

E5. LA FORMACIÓN PROFESIONAL

E5.1. Tasas brutas de acceso y titulación en Formación Profesional

Relaciones porcentuales de alumnado que accede y que titula en las enseñanzas consideradas

Tanto en el marco europeo como en el de la OCDE, se reconoce que cada vez es más importante conseguir que los jóvenes alcancen como mínimo el nivel de Educación Secundaria segunda etapa, ya que el mercado laboral exige una mayor preparación basada en el conocimiento y los trabajadores tienen que poder adaptarse progresivamente a una economía global que cambia con gran rapidez. En España, dentro de esta etapa de Educación Secundaria, los niveles de acceso y graduación en enseñanza general o Bachillerato, vienen estando en valores similares, incluso por encima, de la media europea y de la OCDE, mientras se arrastra un déficit respecto de las enseñanzas de Formación Profesional.

En el curso 2011-12 la tasa bruta de acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio es del 42,3%, casi 13 puntos más que en el curso 2007-08.

En el curso 2011-12 la tasa bruta de población que accede a Ciclos Formativos de Grado Medio (FP, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas) es del 42,3%, casi dos tercios de la cifra que lo hace a Bachillerato, 63,8%. La evolución del acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio muestra un significativo crecimiento, de casi 18 puntos porcentuales, trece de ellos a partir de 2007-08. Por su parte, el acceso al Bachillerato al final de dicho período es del 63,8%, dos puntos más que el valor en 2002-2003 (61,7%), habiendo experimentado una fase de decrecimiento hasta la mitad del período. Ver *Gráfico 1*. Atendiendo a la variable sexo, la tasa de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio es más alta en los hombres (46,1%) que en las mujeres (38,3%). Ver *Gráfico 2*.

La tasa bruta de acceso a los Ciclos Formativos de Grado Superior es del 36,6%, más de 10 puntos que en el curso 2007-08.

Ya dentro de la educación superior, los Ciclos Formativos de Grado Superior (F.P., Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas) presentan una tasa bruta de acceso del 36,6%, y una evolución similar a la de Grado Medio, aunque con menor crecimiento. Ver *Gráfico 1*. Sin embargo, la tasa de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior es más alta en las mujeres (38,1%) que en los hombres (35,2%). Ver *Gráfico 2*.

La tasa bruta de titulación en el Grado Medio es del 22,4% y en el Superior del 22,6%

En el curso 2011-12, las tasas brutas de titulación son de 22,4% para el Grado Medio y de 22,6% para el Grado Superior. Las tasas correspondientes a las mujeres son más altas (23,4% y 24,6%, respectivamente) que las de los hombres (21,5% y 20,6%). La comparación entre las tasas de acceso y de titulación, aun teniendo en cuenta la diferencia entre el curso de acceso y el de titulación, muestra que una parte de las personas que inician estos programas no los terminan, especialmente en el Grado Medio. Ver *Gráfico 3*.

Gran variación entre CCAA en las tasas de titulación, en Grado Medio va del 29,8% al 13,0%, y en Grado Superior del 38,8% al 11,4%.

Analizando las tasas de titulación en Ciclos Formativos por comunidad autónoma, se observa que en Grado Medio las más altas aparecen en Principado de Asturias (29,8%), Cantabria (28,3%) y Comunitat Valenciana (26,6%). Sin embargo, en Grado Superior destaca con gran diferencia País Vasco (38,8%), seguido de Principado de Asturias (29,0%) y Cataluña (27,9%). Las menores tasas en Grado Medio las presenta Melilla (13,0%), junto con Illes Balears (17,5%) y la Comunidad de Madrid (17,5%); y en Grado Superior, Illes Balears (11,4%), Extremadura (15,2%) y Melilla (16,2%). Ver *Gráfico 4*.

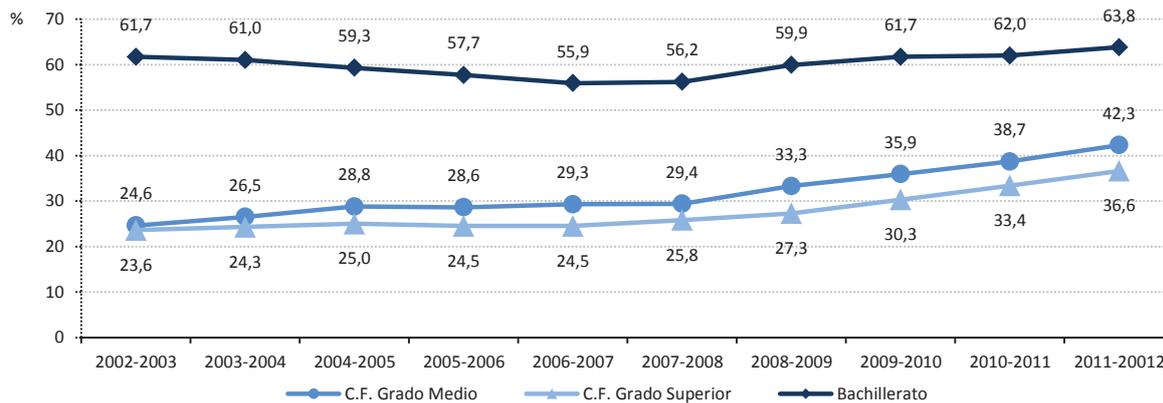
Especificaciones técnicas:

- La tasa bruta de acceso a una enseñanza se define como la relación entre el alumnado nuevo inscrito, independientemente de su edad, y el total de la población de la "edad teórica" de acceso a la enseñanza: Bachillerato y C. F. de Grado Medio, 16 años; C. F. de Grado Superior, 18 años.
- La tasa bruta de titulación en una enseñanza se define como la relación entre el alumnado que termina, independientemente de su edad, y el total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de la enseñanza: C. F. de Grado Medio, 17 años; C. F. de Grado Superior, 19 años.

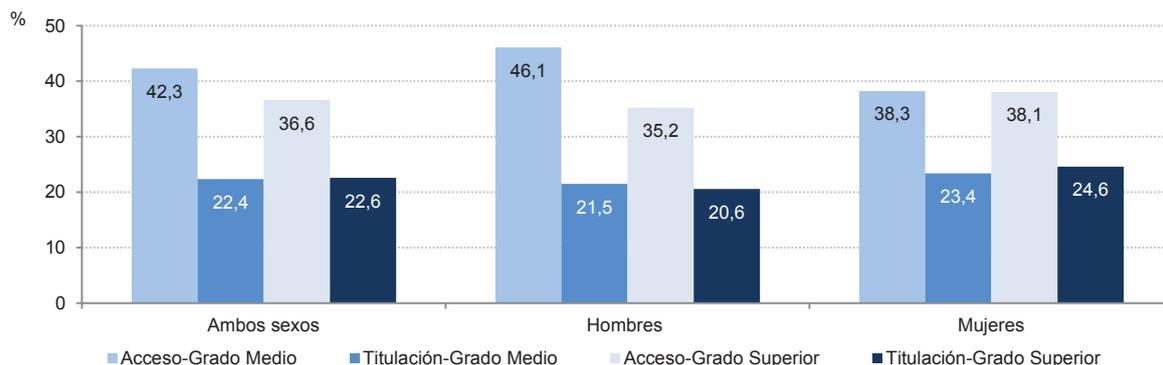
Fuentes:

- . Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- . Estimaciones intercensales de población (censos 2001-2011). INE.

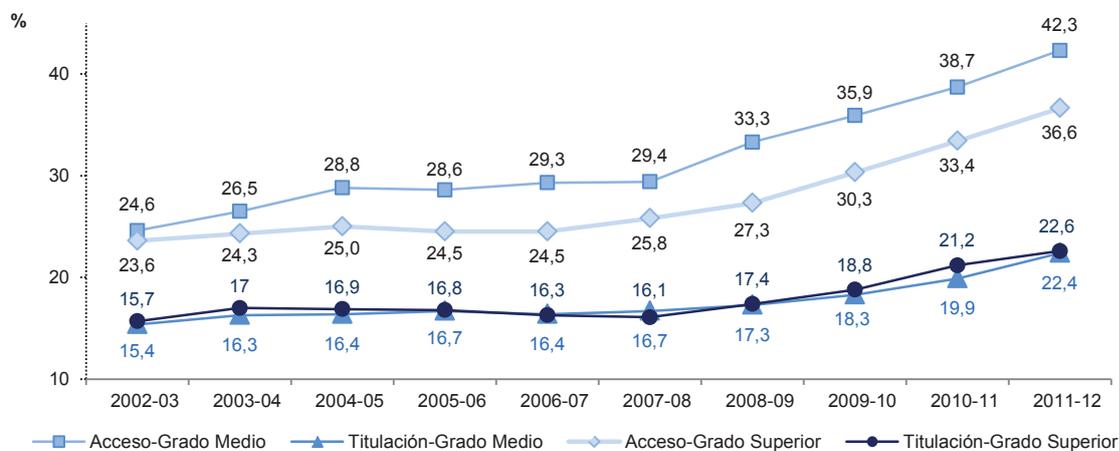
E5.1. Gráfico 1: Evolución de la tasa bruta de acceso a Ciclos Formativos y a Bachillerato.



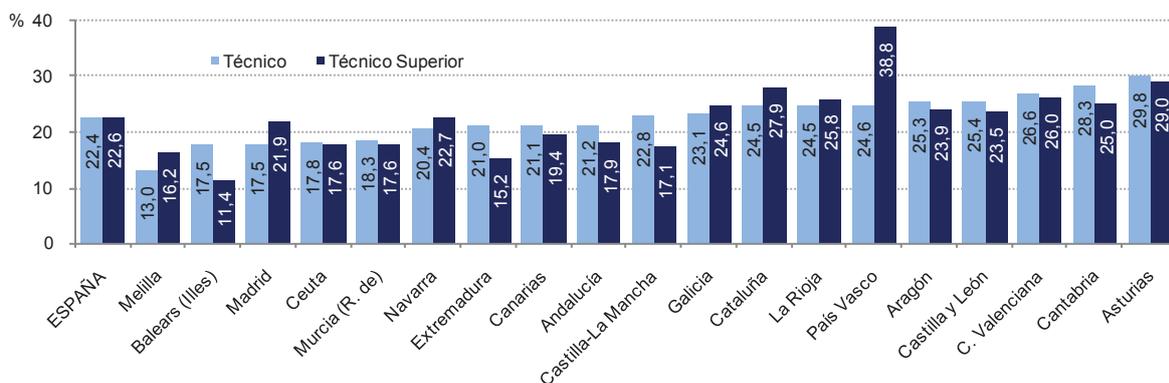
E5.1. Gráfico 2: Tasa bruta de acceso y titulación en Ciclos Formativos por sexo. Curso 2011-12.



E5.1. Gráfico 3: Evolución de la tasa bruta de acceso y de titulación en Ciclos Formativos.



E5.1. Gráfico 3: Tasa bruta de titulación en Ciclos Formativos, por comunidad autónoma. Curso 2011-12.



Nota: En el gráfico las comunidades autónomas están en orden creciente según los valores de Técnico.