

SIMPOSIOS DIA 9					
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	13,00h-14.00h	SALA 3. Facultad de Económicas	667	Agustín Dosil Maceira, Patricia María Iglesias Souto1, Eva María Taboada Ares, Carlos Dosil Díaz y José Eulogio Real Deus	Usuarios de servicios sociales comunitarios (sad y centros de día) para personas mayores
20-SIMPOSIO.9-S-55 Coordinador: AGUSTIN DOSIL			668	Patricia María Iglesias Souto, Eva María Taboada Ares, Agustín Dosil Maceira, Carlos Dosil Díaz y José Eulogio Real Deus	Los servicios de alojamiento alternativo (at y vc) para personas mayores válidas: perfil del usuario
			669	Carlos Dosil Díaz, Patricia María Iglesias Souto1, Eva M ^a Taboada Ares, Agustín Dosil Maceira y José Eulogio Real Deus.	Perfil de las personas mayores usuarias de residencias de asistidos
			670	Patricia M ^a Iglesias Souto, Eva M ^a Taboada Ares, Agustín Dosil Maceira, José Eulogio Real Deus y Carlos Dosil Díaz.	Propuesta de un modelo de toma de decisiones para la ubicación de personas mayores en SS
			671	Eva M ^a Taboada Ares, Patricia M ^a Iglesias Souto1, Agustín Dosil Maceira, Santiago López Gómez y Fernando Lino Vázquez González.	Criterios para asignación de ss a personas en situación de dependencia
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA

9	17,00-18,00h	SALA DE ACTOS. Facultad de Económicas		Sylvia Sastre-Riba Beatriz Lucas-Molina Eduardo Fonseca-Pedrero	Consistencia de la aproximación métrica a la Alta Capacidad Intelectual
5 SIMPOSIO 9-S- 13 FUNCIONAMIENTO COGNITIVO DE LA ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL Coordinador: Dr. D. Sylvia Sastre-Riba e-mail: sylvia.sastre@unirioja.es Universidad de La Rioja				M ^a Teresa Pascual-Sufrate M ^a Luz Urraca-Martínez Marta Santarén-Rosell	Funcionamiento cognitivo divergente y Alta Capacidad Intelectual
				Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga Sylvia Sastre-Riba M ^a Luz Urraca-Martínez	Alta Capacidad Intelectual, estilos cognitivos y perfeccionismo
				Roberto Lozano-Herce Marta Santarén-Rosell M ^a Teresa Pascual-Sufrate	Conciencia social en la Alta Capacidad Intelectual
				Eduardo Fonseca-Pedrero, Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga Roberto Lozano-Herce	Enriquecimiento Extracurricular y satisfacción de los participantes
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	18,00h-19,00h	Salón de Actos Facultad Económicas	CM648	Natalia Reoyo Serrano Miguel Ángel Carbonero Martín Luis Jorge Martín Antón José María Román Sánchez María del Valle Flores Lucas	Implicaciones para la formación docente: creencias de eficacia desde el profesorado de secundaria
1 SIMPOSIO 9-S- 8 HABILIDADES DOCENTES EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA Coordinador:			CM650	Ana Paula Lima Leandro Almeida Miguel Ángel Carbonero Martín Suzana Nunes Caldeira Alvaci Freitas Resende	Autoeficácia docente: adaptação e validação de escala ECAD.EP para Portugal

Dr. D. Miguel Ángel Carbonero Martín e-mail: carboner@psi.uva.es Universidad de Valladolid			CM648	Luis Jorge Martín Antón Juan Antonio Valdivieso Burón María del Valle Flores Lucas Natalia Reoyo Serrano Alvaci Freitas Resende Alvaci Freitas Resende	Estilos de enseñanza y género del profesorado en Educación Primaria
			CM653	Juan Antonio Valdivieso Burón Natalia Reoyo Serrano Luis Jorge Martín Antón Miguel Ángel Carbonero Martín. Alvaci Freitas Resende	ECAD-EP y autoeficacia docente
			CM652	Miguel Ángel Carbonero Martín José María Román Sánchez Luis Jorge Martín Antón Juan Antonio Valdivieso Burón , Alvaci Freitas Resende, Natallia Reoyo	Habilidades docentes y estilos de afrontamiento en profesores de Educación Primaria
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	18,00h- 19,00h	SALA 1. Facultad de Económicas	CM221	Ángel De-Juanas Oliva Ángel Ezquerria Martínez Rosa Martín del Pozo	Experiencia profesional de los docentes universitarios que forman al profesorado de Educación Primaria y Secundaria y sus tendencias metodológicas
2 SIMPOSIO 9-S- 10 DESARROLLO Y FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA Coordinador Ángel De-Juanas Oliva adejuanas@edu.uned.es UNED			CM222	Álvaro Muelas Plaza	Competencias del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Construyendo desde las estrategias de aprendizaje
			CM223	Ángel Luis González Olivares	Las competencias docentes de la formación para el empleo
			CM224	Mairena González Ballesteros Pilar Fernández Lozano Mercedes Martínez Aznar Encarna Pesquero Franco	Procedimientos de evaluación de los formadores de Profesores de Primaria y de Secundaria. Un estudio cualitativo
			CM219	Luis Toribio Briñas	Priorizar la competencia aprender a aprender en las programaciones y unidades didácticas

DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	18,00h- 19,00h	SALA 2. Facultad de Económicas		Maite Garaigordobil Vanessa Martínez-Valderrey	Cyberprogram 2.0: Efectos en la mejora de la Conducta social durante la adolescencia
3 SIMPOSIO 9-S- 11 PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PARA FOMENTAR EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL Y PREVENIR LA VIOLENCIA Coordinador: Dr. D. Maite Garaigordobil maite.garaigordobil@ehu.es Universidad del País Vasco				Ana Tur-Porcar Vicenta Mestre Paula Samper Elizabeth Malonda Anna Llorca	Programa de educación de las emociones: la con-vivencia. Evaluación de su eficacia
				Estrella Romero X. Antón Gómez-Fraguela Laura López Romero	El programa EmPeCemos para la intervención multicomponente sobre los problemas de conducta de inicio temprano
				Javier Cejudo Juan Carlos Pérez-González	Programa Dulcinea de Educación Emocional
				Remedios González Ana Ordoñez Inmaculada Montoya José Gil	Intervención en habilidades sociales para educación primaria
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	18,00h- 19,00h	SALA 3. Facultad de Económicas	CM326	Ana María de Caso Fuertes.	Pautas para el estudio de la motivación académica
4 SIMPOSIO 9-S- 12 OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIANTE LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA Coordinador: Dra. D. Ana María de Caso Fuertes amcasf@unileon.es Universidad de León			CM327	María del Pilar Palomo del Blanco.	El autoconcepto y la motivación escolar: Una revisión bibliográfica.
			CM331	Jana Blanco Fernández	Evaluación de la motivación de los niños de 2-3 años.
			CM332	Gloria Navas Fernández.	La motivación de los niños de 2º Ciclo de El según la visión de sus padres.
			CM333	Mª Carmen García del Canto.	Perfil de la motivación hacia el aprendizaje del alumnado con Alta Capacidad.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA

9	19,00h- 20,00h	Salón de Actos Facultad Económicas	CM370	Mª del Mar Prados Gallardo	Construcción narrativa de las identidades del profesorado
6 SIMPOSIO 9-S- 16 LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Coordinador: Mariana Solari Maccabelli mariana.solari@uam.es Universidad Autónoma de Madrid			CM409	José Ignacio Rivas Flores	Nuevas identidades en la formación del profesorado: la voz del alumnado
			CM371	Mª Fernanda González Londra	La identidad profesional docente en entornos virtuales: una propuesta de análisis
			CM383	Alicia Español Nogueiro	Construcción de un sistema de análisis para el estudio de las narrativas identitarias del profesorado basado en los indicadores del Self de Brune
			CM372	Mariana Solari Maccabelli; Irina Rasskin Gutman	Una propuesta teórico-metodológica para el estudio de la identidad profesional en contextos educativos
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	19,00h- 20,00h	SALA 1. Facultad de Económicas	460	Bibiana Regueiro Irene Pan Benigno Sánchez Antonio Valle José C. Núñez Pedro Rosário	Diferencias en la implicación en los deberes escolares en función del rendimiento académico en estudiantes de Primaria
7 SIMPOSIO 9-S-51 DEBERES ESCOLARES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO Coordinador: Antonio Valle Arias e-mail: vallar@udc.es Universidad de A Coruña			461	Bibiana Regueiro Irene Pan Antonio Valle José C. Núñez Natalia Suárez Pedro Rosário	Motivación e implicación en los deberes escolares: Diferencias en función del rendimiento académico y del curso
			464	Natalia Suárez José C. Núñez Guillermo Vallejo Rebeca Cerezo Bibiana Regueiro Pedro Rosário	Tareas para casa, rendimiento académico e implicación de padres y profesores

			466	Tânia Nunes Pedro Rosário Jennifer Cunha Rosa Mourão Armanda Pereira Júlia Högemann Anair Mello Celso Fulano Sonia Fuentes Luísa Trigo	Perspectiva fenomenográfica sobre las concepciones de los padres sobre su participación deberes en la escuela primaria
				Tânia Nunes Jennifer Cunha Rosa Mourão Armanda Pereira Júlia Högemann Anair Mello Celso Fulano Sonia Fuentes Luísa Trigo	Tipos de feedback sobre las TPC y su relación con el rendimiento académico
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	19,00h- 20,00h	SALA 2. Facultad de Económicas	CM523	Fuensanta Cerezo Ramírez	El test Bull-S para la evaluación sociométrica del bullying. Actualización
8 SIMPOSIO 9-S- 21 LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS ENTRE ESCOLARES Coordinador: Fuensanta Cerezo Ramírez fcerezo@um.es Universidad de Murcia			CM527	Ángel Regino Calvo Rodríguez	El Cuestionario de relaciones en el aula (C.R.A.): Un instrumento para identificar alumnos en riesgo de ser victimizados
			CM528	David Álvarez-García	Cuestionario CUVE3: una herramienta informatizada para la evaluación de la violencia escolar.
			CM529	Consuelo Sánchez Lacasa	Conceptualización del bullying y pautas de intervención en educación primaria
			CM534	Noelia Carbonell Bernal	Estimulación de la Inteligencia Emocional como Prevención del Fenómeno Bullying en alumnos víctimas.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA

9	19,00h-20,00h	SALA 3. Facultad de Económicas	CM592	Monjas, M ^a Inés Martín, Luís Jorge García Bacete, Francisco Juan Sureda, Inmaculada Muñoz, M ^a Victoria	Aceptación y reputación social del alumnado con NAE.
<p>9 SIMPOSIO 9-S-23</p> <p>EL RECHAZO ENTRE IGUALES: CARACTERÍSTICAS, INTERVENCIÓN Y RESULTADOS EN EL CICLO INICIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p>Coordinador: Francisco Juan García Bacete e-mail: fgarcia@uji.es Universidad Jaume I de Castellón</p>			CM593	Muñoz, M ^a Victoria Jiménez, Irene García Bacete, Francisco Juan Marande, Ghislaine Martín, Luís Jorge	¿Quiénes son amigos de los niños y niñas rechazados? Un análisis de la similitud conductual.
			CM595	Sureda, Inmaculada García Bacete, Francisco Juan Muñoz, M ^a Victoria Jiménez, Irene Marande, Ghislaine Monjas, M ^a Inés	La relación entre experiencias sociales negativas y autopercepción social en función del tipo sociométrico y género.
			CM598	García Bacete, Francisco Juan Sureda, Inmaculada Monjas, M ^a Inés Muñoz, M ^a Victoria Jiménez, Irene Martín, Luís Jorge Marande, Ghislaine Milián, Inés Rubio, Andrea Roselló, Sara	Una intervención global para mejorar las relaciones entre los alumnos, profesores y familias en la educación primaria (Programa GREI).
			CM602	Marande, Ghislaine García Bacete, Francisco Juan Rubio, Andrea Milián, Inés Roselló, Sara Jiménez, Irene	Resultados preliminares de una intervención para combatir el rechazo entre iguales en el alumnado de primer ciclo de educación primaria.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA

9	17,00h-18,00h	SALA 1. Facultad de Económicas	CM244	Remedios González Barrón Ana Ordóñez López Inmaculada Montoya Castilla Lidón Villanueva Badenes	Estados de ánimo y adaptación en edad escolar
10 SIMPOSIO 9-S-24 EL DESARROLLO EMOCIONAL EN LA INFANCIA Coordinador: Dra. Dña. Remedios González Barrón e-mail: gonzalrb@uv.es Universidad de Valencia			CM286	Inmaculada Montoya Castilla Remedios González Barrón Vicente Prado Gascó Ana Belén Górriz Plumed	Estilos educativos y bienestar psicológico en la infancia
			CM270	Rocío Guil Bozal Noemí Serrano Díaz Paloma Gil-Olarte Márquez Cristina Larrán Escandón	Inteligencia emocional en el currículo de Educación Infantil
			CM264	Rocío Guil Bozal Paloma Gil-Olarte Márquez Noemí Serrano Díaz Cristina Larrán Escandón	Desarrollo de la Inteligencia Emocional de 0 a 3 años
			CM263	Maite Garaigordobil Landazabal	Programa Juego 8-10 años: Evaluación de los efectos en la creatividad verbal y gráfico-figurativa

DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	17,00h-18,00h	SALA 2. Facultad de Económicas	CM97	Cillo, Caggiano	Migrants Entrepreneurship
13 SIMPOSIO 9-S-22 ENTREPRENEURSHIP EDUCATION: PERSPECTIVES AND GLOBAL VISIONS Coordinador: Valeria Caggiano vcaggiano@uniroma3.it Università degli Studi ROMA TRE			CM182	Di Loreto Caggiano Carbonero	Teaching Primary School and Values: Differences between Spain and Italy
			CM178	Furfari, Caggiano, Di Loreto	Intrapreneurship and Organizations
			CM179	Parreira, Caggiano	Motivaciones y Emprendedurismo
			CM180	D'Emilia Caggiano	Entrepreneurial mind set and Job Center: Italian case
			CM97	Cevoli Caggiano	Entrepreneurial mind set and Job Center: over aged and entrepreneurial competences
			CM181	Brito Caggiano	Entrepreneurship and Work Values

			Akanazu		
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	18,00h-19.00h	Sala de Grados. Facultad de Educación	CM800	Mª José Gordillo Montaña Elena Guillén Guillén Mª Dolores Gordillo Gordillo Isabel Ruiz Fernández	Procesos oncológicos, comunicación flexible en la familia.
21-SIMPOSIO.9-S-56 LA FAMILIA Y LA ADVERSIDAD. Coordinador: Zacarías Calzado Almodóvar María Gordillo Gordillo Email: mgordillogordillo@gmail.com 10			CM801	Elena Guillén Guillén Mª José Gordillo Montaña Isabel Ruiz Fernández Mª Dolores Gordillo Gordillo	REORGANIZANDO EL CAOS. Intervención sistémica familiar.
			CM802	María Dolores Gordillo Gordillo Elena Guillén Guillén Mª José Gordillo Montaña Zacarías Calzado Almodóvar Marisa Pérez Ruiz Javier Aguilar Pache	Intervención familiar en situación de riesgo social
			CM803	María Dolores Gordillo Gordillo Marisa Pérez Ruiz Mª José Gordillo Montaña Elena Guillén Guillén Javier Aguilar Pache Mark Peart	Atención Temprana y Familia.
			18,00h-19.00h	Sala de Grados. Facultad de Educación	CM800

SIMPOSIOS DIA 10.

DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	12,30h-13,30h	Salón de Actos Facultad Económicas	CM120	Maite Garaigordobil	Cyberbullying, Screening de Acoso entre Iguales: Descripción y Datos Psicométricos
1 SIMPOSIO 10-S-42 NUEVAS APORTACIONES DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA AL ÁMBITO EDUCATIVO Coordinador: Dr. D. Miguel Ángel Carrasco Ortiz e-mail: macarrasco@psi.uned.es Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)			CM121	Maite Garaigordobil Carmen Maganto	SPECI, Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil: Descripción y Datos Psicométricos
			CM122	J. M. Martínez Vicente	EXPLORA, Cuestionario para la orientación vocacional y profesional
			CM125	Fernando Sánchez-Sánchez David Arribas Águila	BAT-7, Batería de Aptitudes de TEA: Descripción y datos psicométricos.
			CM125	Miguel Ángel Carrasco Irene Fernández-Pinto Pablo Santamaría Fernando Sánchez-Sánchez María Victoria del Barrio	Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes, SENA: descripción, desarrollo y evidencias de fiabilidad y validez
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	12,30h-13,30h	SALA 1. Facultad de Económicas	CM87	Maria da Graça Pereira Doutora Vera Ramalho . Professor Doutor Pedro Dias	A importância da idade no ajustamento à gravidez
2 SIMPOSIO 10-S-43 PERSPECTIVAS ACTUAIS EM PSICOLOGIA DA MATERNIDADE Coordinador: Professor Doutor João Manuel Rosado de Miranda			CM 78	Ana Paula Camarneiro	O contributo dos factores psicológicos na ocorrência do parto pré-termo
			CM79	Maria Eduarda Salgado Carvalho	Desenho da gravidez e sensibilidade sonoromusical nos II e III trimestres de gestação.
			CM 80	Ana Frias	Concepção Pedagógica dos Cursos de Preparação Psicoprofiláctica para o Nascimento

Justo e-mail: jjusto@fp.ul.pt Universidade de Lisboa			CM81	João Manel Rosado de Miranda Justo	A defensive stand-by reaction at critical moments of the reproductive life cycle.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	12,30h- 13,30h	SALA 2. Facultad de Económicas	CM525	Natalia Suárez Juan E. Jiménez	¿Influyen los años de experiencia y la especialidad de los profesores en las teorías implícitas que se atribuyen sobre el aprendizaje de la lectura?
3 SIMPOSIO10-S-44 APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA: TEORÍAS IMPLÍCITAS, PROCESOS COGNITIVOS Y EVALUACIÓN ASISTIDA A TRAVÉS DE ORDENADOR Coordinador: Dr. D. Juan E. Jiménez Email: ejimenez@ull.es Universidad de La Laguna			CM524	Verónica Gil, Celia Morales, Desirée González, Natalia Suárez, Juan E. Jiménez	¿Se encuentran los escolares que reciben apoyo educativo en situación de mayor riesgo de presentar dificultades de aprendizaje en la escritura?
			CM526	Celia Morales Verónica Gil, Natalia Suárez, Desirée González, Juan E. Jiménez	Fluidez y exactitud en la copia de letras del alfabeto (manuscrita vs. cursiva): un estudio transversal
			CM532	Desirée González Alicia Díaz, Natalia Suárez Juan E. Jiménez1	Desarrollo del procesamiento fonológico y ortográfico en adolescentes con y sin dificultades de aprendizaje en lectura
			CM536	Alicia Díaz Juan E. Jiménez2, Carolina Mejía3, Ramón Fabregat4.	Propiedades psicométricas de la Batería de Evaluación de Procesos Cognitivos y de Lectura en Adultos con dislexia (BEDA)
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	12,30h- 13,30h	SALA 3 Facultad Económicas		Elián Tuero-Herrero José Carlos Núñez Guillermo Vallejo Natalia Suárez Pedro Rosário	El Programa ARCO-IRIS. Una herramienta educativa para el fomento de las competencias básicas en Educación Primaria
23-SIMPOSIO 10-S-50 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN				Estrella Fernández. Trinidad García Julio A. González-Pienda.	Eficacia de un programa de intervención para la promoción de estrategias de autorregulación del aprendizaje en Educación Secundaria

PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS DE AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE Coordinador: Dr. D. José Carlos Núñez Pérez e-mail: jcarlosn@uniovi.es Universidad de Oviedo				Ana B. Bernardo. Paloma González-Castro	Obligatoria
				Marisol Cueli. Julio A. González-Pienda. Trinidad García. Estrella Fernández Ellián Tuero-Herrero.	Mejora en las variables afectivo-motivacionales tras la intervención con una herramienta hipermedia
				Rebeca Cerezo. Natalia Suárez. Ana B. Bernardo. Miguel Sánchez-Santillán. José Carlos Núñez Celestino Rodríguez	The differential role of variables involved in the use of Self-Regulated Learning Strategies
				Celestino Rodríguez. Paloma González-Castro. Luis Alvarez. Marisol Cueli. Trinidad García.	Intervención y entrenamiento en autorregulación en el Trastorno por Déficit de Atención con y sin Hiperactividad (TDAH)
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	13,30h- 14,30h	Salón de Actos Facultad Económicas	82	Marina Beltrán Florencio Vicente Castro Mª Isabel Ruiz Fernández Jesús López Lucas Cristina Jenaro	Actitudes hacia el síndrome de Down los medios de comunicación
6 SIMPOSIO 10-S-6 ACTITUDES Y DISCAPACIDAD INTELLECTUAL: CONTEXTOS, BARRERAS, OPORTUNIDADES E IMPLICACIONES PARA LA INCLUSIÓN Coordinador: Dr. D. Cristina Jenaro crisje@usal.es			83	Raluca Tomşa Jesús López Lucas Cristina Jenaro Noelia Flores Mª Isabel Ruiz Fernández	Actitudes hacia la discapacidad y redes sociales: Algunas evidencias
			84	Cristina Jenaro Noelia Flores Marina Beltrán Raluca Tomşa Mª Isabel Ruiz Fernández	Necesidades Educativas e Inclusión escolar: El peso de las actitudes
			85	Noelia Flores	Actitudes, Barreras y oportunidades para el

Universidad de Salamanca (España)				Cristina Jenaro Raluca Tomşa Jesús López Lucas Marina Beltrán	empleo de personas con discapacidad intelectual
			86	Jesús López Lucas Cristina Jenaro Noelia Flores Marina Beltrán Raluca Tomşa	Una mirada Emic a las actitudes: Percepción de las personas con síndrome de Down
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	13,30h- 14,30h	SALA 1. Facultad de Económicas	396	Ángel Huguet Clara Sansó Txema Díaz-Torrent José Luis Navarro	Inmigración y escuela en contextos plurilingües. El caso de Cataluña y Andorra
7 SIMPOSIO 10-S- 9 ACTITUDES LINGÜÍSTICAS EN CONTEXTOS PLURILINGÜES. ALGUNAS APORTACIONES DESDE LAS ESCUELAS DE CATALUNYA Y DEL PRINCIPAT D'ANDORRA Coordinador: Dr. Ángel Huguet Canalís ahuguet@uoc.edu Universidad de Lleida			395	Txema Díaz-Torrent Ángel Huguet Adelina Ianos Judit Janés	Un estudio de las actitudes lingüísticas en los escolares del Principado de Andorra
			397	Judit Janés Adelina Ianos Carmen Poalelungi Xosé-Antón González-Riaño	Un estudio de las actitudes lingüísticas en los escolares de Cataluña
			398	Carmen Poalelungi Xosé-Antón González-Riaño Simona Popa	Actitudes lingüísticas y autoidentificaciones. Un análisis de su incidencia en los escolares de Cataluña
			399	Clara Sansó Simona Popa José Luis Navarro	Actitudes lingüísticas y competencias lingüísticas. Un análisis de su incidencia en los escolares de Cataluña
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	13,30h- 14,30h	SALA 2. Facultad de Económicas	227	Carla Colomer Jessica Mercader Mª Jesús Presentación Ana Miranda	Influencia de factores familiares y personales en la evolución negativa del TDAH
8 SIMPOSIO 10-S-14			228	Mª Inmaculada Fernández Gemma Pastor	Estrés y afrontamiento en familias de hijos con trastorno de espectro autista

ESTRÉS Y RESILIENCIA EN FAMILIAS CON HIJOS CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO (TDAH Y TEA) Coordinador: Dr. Dña. Ana Miranda Casas ana.miranda@uv.es Universidad de Valencia			229	Jessica Mercader Carla Colomer Carmen Berenguer	Relación entre características de resiliencia, estrés parental y satisfacción con la vida en familias con hijos con TDAH
			230	Rebeca Siegenthaler M ^a Jesús Presentación Ana Miranda	Efectos a largo plazo de una intervención psicosocial en el contexto familiar de niños con TDAH
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	13,30h-14,30h	SALA 3. Facultad de Económicas	336	José María Madariaga Orbea Ana Arribillaga Iriarte Luis María Zulaika Isasti	Componentes y relaciones de un modelo estructural del ajuste psicosocial en la adolescencia
10 SIMPOSIO 19 –S-7 AJUSTE PSICOSOCIAL EN LA ADOLESCENCIA Coordinador: Dr. D. José María Madariaga Orbea e-mail: josexu.madariaga@ehu.es Universidad del País Vasco (UPV/EHU)			337	Lorena Revuelta Revuelta Guillermo Infante Borinaga Inge Axpe Saéz	Contexto familiar e implicación en el ámbito físico-deportivo en la adolescencia
			339	Igor Esnaola Etxaniz Lorea Azpiazu Iker Ros Martínez de LaHidalga	Factores contextuales y variables individuales en el ajuste escolar
			340	Arantzazu Rodríguez Fernández Ramos Díaz, Estibaliz Arantza Fernández Zabala	Resiliencia, autoconcepto y bienestar psicológico
			341	Eider Goñi Palacios Oihane Fernández Lasarte Camino Ortiz de Barrón	El papel de la inteligencia emocional en el ajuste personal
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	17,00-17,45h	SALON ACTOS Facultad Económicas	559	Víctor Santiuste Bermejo	Reflexiones Interrelación conceptual entre lenguaje y dificultades de aprendizaje
12 SIMPOSIO 10-S-20 PROCESAMIENTO LINGÜÍSTICO,			563	Ángel De-Juanas Oliva. Javier Páez Gallego	Patrones motores y procesos de adquisición de la lecto-escritura en la etapa de Educación Primaria

COMPRENSIÓN LECTORA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Coordinador : Víctor Santiuste Bermejo santiust@ucm.es Universidad Complutense de Madrid			561	Álvaro Muelas Plaza	La influencia de la memoria y las estrategias de aprendizaje en relación a la comprensión lectora en estudiantes de Educación Primaria
			560	Carlos Robles Bonifacio Esperanza Vázquez González	La influencia de las Competencias Verbales en el éxito escolar.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	17,00- 17,45h	SALA 2. Facultad de Económicas	57	Manuel Deaño Deaño Leandro S. Almeida Sonia Alfonso Gil Alexandra R. Costa	Expectativas académicas de los estudiantes universitarios de primer año y adaptación a la universidad
14 SIMPOSIO 10-S- 25 EXPECTATIVAS ACADÉMICAS EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE ENSEÑANZA SUPERIOR Coordinador: Manuel Deaño Deaño deano@uvigo.es Universidad de Vigo			573	Alexandra R. Costa Alexandra M. Araújo Leandro S. Almeida	Relação entre a percepção da autoeficácia académica e o engagement de estudantes de Engenharia
			576	Sonia Alfonso Gil Ángeles Conde Rodríguez Manuel Deaño Deaño Mar García-Señorán Fernando Tellado González	Variáveis socioculturais e expectativas de los estudiantes de primer año de Enseñanza Superior
			578	Alexandra R. Costa Alexandra M. Araújo António M. Diniz Leandro S. Almeida	Expectativas académicas segundo o género dos estudantes portugueses do primeiro ano do Ensino Superior
			579	Ángeles Conde Rodríguez Sonia Alfonso Gil Mar García-Señorán Manuel Deaño Deaño Fernando Tellado González	Expectativas, según sexo, de los estudiantes españoles de primer año de Enseñanza Superior tras sus primeras experiencias.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	17,00h- 17,45h	SALA 3. Facultad de Económicas	406	Araceli Sánchez Raya	Atención temprana en niños y niñas con trastornos del desarrollo
15 SIMPOSIO 10-S- 29			500	Martín Vargas Aragón	Estudio epidemiológico de pacientes con autismo en salud mental

ATENCIÓN INTEGRAL Y EN RED BIOPSIICOSOCIAL. PERSONAS CON AUTISMO Y/O DISCAPACIDAD INTELECTUAL Coordinador: Julia Alonso García jalonsog@psi.uva.es			501	Natalia Blanco Graña	Atención psiquiátrica a personas con autismo a nivel europeo
			285	Daniel Paredes Lucía Tontoré Matilde Vivas Ana Contreras	Trabajando en red para la mejora de calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo con trastornos de salud mental y del comportamiento asociados
			663	Julia Alonso García Jose Luis Cuesta Gómez	Pacientes con autismo (tea) en el entorno sanitario. Un caso real
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	19,15-20,00h	SALA1 Facultad de Económicas	658	Anastasio Ovejero Bernal	Familia y acoso escolar: una relación muy estrecha
16 SIMPOSIO10-S-31 El papel de la familia en el proceso de acoso escolar Coordinador: Dr. D. Anastasio Ovejero Bernal e-mail: tasio@psi.uva.es			662	Santiago Yubero Jiménez	Textos literarios para la prevención del acoso.
			659	Elisa Larrañaga Rubio	La comunicación familiar y las conductas violentas en la escuela.
			660	M. de la Villa Moral Jiménez	Relación entre el clima social, familiar y las actitudes juveniles ante el acoso escolar.
			661	Raúl Navarro Olivas	El papel de la mediación parental en el ciberbullying
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	17,45-18,30H	Salón de Actos Facultad Económicas	443	Antonio Araújo Hoyo	Identificación y análisis del índice de competencia matemática a temprana edad
17 SIMPOSIO 10-S-33 FUNCIONALIDAD COGNITIVA PARA LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN Coordinador: José I. Navarro Guzmán e-mail: jose.navarro@uca.es			444	Estívaliz Aragón Mendizábal.	Intervención matemática en educación infantil basada en la evidencia
			445	Gamal Cerda Etchepare.	Competencias matemáticas tempranas y actitud hacia las tareas matemáticas variables predictoras del rendimiento académico en educación primaria: resultados preliminares
			446	María Milagrosa Domínguez Suraña. Manuel Aguilar Villagrán.	Estimación en la línea numérica y cálculo escrito y mental en alumnado de 4º y 5º de Educación Primaria
			442	José I. Navarro Guzmán	Estructuras cognitivas de la educación matemática
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA

10	18,30-19,15H	SALA 1. Facultad de Económicas	CM205	Enrique Merino Tejedor	El tutor del trabajo fin de grado: Nuevos desafíos para el profesor de universidad
18 SIMPOSIO 10-S-39 EL PROFESOR DE UNIVERSIDAD COMO TUTOR DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO Coordinador: Dr. D. Enrique Merino Tejedor e-mail: enmerino@psi.uva.es			CM218	Álvaro García Vergara Enrique J. Martínez Pérez	La utilización de la herramienta evalcomix en la evaluación de competencias de los trabajos fin de grado y de máster
			CM216	Ruth Pinedo González	Competencias profesionales del tutor del trabajo fin de grado
			CM208	María A. Inmaculada Calleja González	El papel del alumnado en el trabajo de fin de grado: una visión desde la perspectiva de solución de problemas
			CM237	María Isabel Ruiz Fernández Joan Boada-Grau Enrique Merino Tejedor Pilar Ficapal-Cusí	Una experiencia de coaching en estudiantes universitarios.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	17,45-18,30H	SALA 2. Facultad de Económicas	171	Cándido J. Inglés Nieves Gomis Selva Nelly Lagos Sanmartin María Vicent Juan	Revisión bibliométrica sobre el rechazo escolar: Estado de la cuestión
19-SIMPOSIO 10-S-46 RECHAZO ESCOLAR Y VARIABLES PSICOEDUCATIVAS. Coordinador: Dr. D. José Manuel García-Fernández e-mail: josemagf@ua.es Universidad de Alicante			172	Nelly Lagos Sanmartín M ^ª Isabel Gómez-Nuñez Carolina Gonzalvez Maciá María Vicent Juan Nieves Gomis Selva	Relación entre atribuciones de éxito y fracaso académico y rechazo escolar en una muestra de estudiantes chilenos de educación secundaria
			173	María Vicent Juan Cándido J. Inglés José Manuel García-Fernández M ^ª Isabel Gómez-Nuñez Nieves Gomis Selva MA Paz López Alacid	Relación entre el rechazo escolar y la baja autoeficacia académica durante la adolescencia
			174	Nieves Gomis Selva Carolina Gonzalvez Maciá	Estrategias para prevenir y/o minimizar el rechazo escolar desde la escuela y la familia

				María Vicent Juan M ^a Isabel Gómez-Nuñez Nelly Lagos Sanmartín	
			175	M ^a Isabel Gómez-Nuñez José Manuel García- Fernández Cándido J. Inglés Nelly Lagos Sanmartín María Lozano Barrancos	¿Existen diferencias en rechazo escolar según los niveles de ansiedad?
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	17,45- 18,30H	SALA 3. Facultad de Económicas	614	Luis Rodríguez Cao Carmen M ^a Pomar Tojo Andrea Irimia Guillermo Calviño Santos Laura Reyes Quintela	Los programas de enriquecimiento: hacia el desarrollo integral de las altas capacidades
20-SIMPOSIO 10-S-47 LOS PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO COMO OPTIMIZADORES DEL DESARROLLO INTEGRAL EN ALTAS CAPACIDADES: PROYECTO QVO Coordinador: Dr. Carmen M ^a Pomar Tojo e-mail: carmen.pomar@usc.es Universidad de Santiago de Compostela			615	Carmen M ^a Pomar Tojo Guillermo Calviño Santos Andrea Irimia Nores Luis Rodríguez Cao	El Proyecto QVO como propuesta innovadora de Enriquecimiento
			617	Andrea Irimia Nores Guillermo Calviño Santos Carmen M ^a Pomar Tojo	El sonido de la inteligencia
			616	Guillermo Calviño Santos Andrea Irimia Nores Carmen M ^a Pomar Tojo	Pienso luego fotografío
			620	Carmen M ^a Pomar Tojo Andrea Irimia Nores Guillermo Calviño Santos	El resultado del Proyecto QVO: Metamorfosis 5
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	19,15- 20,00h	Salón de Actos Facultad Económicas	410	Marta Álvarez Cañizo Paz Suárez-Coalla Fernando Cuetos Vega	Formación de representaciones ortográficas en niños de Primaria
5 SIMPOSIO 10-S 1.-			411	Beatriz Bermúdez-Magaretto David Beltrán Alberto Domínguez	Bases electrofisiológicas de la lectura léxica en adultos

APRENDIZAJE ORTOGRÁFICO Y SU REPERCUSIÓN EN LECTURA Y ESCRITURA				Fernando Cuetos Vega	
Coordinador: Dr. D. Paz Suárez-Coalla e-mail: suarezpaz@uniovi.es Universidad de Oviedo			412	Paz Suárez-Coalla Rrezarta Avdyli Fernando Cuetos Vega	Aprendizaje ortográfico en disléxicos evolutivos
			413	Natalia Jordán Digón Paz Suárez-Coalla Fernando Cuetos Vega	Estrategias lectoras en Trastorno específico del lenguaje (TEL)
			414	Nagore González Martín Olivia Afonso Paz Suárez-Coalla Fernando Cuetos Vega	Procesamiento de la escritura en niños de Educación Primaria.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	19,15-20,00h	SALA2 Facultad de Económicas	288	Lisete dos Santos Mendes Mónico	Intergroup relations and social influence: Self-presentation perspectives?
21-SIMPOSIO 10-S-48			290	Hugo Manuel de Oliveira Lucas Lisete dos Santos Mendes Mónico Florêncio Vicente Castro	Psychological capital of individuals: What contributions for organizations?
INTRAPERSONAL VARIABLES IN INTRA AND INTERGROUP RELATIONS: CONSIDERATIONS ABOUT THE SELF IN WORK AND PRIVATE LIFE Coordinador: Lisete Santos Mendes Mónico lisete_monico@fpce.uc.pt Universidad de Coimbra			510	Luisa Amélia França Hernández Lisete dos Santos Mendes Mónico	The role of emotional intelligence in job satisfaction of individuals
			311	Sandrine Martins Antunes Lisete dos Santos Mendes Mónico	Quality of life of individuals followed in psychology and in psychiatry
			388	Hélder Meireles Cardeira Lisete dos Santos Mendes Mónico	Closeness and intimacy with homosexuals: What (dis)constraints?
			312	Carmina da Conceição Mónica dos Santos Lisete dos Santos Mendes Mónico	Aging of the homosexual individual: Training proposal for caregivers
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA

10	18,30-19,15h	Salón de Actos Facultad Económicas	105	María Fernández Cabezas M. Dolores Justicia Díaz Guadalupe Alba Corredor Ana Justicia Arráez	Revisión sistemática de los programas de entrenamiento en competencia social
22-SIMPOSIO 10-S-49 INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EDUCACIÓN Coordinador: Dr. Fernando Justicia Justicia e-mail: justicia@ugr.es Universidad de Granada			106	Ana Justicia Arráez Guadalupe Alba Corredor Miriam Romero López Ana Belén Quesada Conde	Análisis de la estructura factorial del Registro de Observación del programa Aprender a Convivir en 3 años (ROAC-3)
			107	Ana Belén Quesada Conde M. Dolores Justicia Díaz Miriam Romero López Trinidad M. García Barbén	La enfermedad crónica infantil. Repercusiones emocionales en el paciente y en la familia
			108	M. Carmen Pichardo Martínez Trinidad M. García Barbén María Fernández Cabezas Ana Belén García Barbén	Uso de Internet y su relación con el clima familiar y el bullying
			109	Ana Belén García Barbén Francisco Cano García Fernando Justicia Justicia M. Carmen Pichardo Martínez	Enfoques de aprendizaje, comprensión lectora y autorregulación: últimos hallazgos
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	16,00-17,00h	SALA1. Facultad de Económicas	148	David Aparisi Sierra Cándido J. Inglés José M. García-Fernández M. Carmen Martínez- Monteagudo Beatriz Delgado Jesús Redondo	Ansiedad escolar en Educación Secundaria: Red nomológica con otras variables de ansiedad y depresión
4-SIMPOSIO-10-S-45 AVANCES RECIENTES EN EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Coordinador: Dr. D. CÁNDIDO J.			150	Beatriz Delgado José M. García-Fernández Cándido J. Inglés M. Carmen Martínez- Monteagudo M. Soledad Torregrosa David Aparisi	La ansiedad escolar y el rendimiento académico en estudiantes de Educación Secundaria

INGLÉS e-mail: cjingles@umh.es Universidad Miguel Hernández de Elche			151	Estefanía Estévez José M. García-Fernández Cándido J. Inglés María S. Torregrosa M. Carmen Martínez- Monteagudo Jesús Redondo	Perfiles de ansiedad escolar: Análisis diferencial según clima escolar y violencia entre iguales en Educación Secundaria
			152	M. Soledad Torregrosa M. Carmen Martínez- Monteagudo José M. García-Fernández Beatriz Delgado Juan C. Marzo	La ansiedad escolar y sus diferencias según sexo y curso escolar en Educación Secundaria
			153	Cándido J. Inglés1 José M. García-Fernández M. Carmen Martínez- Monteagudo Juan C. Marzo Estefanía Estévez	Validación psicométrica del Inventario de Ansiedad Escolar para Adolescentes
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	18,30h- 19,15h	SALA 2. Facultad de Económicas	CM157	Judit García Martín y Jesús Nicasio García Sánchez	Asesoramiento psicopedagógico virtual.
24-SIMPOSIO 10-S-18			CM158	Cristina Díaz Prieto y Jesús Nicasio García Sánchez	Herramientas virtuales en el envejecimiento activo
ASESORAMIENTO PSICOEDUCATIVO A LO LARGO DEL CICLO VITAL LIFESPAN PSYCHOEDUCATIONAL COUNSELING AND GUIDANCE Coordinadores: Dr. D. Jesús Nicasio García Sánchez Dra. Deilis Ivonne Pacheco Sanz e-mail: jn.garcia@unileon.es			CM161	Alejandro Canedo García, Jesús Nicasio García Sánchez y Deilis Ivonne Pacheco Sanz	Educación intergeneracional virtual.
			CM162	Milagros Carla Trigoso Rubio, Jesús Nicasio García Sánchez y Deilis Ivonne Pacheco Sanz	Estudio intercultural de la Inteligencia Emocional y variables psicoeducativas a través del SurveyMonkey.
			CM163	Francisca Vidal Martínez, Jesús Nicasio García Sánchez y Deilis Ivonne Pacheco Sanz	Estudio interprofesional de variables psicoeducativas.

DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	18,30h-19,15h	SALA 3. Facultad de Económicas	CM684	Vitor Manuel Lapa Ferreira de Prego. Florêncio Vicente Castro. Maria Lapa Esteves.	Technologic Addiction
25-SIMPOSIO 10-S-54 Interligação da Psicologia em diferentes áreas da vida rumo à Felicidade Coordinador: Doutora Maria Lapa Esteves e-mail: fatilapesteves@hotmail.com Universidad de UEX / Cepese			CM685	Sofia Frank Nobre. Florêncio Vicente Castro. Maria Lapa Esteves.	Produtividade: Critica (I) Resiliência
			CM687	Sandra Reis. Sofia Nobre Frank. Maria Lapa Esteves Florêncio Vicente Castro.	Qualidade de Vida dos alcoólicos no pré e pós tratamento
			CM686	Florêncio Vicente Castro. Sofia Frank Nobre. Sandra Reis. Maria Lapa Esteves.	Adolescência: o Estado de Embriaguez ou Êxtase pela Vida Uma revisão do estado da arte do consumo e efeitos do álcool
			CM688	Maria Lapa Esteves	A Essência da Felicidade/La Esencia de la Felicidad/The Essence of Happiness
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	19,15-20,00H	SALA 3. Facultad de Económicas	CM266	Luz F. Pérez Elvira Carpintero Molina Pilar Muñoz Deleito Virginia Sánchez Reza UCM	Estimación de la inteligencia y valores en adolescentes
26-SIMPOSIO 10-S-53 INTELIGENCIA TALENTO Y CAPACIDAD SUPERIOR Coordinador: Dra. Dña. Luz F. Pérez e-mail: Luzperez1@psi.ucm.es Universidad Complutense de Madrid			CM269	Miguel Ángel Barbero Jesús Beltrán Llera	El modelo inclusivo CAIT. Experiencia de aplicación en el campo educativo.
			CM271	Elena Teresa López Cobeñas Silvia Carrascal Domínguez	VISUAL ARTS IN EDUCATION, VA.E. Un proyecto de educación intercultural y desarrollo creativo a través de las artes visuales contemporáneas.
			CM272	Virginia Sánchez Reza Macarena Zamora Vital	Inteligencias múltiples y capacidad superior: Perfil e intervención.
			CM273	Mª Teresa Torres Blanque	Formación del profesorado para la atención de alumnos con Altas Capacidades
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	17,00-	SALA 3		Salvador Grau	Es posible la inclusividad en el sistema

	18,00 h	Facultad de Económicas	CM365	Jose D. alvarez M ^a Teresa Tortosa	educativo actual.
11SIMPOSIO 10-S-17 EDUCANDO EN LA DIVERSIDAD Coodinador:Dr. D. José Daniel Álvarez Teruel jdatua@gmail.com Universidad de Alicante			CM366	José Daniel Álvarez Teruel. Salvador Grau Company. María Teresa Tortosa Ybáñez.	Estrategias organizativas para una escuela inclusiva.
			CM367	María Teresa Tortosa Ybáñez. Carla González Gómez. Ignasi Navarro Soria.	Alumnado con necesidades educativas especiales: detección y trabajo para la optimización educativa
			CM368	Ignasi Navarro Soria. Carla González Gómez. José Daniel Álvarez Teruel. Francisco Fernández Carrasco. Jorge Heliz Llopis..	Detección sistemática de dificultades de aprendizaje e implicación de las familias en la intervención a través de las Escuelas de Formación de Padres

SIMPOSIOS DÍA 11.

DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	11,30h-12,15h	SALA 1. Facultad de Económicas	CM354	Lucía Herrera Torres Laila Mohamed Mohand	La mentorización entre el profesorado universitario junior y senior. Un proceso de aprendizaje, apoyo y enriquecimiento mutuo
1 SIMPOSIO 11-S -2 BIENESTAR DEL PROFESORADO Y ALUMNADO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. DESCRIPCIÓN DE DIFERENTES VARIABLES QUE INCIDEN EN EL MISMO Coordinador: Lucía Herrera Torres luciaht@ugr.es Universidad de Granada			CM375	Teresa María Perandones González Lucía Herrera Torres Asunción Lledó Carreres	Fortalezas personales del profesorado y su relación con la eficacia docente
			CM376	Isabel María Gómez Barreto Asunción Lledó Carreres Teresa María Perandones González Lucía Herrera Torres	El empoderamiento como estrategia de éxito en la formación inicial del profesorado
			CM377	Asunción Lledó Carreres Teresa María Perandones González Lucía Herrera Torres Gonzalo Lorenzo Lledó.	Cansancio emocional, autoestima y satisfacción con los estudios en estudiantes universitarios
			CM356	Laila Mohamed Mohand Lucía Herrera Torres	Bienestar psicológico, autoconcepto y relación de pareja en estudiantes universitarios
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	11,30h-12,15h	SALA 2. Facultad de Económicas	CM548	José Carlos Rodríguez Trueba Heriberto Rodríguez-Mateo Isabel Luján Henríquez	El papel de variables socio afectivas en la eficacia negociadora
2SIMPOSIO 11-S 3 MEDIACIÓN Y NEGOCIACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS INTERPERSONALES Coordinador:			CM585	Guayarmina Santana Rodríguez Heriberto Rodríguez- Mateo	Mediación y eficacia negociadora.
			CM589	Raquel Irene Rodríguez Rodríguez Heriberto Rodríguez-Mateo	Bienestar subjetivo y eficacia negociadora

Isabel Luján isabel.lujan@ulpgc.es Universidad de Las Palmas de Gran Canaria			CM587	Verónica Pérez Rodríguez Heriberto Rodríguez-Mateo	Los adolescentes en la mediación familiar desde la perspectiva del mediador
			CM590	José Yeray Socorro Santana Isabel Luján Henríquez	Conflictos en familias homoparentales y posibilidades de la mediación.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	11,30h-12,15h	SALA 3. Facultad de Económicas	CM359	Frederic Pérez Alvarez	La metáfora y la neurociencia
3SIMPOSIO 11-S 4			CM360	Carme Timoneda Gallart	El efecto vivencial de la metáfora: el poder de las imágenes en la intervención psicopedagógica
LA METÁFORA: UN RECURSO ESTELAR EN LA PSICOLOGIA POSITIVA Coordinador Carme Timoneda Gallart carme.timoneda@udg.edu Universidad de Girona			CM361	Silvia Mayoral Rodriguez	Estimulación de la metacognición en la Educación Infantil mediante el lenguaje metafórico.
			CM362	Mireia Serra Sala	Las metáforas en las dificultades de aprendizaje
			CM363	Jordi Baus Rosset	Las metáforas en la formación de padres: su eficacia en la mejora de las relaciones familiares
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	16,45h-17,30h	Salón de Actos Facultad Económicas	CM250	María Eugenia Martin Palacio Silvia Castellanos Cano Andrea Arnaiz	Adolescentes chilenos y personalidad eficaz. Diferencias de género.
4SIMPOSIO 11-S 5			CM251	Juan Pablo Pizarro Ruiz Patricia Guerra Mora Teresa Bermúdez Rey	Diferencias de género en personalidad eficaz en segundo y tercer ciclo de Educación Primaria
ÚLTIMOS AVANCES EN EL ESTUDIO DE DIFERENCIAS DE GÉNERO EN PERSONALIDAD EFICAZ			CM253	Cristina di Giusto Valle Juan Pablo Pizarro Ruiz Macarena Zamorano Vital	Educación secundaria y diferencias de género en el desarrollo de competencias personales y sociales
Coordinador			CM254	Silvia Castellanos Cano Mara Eugenia Martidosiln Palacio Patricia Guerra Mora	Diferencias de género en personalidad eficaz en universitarios Chilenos

Dra. María Eugenia Martín Palacio mariaeugeniartin@edu.ucm.es Universidad Complutense de Madrid				José Antonio Bueno Álvarez	
			CM255	Andrea Arnaiz Cristina di Giusto valle Silvia Castellanos cano	Desarrollo de competencias socioafectivas en población Chilena adulta diferencias de género en personalidad eficaz
			CM256	Patricia Guerra Mora Andrea Arnaiz Cristina di Giusto Valle	Las diferencias de género en personalidad eficaz en población adulta española
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	12,15h-13,00H	Salón de Actos Facultad Económicas	CM71	Juan Luis Castejón Costa.	Alumnado con rendimiento académico menor a lo esperado: aspectos conceptuales y metodológicos
5 SIMPOSIO 11-S -52 RENDIMIENTO ACADÉMICO MENOR A LO ESPERADO (UNDERACHIEVEMENT): CONCEPTUALIZACIÓN, IDENTIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES E IMPLICACIONES EDUCATIVAS. Coordinador: Dr. D. Juan Luis Castejón Costa e-mail: jl.castejon@ua.es Universidad de Alicante			CM72	Pablo Miñano Pérez. Raquel Gilar Corbí Juan Luis Castejón Costa.	Alumnado con rendimiento menor a lo esperado: Resultados de un estudio de identificación en Educación Secundaria Obligatoria
			CM73	Pablo Miñano Pérez Juan Luis Castejón Costa. Raquel Gilar Corbí.	El SAAS-R: Un instrumento útil para la para la identificación de estudiantes con rendimiento menor a lo esperado
			CM74	Raquel Gilar Corbí Juan Luis Castejón Costa Alejandro Veas Iniasta	Comparación de perfiles de alumnos con rendimiento académico mayor y menor a lo esperado
			CM75	Pablo Miñano Pérez	Factores asociados al rendimiento académico por debajo de lo esperado: Implicaciones y orientaciones prácticas para la intervención educativa
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	12,15h-13,00h	SALA 1. Facultad de Económicas	596	Concepción Mimbrero	Un modelo de análisis de la cultura de género en las organizaciones
6 SIMPOSIO 11-S -19			596	Felicidad Loscertales	La imagen de las profesoras a través del cine
MUJERES Y EDUCACIÓN:			596	Susana Cámara	Cultura de género y prevención de la violencia en enseñanza secundaria

PERSPECTIVA PSICOSOCIAL Coordinador: Ana Guil Bozal anaguil@us.es Universidad de Sevilla			596	Sara Vera	Las alumnas universitaria: modelo de resiliencia
			596	Ana Guil	Techos de cristal blindado
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	12,15h-13,00h	SALA 2. Facultad de Económicas	CM603	Beatriz Rodríguez Ruíz Raquel- Amaya Martínez González Mª José Rodrigo López	La visión del padre y la madre en la resolución de los conflictos familiares
7SIMPOSIO 11-S -26 CONVIVENCIA Y CONFLICTO EN LA FAMILIA Coordinador: Nieves Correa Rodríguez mcorrea@ull.edu.es Universidad de La Laguna			CM601	Raquel-Amaya Martínez González Lucía Álvarez Blanco Mª del Henar Pérez Herrero	La percepción de padres y madres en el ejercicio del rol parental
			CM597	Juan A. Rodríguez Nieves Correa Rodríguez Esperanza Ceballos Vacas	¿Con quién vas a la fiesta? Analizando la gestión del conflicto entre padres e hijos-as adolescentes
			CM600	Esperanza Ceballos Vacas Juan A. Rodríguez	Usos del tiempo y conflicto familiar
			CM599	Nieves Correa Rodríguez Juan A. Rodríguez	Estrategias de resolución de conflictos cotidianos en la pareja
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	12,15h-13,00h	SALA 3. Facultad de Económicas	300	Anna Forés Miravalles Jordi Grané Ortega	La escuela como organización resiliente
8 SIMPOSIO 10-S-27 RESILIENCIA Y EDUCACIÓN Coordinador: Rosa Mateu Pérez rmateu@edu.uji.es			CM233	Nuria Merino Anna ForésMiravalles	Promover la resiliencia entre iguales en la escuela
			CM232	Rosa Mateu Pérez Raquel Flores Buils Antonio Caballer Miedes	Teoría y Práctica en el ámbito educativo

Universitat Jaume I			CM234	Rosa Mateu Pérez José Manuel Gil Beltrán Mónica García Renedo	El seminario de formación: Una herramienta para el desarrollo de la resiliencia en contextos educativos
			CM293	Sandra Alvarán López Raquel Flores Buils Antonio Caballer Miedes	Una guía práctica para la promoción de la resiliencia en contextos de violencia sociopolítica
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	16,45h-17,30h	SALA1. Facultad de Económicas		José Jesús Gázquez María del Carmen Pérez-Fuentes María del Mar Molero María Jesús Osorio Isabel Mercader	Programa para la Detección e Intervención en Convivencia Escolar PRODICE: Prototipo de la aplicación informática
9 SIMPOSIO 11-S 28 CONVIVENCIA ESCOLAR: INSTRUMENTOS PARA MEDIRLA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS Coordinador: José Jesús Gázquez Linares jlinares@ual.es Universidad de Almería				María del Carmen Pérez-Fuentes María del Mar Molero José Jesús Gázquez Isabel Mercader María Jesús Osorio	¿Influyen los valores interpersonales en las conductas antisociales?
			626	Alejandra Dobarro David Álvarez-García José Carlos Núñez	CUVE3. Cuestionarios para evaluar la violencia escolar
				María del Mar Molero José Jesús Gázquez María del Carmen Pérez-Fuentes María Jesús Osorio Isabel Mercader	Personalidad e implicación del alumnado en episodios de violencia escolar
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	13,00h-13,45h	Salón de Actos Facultad Económicas	439	Carmen Palmero Cámara Camino Escolar Llamazares Isabel Luis Rico Tamara de la Torre Cruz Ángel Gañán Adánez Vanessa Baños Martínez	Impacto de la educación en el emprendimiento. Making-of de un análisis por grupos de discusión

				Miguel Corbí Santamaría Alfredo Jiménez Eguizabal	
10 SIMPOSIO 11-S 32			417	José Antonio del Barrio	Multiplicar la función cerebral
ENVEJECIMIENTO ACTIVO E INTERVENCIONES INTERGENERACIONALES Coordinador: Dra. D. Ana Isabel Sánchez e-mail: anatrefacio@yahoo.es			438	Alfredo Jiménez Eguizabal Carmen Palmero Cámara	Programa de reducción de estereotipos y prejuicios en Personas Mayores
			419	Antonio Sánchez Cabaco	Envejecimiento activo y solidaridad intergeneracional
			520	Jerónimo González	El desarrollo humano en la vejez, un envejecimiento óptimo desde los cuatro componentes del ser humano.
			437	Maria Isabel Fajardo Noelia Casanueva Carmona	Familiares y profesionales frente a los síntomas mentales de la demencia: la actitud positiva
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	13,00h- 13,45h	SALA 1. Facultad de Económicas	258	Natalie Santos Glória Franco	Inteligencia emocional: la comprensión emocional y las relaciones entre pares en el jardín de infancia
11 SIMPOSIO 11-S 34			257	Elisabete Silva Glória Franco	Relação entre inteligência emocional e rendimento escolar em crianças do 1.º ciclo
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL EM CONTEXTO ESCOLAR Coordinador: Dra Dña Maria Glória Franco e-mail: gloria@uma.pt			260	Mário Santos	Outdoor training como metodologia para desenvolver as competências socioemocionais de crianças e jovens.
			679	Glória Franco	Expressividade e regulação emocional em alunos do ensino superior.
			535	Cláudia Andrade Glória Franco	Inteligência emocional como factor protector do burnout em professores do 2º - 3º ciclo e secundário da ram.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	13,00h- 13,45h	SALA 2. Facultad de Económicas	581	Consuelo Morán Astorga Florencio Vicente Castro Antonio Sánchez Cabaco Eduardo Montes Velasco	La psicología positiva: antigua o nueva concepción.
12 SIMPOSIO 11-S 35					

PSICOLOGÍA POSITIVA Coordinador: Dr. D. José David Urchaga Litago e-mail: jdurchagali@upsa.es			572	M ^a José Fínez Silva Consuelo Morán	Relación del cansancio emocional con la resiliencia académica y el autoconcepto positivo en estudiantes de bachillerato.
			570	Ana Risco Lázaro José David Urchaga Litago Antonio Sánchez Cabaco Nieves Barahona M ^a Victoria Moreno García	Sentido de la vida en jóvenes: indefinición y perspectivas para la logoterapia y la psicología positiva.
			574	José David Urchaga Litago Eliseudo Salvino Gomes Antonio Sánchez Cabaco. Ana Risco Lázaro. Nieves Barahona Esteban	El sentido de la vida en preuniversitarios: diferencias según la confesionalidad del centro y el contexto cultural (castilla y león-españa, o nordeste de brasil).
			575	Nieves Barahona Esteban Antonio Sánchez Cabaco José David Urchaga Litago Ana Risco Lázaro M ^a Victoria Moreno García	Aplicando la psicología positiva en la educación: programa cip.
				M ^a Eugenia Polo Sánchez José David Urchaga Litago. Nieves Barahona Esteban Ana Risco Lázaro Antonio Sánchez Cabaco	Estudio intergeneracional de emociones positivas en un contexto de aula intergeneracional.
				M ^a Milagros Armas Arráez. Antonio López Castedo Antonio Sánchez Cabaco. José David Urchaga Litago.	Estudio del sentido de la vida y su relación con la religiosidad en dos muestras clínicas (ansiedad, depresión)
			577	M ^a Victoria Moreno García Florencio Vicente Castro Antonio Sánchez Cabaco Antonio López Castedo Ana Risco Lázaro	Relación entre el sentido de la vida y el malestar ante la muerte en una muestra de universitarios españoles
			DÍA	HORA	LUGAR
11	13,00h-13,45h	SALA 3. Facultad de	494	Ana Caballero Carrasco	El dominio afectivo en la resolución de problemas matemáticos: una

		Económicas			jerarquización de sus descriptores y algunos resultados
13 SIMPOSIO 11-S 37 EL DOMINIO AFECTIVO EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS Y LAS MATEMÁTICAS Coordinadora: Dra. D ^a . María Luisa Bermejo García e-mail: mbermejo@unex.es			316	Rosa Gómez del Amo	¿Qué emociones despiertan en los docentes los factores sociales y ambientales?
			476	Janeth A. Cárdenas Lizarazo	Manifestaciones de los profesores de matemáticas en ejercicio sobre el dominio afectivo.
			211	María Antonia Dávila Acedo	Las emociones y sus causas en el aprendizaje de la Física y la Química
			209	Ana Belén Borrachero Cortés	Las emociones que experimentaban los futuros profesores de Secundaria en el aprendizaje de las ciencias.
			507	Emilio Costillo Borrego	Valoración por los profesores en formación del dominio afectivo en las salidas al medio natural como actividades de enseñanza-aprendizaje.
			249	María Jesús Fernández Sánchez	Autoeficacia del profesorado de Primaria en formación ante la enseñanza de ciencias experimentales.
			248	María Brígido Mero	Programa de intervención para la mejora de las creencias de autoeficacia en las clases de ciencias.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	16,45h-17,3 0h	SALA 2. Facultad de Económicas	189	Jesús de la Fuente J. M. Martínez-Vicente Paul Sander Maria Cardelle-Elawar	Las emociones positivas vs. negativas como objeto de estudio en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios, basadas en los modelos 3P y DIDEPRO.
14 SIMPOSIO 11-S 38 VARIABLES MOTIVACIONALES ASOCIADAS CON LA EMOCIONALIDAD POSITIVA VS.			190	Jesús de la Fuente Mireia López, Paul Sander Dave Putwain	Relación entre la autorregulación personal y la confianza académica (presagio) con el engagement-bournout de los estudiantes universitarios (producto).
			191	Jesús de la Fuente	Relaciones entre los enfoques de

NEGATIVA (ENGAGEMENT-BOURNOUT) EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE UNIVERSITARIOS CON ESTRÉS. Coordinador: Dr. Jesús de la Fuente Arias. e-mail: jfuente@ual.es				José Manuel. Martínez-Vicente M. Carmen González-Torres, Raquel Artuch	aprendizaje y las estrategias de afrontamiento (proceso) con el engagement-bournout de los estudiantes universitarios (producto).
			193	Jesús de la Fuente Francisco. J. Peralta Lucía Zapata, Mireia López	Relación entre el engagement - bournout, la satisfacción y el rendimiento (producto).
			195	Lucía Zapata Jesús de la Fuente Paul Sander Dave Putwain	El papel de la enseñanza reguladora en la inducción de las emociones de engagement-bournout del alumnado universitario.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	16,00h- 16,45h	Salón de Actos Facultad Económicas	196	Jesús de la Fuente Lucía Zapata Paul Sander Maria Cardelle-Elawar	The 3P and DEDEPRO Models as research heuristics.
15 SIMPOSIO 11-S -40			197	Lucía Zapata Jesús de la Fuente Dave Putwain Paul Sander	Personal Self-Regulation as a variable student (presage).
PERSONAL SELF-REGULATION, LEARNING APPROACH, COPING STRATEGIES AND SELF-REGULATED LEARNING IN UNIVERSITY TEACHING LEARNING PROCESS WITH STRESS. Coordinador: Dr. Jesús de la Fuente Arias. e-mail: jfuente@ual.es			198	Lucía Zapata Jesús de la Fuente José Manuel Martínez-Vicente M. Carmen González-Torres Raquel Artuch	Relations between the Personal Self-Regulation and Learning approach, Coping strategies, and Self-Regulation learning, in university students (process).
			199	Jesús de la Fuente Lucía Zapata Francisco J. Peralta Angel Huguet	Academic achievement, and satisfaction of learning (product).
			200	Jesús de la Fuente Lucía Zapata Paul Sander Dave Putwain	An empirical model of Personal Self-regulation and Teaching Regulatory, to predict the process and the product variables.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA

11	16,00h-16,45h	SALA 1. Facultad de Económicas	638	M ^a Luisa Herrero-Nivela Elena Escolano-Pérez M. Teresa Anguera Marian Acero-Ferrero	Evaluación mediante observación de la motricidad en niños de Educación Infantil
16SIMPSIO 11-S-41 APLICACIONES DE LA METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Coordinadoras: Dra. D ^a . M. Teresa Anguera - Dra. D ^a . Elena Escolano-Pérez e-mail: tanguera@ub.edu eescola@unizar.es			657	Carlos Santoyo Velasco	Dinámica de las transiciones conductuales en un escenario preescolar: Una perspectiva desde la metodología observacional
			642	Elena Escolano-Pérez Martha Leticia Gaeta-González M ^a Luisa Herrero-Nivela	Habilidades metacognitivas infantiles: Secuencias observacionales de su uso y desarrollo durante la resolución de problemas
			643	Marian Acero-Ferrero M ^a Luisa Herrero-Nivela Elena Escolano-Pérez	Análisis observacional de la eficacia de una intervención en los procesos de monitorización en un niño con Trastorno Generalizado del Desarrollo
			654	Natalia Suárez Rubio Carmen R. Sánchez López Juan E. Jiménez González Celia Morales Rando	Teorías implícitas en la enseñanza de la lectura: instrumento de observación, fiabilidad y validez
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	16,00h-16,45h	SALA 2. Facultad de Económicas	487	José María Avilés Martínez, Natividad Alonso Elvira Luciene Regina Paulino Tognetta.	Redes sociales y ciberconvivencia. Contenidos de trabajo para el desarrollo moral en la escuela.
1 7 SIMPSIO 11-S-15 CONVIVENCIA ESCOLAR Y EDUCACIÓN MORAL Nombre del Coordinador: JOSÉ MARÍA AVILÉS MARTINEZ aviles@uva.es			486	José María Avilés Martínez. Natividad Alonso Elvira	Sistemas de apoyo en la escuela para el desarrollo de la convivencia y la prevención de la violencia escolar (equipos de ayuda, mediación, cybermentores....),
			483	Telma P. Vinha e Luciene Regina Paulino Tognetta.	Os conflitos interpessoais no Brasil e as violências escondidas,;

Universidad: GEPEM Grupo de Investigación de Educación Moral, Universidad de Campinas, SP, Brasil.			485	Luciene Tognetta Pedro Rosario José María Avilés.	Bullyng e suas dimensões psicológicas: um estudo sobre as representações de si e os desengajamentos morais de adolescentes
			484	Luciene Regina Paulino Tognetta, . Telma P. Vinha y D. José Maria Avilés Martínez	Bullying e a negação da convivencia ética: quando a violencia é um valor
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	16,00h- 16,45h	SALA 3. Facultad de Económicas		Maria Ana Jaillet	Bridging schools and museums
1 8 SIMPSIO 11-S-36			389	José Pedro Trindade	The development of critical thinking through non-formal educational experiences
CREATIVE PRACTICES IN NON-FORMAL EDUCATIONAL CONTEXTS Coordinador: Sara Bahia e-mail: sarabahias@gmail.com; sbahia@ie.ul.pt Universidade de Lisboa			389_2	David Guedes Inês Reis	Enriching emotional competence in a group of gifted children
			389_3	Sara Bahia	From competition to cooperation: a priority in enrichment programs for the gifted
			389_1	João Nogueira	Creative practices in fado and choro
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	16,45h 17,30H	SALA 3. Facultad de Económicas	210	Luis Jorge Martín Antón Montserrat Marugán de Miguelsanz Natalia Reoyo Serrano Javier Catalina Sancho	Motivación y uso de estrategias de aprendizaje en el alumnado universitario
19 SIMPOSIO 11-S-30			219	Natalia Reoyo Serrano Montserrat Marugán de Miguelsanz Luis Jorge Martín Antón Carlos de Frutos Diéguez	Uso de estrategias de aprendizaje para la potenciación de las inteligencias múltiples en alumnos universitarios
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS DE					

LA VIDA Coordinador: Dra. D ^a Montserrat Marugán de Miguelsanz e-mail: mmarugan@psi.uva.es Universidad de Valladolid	221	M ^a José Javaloyes Sáez Montserrat Marugán de Miguelsanz José María Román Sánchez Javier Catalina Sancho	Enseñar estrategias de aprendizaje. Perspectiva actual y papel del profesorado
	222	Javier Catalina Sancho Luis Jorge Martín Antón Montserrat Marugán de Miguelsanz M ^a José Javaloyes Sáez	Entrenamiento en estrategias de elaboración en Educación Primaria
	223	Carlos de Frutos José María Román Montserrat Marugán de Miguelsanz Natalia Reoyo Serrano	Programa de atención al bienestar SADAR
	224	Motserrat Marugán Manuel Galán Carlos De Frutos	Estrategias cognitivas de recuperación