

Sin emoción no hay aprendizaje: educando la emoción

Objetivos

- Compartir experiencias sobre el trabajo de las **emociones en el ámbito escolar y educativo** y con ello potenciar cómo tenerlas en cuenta.
- Reflexionar sobre **el lugar que ocupa la educación de las competencias emocionales** en el sistema educativo y en las programaciones escolares.
- Abordar la **inclusión de las competencias emocionales en el currículo** como el motor del cambio que necesita la escuela.
- Propuestas formativas para **trabajar la emoción** y anticiparse a las necesidades educativas de la sociedad actual.

Agentes implicados

- **Los Equipos directivos:** deben **liderar el proceso** y ayudar a gestionar la emoción de sus equipos.
- **El Profesorado:** debe trabajar su competencia emocional alineada con su capacidad para actuar.
- **Los Alumnos:** deben ser **actores activos** y no pasivos **de su aprendizaje emocional**.
- **Los Padres:** son figuras claves **en la educación emocional** de sus hijos.
- **La Administración:** debe abordar la necesidad de formación en competencias emocionales de los educadores, y los niveles de desarrollo de dichas competencias en los centros.

Factores a tener en cuenta

- **Formación en Inteligencia Emocional...** el desarrollo del crecimiento personal del alumno es inherente a la función docente sin embargo, hoy por hoy, nada ni nadie garantiza que se realice.
- Formación permanente, la profesión docente debe ser consciente de su vocación de servicio y **aprendizaje para toda la vida**.
- **Inteligencia emocional**, factor imprescindible para afrontar la incorporación de la **Tecnología**.
- La vertiente emocional de los contenidos existe: la función de **seleccionar contenidos de forma emocional**, cercana a la vida del alumno y su realidad, ha de ser una clave de la tarea docente.
- Son necesarios **instrumentos que ayuden a garantizar la mejora en competencias emocionales** de los centros y hacerla sostenible.

III CONGRESO de INNOVACIÓN EDUCATIVA TOLEDO, Octubre de 2014

1ª Jornada. Viernes 3 de octubre El Colegio: el club de las emociones

16,00 Apertura

16,15 Conferencia inaugural

Sin emoción no hay aprendizaje: educar es emocionar. Laura Mari Barraón. Licenciada en Psicología y Máster en Recursos Humanos. Experta en IE. Profesora del Máster Educación emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona.

17,15 Café

17,45 **La emoción de educar desde el movimiento. Antonio Casimiro.** Licenciado y Doctor en Educación Física. Profesor Titular de la Universidad de Almería.

18,30 **Razones y emociones de un equipo. Pepu Hernández.** Entrenador de la Selección Nacional de Baloncesto. 2005 – 2008. Ex entrenador del CB Estudiantes y Joventut de Badalona. Conferenciante.

20.00 Fin de jornada

2ª Jornada. Sábado 4 de octubre Trabajando las emociones

10,00 **Presentación de los talleres: Inteligencia emocional y efectividad personal.**

11,00 Café

TALLERES

Hora de inicio 11,30. Hora de finalización 18,30

Almuerzo: 13,30 a 14,30. Café: 16.00 a 16.30

1. **Taller de Inteligencia Emocional. Virginia Gonzalo.** Psicopedagoga, Experta en Terapia Infanto-Juvenil, Máster en Inteligencia Emocional, Coaching y PNL.

2. **Inteligencia Emocional y actividad física. Antonio Casimiro.** Licenciado y Doctor en Educación Física. Profesor Titular de la Universidad de Almería.
3. **Mindfulness (atención plena). Javier Carril.** Conferenciante, coach y escritor. Profesor del IE Business School y experto en Mindfulness.
4. **Liderar a la velocidad de la confianza. Christian H. Tydén.** Director de División FranklinCovey y Consultor Senior en Organización y Reingeniería. Experto Coach en liderazgo y efectividad.
5. **Los 7 hábitos de los jóvenes altamente efectivos. Anne-Catherine Pelchat. Experta certificada en Los 7 hábitos de las personas altamente efectivas. Profesora del Colegio San Patricio.** *Este taller se puede solicitar en idioma inglés.
6. **Emoción plástica: Visual Map. Esther Peña.** Gerente de Soluciones de Aprendizaje Overlap.
7. **El papel de las emociones en la educación ética: Profesores buenos, profesores que emocionan. Jorge Úbeda.** Director de la Fundación Promaestro. Doctor en Filosofía. Docente. Escritor.
8. **La competencia emocional en las relaciones de ayuda. Xabier Azkoitia.** Teólogo, Agente de Pastoral y Responsable de voluntariado del Centro Asistencial San Camilo. Profesor del Centro de Humanización de la Salud.
9. **Cómo sobrevivir en el aula. Antonio Galindo.** Psicólogo Pedagogo. Coach y asesor emocional. Director de Asesores Emocionales y del proyecto IRAMEC de educación emocional, subvencionado por la Generalitat Valenciana.
10. **El arte a través de la emoción. Jaime Buhigas.** Dibujante, ilustrador, escenógrafo, director de escena, dramaturgo, escritor, libretista y geómetra.
11. **Emociona-tech! Cuando emociones y tecnología se encuentran. Marta Cervera.** Consultora educativa especialista en tecnología aplicada al aprendizaje. Maestra y actualmente Teacher Trainer en Pearson.
12. **Programación Neurolingüística. Anna Flores.** Licensed Trainer of NLP por The Society of NLP. Profesional Certified Coach (PCC) por la International Coach Federation. Master Practitioner of NLP.
13. **Inteligencia Emocional para el desarrollo de programas en niños de 1 a 6 años. Daniela Pérez Pérez.** Licenciada en Psicología U.A.M. Máster en Inteligencia Emocional por la U.C.J.C. Experto en Coaching Personal por la U.C.J.C. Máster en Psicología Deportiva y de la Actividad Física por la U.A.M y el Comité Olímpico Español.
14. **Inteligencia Emocional a través del Plan de Acción Tutorial. Amparo Moratino.** Departamento de Orientación del Colegio San Patricio (Infantil y Primaria). Licenciada en Psicología. **Cristina Adrio.** Departamento de Orientación del Colegio San Patricio (Secundaria). Licenciada en Pedagogía.
15. **La emoción de los desarrolladores tecnológicos en el s. XXI. Ignasi Nogués.** Director general de Clickedu. Licenciado en Informática y Magisterio.

16. **JUMP Math: el desarrollo de la confianza y la autoestima en el aprendizaje de las matemáticas. Carmen Salcedo.** Coordinadora de innovación educativa en UpSocial. Doctora en Antropología Social y Cultural.
17. **Eneagrama. Los 9 Rostros del Alma. Ignasi Nogués. Beatriz García Ricondo.** Trainer y Coach Profesional Senior. Especialista en coaching con PNL. Experta en inteligencia emocional.
- 19.00 Actividad cultural en torno a la figura de El Greco.

3ª Jornada. Domingo 5 de octubre

La sostenibilidad de la competencia emocional en las organizaciones

- 10,00 **Inteligencia Emocional y educación: de la investigación a la práctica. Rafael Bisquerra.** Catedrático de Orientación Psicopedagógica en la Universidad de Barcelona. Investigador y experto en Inteligencia emocional. Director del Postgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona.
- 11,00 Café
- 11,30 **Pecha Kucha: Presentación de experiencias didácticas sobre Inteligencia Emocional.**

COLEGIO RAMÓN Y CAJAL

CRECEMOCIÓN. María Jesús Hernández Gómez. Orientadora y coordinadora del Proyecto de Inteligencia Emocional.

En el colegio Ramón y Cajal trabajamos la Inteligencia Emocional integrándola dentro de la dinámica de aula. El objetivo en la Ed. Infantil se centra en el descubrimiento e identificación de emociones y las causas que las producen. En Primaria, los objetivos individuales y grupales nos sirven para ayudar a los niños a desarrollar la dimensión personal y social de la I.E., ayudados por recursos como: “el pasaporte estelar”, “los viajes a través del espacio” y “las casas de personajes ilustres”.

Queremos compartir la experiencia de nuestro equipo de mediadores de 6º de Primaria y el “Programa Intergeneracional”, la interacción de los alumnos de 2º de Ed. Secundaria con un grupo de ancianos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEK

EMPATÍA Y APRENDIZAJE. M^a José Caballero. Profesora de Educación Primaria del Colegio SEK-EI Castillo.

Desde la Institución educativa SEK buscamos que nuestros alumnos aprendan a ser emocionalmente más competentes, dotándoles de estrategias y habilidades emocionales básicas en lo que Goleman (1995) ha llamado ALFABETIZACIÓN EMOCIONAL. Dentro de este contexto enmarcamos esta presentación donde queremos mostrar cómo trabajamos la Empatía desde edades tempranas y en diferentes contextos y situaciones.

COLEGIO BRAINS

EL APRENDIZAJE DE LA FELICIDAD. Un camino para el desarrollo emocional y social. Ana Herrero Jiménez. Coordinadora Departamentos de Orientación Grupo Brains.

Planteamos el desarrollo de competencias emocionales y sociales al servicio de una meta más existencial: el bienestar personal y social, la Felicidad como meta vital. La educación al servicio de lo humano, de hacer mejores personas que transformen nuestro mundo en un lugar mejor. Y este camino nos toca recorrerlo a todos, porque es un camino que se aprende, desde la conciencia de quién soy y quién quiero ser. El plan de formación –confiando en que se vaya produciendo la transformación– empieza por nosotros, los educadores.

COLEGIO SAN PATRICIO

I3e: Inteligencia Emocional en Entornos Escolares. Nancy Wiest. Directora Técnica de Idiomas.

Proyecto educativo integrador de todas aquellas personas que están dispuestas voluntariamente a identificar y poder modificar todos aquellos comportamientos condicionados por las emociones y que limitan la consecución del bienestar personal y profesional en un proceso continuo de mejora. Junto con otros elementos básicos, el plan de aprendizaje y la evaluación sistemática de resultados permite encauzar este proceso de identificación y corrección, que revierte directamente en la práctica docente y cuyo objetivo final es capacitar al alumno a desenvolverse en este presente y en un futuro cambiante, sin que la continua adaptación personal y profesional supongan una merma en su bienestar social, profesional y personal.

ST. PETER'S SCHOOL

PERSONAL DEVELOPMENT FOR UNIVERSITY PROGRAMME. Joan Rovira Sanz. Head of Pre-U

¿Qué estudias?: "Filosofía y Letras" (1960), "Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos" (1985), "Doble grado en Comunicación Audiovisual y Multimedia y en Artes Escénicas y Mediáticas" (2014).

El PDUP, Personal Development for University Programme pretende dotar al alumno de las herramientas necesarias para acompañarle en el momento de: luchar por sus deseos, decidir qué estudios universitarios va seguir (que seguramente marcarán los primeros años de su incorporación al mundo laboral), afrontar los posibles errores cometidos,...

FACEBOOK

FACEBOOK PARA EDUCADORES. Natalia Basterrechea. Head of Public Policy, Spain and Portugal.

La misión de Facebook es hacer el mundo más abierto y conectado. Es en este sentido y, a través de Facebook para educadores, que hemos estado trabajando con las escuelas, colegios y universidades para entender mejor cómo Facebook puede ser utilizado dentro y fuera de las aulas como una herramienta para el aprendizaje, y aprovechar su potencial para mejorar los resultados del aprendizaje para los jóvenes.

12,15 **Presentación de i3e. Antonio Rubio.** Director de I+D+i de Overlap.

13,15 **Clausura. Manuel López Cachero.** Presidente de Aenor.

14.00 Cóctel de despedida