

| SIMPOSIOS DIA 9 | | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|---------------|---|--|
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 9 | 13,00h-14.00h | SALA 3. Facultad de Económicas | 667 | Agustín Dosil Maceira, Patricia María Iglesias Souto1, Eva María Taboada Ares, Carlos Dosil Díaz y José Eulogio Real Deus | Usuarios de servicios sociales comunitarios (sad y centros de día) para personas mayores |
| 20-SIMPOSIO.9-S-55 Coordinador: AGUSTIN DOSIL | | | 668 | Patricia María Iglesias Souto, Eva María Taboada Ares, Agustín Dosil Maceira, Carlos Dosil Díaz y José Eulogio Real Deus | Los servicios de alojamiento alternativo (at y vc) para personas mayores válidas: perfil del usuario |
| | | | 669 | Carlos Dosil Díaz, Patricia María Iglesias Souto1, Eva M ^a Taboada Ares, Agustín Dosil Maceira y José Eulogio Real Deus. | Perfil de las personas mayores usuarias de residencias de asistidos |
| | | | 670 | Patricia M ^a Iglesias Souto, Eva M ^a Taboada Ares, Agustín Dosil Maceira, José Eulogio Real Deus y Carlos Dosil Díaz. | Propuesta de un modelo de toma de decisiones para la ubicación de personas mayores en SS |
| | | | 671 | Eva M ^a Taboada Ares, Patricia M ^a Iglesias Souto1, Agustín Dosil Maceira, Santiago López Gómez y Fernando Lino Vázquez González. | Criterios para asignación de ss a personas en situación de dependencia |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |

| | | | | | |
|---|---------------|--|---------------|---|---|
| 9 | 17,00-18,00h | SALA DE ACTOS. Facultad de Económicas | | Sylvia Sastre-Riba Beatriz Lucas-Molina Eduardo Fonseca-Pedrero | Consistencia de la aproximación métrica a la Alta Capacidad Intelectual |
| 5 SIMPOSIO 9-S- 13 FUNCIONAMIENTO COGNITIVO DE LA ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL Coordinador: Dr. D. Sylvia Sastre-Riba e-mail: sylvia.sastre@unirioja.es Universidad de La Rioja | | | | M ^ª Teresa Pascual-Sufrate M ^ª Luz Urraca-Martínez Marta Santarén-Rosell | Funcionamiento cognitivo divergente y Alta Capacidad Intelectual |
| | | | | Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga Sylvia Sastre-Riba M ^ª Luz Urraca-Martínez | Alta Capacidad Intelectual, estilos cognitivos y perfeccionismo |
| | | | | Roberto Lozano-Herce Marta Santarén-Rosell M ^ª Teresa Pascual-Sufrate | Conciencia social en la Alta Capacidad Intelectual |
| | | | | Eduardo Fonseca-Pedrero, Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga Roberto Lozano-Herce | Enriquecimiento Extracurricular y satisfacción de los participantes |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 9 | 18,00h-19,00h | Salón de Actos Facultad Económicas | CM648 | Natalia Reoyo Serrano Miguel Ángel Carbonero Martín Luis Jorge Martín Antón José María Román Sánchez María del Valle Flores Lucas | Implicaciones para la formación docente: creencias de eficacia desde el profesorado de secundaria |
| 1 SIMPOSIO 9-S- 8 HABILIDADES DOCENTES EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA Coordinador: | | | CM650 | Ana Paula Lima Leandro Almeida Miguel Ángel Carbonero Martín Suzana Nunes Caldeira Alvaci Freitas Resende | Autoeficácia docente: adaptação e validação de escala ECAD.EP para Portugal |

| Dr. D. Miguel Ángel Carbonero Martín e-mail: carboner@psi.uva.es Universidad de Valladolid | | | CM648 | Luis Jorge Martín Antón Juan Antonio Valdivieso Burón María del Valle Flores Lucas Natalia Reoyo Serrano Alvaci Freitas Resende Alvaci Freitas Resende | Estilos de enseñanza y género del profesorado en Educación Primaria |
|---|-------------------|-----------------------------------|--------|---|--|
| | | | CM653 | Juan Antonio Valdivieso Burón Natalia Reoyo Serrano Luis Jorge Martín Antón Miguel Ángel Carbonero Martín. Alvaci Freitas Resende | ECAD-EP y autoeficacia docente |
| | | | CM652 | Miguel Ángel Carbonero Martín José María Román Sánchez Luis Jorge Martín Antón Juan Antonio Valdivieso Burón , Alvaci Freitas Resende, Natallia Reoyo | Habilidades docentes y estilos de afrontamiento en profesores de Educación Primaria |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 9 | 18,00h- 19,00h | SALA 1. Facultad de Económicas | CM221 | Ángel De-Juanas Oliva Ángel Ezquerria Martínez Rosa Martín del Pozo | Experiencia profesional de los docentes universitarios que forman al profesorado de Educación Primaria y Secundaria y sus tendencias metodológicas |
| 2 SIMPOSIO 9-S- 10 DESARROLLO Y FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA Coordinador Ángel De-Juanas Oliva adejuanas@edu.uned.es UNED | | | CM222 | Álvaro Muelas Plaza | Competencias del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Construyendo desde las estrategias de aprendizaje |
| | | | CM223 | Ángel Luis González Olivares | Las competencias docentes de la formación para el empleo |
| | | | CM224 | Mairena González Ballesteros Pilar Fernández Lozano Mercedes Martínez Aznar Encarna Pesquero Franco | Procedimientos de evaluación de los formadores de Profesores de Primaria y de Secundaria. Un estudio cualitativo |
| | | | CM219 | Luis Toribio Briñas | Priorizar la competencia aprender a aprender en las programaciones y unidades didácticas |

| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
|--|-------------------|--------------------------------------|--------|--|---|
| 9 | 18,00h- 19,00h | SALA 2. Facultad de Económicas | | Maite Garaigordobil Vanessa Martínez-Valderrey | Cyberprogram 2.0: Efectos en la mejora de la Conducta social durante la adolescencia |
| 3 SIMPOSIO 9-S- 11 PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PARA FOMENTAR EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL Y PREVENIR LA VIOLENCIA Coordinador: Dr. D. Maite Garaigordobil maite.garaigordobil@ehu.es Universidad del País Vasco | | | | Ana Tur-Porcar Vicenta Mestre Paula Samper Elizabeth Malonda Anna Llorca | Programa de educación de las emociones: la con-vivencia. Evaluación de su eficacia |
| | | | | Estrella Romero X. Antón Gómez-Fraguela Laura López Romero | El programa EmPeCemos para la intervención multicomponente sobre los problemas de conducta de inicio temprano |
| | | | | Javier Cejudo Juan Carlos Pérez-González | Programa Dulcinea de Educación Emocional |
| | | | | Remedios González Ana Ordoñez Inmaculada Montoya José Gil | Intervención en habilidades sociales para educación primaria |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 9 | 18,00h- 19,00h | SALA 3. Facultad de Económicas | CM326 | Ana María de Caso Fuertes. | Pautas para el estudio de la motivación académica |
| 4 SIMPOSIO 9-S- 12 OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIANTE LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA Coordinador: Dra. D. Ana María de Caso Fuertes amcasf@unileon.es Universidad de León | | | CM327 | María del Pilar Palomo del Blanco. | El autoconcepto y la motivación escolar: Una revisión bibliográfica. |
| | | | CM331 | Jana Blanco Fernández | Evaluación de la motivación de los niños de 2-3 años. |
| | | | CM332 | Gloria Navas Fernández. | La motivación de los niños de 2º Ciclo de El según la visión de sus padres. |
| | | | CM333 | Mª Carmen García del Canto. | Perfil de la motivación hacia el aprendizaje del alumnado con Alta Capacidad. |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |

| 9 | 19,00h-20,00h | Salón de Actos Facultad Económicas | CM370 | Mª del Mar Prados Gallardo | Construcción narrativa de las identidades del profesorado |
|--|---------------|------------------------------------|--------|--|---|
| 6 SIMPOSIO 9-S- 16 LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Coordinador: Mariana Solari Maccabelli mariana.solari@uam.es Universidad Autónoma de Madrid | | | CM409 | José Ignacio Rivas Flores | Nuevas identidades en la formación del profesorado: la voz del alumnado |
| | | | CM371 | Mª Fernanda González Londra | La identidad profesional docente en entornos virtuales: una propuesta de análisis |
| | | | CM383 | Alicia Español Nogueiro | Construcción de un sistema de análisis para el estudio de las narrativas identitarias del profesorado basado en los indicadores del Self de Brune |
| | | | CM372 | Mariana Solari Maccabelli; Irina Rasskin Gutman | Una propuesta teórico-metodológica para el estudio de la identidad profesional en contextos educativos |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 9 | 19,00h-20,00h | SALA 1. Facultad de Económicas | 460 | Bibiana Regueiro Irene Pan Benigno Sánchez Antonio Valle José C. Núñez Pedro Rosário | Diferencias en la implicación en los deberes escolares en función del rendimiento académico en estudiantes de Primaria |
| 7 SIMPOSIO 9-S-51 DEBERES ESCOLARES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO Coordinador: Antonio Valle Arias e-mail: vallar@udc.es Universidad de A Coruña | | | 461 | Bibiana Regueiro Irene Pan Antonio Valle José C. Núñez Natalia Suárez Pedro Rosário | Motivación e implicación en los deberes escolares: Diferencias en función del rendimiento académico y del curso |
| | | | 464 | Natalia Suárez José C. Núñez Guillermo Vallejo Rebeca Cerezo Bibiana Regueiro Pedro Rosário | Tareas para casa, rendimiento académico e implicación de padres y profesores |

| | | | 466 | Tânia Nunes Pedro Rosário Jennifer Cunha Rosa Mourão Armanda Pereira Júlia Högemann Anair Mello Celso Fulano Sonia Fuentes Luísa Trigo | Perspectiva fenomenográfica sobre las concepciones de los padres sobre su participación deberes en la escuela primaria |
|--|-------------------|--------------------------------------|--------|---|--|
| | | | | Tânia Nunes Jennifer Cunha Rosa Mourão Armanda Pereira Júlia Högemann Anair Mello Celso Fulano Sonia Fuentes Luísa Trigo | Tipos de feedback sobre las TPC y su relación con el rendimiento académico |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 9 | 19,00h- 20,00h | SALA 2. Facultad de Económicas | CM523 | Fuensanta Cerezo Ramírez | El test Bull-S para la evaluación sociométrica del bullying. Actualización |
| 8 SIMPOSIO 9-S- 21 LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS ENTRE ESCOLARES Coordinador: Fuensanta Cerezo Ramírez fcerezo@um.es Universidad de Murcia | | | CM527 | Ángel Regino Calvo Rodríguez | El Cuestionario de relaciones en el aula (C.R.A.): Un instrumento para identificar alumnos en riesgo de ser victimizados |
| | | | CM528 | David Álvarez-García | Cuestionario CUVE3: una herramienta informatizada para la evaluación de la violencia escolar. |
| | | | CM529 | Consuelo Sánchez Lacasa | Conceptualización del bullying y pautas de intervención en educación primaria |
| | | | CM534 | Noelia Carbonell Bernal | Estimulación de la Inteligencia Emocional como Prevención del Fenómeno Bullying en alumnos víctimas. |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |

| | | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|---------------|--|--|
| 9 | 19,00h-20,00h | SALA 3. Facultad de Económicas | CM592 | Monjas, M ^a Inés Martín, Luís Jorge García Bacete, Francisco Juan Sureda, Inmaculada Muñoz, M ^a Victoria | Aceptación y reputación social del alumnado con NAE. |
| <p>9 SIMPOSIO 9-S-23</p> <p>EL RECHAZO ENTRE IGUALES: CARACTERÍSTICAS, INTERVENCIÓN Y RESULTADOS EN EL CICLO INICIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p>Coordinador: Francisco Juan García Bacete e-mail: fgarcia@uji.es Universidad Jaume I de Castellón</p> | | | CM593 | Muñoz, M ^a Victoria Jiménez, Irene García Bacete, Francisco Juan Marande, Ghislaine Martín, Luís Jorge | ¿Quiénes son amigos de los niños y niñas rechazados? Un análisis de la similitud conductual. |
| | | | CM595 | Sureda, Inmaculada García Bacete, Francisco Juan Muñoz, M ^a Victoria Jiménez, Irene Marande, Ghislaine Monjas, M ^a Inés | La relación entre experiencias sociales negativas y autopercepción social en función del tipo sociométrico y género. |
| | | | CM598 | García Bacete, Francisco Juan Sureda, Inmaculada Monjas, M ^a Inés Muñoz, M ^a Victoria Jiménez, Irene Martín, Luís Jorge Marande, Ghislaine Milián, Inés Rubio, Andrea Roselló, Sara | Una intervención global para mejorar las relaciones entre los alumnos, profesores y familias en la educación primaria (Programa GREI). |
| | | | CM602 | Marande, Ghislaine García Bacete, Francisco Juan Rubio, Andrea Milián, Inés Roselló, Sara Jiménez, Irene | Resultados preliminares de una intervención para combatir el rechazo entre iguales en el alumnado de primer ciclo de educación primaria. |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |

| | | | | | |
|--|---------------|-----------------------------------|-------|---|---|
| 9 | 17,00h-18,00h | SALA 1. Facultad de Económicas | CM244 | Remedios González Barrón Ana Ordóñez López Inmaculada Montoya Castilla Lidón Villanueva Badenes | Estados de ánimo y adaptación en edad escolar |
| 10 SIMPOSIO 9-S-24 EL DESARROLLO EMOCIONAL EN LA INFANCIA Coordinador: Dra. Dña. Remedios González Barrón e-mail: gonzalrb@uv.es Universidad de Valencia | | | CM286 | Inmaculada Montoya Castilla Remedios González Barrón Vicente Prado Gascó Ana Belén Górriz Plumed | Estilos educativos y bienestar psicológico en la infancia |
| | | | CM270 | Rocío Guil Bozal Noemí Serrano Díaz Paloma Gil-Olarte Márquez Cristina Larrán Escandón | Inteligencia emocional en el currículo de Educación Infantil |
| | | | CM264 | Rocío Guil Bozal Paloma Gil-Olarte Márquez Noemí Serrano Díaz Cristina Larrán Escandón | Desarrollo de la Inteligencia Emocional de 0 a 3 años |
| | | | CM263 | Maite Garaigordobil Landazabal | Programa Juego 8-10 años: Evaluación de los efectos en la creatividad verbal y gráfico-figurativa |

| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
|--|---------------|-----------------------------------|--------|------------------------------------|--|
| 9 | 17,00h-18,00h | SALA 2. Facultad de Económicas | CM97 | Cillo, Caggiano | Migrants Entrepreneurship |
| 13 SIMPOSIO 9-S-22 ENTREPRENEURSHIP EDUCATION: PERSPECTIVES AND GLOBAL VISIONS Coordinador: Valeria Caggiano vcaggiano@uniroma3.it Università degli Studi ROMA TRE | | | CM182 | Di Loreto Caggiano Carbonero | Teaching Primary School and Values: Differences between Spain and Italy |
| | | | CM178 | Furfari, Caggiano, Di Loreto | Intrapreneurship and Organizations |
| | | | CM179 | Parreira, Caggiano | Motivaciones y Emprendedurismo |
| | | | CM180 | D'Emilia Caggiano | Entrepreneurial mind set and Job Center: Italian case |
| | | | CM97 | Cevoli Caggiano | Entrepreneurial mind set and Job Center: over aged and entrepreneurial competences |
| | | | CM181 | Brito Caggiano | Entrepreneurship and Work Values |

| | | | Akanazu | | |
|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|--|
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 9 | 18,00h-19.00h | Sala de Grados. Facultad de Educación | CM800 | Mª José Gordillo Montaña Elena Guillén Guillén Mª Dolores Gordillo Gordillo Isabel Ruiz Fernández | Procesos oncológicos, comunicación flexible en la familia. |
| 21-SIMPOSIO.9-S-56 LA FAMILIA Y LA ADVERSIDAD. Coordinador: Zacarías Calzado Almodóvar María Gordillo Gordillo Email: mgordillogordillo@gmail.com 10 | | | CM801 | Elena Guillén Guillén Mª José Gordillo Montaña Isabel Ruiz Fernández Mª Dolores Gordillo Gordillo | REORGANIZANDO EL CAOS. Intervención sistémica familiar. |
| | | | CM802 | María Dolores Gordillo Gordillo Elena Guillén Guillén Mª José Gordillo Montaña Zacarías Calzado Almodóvar Marisa Pérez Ruiz Javier Aguilar Pache | Intervención familiar en situación de riesgo social |
| | | | CM803 | María Dolores Gordillo Gordillo Marisa Pérez Ruiz Mª José Gordillo Montaña Elena Guillén Guillén Javier Aguilar Pache Mark Peart | Atención Temprana y Familia. |
| | | | 18,00h-19.00h | Sala de Grados. Facultad de Educación | CM800 |

SIMPOSIOS DIA 10.

| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
|--|---------------|------------------------------------|--------|---|---|
| 10 | 12,30h-13,30h | Salón de Actos Facultad Económicas | CM120 | Maite Garaigordobil | Cyberbullying, Screening de Acoso entre Iguales: Descripción y Datos Psicométricos |
| 1 SIMPOSIO 10-S-42 NUEVAS APORTACIONES DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA AL ÁMBITO EDUCATIVO Coordinador: Dr. D. Miguel Ángel Carrasco Ortiz e-mail: macarrasco@psi.uned.es Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) | | | CM121 | Maite Garaigordobil Carmen Maganto | SPECI, Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil: Descripción y Datos Psicométricos |
| | | | CM122 | J. M. Martínez Vicente | EXPLORA, Cuestionario para la orientación vocacional y profesional |
| | | | CM125 | Fernando Sánchez-Sánchez David Arribas Águila | BAT-7, Batería de Aptitudes de TEA: Descripción y datos psicométricos. |
| | | | CM125 | Miguel Ángel Carrasco Irene Fernández-Pinto Pablo Santamaría Fernando Sánchez-Sánchez María Victoria del Barrio | Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes, SENA: descripción, desarrollo y evidencias de fiabilidad y validez |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 12,30h-13,30h | SALA 1. Facultad de Económicas | CM87 | Maria da Graça Pereira Doutora Vera Ramalho . Professor Doutor Pedro Dias | A importância da idade no ajustamento à gravidez |
| 2 SIMPOSIO 10-S-43 PERSPECTIVAS ACTUAIS EM PSICOLOGIA DA MATERNIDADE Coordinador: Professor Doutor João Manuel Rosado de Miranda | | | CM 78 | Ana Paula Camarneiro | O contributo dos factores psicológicos na ocorrência do parto pré-termo |
| | | | CM79 | Maria Eduarda Salgado Carvalho | Desenho da gravidez e sensibilidade sonromusical nos II e III trimestres de gestação. |
| | | | CM 80 | Ana Frias | Concepção Pedagógica dos Cursos de Preparação Psicoprofiláctica para o Nascimento |

| Justo e-mail: jjusto@fp.ul.pt Universidade de Lisboa | | | CM81 | João Manel Rosado de Miranda Justo | A defensive stand-by reaction at critical moments of the reproductive life cycle. |
|---|-------------------|--------------------------------------|--------|--|---|
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 12,30h- 13,30h | SALA 2. Facultad de Económicas | CM525 | Natalia Suárez Juan E. Jiménez | ¿Influyen los años de experiencia y la especialidad de los profesores en las teorías implícitas que se atribuyen sobre el aprendizaje de la lectura? |
| 3 SIMPOSIO10-S-44 APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA: TEORÍAS IMPLÍCITAS, PROCESOS COGNITIVOS Y EVALUACIÓN ASISTIDA A TRAVÉS DE ORDENADOR Coordinador: Dr. D. Juan E. Jiménez Email: ejimenez@ull.es Universidad de La Laguna | | | CM524 | Verónica Gil, Celia Morales, Desirée González, Natalia Suárez, Juan E. Jiménez | ¿Se encuentran los escolares que reciben apoyo educativo en situación de mayor riesgo de presentar dificultades de aprendizaje en la escritura? |
| | | | CM526 | Celia Morales Verónica Gil, Natalia Suárez, Desirée González, Juan E. Jiménez | Fluidez y exactitud en la copia de letras del alfabeto (manuscrita vs. cursiva): un estudio transversal |
| | | | CM532 | Desirée González Alicia Díaz, Natalia Suárez Juan E. Jiménez1 | Desarrollo del procesamiento fonológico y ortográfico en adolescentes con y sin dificultades de aprendizaje en lectura |
| | | | CM536 | Alicia Díaz Juan E. Jiménez2, Carolina Mejía3, Ramón Fabregat4. | Propiedades psicométricas de la Batería de Evaluación de Procesos Cognitivos y de Lectura en Adultos con dislexia (BEDA) |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 12,30h- 13,30h | SALA 3 Facultad Económicas | | Elián Tuero-Herrero José Carlos Núñez Guillermo Vallejo Natalia Suárez Pedro Rosário | El Programa ARCO-IRIS. Una herramienta educativa para el fomento de las competencias básicas en Educación Primaria |
| 23-SIMPOSIO 10-S-50 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN | | | | Estrella Fernández. Trinidad García Julio A. González-Pienda. | Eficacia de un programa de intervención para la promoción de estrategias de autorregulación del aprendizaje en Educación Secundaria |

| PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS DE AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE Coordinador: Dr. D. José Carlos Núñez Pérez e-mail: jcarlosn@uniovi.es Universidad de Oviedo | | | | Ana B. Bernardo. Paloma González-Castro | Obligatoria |
|---|-------------------|--|--------|--|---|
| | | | | Marisol Cueli. Julio A. González-Pienda. Trinidad García. Estrella Fernández Ellián Tuero-Herrero. | Mejora en las variables afectivo-motivacionales tras la intervención con una herramienta hipermedia |
| | | | | Rebeca Cerezo. Natalia Suárez. Ana B. Bernardo. Miguel Sánchez-Santillán. José Carlos Núñez Celestino Rodríguez | The differential role of variables involved in the use of Self-Regulated Learning Strategies |
| | | | | Celestino Rodríguez. Paloma González-Castro. Luis Alvarez. Marisol Cueli. Trinidad García. | Intervención y entrenamiento en autorregulación en el Trastorno por Déficit de Atención con y sin Hiperactividad (TDAH) |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 13,30h- 14,30h | Salón de Actos Facultad Económicas | 82 | Marina Beltrán Florencio Vicente Castro Mª Isabel Ruiz Fernández Jesús López Lucas Cristina Jenaro | Actitudes hacia el síndrome de Down los medios de comunicación |
| 6 SIMPOSIO 10-S-6 ACTITUDES Y DISCAPACIDAD INTELLECTUAL: CONTEXTOS, BARRERAS, OPORTUNIDADES E IMPLICACIONES PARA LA INCLUSIÓN Coordinador: Dr. D. Cristina Jenaro crisje@usal.es | | | 83 | Raluca Tomşa Jesús López Lucas Cristina Jenaro Noelia Flores Mª Isabel Ruiz Fernández | Actitudes hacia la discapacidad y redes sociales: Algunas evidencias |
| | | | 84 | Cristina Jenaro Noelia Flores Marina Beltrán Raluca Tomşa Mª Isabel Ruiz Fernández | Necesidades Educativas e Inclusión escolar: El peso de las actitudes |
| | | | 85 | Noelia Flores | Actitudes, Barreras y oportunidades para el |

| Universidad de Salamanca (España) | | | | Cristina Jenaro Raluca Tomşa Jesús López Lucas Marina Beltrán | empleo de personas con discapacidad intelectual |
|--|-------------------|--------------------------------------|--------|---|---|
| | | | 86 | Jesús López Lucas Cristina Jenaro Noelia Flores Marina Beltrán Raluca Tomşa | Una mirada Emic a las actitudes: Percepción de las personas con síndrome de Down |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 13,30h- 14,30h | SALA 1. Facultad de Económicas | 396 | Ángel Huguet Clara Sansó Txema Díaz-Torrent José Luis Navarro | Inmigración y escuela en contextos plurilingües. El caso de Cataluña y Andorra |
| 7 SIMPOSIO 10-S- 9 ACTITUDES LINGÜÍSTICAS EN CONTEXTOS PLURILINGÜES. ALGUNAS APORTACIONES DESDE LAS ESCUELAS DE CATALUNYA Y DEL PRINCIPAT D'ANDORRA Coordinador: Dr. Ángel Huguet Canalís ahuguet@uoc.edu Universidad de Lleida | | | 395 | Txema Díaz-Torrent Ángel Huguet Adelina Ianos Judit Janés | Un estudio de las actitudes lingüísticas en los escolares del Principado de Andorra |
| | | | 397 | Judit Janés Adelina Ianos Carmen Poalelungi Xosé-Antón González-Riaño | Un estudio de las actitudes lingüísticas en los escolares de Cataluña |
| | | | 398 | Carmen Poalelungi Xosé-Antón González-Riaño Simona Popa | Actitudes lingüísticas y autoidentificaciones. Un análisis de su incidencia en los escolares de Cataluña |
| | | | 399 | Clara Sansó Simona Popa José Luis Navarro | Actitudes lingüísticas y competencias lingüísticas. Un análisis de su incidencia en los escolares de Cataluña |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 13,30h- 14,30h | SALA 2. Facultad de Económicas | 227 | Carla Colomer Jessica Mercader Mª Jesús Presentación Ana Miranda | Influencia de factores familiares y personales en la evolución negativa del TDAH |
| 8 SIMPOSIO 10-S-14 | | | 228 | Mª Inmaculada Fernández Gemma Pastor | Estrés y afrontamiento en familias de hijos con trastorno de espectro autista |

| ESTRÉS Y RESILIENCIA EN FAMILIAS CON HIJOS CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO (TDAH Y TEA) Coordinador: Dr. Dña. Ana Miranda Casas ana.miranda@uv.es Universidad de Valencia | | | 229 | Jessica Mercader Carla Colomer Carmen Berenguer | Relación entre características de resiliencia, estrés parental y satisfacción con la vida en familias con hijos con TDAH |
|--|---------------|------------------------------------|--------|--|--|
| | | | 230 | Rebeca Siegenthaler M ^a Jesús Presentación Ana Miranda | Efectos a largo plazo de una intervención psicosocial en el contexto familiar de niños con TDAH |
| | | | | | |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 13,30h-14,30h | SALA 3. Facultad de Económicas | 336 | José María Madariaga Orbea Ana Arribillaga Iriarte Luis María Zulaika Isasti | Componentes y relaciones de un modelo estructural del ajuste psicosocial en la adolescencia |
| 10 SIMPOSIO 19 –S-7 AJUSTE PSICOSOCIAL EN LA ADOLESCENCIA Coordinador: Dr. D. José María Madariaga Orbea e-mail: josetxu.madariaga@ehu.es Universidad del País Vasco (UPV/EHU) | | | 337 | Lorena Revuelta Revuelta Guillermo Infante Borinaga Inge Axpe Saéz | Contexto familiar e implicación en el ámbito físico-deportivo en la adolescencia |
| | | | 339 | Igor Esnaola Etxaniz Lorea Azpiazu Iker Ros Martínez de LaHidalga | Factores contextuales y variables individuales en el ajuste escolar |
| | | | 340 | Arantzazu Rodríguez Fernández Ramos Díaz, Estibaliz Arantza Fernández Zabala | Resiliencia, autoconcepto y bienestar psicológico |
| | | | 341 | Eider Goñi Palacios Oihane Fernández Lasarte Camino Ortiz de Barrón | El papel de la inteligencia emocional en el ajuste personal |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 17,00-17,45h | SALON ACTOS Facultad Económicas | 559 | Víctor Santiuste Bermejo | Reflexiones Interrelación conceptual entre lenguaje y dificultades de aprendizaje |
| 12 SIMPOSIO 10-S-20 PROCESAMIENTO LINGÜÍSTICO, | | | 563 | Ángel De-Juanas Oliva. Javier Páez Gallego | Patrones motores y procesos de adquisición de la lecto-escritura en la etapa de Educación Primaria |

| COMPRENSIÓN LECTORA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Coordinador : Víctor Santiuste Bermejo santiust@ucm.es Universidad Complutense de Madrid | | | 561 | Álvaro Muelas Plaza | La influencia de la memoria y las estrategias de aprendizaje en relación a la comprensión lectora en estudiantes de Educación Primaria |
|---|-------------------|--------------------------------------|--------|---|--|
| | | | 560 | Carlos Robles Bonifacio Esperanza Vázquez González | La influencia de las Competencias Verbales en el éxito escolar. |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 17,00- 17,45h | SALA 2. Facultad de Económicas | 57 | Manuel Deaño Deaño Leandro S. Almeida Sonia Alfonso Gil Alexandra R. Costa | Expectativas académicas de los estudiantes universitarios de primer año y adaptación a la universidad |
| 14 SIMPOSIO 10-S- 25 EXPECTATIVAS ACADÉMICAS EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE ENSEÑANZA SUPERIOR Coordinador: Manuel Deaño Deaño deano@uvigo.es Universidad de Vigo | | | 573 | Alexandra R. Costa Alexandra M. Araújo Leandro S. Almeida | Relação entre a percepção da autoeficácia académica e o engagement de estudantes de Engenharia |
| | | | 576 | Sonia Alfonso Gil Ángeles Conde Rodríguez Manuel Deaño Deaño Mar García-Señorán Fernando Tellado González | Variáveis socioculturales y expectativas de los estudiantes de primer año de Enseñanza Superior |
| | | | 578 | Alexandra R. Costa Alexandra M. Araújo António M. Diniz Leandro S. Almeida | Expectativas académicas segundo o género dos estudantes portugueses do primeiro ano do Ensino Superior |
| | | | 579 | Ángeles Conde Rodríguez Sonia Alfonso Gil Mar García-Señorán Manuel Deaño Deaño Fernando Tellado González | Expectativas, según sexo, de los estudiantes españoles de primer año de Enseñanza Superior tras sus primeras experiencias. |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 17,00h- 17,45h | SALA 3. Facultad de Económicas | 406 | Araceli Sánchez Raya | Atención temprana en niños y niñas con trastornos del desarrollo |
| 15 SIMPOSIO 10-S- 29 | | | 500 | Martín Vargas Aragón | Estudio epidemiológico de pacientes con autismo en salud mental |

| ATENCIÓN INTEGRAL Y EN RED BIOPSIICOSOCIAL. PERSONAS CON AUTISMO Y/O DISCAPACIDAD INTELLECTUAL Coordinador: Julia Alonso García jalonsog@psi.uva.es | | | 501 | Natalia Blanco Graña | Atención psiquiátrica a personas con autismo a nivel europeo |
|---|--------------|---------------------------------------|--------|---|---|
| | | | 285 | Daniel Paredes Lucía Tontoré Matilde Vivas Ana Contreras | Trabajando en red para la mejora de calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo con trastornos de salud mental y del comportamiento asociados |
| | | | 663 | Julia Alonso García Jose Luis Cuesta Gómez | Pacientes con autismo (tea) en el entorno sanitario. Un caso real |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 19,15-20,00h | SALA1 Facultad de Económicas | 658 | Anastasio Ovejero Bernal | Familia y acoso escolar: una relación muy estrecha |
| 16 SIMPOSIO10-S-31 El papel de la familia en el proceso de acoso escolar Coordinador: Dr. D. Anastasio Ovejero Bernal e-mail: tasio@psi.uva.es | | | 662 | Santiago Yubero Jiménez | Textos literarios para la prevención del acoso. |
| | | | 659 | Elisa Larrañaga Rubio | La comunicación familiar y las conductas violentas en la escuela. |
| | | | 660 | M. de la Villa Moral Jiménez | Relación entre el clima social, familiar y las actitudes juveniles ante el acoso escolar. |
| | | | 661 | Raúl Navarro Olivas | El papel de la mediación parental en el ciberbullying |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 17,45-18,30H | Salón de Actos Facultad Económicas | 443 | Antonio Araújo Hoyo | Identificación y análisis del índice de competencia matemática a temprana edad |
| 17 SIMPOSIO 10-S-33 FUNCIONALIDAD COGNITIVA PARA LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN Coordinador: José I. Navarro Guzmán e-mail: jose.navarro@uca.es | | | 444 | Estívaliz Aragón Mendizábal. | Intervención matemática en educación infantil basada en la evidencia |
| | | | 445 | Gamal Cerda Etchepare. | Competencias matemáticas tempranas y actitud hacia las tareas matemáticas variables predictoras del rendimiento académico en educación primaria: resultados preliminares |
| | | | 446 | María Milagrosa Domínguez Suraña. Manuel Aguilar Villagrán. | Estimación en la línea numérica y cálculo escrito y mental en alumnado de 4º y 5º de Educación Primaria |
| | | | 442 | José I. Navarro Guzmán | Estructuras cognitivas de la educación matemática |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |

| 10 | 18,30-19,15H | SALA 1. Facultad de Económicas | CM205 | Enrique Merino Tejedor | El tutor del trabajo fin de grado: Nuevos desafíos para el profesor de universidad |
|--|--------------|-----------------------------------|--------|--|---|
| 18 SIMPOSIO 10-S-39 EL PROFESOR DE UNIVERSIDAD COMO TUTOR DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO Coordinador: Dr. D. Enrique Merino Tejedor e-mail: enmerino@psi.uva.es | | | CM218 | Álvaro García Vergara Enrique J. Martínez Pérez | La utilización de la herramienta evalcomix en la evaluación de competencias de los trabajos fin de grado y de máster |
| | | | CM216 | Ruth Pinedo González | Competencias profesionales del tutor del trabajo fin de grado |
| | | | CM208 | María A. Inmaculada Calleja González | El papel del alumnado en el trabajo de fin de grado: una visión desde la perspectiva de solución de problemas |
| | | | CM237 | María Isabel Ruiz Fernández Joan Boada-Grau Enrique Merino Tejedor Pilar Ficapal-Cusí | Una experiencia de coaching en estudiantes universitarios. |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 17,45-18,30H | SALA 2. Facultad de Económicas | 171 | Cándido J. Inglés Nieves Gomis Selva Nelly Lagos Sanmartin María Vicent Juan | Revisión bibliométrica sobre el rechazo escolar: Estado de la cuestión |
| 19-SIMPOSIO 10-S-46 RECHAZO ESCOLAR Y VARIABLES PSICOEDUCATIVAS. Coordinador: Dr. D. José Manuel García-Fernández e-mail: josemagf@ua.es Universidad de Alicante | | | 172 | Nelly Lagos Sanmartín M ^ª Isabel Gómez-Nuñez Carolina Gonzalvez Maciá María Vicent Juan Nieves Gomis Selva | Relación entre atribuciones de éxito y fracaso académico y rechazo escolar en una muestra de estudiantes chilenos de educación secundaria |
| | | | 173 | María Vicent Juan Cándido J. Inglés José Manuel García-Fernández M ^ª Isabel Gómez-Nuñez Nieves Gomis Selva MA Paz López Alacid | Relación entre el rechazo escolar y la baja autoeficacia académica durante la adolescencia |
| | | | 174 | Nieves Gomis Selva Carolina Gonzalvez Maciá | Estrategias para prevenir y/o minimizar el rechazo escolar desde la escuela y la familia |

| | | | | María Vicent Juan M ^a Isabel Gómez-Nuñez Nelly Lagos Sanmartín | |
|---|------------------|--|--------|---|---|
| | | | 175 | M ^a Isabel Gómez-Nuñez José Manuel García- Fernández Cándido J. Inglés Nelly Lagos Sanmartín María Lozano Barrancos | ¿Existen diferencias en rechazo escolar según los niveles de ansiedad? |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 17,45- 18,30H | SALA 3. Facultad de Económicas | 614 | Luis Rodríguez Cao Carmen M ^a Pomar Tojo Andrea Irimia Guillermo Calviño Santos Laura Reyes Quintela | Los programas de enriquecimiento: hacia el desarrollo integral de las altas capacidades |
| 20-SIMPOSIO 10-S-47 | | | 615 | Carmen M ^a Pomar Tojo Guillermo Calviño Santos Andrea Irimia Nores Luis Rodríguez Cao | El Proyecto QVO como propuesta innovadora de Enriquecimiento |
| LOS PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO COMO OPTIMIZADORES DEL DESARROLLO INTEGRAL EN ALTAS CAPACIDADES: PROYECTO QVO | | | 617 | Andrea Irimia Nores Guillermo Calviño Santos Carmen M ^a Pomar Tojo | El sonido de la inteligencia |
| Coordinador: Dr. Carmen M ^a Pomar Tojo e-mail: carmen.pomar@usc.es Universidad de Santiago de Compostela | | | 616 | Guillermo Calviño Santos Andrea Irimia Nores Carmen M ^a Pomar Tojo | Pienso luego fotografío |
| | | | 620 | Carmen M ^a Pomar Tojo Andrea Irimia Nores Guillermo Calviño Santos | El resultado del Proyecto QVO: Metamorfosis 5 |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 19,15- 20,00h | Salón de Actos Facultad Económicas | 410 | Marta Álvarez Cañizo Paz Suárez-Coalla Fernando Cuetos Vega | Formación de representaciones ortográficas en niños de Primaria |
| 5 SIMPOSIO 10-S 1.- | | | 411 | Beatriz Bermúdez-Magaretto David Beltrán Alberto Domínguez | Bases electrofisiológicas de la lectura léxica en adultos |

| APRENDIZAJE ORTOGRÁFICO Y SU REPERCUSIÓN EN LECTURA Y ESCRITURA | | | | Fernando Cuetos Vega | |
|---|--------------|---------------------------------|--------|--|---|
| Coordinador: Dr. D. Paz Suárez-Coalla e-mail: suarezpaz@uniovi.es Universidad de Oviedo | | | 412 | Paz Suárez-Coalla Rrezarta Avdyli Fernando Cuetos Vega | Aprendizaje ortográfico en disléxicos evolutivos |
| | | | 413 | Natalia Jordán Digón Paz Suárez-Coalla Fernando Cuetos Vega | Estrategias lectoras en Trastorno específico del lenguaje (TEL) |
| | | | 414 | Nagore González Martín Olivia Afonso Paz Suárez-Coalla Fernando Cuetos Vega | Procesamiento de la escritura en niños de Educación Primaria. |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 19,15-20,00h | SALA2 Facultad de Económicas | 288 | Lisete dos Santos Mendes Mónico | Intergroup relations and social influence: Self-presentation perspectives? |
| 21-SIMPOSIO 10-S-48 | | | 290 | Hugo Manuel de Oliveira Lucas Lisete dos Santos Mendes Mónico Florêncio Vicente Castro | Psychological capital of individuals: What contributions for organizations? |
| INTRAPERSONAL VARIABLES IN INTRA AND INTERGROUP RELATIONS: CONSIDERATIONS ABOUT THE SELF IN WORK AND PRIVATE LIFE Coordinador: Lisete Santos Mendes Mónico lisete_monico@fpce.uc.pt Universidad de Coimbra | | | 510 | Luisa Amélia França Hernández Lisete dos Santos Mendes Mónico | The role of emotional intelligence in job satisfaction of individuals |
| | | | 311 | Sandrine Martins Antunes Lisete dos Santos Mendes Mónico | Quality of life of individuals followed in psychology and in psychiatry |
| | | | 388 | Hélder Meireles Cardeira Lisete dos Santos Mendes Mónico | Closeness and intimacy with homosexuals: What (dis)constraints? |
| | | | 312 | Carmina da Conceição Mónica dos Santos Lisete dos Santos Mendes Mónico | Aging of the homosexual individual: Training proposal for caregivers |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |

| 10 | 18,30-19,15h | Salón de Actos Facultad Económicas | 105 | María Fernández Cabezas M. Dolores Justicia Díaz Guadalupe Alba Corredor Ana Justicia Arráez | Revisión sistemática de los programas de entrenamiento en competencia social |
|--|--------------|--|--------|---|---|
| 22-SIMPOSIO 10-S-49 INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EDUCACIÓN Coordinador: Dr. Fernando Justicia Justicia e-mail: justicia@ugr.es Universidad de Granada | | | 106 | Ana Justicia Arráez Guadalupe Alba Corredor Miriam Romero López Ana Belén Quesada Conde | Análisis de la estructura factorial del Registro de Observación del programa Aprender a Convivir en 3 años (ROAC-3) |
| | | | 107 | Ana Belén Quesada Conde M. Dolores Justicia Díaz Miriam Romero López Trinidad M. García Barbén | La enfermedad crónica infantil. Repercusiones emocionales en el paciente y en la familia |
| | | | 108 | M. Carmen Pichardo Martínez Trinidad M. García Barbén María Fernández Cabezas Ana Belén García Barbén | Uso de Internet y su relación con el clima familiar y el bullying |
| | | | 109 | Ana Belén García Barbén Francisco Cano García Fernando Justicia Justicia M. Carmen Pichardo Martínez | Enfoques de aprendizaje, comprensión lectora y autorregulación: últimos hallazgos |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 16,00-17,00h | SALA1. Facultad de Económicas | 148 | David Aparisi Sierra Cándido J. Inglés José M. García-Fernández M. Carmen Martínez- Monteagudo Beatriz Delgado Jesús Redondo | Ansiedad escolar en Educación Secundaria: Red nomológica con otras variables de ansiedad y depresión |
| 4-SIMPOSIO-10-S-45 AVANCES RECIENTES EN EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Coordinador: Dr. D. CÁNDIDO J. | | | 150 | Beatriz Delgado José M. García-Fernández Cándido J. Inglés M. Carmen Martínez- Monteagudo M. Soledad Torregrosa David Aparisi | La ansiedad escolar y el rendimiento académico en estudiantes de Educación Secundaria |

| INGLÉS e-mail: cjingles@umh.es Universidad Miguel Hernández de Elche | | | 151 | Estefanía Estévez José M. García-Fernández Cándido J. Inglés María S. Torregrosa M. Carmen Martínez- Monteagudo Jesús Redondo | Perfiles de ansiedad escolar: Análisis diferencial según clima escolar y violencia entre iguales en Educación Secundaria |
|--|-------------------|--------------------------------------|--------|---|--|
| | | | 152 | M. Soledad Torregrosa M. Carmen Martínez- Monteagudo José M. García-Fernández Beatriz Delgado Juan C. Marzo | La ansiedad escolar y sus diferencias según sexo y curso escolar en Educación Secundaria |
| | | | 153 | Cándido J. Inglés1 José M. García-Fernández M. Carmen Martínez- Monteagudo Juan C. Marzo Estefanía Estévez | Validación psicométrica del Inventario de Ansiedad Escolar para Adolescentes |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 18,30h- 19,15h | SALA 2. Facultad de Económicas | CM157 | Judit García Martín y Jesús Nicasio García Sánchez | Asesoramiento psicopedagógico virtual. |
| 24-SIMPOSIO 10-S-18 | | | CM158 | Cristina Díaz Prieto y Jesús Nicasio García Sánchez | Herramientas virtuales en el envejecimiento activo |
| ASESORAMIENTO PSICOEDUCATIVO A LO LARGO DEL CICLO VITAL | | | CM161 | Alejandro Canedo García, Jesús Nicasio García Sánchez y Deilis Ivonne Pacheco Sanz | Educación intergeneracional virtual. |
| LIFESPAN PSYCHOEDUCATIONAL COUNSELING AND GUIDANCE Coordinadores: Dr. D. Jesús Nicasio García Sánchez Dra. Deilis Ivonne Pacheco Sanz e-mail: jn.garcia@unileon.es | | | CM162 | Milagros Carla Trigos Rubio, Jesús Nicasio García Sánchez y Deilis Ivonne Pacheco Sanz | Estudio intercultural de la Inteligencia Emocional y variables psicoeducativas a través del SurveyMonkey. |
| | | | CM163 | Francisca Vidal Martínez, Jesús Nicasio García Sánchez y Deilis Ivonne Pacheco Sanz | Estudio interprofesional de variables psicoeducativas. |

| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
|--|---------------|-----------------------------------|--------|--|---|
| 10 | 18,30h-19,15h | SALA 3. Facultad de Económicas | CM684 | Vitor Manuel Lapa Ferreira de Prego. Florêncio Vicente Castro. Maria Lapa Esteves. | Technologic Addiction |
| 25-SIMPOSIO 10-S-54 Interligação da Psicologia em diferentes áreas da vida rumo à Felicidade Coordinador: Doutora Maria Lapa Esteves e-mail: fatilapesteves@hotmail.com Universidad de UEX / Cepese | | | CM685 | Sofia Frank Nobre. Florêncio Vicente Castro. Maria Lapa Esteves. | Produtividade: Critica (I) Resiliência |
| | | | CM687 | Sandra Reis. Sofia Nobre Frank. Maria Lapa Esteves Florêncio Vicente Castro. | Qualidade de Vida dos alcoólicos no pré e pós tratamento |
| | | | CM686 | Florêncio Vicente Castro. Sofia Frank Nobre. Sandra Reis. Maria Lapa Esteves. | Adolescência: o Estado de Embriaguez ou Êxtase pela Vida Uma revisão do estado da arte do consumo e efeitos do álcool |
| | | | CM688 | Maria Lapa Esteves | A Essência da Felicidade/La Esencia de la Felicidad/The Essence of Happiness |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 19,15-20,00H | SALA 3. Facultad de Económicas | CM266 | Luz F. Pérez Elvira Carpintero Molina Pilar Muñoz Deleito Virginia Sánchez Reza UCM | Estimación de la inteligencia y valores en adolescentes |
| 26-SIMPOSIO 10-S-53 INTELIGENCIA TALENTO Y CAPACIDAD SUPERIOR Coordinador: Dra. Dña. Luz F. Pérez e-mail: Luzperez1@psi.ucm.es Universidad Complutense de Madrid | | | CM269 | Miguel Ángel Barbero Jesús Beltrán Llera | El modelo inclusivo CAIT. Experiencia de aplicación en el campo educativo. |
| | | | CM271 | Elena Teresa López Cobeñas Silvia Carrascal Domínguez | VISUAL ARTS IN EDUCATION, VA.E. Un proyecto de educación intercultural y desarrollo creativo a través de las artes visuales contemporáneas. |
| | | | CM272 | Virginia Sánchez Reza Macarena Zamora Vital | Inteligencias múltiples y capacidad superior: Perfil e intervención. |
| | | | CM273 | Mª Teresa Torres Blanque | Formación del profesorado para la atención de alumnos con Altas Capacidades |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 10 | 17,00- | SALA 3 | | Salvador Grau | Es posible la inclusividad en el sistema |

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|-------|--|---|
| | 18,00 h | Facultad de Económicas | CM365 | Jose D. alvarez M ^a Teresa Tortosa | educativo actual. |
| 11SIMPOSIO 10-S-17 EDUCANDO EN LA DIVERSIDAD Coodinador:Dr. D. José Daniel Álvarez Teruel jdatua@gmail.com Universidad de Alicante | | | CM366 | José Daniel Álvarez Teruel. Salvador Grau Company. María Teresa Tortosa Ybáñez. | Estrategias organizativas para una escuela inclusiva. |
| | | | CM367 | María Teresa Tortosa Ybáñez. Carla González Gómez. Ignasi Navarro Soria. | Alumnado con necesidades educativas especiales: detección y trabajo para la optimización educativa |
| | | | CM368 | Ignasi Navarro Soria. Carla González Gómez. José Daniel Álvarez Teruel. Francisco Fernández Carrasco. Jorge Heliz Llopis.. | Detección sistemática de dificultades de aprendizaje e implicación de las familias en la intervención a través de las Escuelas de Formación de Padres |

SIMPOSIOS DÍA 11.

| SIMPOSIOS DÍA 11. | | | | | |
|--|---------------|-----------------------------------|--------|---|---|
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 11,30h-12,15h | SALA 1. Facultad de Económicas | CM354 | Lucía Herrera Torres Laila Mohamed Mohand | La mentorización entre el profesorado universitario junior y senior. Un proceso de aprendizaje, apoyo y enriquecimiento mutuo |
| 1 SIMPOSIO 11-S -2 BIENESTAR DEL PROFESORADO Y ALUMNADO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. DESCRIPCIÓN DE DIFERENTES VARIABLES QUE INCIDEN EN EL MISMO Coordinador: Lucía Herrera Torres luciaht@ugr.es Universidad de Granada | | | CM375 | Teresa María Perandones González Lucía Herrera Torres Asunción Lledó Carreres | Fortalezas personales del profesorado y su relación con la eficacia docente |
| | | | CM376 | Isabel María Gómez Barreto Asunción Lledó Carreres Teresa María Perandones González Lucía Herrera Torres | El empoderamiento como estrategia de éxito en la formación inicial del profesorado |
| | | | CM377 | Asunción Lledó Carreres Teresa María Perandones González Lucía Herrera Torres Gonzalo Lorenzo Lledó. | Cansancio emocional, autoestima y satisfacción con los estudios en estudiantes universitarios |
| | | | CM356 | Laila Mohamed Mohand Lucía Herrera Torres | Bienestar psicológico, autoconcepto y relación de pareja en estudiantes universitarios |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 11,30h-12,15h | SALA 2. Facultad de Económicas | CM548 | José Carlos Rodríguez Trueba Heriberto Rodríguez-Mateo Isabel Luján Henríquez | El papel de variables socio afectivas en la eficacia negociadora |
| 2SIMPOSIO 11-S 3 MEDIACIÓN Y NEGOCIACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS INTERPERSONALES Coordinador: | | | CM585 | Guayarmina Santana Rodríguez Heriberto Rodríguez- Mateo | Mediación y eficacia negociadora. |
| | | | CM589 | Raquel Irene Rodríguez Rodríguez Heriberto Rodríguez-Mateo | Bienestar subjetivo y eficacia negociadora |

| Isabel Luján isabel.lujan@ulpgc.es Universidad de Las Palmas de Gran Canaria | | | CM587 | Verónica Pérez Rodríguez Heriberto Rodríguez-Mateo | Los adolescentes en la mediación familiar desde la perspectiva del mediador |
|---|---------------|---------------------------------------|--------|---|---|
| | | | CM590 | José Yeray Socorro Santana Isabel Luján Henríquez | Conflictos en familias homoparentales y posibilidades de la mediación. |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 11,30h-12,15h | SALA 3. Facultad de Económicas | CM359 | Frederic Pérez Alvarez | La metáfora y la neurociencia |
| 3SIMPOSIO 11-S 4 | | | CM360 | Carme Timoneda Gallart | El efecto vivencial de la metáfora: el poder de las imágenes en la intervención psicopedagógica |
| LA METÁFORA: UN RECURSO ESTELAR EN LA PSICOLOGIA POSITIVA Coordinador Carme Timoneda Gallart carme.timoneda@udg.edu Universidad de Girona | | | CM361 | Silvia Mayoral Rodriguez | Estimulación de la metacognición en la Educación Infantil mediante el lenguaje metafórico. |
| | | | CM362 | Mireia Serra Sala | Las metáforas en las dificultades de aprendizaje |
| | | | CM363 | Jordi Baus Rosset | Las metáforas en la formación de padres: su eficacia en la mejora de las relaciones familiares |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 16,45h-17,30h | Salón de Actos Facultad Económicas | CM250 | María Eugenia Martin Palacio Silvia Castellanos Cano Andrea Arnaiz | Adolescentes chilenos y personalidad eficaz. Diferencias de género. |
| 4SIMPOSIO 11-S 5 | | | CM251 | Juan Pablo Pizarro Ruiz Patricia Guerra Mora Teresa Bermúdez Rey | Diferencias de género en personalidad eficaz en segundo y tercer ciclo de Educación Primaria |
| ÚLTIMOS AVANCES EN EL ESTUDIO DE DIFERENCIAS DE GÉNERO EN PERSONALIDAD EFICAZ | | | CM253 | Cristina di Giusto Valle Juan Pablo Pizarro Ruiz Macarena Zamorano Vital | Educación secundaria y diferencias de género en el desarrollo de competencias personales y sociales |
| Coordinador | | | CM254 | Silvia Castellanos Cano Mara Eugenia Martidosiln Palacio Patricia Guerra Mora | Diferencias de género en personalidad eficaz en universitarios Chilenos |

| Dra. María Eugenia Martín Palacio mariaeugeniartin@edu.ucm.es Universidad Complutense de Madrid | | | | José Antonio Bueno Álvarez | |
|--|---------------|--|--------|--|---|
| | CM255 | Andrea Arnaiz Cristina di Giusto valle Silvia Castellanos cano | | | Desarrollo de competencias socioafectivas en población Chilena adulta diferencias de género en personalidad eficaz |
| | CM256 | Patricia Guerra Mora Andrea Arnaiz Cristina di Giusto Valle | | | Las diferencias de género en personalidad eficaz en población adulta española |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 12,15h-13,00H | Salón de Actos Facultad Económicas | CM71 | Juan Luis Castejón Costa. | Alumnado con rendimiento académico menor a lo esperado: aspectos conceptuales y metodológicos |
| 5 SIMPOSIO 11-S -52 RENDIMIENTO ACADÉMICO MENOR A LO ESPERADO (UNDERACHIEVEMENT): CONCEPTUALIZACIÓN, IDENTIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES E IMPLICACIONES EDUCATIVAS. Coordinador: Dr. D. Juan Luis Castejón Costa e-mail: jl.castejon@ua.es Universidad de Alicante | | | CM72 | Pablo Miñano Pérez. Raquel Gilar Corbí Juan Luis Castejón Costa. | Alumnado con rendimiento menor a lo esperado: Resultados de un estudio de identificación en Educación Secundaria Obligatoria |
| | | | CM73 | Pablo Miñano Pérez Juan Luis Castejón Costa. Raquel Gilar Corbí. | El SAAS-R: Un instrumento útil para la para la identificación de estudiantes con rendimiento menor a lo esperado |
| | | | CM74 | Raquel Gilar Corbí Juan Luis Castejón Costa Alejandro Veas Iniasta | Comparación de perfiles de alumnos con rendimiento académico mayor y menor a lo esperado |
| | | | CM75 | Pablo Miñano Pérez | Factores asociados al rendimiento académico por debajo de lo esperado: Implicaciones y orientaciones prácticas para la intervención educativa |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 12,15h-13,00h | SALA 1. Facultad de Económicas | 596 | Concepción Mimbrero | Un modelo de análisis de la cultura de género en las organizaciones |
| 6 SIMPOSIO 11-S -19 MUJERES Y EDUCACIÓN: | | | 596 | Felicidad Loscertales | La imagen de las profesoras a través del cine |
| | | | 596 | Susana Cámara | Cultura de género y prevención de la violencia en enseñanza secundaria |

| PERSPECTIVA PSICOSOCIAL Coordinador: Ana Guil Bozal anaguil@us.es Universidad de Sevilla | | | 596 | Sara Vera | Las alumnas universitaria: modelo de resiliencia |
|--|---------------|-----------------------------------|--------|--|--|
| | | | 596 | Ana Guil | Techos de cristal blindado |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 12,15h-13,00h | SALA 2. Facultad de Económicas | CM603 | Beatriz Rodríguez Ruíz Raquel- Amaya Martínez González Mª José Rodrigo López | La visión del padre y la madre en la resolución de los conflictos familiares |
| 7SIMPOSIO 11-S -26 CONVIVENCIA Y CONFLICTO EN LA FAMILIA Coordinador: Nieves Correa Rodríguez mcorrea@ull.edu.es Universidad de La Laguna | | | CM601 | Raquel-Amaya Martínez González Lucía Álvarez Blanco Mª del Henar Pérez Herrero | La percepción de padres y madres en el ejercicio del rol parental |
| | | | CM597 | Juan A. Rodríguez Nieves Correa Rodríguez Esperanza Ceballos Vacas | ¿Con quién vas a la fiesta? Analizando la gestión del conflicto entre padres e hijos-as adolescentes |
| | | | CM600 | Esperanza Ceballos Vacas Juan A. Rodríguez | Usos del tiempo y conflicto familiar |
| | | | CM599 | Nieves Correa Rodríguez Juan A. Rodríguez | Estrategias de resolución de conflictos cotidianos en la pareja |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 12,15h-13,00h | SALA 3. Facultad de Económicas | 300 | Anna Forés Miravalles Jordi Grané Ortega | La escuela como organización resiliente |
| 8 SIMPOSIO 10-S-27 RESILIENCIA Y EDUCACIÓN Coordinador: Rosa Mateu Pérez rmateu@edu.uji.es | | | CM233 | Nuria Merino Anna ForésMiravalles | Promover la resiliencia entre iguales en la escuela |
| | | | CM232 | Rosa Mateu Pérez Raquel Flores Buils Antonio Caballer Miedes | Teoría y Práctica en el ámbito educativo |

| Universitat Jaume I | | | CM234 | Rosa Mateu Pérez José Manuel Gil Beltrán Mónica García Renedo | El seminario de formación: Una herramienta para el desarrollo de la resiliencia en contextos educativos |
|--|---------------|---------------------------------------|--------|---|---|
| | | | CM293 | Sandra Alvarán López Raquel Flores Buils Antonio Caballer Miedes | Una guía práctica para la promoción de la resiliencia en contextos de violencia sociopolítica |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 16,45h-17,30h | SALA1. Facultad de Económicas | | José Jesús Gázquez María del Carmen Pérez-Fuentes María del Mar Molero María Jesús Osorio Isabel Mercader | Programa para la Detección e Intervención en Convivencia Escolar PRODICE: Prototipo de la aplicación informática |
| 9 SIMPOSIO 11-S 28 CONVIVENCIA ESCOLAR: INSTRUMENTOS PARA MEDIRLA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS Coordinador: José Jesús Gázquez Linares jlinares@ual.es Universidad de Almería | | | | María del Carmen Pérez-Fuentes María del Mar Molero José Jesús Gázquez Isabel Mercader María Jesús Osorio | ¿Influyen los valores interpersonales en las conductas antisociales? |
| | | | 626 | Alejandra Dobarro David Álvarez-García José Carlos Núñez | CUVE3. Cuestionarios para evaluar la violencia escolar |
| | | | | María del Mar Molero José Jesús Gázquez María del Carmen Pérez-Fuentes María Jesús Osorio Isabel Mercader | Personalidad e implicación del alumnado en episodios de violencia escolar |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 13,00h-13,45h | Salón de Actos Facultad Económicas | 439 | Carmen Palmero Cámara Camino Escolar Llamazares Isabel Luis Rico Tamara de la Torre Cruz Ángel Gañán Adánez Vanessa Baños Martínez | Impacto de la educación en el emprendimiento. Making-of de un análisis por grupos de discusión |

| | | | | Miguel Corbí Santamaría Alfredo Jiménez Eguizabal | |
|--|-------------------|-----------------------------------|--------|--|--|
| 10 SIMPOSIO 11-S 32 | | | 417 | José Antonio del Barrio | Multiplicar la función cerebral |
| ENVEJECIMIENTO ACTIVO E INTERVENCIONES INTERGENERACIONALES Coordinador: Dra. D. Ana Isabel Sánchez e-mail: anatrefacio@yahoo.es | | | 438 | Alfredo Jiménez Eguizabal Carmen Palmero Cámara | Programa de reducción de estereotipos y prejuicios en Personas Mayores |
| | | | 419 | Antonio Sánchez Cabaco | Envejecimiento activo y solidaridad intergeneracional |
| | | | 520 | Jerónimo González | El desarrollo humano en la vejez, un envejecimiento óptimo desde los cuatro componentes del ser humano. |
| | | | 437 | Maria Isabel Fajardo Noelia Casanueva Carmona | Familiares y profesionales frente a los síntomas mentales de la demencia: la actitud positiva |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 13,00h- 13,45h | SALA 1. Facultad de Económicas | 258 | Natalie Santos Glória Franco | Inteligencia emocional: la comprensión emocional y las relaciones entre pares en el jardín de infancia |
| 11 SIMPOSIO 11-S 34 | | | 257 | Elisabete Silva Glória Franco | Relação entre inteligência emocional e rendimento escolar em crianças do 1.º ciclo |
| INTELIGÊNCIA EMOCIONAL EM CONTEXTO ESCOLAR Coordinador: Dra Dña Maria Glória Franco e-mail: gloria@uma.pt | | | 260 | Mário Santos | Outdoor training como metodologia para desenvolver as competências socioemocionais de crianças e jovens. |
| | | | 679 | Glória Franco | Expressividade e regulação emocional em alunos do ensino superior. |
| | | | 535 | Cláudia Andrade Glória Franco | Inteligência emocional como factor protector do burnout em professores do 2º - 3º ciclo e secundário da ram. |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 13,00h- 13,45h | SALA 2. Facultad de Económicas | 581 | Consuelo Morán Astorga Florencio Vicente Castro Antonio Sánchez Cabaco Eduardo Montes Velasco | La psicología positiva: antigua o nueva concepción. |
| 12 SIMPOSIO 11-S 35 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------|------------------------|------------|---|--|
| PSICOLOGÍA POSITIVA Coordinador: Dr. D. José David Urchaga Litago e-mail: jdurchagali@upsa.es | | | 572 | M ^a José Fínez Silva Consuelo Morán | Relación del cansancio emocional con la resiliencia académica y el autoconcepto positivo en estudiantes de bachillerato. |
| | | | 570 | Ana Risco Lázaro José David Urchaga Litago Antonio Sánchez Cabaco Nieves Barahona M ^a Victoria Moreno García | Sentido de la vida en jóvenes: indefinición y perspectivas para la logoterapia y la psicología positiva. |
| | | | 574 | José David Urchaga Litago Eliseudo Salvino Gomes Antonio Sánchez Cabaco. Ana Risco Lázaro. Nieves Barahona Esteban | El sentido de la vida en preuniversitarios: diferencias según la confesionalidad del centro y el contexto cultural (castilla y león-españa, o nordeste de brasil). |
| | | | 575 | Nieves Barahona Esteban Antonio Sánchez Cabaco José David Urchaga Litago Ana Risco Lázaro M ^a Victoria Moreno García | Aplicando la psicología positiva en la educación: programa cip. |
| | | | | M ^a Eugenia Polo Sánchez José David Urchaga Litago. Nieves Barahona Esteban Ana Risco Lázaro Antonio Sánchez Cabaco | Estudio intergeneracional de emociones positivas en un contexto de aula intergeneracional. |
| | | | | M ^a Milagros Armas Arráez. Antonio López Castedo Antonio Sánchez Cabaco. José David Urchaga Litago. | Estudio del sentido de la vida y su relación con la religiosidad en dos muestras clínicas (ansiedad, depresión) |
| | | | 577 | M ^a Victoria Moreno García Florencio Vicente Castro Antonio Sánchez Cabaco Antonio López Castedo Ana Risco Lázaro | Relación entre el sentido de la vida y el malestar ante la muerte en una muestra de universitarios españoles |
| | | | DÍA | HORA | LUGAR |
| 11 | 13,00h-13,45h | SALA 3. Facultad de | 494 | Ana Caballero Carrasco | El dominio afectivo en la resolución de problemas matemáticos: una |

| | | | | | |
|--|----------------|--------------------------------|---------------|--|--|
| | | Económicas | | | jerarquización de sus descriptores y algunos resultados |
| 13 SIMPOSIO 11-S 37 EL DOMINIO AFECTIVO EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS Y LAS MATEMÁTICAS Coordinadora: Dra. D ^a . María Luisa Bermejo García e-mail: mbermejo@unex.es | | | 316 | Rosa Gómez del Amo | ¿Qué emociones despiertan en los docentes los factores sociales y ambientales? |
| | | | 476 | Janeth A. Cárdenas Lizarazo | Manifestaciones de los profesores de matemáticas en ejercicio sobre el dominio afectivo. |
| | | | 211 | María Antonia Dávila Acedo | Las emociones y sus causas en el aprendizaje de la Física y la Química |
| | | | 209 | Ana Belén Borrachero Cortés | Las emociones que experimentaban los futuros profesores de Secundaria en el aprendizaje de las ciencias. |
| | | | 507 | Emilio Costillo Borrego | Valoración por los profesores en formación del dominio afectivo en las salidas al medio natural como actividades de enseñanza-aprendizaje. |
| | | | 249 | María Jesús Fernández Sánchez | Autoeficacia del profesorado de Primaria en formación ante la enseñanza de ciencias experimentales. |
| | | | 248 | María Brígido Mero | Programa de intervención para la mejora de las creencias de autoeficacia en las clases de ciencias. |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 16,45h-17,3 0h | SALA 2. Facultad de Económicas | 189 | Jesús de la Fuente J. M. Martínez-Vicente Paul Sander Maria Cardelle-Elawar | Las emociones positivas vs. negativas como objeto de estudio en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios, basadas en los modelos 3P y DIDEPRO. |
| 14 SIMPOSIO 11-S 38 VARIABLES MOTIVACIONALES ASOCIADAS CON LA EMOCIONALIDAD POSITIVA VS. | | | 190 | Jesús de la Fuente Mireia López, Paul Sander Dave Putwain | Relación entre la autorregulación personal y la confianza académica (presagio) con el engagement-bournout de los estudiantes universitarios (producto). |
| | | | 191 | Jesús de la Fuente | Relaciones entre los enfoques de |

| NEGATIVA (ENGAGEMENT-BOURNOUT) EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE UNIVERSITARIOS CON ESTRÉS. Coordinador: Dr. Jesús de la Fuente Arias. e-mail: jfuente@ual.es | | | | José Manuel. Martínez-Vicente M. Carmen González-Torres, Raquel Artuch | aprendizaje y las estrategias de afrontamiento (proceso) con el engagement-bournout de los estudiantes universitarios (producto). |
|--|-------------------|--|--------|--|--|
| | | | 193 | Jesús de la Fuente Francisco. J. Peralta Lucía Zapata, Mireia López | Relación entre el engagement - bournout, la satisfacción y el rendimiento (producto). |
| | | | 195 | Lucía Zapata Jesús de la Fuente Paul Sander Dave Putwain | El papel de la enseñanza reguladora en la inducción de las emociones de engagement-bournout del alumnado universitario. |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 16,00h- 16,45h | Salón de Actos Facultad Económicas | 196 | Jesús de la Fuente Lucía Zapata Paul Sander Maria Cardelle-Elawar | The 3P and DEDEPRO Models as research heuristics. |
| 15 SIMPOSIO 11-S -40 PERSONAL SELF-REGULATION, LEARNING APPROACH, COPING STRATEGIES AND SELF-REGULATED LEARNING IN UNIVERSITY TEACHING LEARNING PROCESS WITH STRESS. Coordinador: Dr. Jesús de la Fuente Arias. e-mail: jfuente@ual.es | | | 197 | Lucía Zapata Jesús de la Fuente Dave Putwain Paul Sander | Personal Self-Regulation as a variable student (presage). |
| | | | 198 | Lucía Zapata Jesús de la Fuente José Manuel Martínez-Vicente M. Carmen González-Torres Raquel Artuch | Relations between the Personal Self-Regulation and Learning approach, Coping strategies, and Self-Regulation learning, in university students (process). |
| | | | 199 | Jesús de la Fuente Lucía Zapata Francisco J. Peralta Angel Huguet | Academic achievement, and satisfaction of learning (product). |
| | | | 200 | Jesús de la Fuente Lucía Zapata Paul Sander Dave Putwain | An empirical model of Personal Self-regulation and Teaching Regulatory, to predict the process and the product variables. |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |

| 11 | 16,00h-16,45h | SALA 1. Facultad de Económicas | 638 | M ^a Luisa Herrero-Nivela Elena Escolano-Pérez M. Teresa Anguera Marian Acero-Ferrero | Evaluación mediante observación de la motricidad en niños de Educación Infantil |
|---|---------------|-----------------------------------|--------|--|--|
| 16SIMPSIO 11-S-41 APLICACIONES DE LA METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Coordinadoras: Dra. D ^a . M. Teresa Anguera - Dra. D ^a . Elena Escolano-Pérez e-mail: tanguera@ub.edu eescola@unizar.es | | | 657 | Carlos Santoyo Velasco | Dinámica de las transiciones conductuales en un escenario preescolar: Una perspectiva desde la metodología observacional |
| | | | 642 | Elena Escolano-Pérez Martha Leticia Gaeta-González M ^a Luisa Herrero-Nivela | Habilidades metacognitivas infantiles: Secuencias observacionales de su uso y desarrollo durante la resolución de problemas |
| | | | 643 | Marian Acero-Ferrero M ^a Luisa Herrero-Nivela Elena Escolano-Pérez | Análisis observacional de la eficacia de una intervención en los procesos de monitorización en un niño con Trastorno Generalizado del Desarrollo |
| | | | 654 | Natalia Suárez Rubio Carmen R. Sánchez López Juan E. Jiménez González Celia Morales Rando | Teorías implícitas en la enseñanza de la lectura: instrumento de observación, fiabilidad y validez |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 16,00h-16,45h | SALA 2. Facultad de Económicas | 487 | José María Avilés Martínez, Natividad Alonso Elvira Luciene Regina Paulino Tognetta. | Redes sociales y ciberconvivencia. Contenidos de trabajo para el desarrollo moral en la escuela. |
| 1 7 SIMPSIO 11-S-15 CONVIVENCIA ESCOLAR Y EDUCACIÓN MORAL Nombre del Coordinador: JOSÉ MARÍA AVILÉS MARTINEZ aviles@uva.es | | | 486 | José María Avilés Martínez. Natividad Alonso Elvira | Sistemas de apoyo en la escuela para el desarrollo de la convivencia y la prevención de la violencia escolar (equipos de ayuda, mediación, cybermentores....), |
| | | | 483 | Telma P. Vinha e Luciene Regina Paulino Tognetta. | Os conflitos interpessoais no Brasil e as violências escondidas,; |

| Universidad: GEPEM Grupo de Investigación de Educación Moral, Universidad de Campinas, SP, Brasil. | | | 485 | Luciene Tognetta Pedro Rosario José María Avilés. | Bullyng e suas dimensões psicológicas: um estudo sobre as representações de si e os desengajamentos morais de adolescentes |
|--|-------------------|--------------------------------------|--------|--|--|
| | | | 484 | Luciene Regina Paulino Tognetta, . Telma P. Vinha y D. José Maria Avilés Martínez | Bullying e a negação da convivencia ética: quando a violencia é um valor |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 16,00h- 16,45h | SALA 3. Facultad de Económicas | | Maria Ana Jaillet | Bridging schools and museums |
| 1 8 SIMPSIO 11-S-36 | | | 389 | José Pedro Trindade | The development of critical thinking through non-formal educational experiences |
| CREATIVE PRACTICES IN NON-FORMAL EDUCATIONAL CONTEXTS Coordinador: Sara Bahia e-mail: sarabahias@gmail.com; sbahia@ie.ul.pt Universidade de Lisboa | | | 389_2 | David Guedes Inês Reis | Enriching emotional competence in a group of gifted children |
| | | | 389_3 | Sara Bahia | From competition to cooperation: a priority in enrichment programs for the gifted |
| | | | 389_1 | João Nogueira | Creative practices in fado and choro |
| DÍA | HORA | LUGAR | Nº REF | AUTORES | TÍTULO DE PONENCIA |
| 11 | 16,45h 17,30H | SALA 3. Facultad de Económicas | 210 | Luis Jorge Martín Antón Montserrat Marugán de Miguelsanz Natalia Reoyo Serrano Javier Catalina Sancho | Motivación y uso de estrategias de aprendizaje en el alumnado universitario |
| 19 SIMPOSIO 11-S-30 | | | 219 | Natalia Reoyo Serrano Montserrat Marugán de Miguelsanz Luis Jorge Martín Antón Carlos de Frutos Diéguez | Uso de estrategias de aprendizaje para la potenciación de las inteligencias múltiples en alumnos universitarios |
| ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS DE | | | | | |

| | | | |
|---|-----|--|--|
| LA VIDA Coordinador: Dra. D ^a Montserrat Marugán de Miguelsanz e-mail: mmarugan@psi.uva.es Universidad de Valladolid | 221 | M ^a José Javaloyes Sáez Montserrat Marugán de Miguelsanz José María Román Sánchez Javier Catalina Sancho | Enseñar estrategias de aprendizaje. Perspectiva actual y papel del profesorado |
| | 222 | Javier Catalina Sancho Luis Jorge Martín Antón Montserrat Marugán de Miguelsanz M ^a José Javaloyes Sáez | Entrenamiento en estrategias de elaboración en Educación Primaria |
| | 223 | Carlos de Frutos José María Román Montserrat Marugán de Miguelsanz Natalia Reoyo Serrano | Programa de atención al bienestar SADAR |
| | 224 | Motserrat Marugán Manuel Galán Carlos De Frutos | Estrategias cognitivas de recuperación |