



SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN PROFESIONAL



TÉCNICO DE EMERGENCIAS SANITARIAS

SIMULADOR 129 LOGÍSTICA SANITARIA EN EMERGENCIAS

TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS

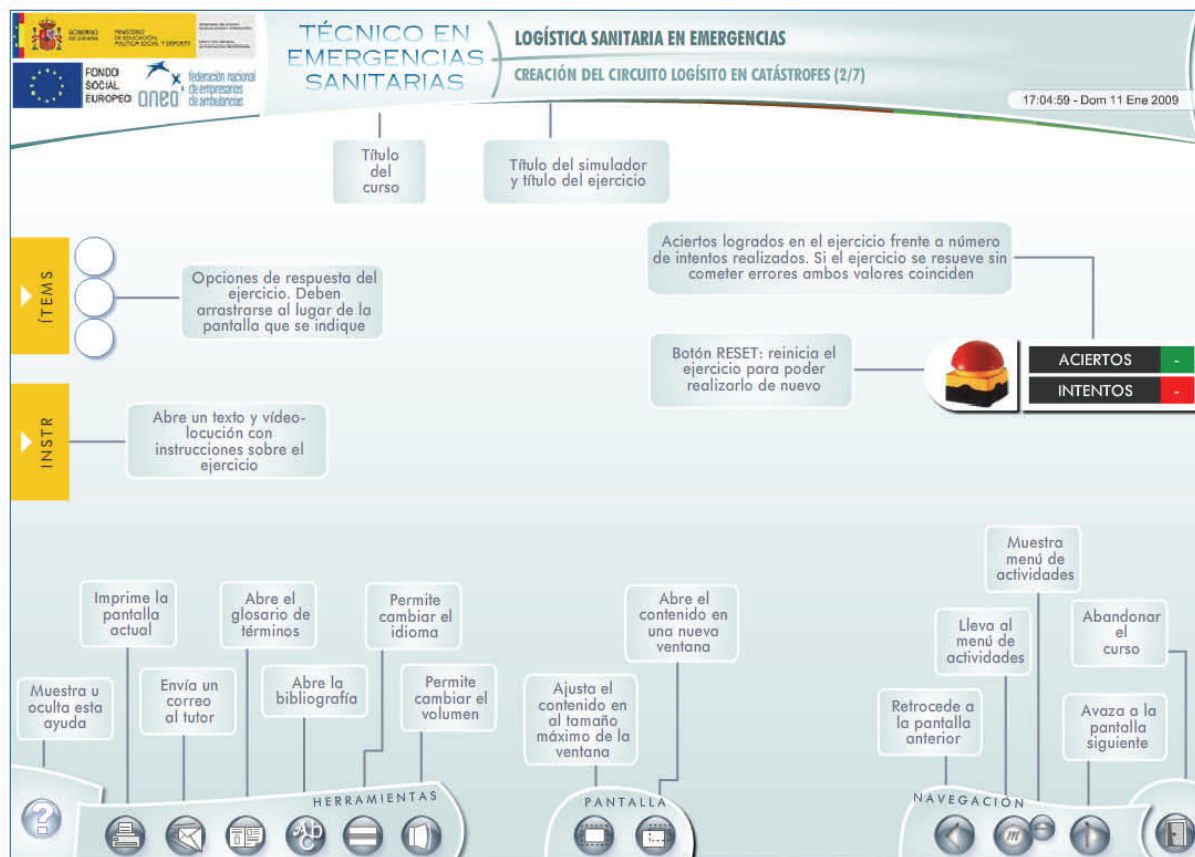
Manual del Profesor



MENÚ PRINCIPAL



HERRAMIENTAS DE ESCRITORIO



Actividad nº 1: Utilizar la escala SHORT para valorar el grado de gravedad de una catástrofe.

Descripción de la actividad

Presentadas una serie de catástrofes de diferente grado de gravedad (Accidente tráfico, Atentado y Derrumbe), el alumno habrá de evaluar la gravedad de las mismas en base a la escala SHORT de acuerdo a las siguientes variables: Extensión del suceso, Número de afectados, Gravedad de los afectados, Recursos disponibles actuales, Riesgos añadidos, Tiempo estimado en su resolución y Zona geográfica del evento.

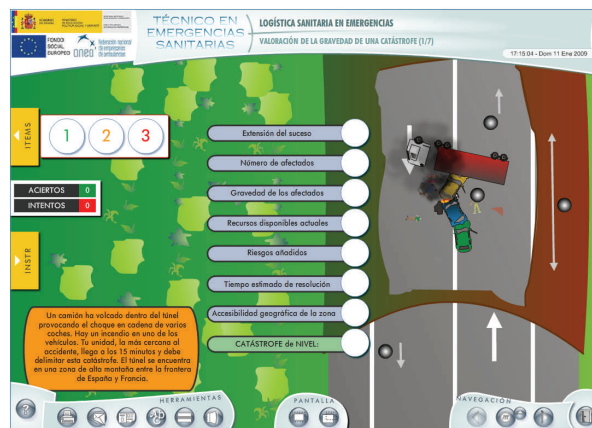
Procedimiento correcto

CASO ATENTADO TERRORISTA



Extensión del suceso	1	Zona de catástrofe bien delimitada.
Número de afectados	1	Número bajo de heridos graves.
Gravedad afectados	1	Traumatismos varios y quemaduras
Recursos disponibles actuales	1	Suficientes para la resolución
Riesgos añadidos	1	No
Tiempo estimado de resolución	1	Bajo
Accesibilidad de la Zona geográfica	1	Urbana
CATÁSTROFE NIVEL	1	Distancia hospital baja

CASO ACCIDENTE EN TÚNEL



Extensión del suceso	1	Zona de catástrofe de unos 600 metros de largo, bien delimitada.
Número de afectados	3	Número elevado de heridos graves.
Gravedad afectados	2	Traumatismos varios, intoxicación por humo y quemaduras
Recursos disponibles actuales	2	Escasos en un primer momento
Riesgos añadidos	3	Explosión dentro del túnel, derrumbe de estructura
Tiempo estimado de resolución	2	Medio – alto.
Accesibilidad de la Zona geográfica	3	Zona montañosa de acceso difícil por aire y carreteras de montaña.
CATÁSTROFE NIVEL	2	Otras consideraciones: Distancia a hospital elevada, temperatura alta en la zona de triage. Necesidad de bomberos para el incendio.

CASO DESPLOME EN ESTADIO



Extensión del suceso	3	Zona de catástrofe amplia.
Número de afectados	3	Número alto de heridos leves y graves.
Gravedad afectados	3	Traumatismos graves y leves, aplastamientos y hemorragias.
Recursos disponibles actuales	2	Insuficientes para la resolución por el número elevado de heridos.
Riesgos añadidos	3	Puede producirse avalanchas humanas por el pánico y/o desplome de otras estructuras.
Tiempo estimado de resolución	2	Medio.
Accesibilidad de la Zona geográfica	1	Zona urbana.
CATÁSTROFE NIVEL	3	Distancia a hospitales baja. Escasez de tráfico en los desplazamientos. Existencia previa de infraestructura preventiva de catástrofes.

Actividad nº 2: Realizar en el orden marcado por los procedimientos estándar las actuaciones requeridas para crear un circuito logístico en una situación de catástrofe, con el objeto de minimizar los daños colaterales potenciales.

Descripción de la actividad

El alumno habrá de situar en el orden correcto las actuaciones necesarias para desarrollar un circuito logístico en una situación de catástrofe dada.

Las actuaciones a organizar serán las siguientes:

- Comprobar/verificar que la zona está asegurada (incendios, tráfico...).
- Primer triaje: valorar los heridos (les coloca un color rojo, amarillo o verde).
- Envía esta información al CCU.
- Localiza un lugar seguro donde instalar el Puesto Médico Avanzado.
- Prepara la noria de evacuación.



Procedimiento correcto

1. ASEGURAR LA ZONA
2. REALIZAR LA PRIMERA VALORACION. TRIAJE
3. LLAMAR AL CCU PARA ACTIVAR LOS RECURSOS
4. REEVALUAR A LAS VICTIMAS
5. MONTAR EL PMA
6. AVISAR AL CCU DE LA SALIDA DE LOS HERIDOS
7. PREPARAR LA NORIA DE EVACUACION

Actividad nº 3: Realizar el abastecimiento de material de una forma adecuada y ordenada por zonas, para facilitar la rápida realización de las diferentes técnicas que se ponen en marcha durante una catástrofe.

Descripción de la actividad

Distribuir entre las cuatro zonas de una catástrofe: Epicentro, PMA y Centro de Comunicaciones, Evacuación y Almacén, el material requerido para atender la catástrofe.

Procedimiento correcto

EPICENTRO DE LA CATÁSTROFE

- Grupos electrógenos.
- Focos de Iluminación
- Cintas de balizamiento
- Tarjetas de triage.

PUESTO MEDICO AVANZADO

- Grupos electrógenos.
- Aparatos de diagnóstico y tratamiento.
- Balas de oxígeno.
- Agua corriente.
- Aire caliente o frío
- Ordenadores, teléfonos y Walkie-Talkies.
- Hojas de descarga de datos.

ZONA DE EVACUACION

- Banderolas de señalización.
- Pivotes de tráfico
- Señales luminosas

ZONA ALMACEN, ABASTECIMIENTO, DESCANSO

- Alimentos, bebidas y ropa.
- Sueros y material de curas.
- Contenedores de residuos.
- Sábanas, mantas.



Actividad nº 4: Clasificar el material deshecho y tratarlo de forma correcta en los contenedores destinados a tal uso.

Descripción de la actividad

Distribuir entre cuatro contenedores de colores según el tipo de residuo: Materias peligrosas, Residuos o fluidos orgánicos, Residuos de cristal y Residuos plásticos no contaminados, diferentes residuos habituales de la actividad asistencial en una situación de catástrofe.

Procedimiento correcto

Contenedor Negro:

- residuos plásticos no contaminados
- Electrodo de monitorización
- Abbocath
- Dosificador
- Dosiflow
- Sistema de suero
- Jeringas
- Esparadrapo
- Gasas estériles
- Venda plástica
- Gafas nasales

Contenedor Rojo:

- residuos de cristal
- Ampollas de cristal de medicación.
- Contenedor Verde: agujas y material metálico contaminado con sangre. Contenedor de materias peligrosas.
- Agujas.
- Abbocath.
- Agujas de sedas.
- Bisturí.
- Palomillas.
- Catéter.

Contenedor Amarillo:

- residuos contaminados con material orgánico o fluidos orgánicos
- Gasas, vendas y compresas.
- Tubos de vía aérea, sondaje y torácicos, cánulas.
- Jeringas, guantes, bolsas colectoras o reservorios.



Actividad nº 5: Identificar y seleccionar adecuadamente el material de soporte de vía aérea requerido en una situación de catástrofe.

Descripción de la actividad

El alumno deberá reconocer y seleccionar el material de soporte de vía aérea, en función de diferentes situaciones que requieren de éste tipo de atención.

Procedimiento correcto

CASO: JOVEN INTOXICADO POR HUMO:

- CANULA OROFARINGEA
- LARINGOSCOPIO
- MASCARILLA
- BOMBONA OXIGENO



CASO: ACCIDENTE TRAFICO

- RESPIRADOR
- LARINGOSCOPIO
- BOTELLA OXIGENO



CASO: ACCIDENTE AVIÓN

- PINZAS MAGIL
- KIT CRICOTIROIDECTOMIA



CASO: RESCATE MARÍTIMO

- TUBO ENDOTRAQUEAL
- MASCARILLA



Actividad nº 6: Identificar y seleccionar adecuadamente el material de soporte circulatorio requerido en una situación de catástrofe.

Descripción de la actividad

El alumno deberá reconocer y seleccionar el material de soporte circulatorio, en función de diferentes situaciones que requieren de éste tipo de atención.

Procedimiento correcto

CASO: AHOGAMIENTO EN PLAYA

Monitor
Parches
Marcapasos
Pulsioxímetro
Abbocath
Suero salino
Equipo de gotero.



CASO: ACCIDENTE TRAFICO

Poner 2 Vías
Gotero
Abbocath



CASO: DESCOMPENSACIÓN CARDIACA EN AVIÓN

Monitor
Parches
Marcapasos
Pulsioxímetro
Abbocath
Suero salino
Equipo de gotero.



Actividad nº 7: Identificar y seleccionar el material de inmovilización requerido en diferentes patologías.

Descripción de la actividad

El alumno deberá reconocer y seleccionar el material de inmovilización, en función de distintos cuadros clínicos de víctimas de un accidente.



Procedimiento correcto

PACIENTE POLITRAUMATIZADO

- Colchón de vacío

PERSONA JOVEN

- Tablero espinal
- Camilla de palas
- Cintas de sujeción
- Collarín cervical.

PERSONA 60 AÑOS

- Inmovilizador cervical mediano