las empresas ante los retos de la globalización. Miguel Ángel Zabalza (Universidad de Santiago de Compostela)</li> </ul>	Salón de actos
	<p><b>SIMPOSIO 6.2 La creación y gestión del conocimiento colectivo en las organizaciones: identificación, desarrollo y reconocimiento del aprendizaje informal. Coordina: Joaquín Gairín Sallán (UAB)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje organizativo y aprendizaje informal en las organizaciones. Un estudio en la Administración pública. Joaquín Gairín Sallán y David Rodríguez Gómez (UAB).</li> <li>- Delimitar un sistema de indicadores del aprendizaje informal en las organizaciones. Miren Fernández de Álava (UAB)</li> <li>- Propuesta de procedimientos para la certificación del aprendizaje informal. José Luis Muñoz (Universidad de Valencia) y Blanca Patricia Silva (UAB)</li> <li>- Guía para la mejora de las buenas prácticas sobre aprendizaje informal. Anna Díaz Vicario y Edgar Iglesias (UAB)</li> <li>- Aprendizajes sobre la promoción del aprendizaje informal. Jesús Martínez (CEJFE, Departament de Justicia)</li> </ul>	Salón de grados

**XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano**

	<p><b>SIMPOSIO 6.3 Liderazgo y clima de trabajo en las organizaciones educativas.</b>  <i>Coordina: Mario Martín Bris (Universidad de Alcalá de Henares)</i>  <i>Participan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mario Martín Bris (Universidad de Alcalá)</li> <li>- Marina García Carmona (Universidad de Granada)</li> <li>- Adela Zahonero Rovira (Grupo IDE/UAH)</li> <li>- Víctor Aguilera Vásquez (ICC, Santiago de Chile)</li> <li>- Luis Alvear López (CPEIP; Santiago de Chile)</li> </ul>	Sala Fdez Huerta
	<p><b>SIMPOSIO 2.4 (situado aquí por ajuste temporal) Organización y mejora de escuelas inclusivas.</b> <i>Coordina: Pilar Gutiez Cuevas (UCM)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos inclusivos como ejemplo de buenas prácticas: Organizaciones que aprenden. <i>José Antonio Torres González (UJA)</i></li> <li>- Formación para la inclusión laboral de estudiantes con discapacidad intelectual en el ámbito universitario: resultados obtenidos tras una década de aplicación del Programa Promotor. <i>Lola Izuzquiza (UAM)</i></li> <li>- La inclusión con talleres de competencia social en discapacidad intelectual. <i>M<sup>a</sup>. Castellar López Guinea (UCM)</i></li> <li>- Meta-análisis sobre Prácticas Educativas que favorecen la Inclusión. <i>M<sup>a</sup> del Mar González Noriega y Patricia Grande Fariñas (CU Villanueva, UCM)</i></li> </ul>	Sala Ricardo Marín
<b>18:45-19:00</b>	<b>Pausa-Café</b>	
<b>19:00-20:30</b>	<b>Comunicaciones relacionadas con las líneas temáticas del día</b>	
	<p><b>COMUNICACIONES LÍNEA 4. (A)</b> <i>Coordina: Crisálida Rodríguez Serna (UCM)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación docente en entornos virtuales. Una experiencia del taller "Otra manera de evaluar. Diseño y aplicación de rúbricas en el aula. <i>María del Carmen Veleros Valverde (UNAM), Mónica García Hernández (Universidad Pedagógica Nacional) y Mario Martín Bris (Universidad de Alcalá)</i></li> <li>- Experiencia de construcción de conocimiento profesional en red para el alumnado de la asignatura Organización de centros educativos del grado de Magisterio. <i>Begoña Telleria Lavega, Karmele Bujan Vidales (Universidad del País Vasco)</i></li> <li>- Las TIC como herramientas generadoras de interculturalidad para el cambio en la organización educativa. <i>Juan José Leiva Olivencia (Universidad de Málaga)</i></li> <li>- El aula virtual: ejemplo de herramienta cibereducativa en CLM. <i>Francisco Ramón Román Tárraga (UCLM)</i></li> <li>- Comunicación educomunicativa multidireccional y digital. Estudio de caso. <i>Ascensión Palomares Ruiz (UCLM) y Javier Moyano Navalón (UCLM).</i></li> </ul>	Salón de actos
	<p><b>COMUNICACIONES LÍNEA 4. (B)</b> <i>Coordina: Víctor del Toro Alonso (UCM)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuevas formas de aprender y enseñar en la sociedad en Red. <i>Miguel Lacruz Alcocer, Ángel Luis González Olivares y Leandro Parrilla Corrales (UCLM)</i></li> <li>- Hábitos de comunicación de los estudiantes en Secundaria (Gran Canaria). <i>María Victoria Aguiar Perera, Josefa Rodríguez Pulido y Josue Artilés Rodríguez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)</i></li> <li>- Programación por bloques y actividades multimedia Interculturales en contextos universitarios: Interacciones con España, Japón y México. <i>José Manuel Sáez López (UNED)</i></li> <li>- La formación docente y competencias del profesorado universitario en TIC. <i>Inmaculada Aznar Díaz, Miriam Ágreda Montoro y M<sup>a</sup>. Angustias Hinojo Lucena (Universidad de Granada)</i></li> </ul>	Sala Fdez Huerta
	<p><b>COMUNICACIONES LÍNEA 5.</b> <i>Coordina: Rosario Valdivieso (CU, La Salle)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En busca de la participación estudiantil: estrategias y barreras encontradas en dos escuelas ecuatorianas. <i>Santiago Rosano Ochoa (Universidad de Cantabria)</i></li> <li>- Evaluación externa de la investigación como competencia en la formación profesional en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Autónoma de Baja California. <i>Joaquín Vázquez García, Maura Hirales Pacheco, Fernando García González (Universidad Autónoma de Baja California)</i></li> <li>- La gestión de los procesos de acreditación en los programas de ciencias de la educación en México. <i>Maura Hirales Pacheco, Joaquín Vázquez García y Fernando García González (Universidad Autónoma de Baja California)</i></li> <li>- Mejora del liderazgo escolar como estrategia de inclusión y prevención del fracaso escolar. <i>Ascensión Palomares Ruiz (UCLM) y M<sup>a</sup>. Sagrario López Sánchez (UCLM)</i></li> <li>- Caracterización de las competencias de gestión en directivos de las instituciones educativas del distrito de Cartagena. <i>Gabriel Román (Universidad Tecnológica de Bolívar, Campus Tecnológico)</i></li> <li>- Universidades con Sentido" caso Universidad Boliviana. <i>Luis Sardinias Delgado (Universidad Bolivariana)</i></li> </ul>	Sala Florentino Sanz
	<b>COMUNICACIONES LÍNEA 6.</b> <i>Coordina: Mar González (CU, Villanueva)</i>	Sala Ricar-

**XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de conocimiento y uso de las tecnologías de la información y de la comunicación en la formación médica continuada. <i>Luis Rodríguez Padial (Servicio de Cardiología. Complejo Hospitalario de Toledo), María Luz Cacheiro González y Antonio Medina Rivilla (UNED)</i></li> <li>- El formador interno en la empresa asturiana. Estudio exploratorio sobre su perfil profesional. <i>M<sup>a</sup>. Teresa Vega Estrella, Emilio Álvarez-Arregui, Guillermo Pérez Bustamante-Illander y Alejandro Rodríguez-Martín (Universidad de Oviedo)</i></li> <li>- La evaluación de las acciones formativas en las empresas asturianas. Diagnóstico de su situación. <i>M<sup>a</sup>. Teresa Vega Estrella, Emilio Álvarez-Arregui, Guillermo Pérez Bustamante-Illander y Alejandro Rodríguez-Martín (Universidad de Oviedo)</i></li> <li>- El impulso del espíritu emprendedor en la educación primaria. <i>David Mora (UNED)</i></li> <li>- Consideraciones para el diseño y desarrollo del e-learning empresarial. <i>Sandra Pérez Hernández (Universidad Nacional Autónoma de México) y Adiel Ruiz Cabezas (UNED)</i></li> <li>- Modelo de escuela apoyado en TIC para la competitividad del Talento humano en las organizaciones empresariales. <i>Gabriel Román (Universidad Tecnológica de Bolívar, Campus Tecnológico)</i></li> </ul>	do Marín
<b>20:30</b>	<b>Asamblea General: perspectivas y posibilidades para el XIV CIOIE</b>	
<b>21:30</b>	<b>Cena del Congreso (se indicará lugar y el precio)</b>	

<b>29 de noviembre de 2014, sábado</b>		
<b>10:00-11:30</b>	<b>Línea Temática 7. Diseño y evaluación de las instituciones. Formación del profesorado</b>	
	<p><b>SIMPÓSIO 7.1 La supervisión educativa y la evaluación bases de la calidad de los procesos educativos. Coordina: Santiago Castillo Arredondo (UNED)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de los aprendizajes. <i>Santiago Castillo Arredondo (UNED)</i></li> <li>- Evaluación de exigencias educativas y formativas en procesos de transición para la vida activa. Estudio de caso en alumnos con discapacidad intelectual. <i>Tomás Sola Martínez, Juan Manuel Trujillo, M<sup>a</sup>. Isabel Ferreira, Francisco Raso (Universidad de Granada)</i></li> <li>- Evaluación y mejora de la práctica docente. <i>José Cardona Andújar (UNED)</i></li> <li>- Supervisión educativa en los centros escolares. <i>Blas Campos Barrionuevo (UNED)</i></li> <li>- Inspección y calidad educativa. <i>Francisco de Pedro (UNED)</i></li> </ul>	Salón de actos
	<p><b>SIMPÓSIO 7.2 Evaluación de innovaciones y planes de mejora en los centros. Coordina: Isabel Cantón Mayo (Universidad de León)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de expectativas del profesorado participante en innovaciones y Planes de Mejora en centros educativos. <i>Isabel Cantón Mayo, Ana Rosa Arias Gago, Ruth Cañón Rodríguez y Elena Ferrero de Lucas (Universidad de León)</i></li> <li>- Planes de Mejora: Oportunidad para movilizar y crear conocimientos en las organizaciones escolares. <i>Marta Quiroga Lobos (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile)</i></li> <li>- Evaluación de dimensiones organizativas a través del modelo EFQM en ONLs y ONGs educativas de Granada. <i>César Torres Martín, Juan Antonio López Núñez y Alfonso Conde Lacárzel (Universidad de Granada)</i></li> <li>- Potencialidad de la autoevaluación institucional en los procesos de mejora de los centros educativos. Retos y oportunidades. <i>Ramón Pérez Pérez y Marta Soledad García Rodríguez (Universidad de Oviedo)</i></li> </ul>	Salón de grados
	<p><b>SIMPÓSIO 7.3 LOMCE una ley controvertida. Análisis de los principales cambios contenidos en la LOMCE. Coordinan: Joan Teixidó (Universidad de Girona) y José Luis Bernal (Universidad de Zaragoza)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Currículum: Flexibilización de trayectorias. <i>Joan Teixidó Saballs (Universidad de Girona)</i></li> <li>- Participación de la Comunidad en la vida escolar. <i>José Luís Bernal Agudo (Universidad de Zaragoza)</i></li> <li>- Concepción y funciones de la dirección. <i>Josefa Rodríguez Pulido (Universidad de Las Palmas)</i></li> <li>- Estatus directivo y acceso al cargo. <i>Asunción Manzanares Moya (Universidad de Castilla-La Mancha)</i></li> <li>- Evaluación: modalidades y momentos. <i>M<sup>a</sup> Carmen Álvarez Álvarez (Universidad de Cantabria)</i></li> <li>- Autonomía institucional. <i>Karmele Bujan Vidales (Universidad del País Vasco)</i></li> </ul>	Sala Fdez Huerta

**XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano**

	- Formación para el ejercicio de la dirección escolar. Cesar Torres Martín (Universidad de Granada)	
<b>11:30-12:00</b>	<b>Pausa-Café</b>	
<b>12:00-13:00</b>	<b>Comunicaciones relacionadas con las líneas temáticas del día</b>	
	<p><b>COMUNICACIONES LÍNEA 7 (A) Coordina: Castellar López Guinea.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación: la formación en competencias directivas a partir de la experiencia vivida del profesorado experto. Antoni Arasanz Mayolas y Xavier Ureta Buxeda (Universitat Internacional de Catalunya, UIC)</li> <li>- La percepción de los estudiantes de Educación Primaria sobre su adquisición y desarrollo de competencias en la universidad: cambios hacia el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior. Georgeta Ion (Universidad Autónoma de Barcelona), Elena Cano y Maite Fernández (Universidad de Barcelona)</li> <li>- El análisis de la seguridad integral en los centros educativos desde una perspectiva organizacional. Anna Díaz-Vicario (Universidad Autónoma de Barcelona, Grupo EDO)</li> <li>- La importancia de la formación del profesor tutor en educación superior. La resignificación de su práctica en la Escuela Normal de Ecatepec. Yadira E. Torres Rivera, Hilda del Carmen Patraca, Maribel Lagos López (UNAM, Mexico)</li> </ul>	<b>Sala Fdez Huerta</b>
	<p><b>COMUNICACIONES LÍNEA 7 (B) Coordina: Lourdes Pérez González (Don Bosco, UCM)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores y competencias profesionales en las prácticas de formación, generación y transmisión de conocimientos en estudiantes de Humanidades de la UATx. Ana Bertha Luna Miranda, Manuel Camacho Higareda y Mariela Sonia Jiménez Vasquez (Universidad Autónoma de Tlaxcala)</li> <li>- Satisfacción laboral y formación del profesorado. Luisa Güell Malet y Mireia Tintoré (Universitat Internacional de Catalunya, Grupo EDO).</li> <li>- Los baluartes de los gestores universitarios. Josefa Rodríguez Pulido, M<sup>a</sup>. Victoria Aguiar Perera y Josue Artilos Rodríguez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)</li> <li>- Confluencia de mundos entre páginas de cultura. Formación del profesorado a través de lecturas: perspectivas de interculturalidad. Agnese Rosati (Università degli Studi di Perugia) y Enrico Bocciolesi (Università degli Studi eCampus)</li> <li>- Evaluación de las innovaciones educativas y su incidencia en la mejora del centro. Francisca Valdivia Ruiz y M<sup>a</sup> Dolores Madrid Vivar (Universidad de Málaga)</li> </ul>	<b>Sala Florentino Sanz</b>
	<p><b>COMUNICACIONES LÍNEA 7 (C) Coordina: Rosa María Gómez Díaz (UNED)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo aprenden nuestros estudiantes? María Cecilia Loor (Doctoranda UNED, UCSG)</li> <li>- La universidad española en el EEES: estrategia universitaria 2015 (EU2015). Santiago Alonso García (Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador), José María Sola Reche (Universidad de Alicante) Juan Manuel Trujillo Torres y José Javier Romero Díaz de la Guardia (Universidad de Granada)</li> <li>- Evaluación de la satisfacción en la escuela rural andaluza. Francisco Raso Sánchez, Francisco Javier Hinojo-Lucena y María Pilar Cáceres Reche (Universidad de Granada)</li> <li>- Nuevos retos del profesorado universitario en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Marina Morales Capilla, María Angustias Hinojo Lucena (Universidad de Granada) y José María Sola Reche (Universidad de Alicante)</li> </ul>	<b>Sala Ricardo Marín</b>
<b>13:00-14:00</b>	<p><b>HOMENAJE: “Conversaciones con Manuel Lorenzo Delgado”</b>  <b>Coordina: Antonio Medina Rivilla</b>  Intervienen:  Joaquín Gairín Sallán(UAB)  Quintina Martín-Moreno Cerrillo (UNED)  Mario Martín Bris (Universidad de Alcalá de Henares)  Tomás Sola Martínez (Universidad de Granada)  Isabel Cantón mayo (Universidad de León)</p>	
<b>14:00</b>	<b>Conclusiones y clausura del XIII CIOIE y I CEI</b>	