

## PROGRAMA

### Jueves, 23 de octubre de 2014

#### Mañana

8:30 - 9:30 horas · Entrega de credenciales.

9:30 - 10:30 horas · Inauguración.

**Ponencia inaugural:** Cándida Martínez López (Universidad de Granada), *Legitimar la Historia de las Mujeres: logros, déficits y retos de las sociedades democráticas.*

10:30 - 12:00 horas

**Sesión 1.** *La historia de las mujeres en la Universidad: Grados y Posgrados.*

**Coordina:** Rosario Ruiz Franco (Universidad Carlos III de Madrid).

—Pilar Ballarín Domingo (Universidad de Granada), *Las fronteras de la docencia universitaria feminista en tiempos revueltos.*

—M.<sup>a</sup> Dolores Ramos Palomo (Universidad de Málaga), *La docencia de la Historia de las mujeres en las universidades españolas. Entre el suelo pegajoso y el techo de cristal.*

12:00 - 12:30 horas · Descanso.

12:30-14:00 horas

**Sesión 2.** *Cómo enseñamos la historia de las mujeres en Educación Primaria y Secundaria.*

**Coordina:** Nerea Aresti Esteban (Universidad del País Vasco-EHU).

—Dolores Sánchez Durá (profesora IES, Valencia), *Cambiar la enseñanza de la Historia para enseñar historia de las mujeres, enseñar historia de las mujeres para cambiar la enseñanza de la Historia: balance y perspectivas.*

—Mercedes Madrid Navarro (profesora IES, Valencia), *Enseñar Historia desde la metodología de género: representaciones culturales y prácticas sociales.*

#### Tarde

16.00-17.45 horas

Comunicaciones de las sesiones I y II (primera parte).

17.45-19.30 horas

Comunicaciones de las sesiones I y II (segunda parte).

### Viernes, 24 de octubre de 2014

#### Mañana

9:30 - 11:00 horas

**Sesión 3.** *Más allá del aula: La construcción de imaginarios históricos en la era digital.*

**Coordina:** Mónica Bolufer Peruga (Universitat de València).

—Angustias Bertomeu (Artefinal), *0+1 simbólico femenino y el patrimonio digital de las mujeres.*

—Marián López Fernández-Cao (Universidad Complutense de Madrid), *Coeducar en las artes visuales. O cómo introducir el aliento vital de la creación en igualdad en la educación.*

11:00 - 11:30 horas · Descanso.

11:30 - 13:30 horas · Comunicaciones de la sesión III.

#### Tarde

15:30 - 17:30 horas

**Sesión 4. Mesa redonda:** *Escenarios internacionales.*

**Coordina:** Ángela Muñoz Fernández (Universidad de Castilla-La Mancha).

—Giulia Calvi (Università di Siena), *La storia delle donne e di genere nell'Università italiana.*

—Karine Bergès (Université Cergy-Pontoise), *Balance de tres décadas de enseñanza de la historia de las mujeres y políticas de igualdad en la universidad francesa.*

—Marta del Moral Vargas (University of Bath), *La enseñanza de la historia de las mujeres y de género en el Reino Unido.*

17:30 - 18:00 horas · Descanso.

18:00 horas · Asamblea General de AEIHM.

### Sábado, 25 de octubre de 2014

#### Mañana

10:00 - 12:00 horas

**Sesión 5. Mesa redonda:** *La historia de las mujeres y las políticas de igualdad: logros, carencias y propuestas de futuro.*

**Coordina:** Amparo Pedregal Rodríguez (Universidad de Oviedo).

—Representante del Instituto de la Mujer.

—M.<sup>a</sup> Xosé Rodríguez Galdo (Universidade de Santiago de Compostela), *La contribución de la Historia de las Mujeres al avance de las políticas de igualdad. Reflexiones a partir de un estudio sobre igualdad y profesorado universitario.*

—Capitolina Díaz Martínez (Universitat de València, Presidenta de AMIT), *Desarrollos de la LOMLOU para la inclusión de la enseñanza de la Historia de las Mujeres.*

12:30 horas

Entrega del VII Premio AEIHM a tesis doctorales, 2014.

13:00 horas

Clausura.

## Secretaría Técnica

Adriana Cases Sola (Universidad de Alicante):  
adriana.cases@ua.es

Rosa Tribaldos Soriano (Universidad de Alicante):  
rosa.tribaldos@ua.es

## Lugar de celebración

Sede Ciudad de Alicante (Universidad de Alicante)  
Av. Ramón y Cajal 4 - 03001 Alicante.

## Matrícula

Periodo de matrícula: del 15 de septiembre al 15 de octubre de 2014.

La cuota es de 30 euros para estudiantes y paradas/os, 25 euros para socias y 70 para el resto de asistentes. La matrícula incluye el envío del libro que, con el contenido de las ponencias, conferencias e intervenciones, se publicará con posterioridad al Coloquio.

Las inscripciones que se realicen después del 15 de octubre estarán sujetas a la disponibilidad de plazas, y en todo caso, su coste se incrementará en un 10%.

Las indicaciones para la formalización de la matrícula pueden consultarse en [www.aeihm.org](http://www.aeihm.org).

## Coordinadoras

Amparo Pedregal Rodríguez (Universidad de Oviedo) y Mónica Moreno Seco (Universidad de Alicante).

## Comité Científico

- Amparo Pedregal Rodríguez (Presidenta de AEIHM - Universidad de Oviedo)
- Nerea Aresti Esteban (Vicepresidenta de AEIHM - Universidad del País Vasco-EHU)
- Ángela Muñoz Fernández (Secretaria de AEIHM - Universidad de Castilla-La Mancha)
- Henar Gallego Franco (Tesorera de AEIHM - Universidad de Valladolid)
- Mónica Bolufer Peruga (Vocal de AEIHM - Universitat de València)
- Rosario Ruiz Franco (Vocal de AEIHM - Universidad Carlos III de Madrid)
- Mónica Moreno Seco (Vocal de AEIHM - Universidad de Alicante)
- Richard Cleminson (University of Leeds)
- Giuliana Di Febo (Università degli Studi Roma Tre)
- Silvia Evangelisti (University of East Anglia)
- Françoise Thébaud (Université d'Avignon)
- Mercedes Yusta (Université Paris 8)

## Comité Organizador

- Mónica Moreno Seco (Universidad de Alicante)
- Inmaculada Fernández Arrillaga (Universidad de Alicante)
- Rosa Ana Gutiérrez Lloret (Universidad de Alicante)
- Alicia Mira Abad (Universidad de Alicante)

El desarrollo de la historia de las mujeres y del género como corriente historiográfica renovadora ha ido ligado desde sus inicios a la búsqueda de formas más innovadoras y efectivas de enseñanza de la Historia, tanto en la Universidad como en otros niveles educativos. Desde la introducción en la década de los 70 de las primeras asignaturas universitarias dedicadas a las mujeres en la Historia y el desarrollo de foros de discusión sobre estudios feministas y renovación historiográfica, entre los que en 1991 surgiría AEIHM, los debates sobre presupuestos teóricos y metodológicos fueron de la mano de reflexiones acerca de cómo habían de transmitirse esos saberes que se iban construyendo. Las sucesivas reformas de los planes de estudio universitarios permitieron ampliar la presencia de estos conocimientos en la formación de jóvenes historiadores e historiadoras, y más recientemente la unificación del Espacio Europeo de Educación Superior ha planteado nuevos retos en este sentido. En paralelo, los movimientos de renovación pedagógica, que revisaron y transformaron en profundidad los modos de enseñar en educación primaria y secundaria, contaron con una amplia y activa participación de docentes de Historia, muchas de ellas sensibles a los nuevos planteamientos de la historia de las mujeres y sus virtualidades pedagógicas.

Este coloquio pretende reunir a investigadoras y docentes de todos los niveles de la enseñanza para revisar de forma crítica las iniciativas, realizaciones, experiencias y aportaciones de estas últimas décadas, analizar la situación presente de la historia de las mujeres en las aulas y en la sociedad en su conjunto y plantear a las administraciones educativas nuestras demandas actuales y de cara al futuro, con el fin de seguir avanzando en la innovación docente y la transferencia de conocimiento histórico y, con ello, contribuir a crear una sociedad más igualitaria.

ORGANIZAN:



[www.aeihm.org](http://www.aeihm.org)



COLABORAN:



# cómo enseñamos La HISTORIA (de Las mujeres)



23-25 de octubre  
ALICANTE 2014

Reconocimiento a efectos de la formación permanente del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato