

¿Qué es PLURALES?

Plurales es un Proyecto a través del cual se pretende crear un modelo de intervención que facilite a los centros escolares el diseño y la implantación de Planes de Igualdad, como herramienta para introducir la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en las aulas.

Se trata, por tanto de un proyecto a través del cual se transmitirá a la comunidad educativa la importancia de la Educación para la Igualdad.

El proyecto ha sido concebido en el marco de cooperación establecido entre los países donantes del Espacio Económico Europeo (EEE) y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad a través del Instituto de la Mujer como promotor del proyecto. El Instituto de la Mujer colabora, en este proyecto, con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a través del Centro Nacional de Investigación e Innovación Educativa (CNIIE) y las Comunidades Autónomas.

Fruto de la cooperación entre las autoridades educativas noruegas y españolas, los resultados del Proyecto Plurales servirán de referencia a la hora de introducir la Educación para la Igualdad en el sistema educativo noruego.



e EDUCACIÓN
en IGUALDAD

e EDUCACIÓN
en IGUALDAD

INSTITUTO DE LA MUJER
Condesa de Venadito, 34
28027 Madrid

Instituto de la Mujer / Ministerio de Sanidad,
Servicios Sociales e Igualdad

Centro Nacional de Innovación e
Investigación Educativa – CNIIE / Ministerio
de Educación, Cultura y Deporte

PLURALES

OBJETIVOS

El objetivo general del proyecto Plurales es establecer una metodología de actuación que permita la introducción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el sistema educativo a través del desarrollo de Planes de Igualdad en las escuelas. Estos planes favorecerán cambios en los modelos organizativos y proyectos educativos garantizando, el derecho del alumnado a la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

El proyecto tiene como objetivo, por tanto, la contribución a la implantación de un modelo escolar para la igualdad, mediante el desarrollo de los siguientes objetivos específicos:

- Conocer la realidad de la educación para la igualdad en el sistema educativo
- Identificar buenas prácticas en Europa que destaquen por su valor para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
- Diseñar un modelo de intervención a modo de guía que permita crear, implementar, hacer un seguimiento y evaluar Planes de Igualdad en los centros educativos
- Poner a prueba el modelo de intervención mediante un proyecto piloto que consistirá en la aplicación del mismo en 9 centros educativos
- Establecer una metodología de alcance general que se materializará en una propuesta metodológica final
- Difundir los resultados obtenidos

Fases

FASE 1. Diagnóstico general de la situación de la educación en igualdad

Diagnóstico de situación

Buenas prácticas

Principios orientadores

FASE 2. Diseño de los modelos de intervención

Modelo Preliminar de Intervención

Modelos específicos de Intervención (Ejecución en 9 Centros Escolares)

FASE 3. Evaluación y seguimiento

FASE 4. Divulgación de los resultados del proyecto

Propuesta Metodológica Final

Difusión

METODOLOGÍA

La ejecución del proyecto generará como resultado una metodología que facilitará el diseño y la implantación de Planes de Igualdad de género en el ámbito educativo.

Toda la información generada durante la vida del proyecto puede ser utilizada para adaptar el modelo de intervención a las peculiaridades de los distintos centros educativos.

Estos recursos se encuentran a disposición del público en la **Web del Instituto de la Mujer** y son:

- Informe Diagnóstico
- Decálogo de Buenas Prácticas
- Principios Orientadores
- Modelo Preliminar de Intervención
- Modelos de cuestionarios para la elaboración de un Diagnóstico de Centro

PARTICIPANTES

- C.E.I.P. Príncipe de Asturias. Tapia de Casariego. Asturias
- C.E. Severo Ochoa. Los Garres. Murcia
- C.E.I.P. Mestre Ricardo Leal. Monóvar. Alicante
- I.E.S. Ródanas. Épila. Zaragoza
- I.E.S. Francisco García Pavón. Tomelloso. Ciudad Real
- I.E.S. Joaquín Romera. Mendavia. Navarra
- I.E.S. Javier García Téllez. Cáceres
- I.E.S. Luis de Camoens. Ceuta
- I.E.S. Miguel Fernández. Melilla



<http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/ProyPlurales.htm>