



SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN PROFESIONAL



TÉCNICO DE EMERGENCIAS SANITARIAS

SIMULADOR 130 ATENCIÓN SANITARIA INICIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

Manual del Alumno



MENÚ PRINCIPAL



ACTIVIDAD 1: Decálogo hospitalario de los servicios de emergencia.

ACTIVIDAD 2: Valoración inicial y secundaria del paciente traumatizado.

ACTIVIDAD 3: Protocolo de monitorización. Valoración continua.

ACTIVIDAD 4: Simulación de registros electrocardiográficos básicos.

ACTIVIDAD 5: Procedimiento de actuación para reconocimiento de PCR.

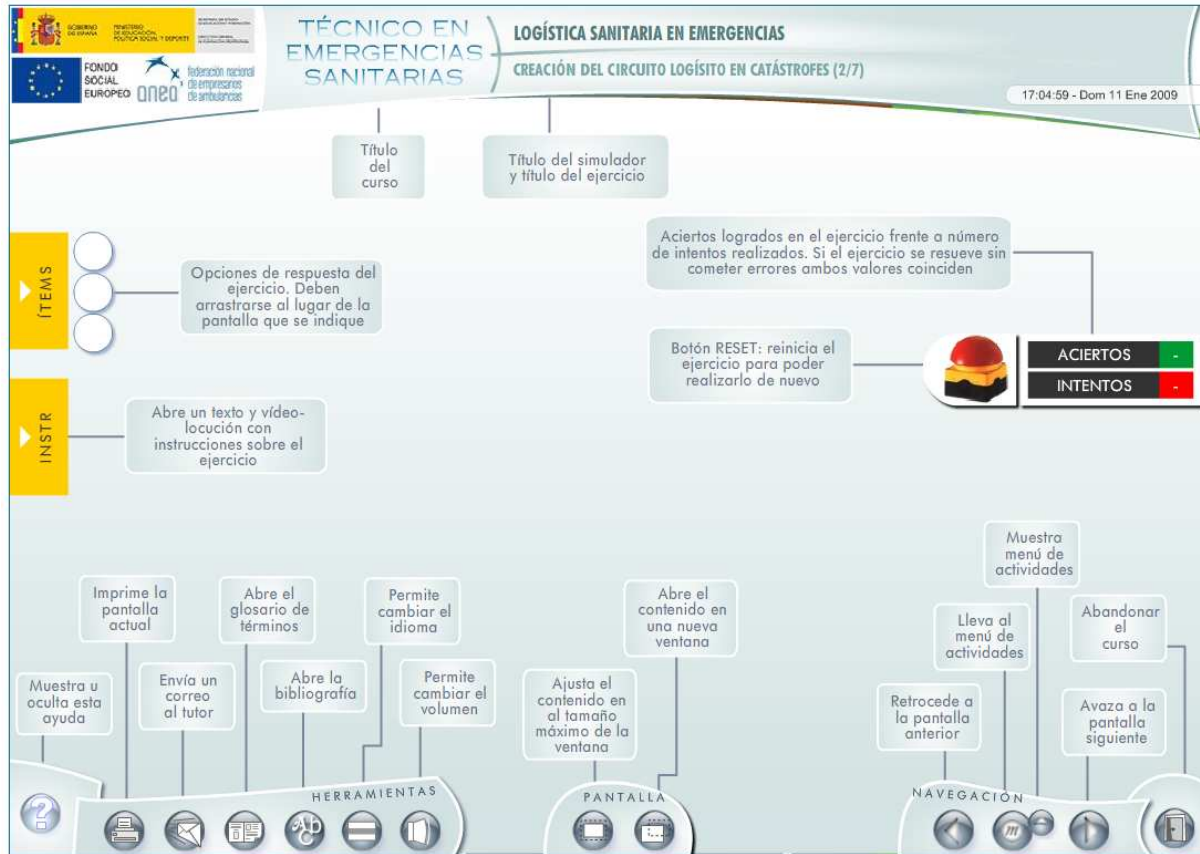
ACTIVIDAD 6: Protocolo de actuación ante una PCR básica.

ACTIVIDAD 7: Simulación del procedimiento de utilización de un DEA.

ACTIVIDAD 8: Procedimiento de actuación tras una RCP exitosa.

ACTIVIDAD 9: Procedimiento de tiraje en la atención a múltiples víctimas.

HERRAMIENTAS DE ESCRITORIO



CONSIDERACIONES GENERALES

Evaluación y Feedback

Feedback inmediato: cada acción que seleccione dará feedback inmediato sobre su corrección o no, mediante mensaje en pantalla y retorno automático del elemento a su punto de origen. Una vez se haya seleccionado la última acción correcta aparecerá un mensaje en la pantalla: “Has colocado correctamente todos los elementos, pero ahora intenta conseguirlo en x intentos”.

Si el alumno ha cometido algún fallo, forzar la repetición del ejercicio desde el principio. Será cuando haya realizado el ejercicio correctamente a la primera cuando podrá considerarse alcanzado el objetivo.

Algoritmos

Algunas actividades llevan asociados algoritmos en los que se describe el procedimiento a seguir en cada caso.

Al finalizar el ejercicio correctamente, aparecerá en pantalla un mensaje indicativo “ver algoritmo”.

Vídeos

En algunas actividades se presentan videos didácticos ilustrativos relacionados con el objetivo de la actividad. A éstos vídeos también se puede acceder directamente a través del icono “menú de actividades” de la barra inferior de herramientas de escritorio

Actividad nº 1: Definir la cadena de actuaciones que forman parte del proceso de asistencia de emergencias desde la fase de prealerta hasta la entrega del paciente a los servicios de emergencias hospitalarios.

Descripción de la actividad

Es de suma importancia el conocimiento y la identificación de la secuencia de las fases de la asistencia prehospitalaria en el politraumatizado. En este ejercicio te pedimos que ordenes esas fases de la asistencia prehospitalaria de forma correcta, de entre las que mencionamos a continuación. Debes arrastrar 10 iconos, cada uno a su posición y en el orden adecuado, comenzando por la posición que indica la flechita negra. El objetivo es repetir el ejercicio hasta conseguir completarlo sin cometer errores.



Actividad nº 2: Valoración inicial y secundaria del paciente traumatizado.

Descripción de la actividad

Realizaremos ahora la secuencia de pasos necesaria para proporcionar la atención sanitaria de acuerdo con el protocolo de valoración inicial y secundaria del paciente traumatizado. Arrastra los elementos que se presentan y colócalos en su posición correcta en la secuencia. Debes hacerlo siguiendo el orden. Intenta realizar el ejercicio las veces que sea necesario hasta conseguir resolverlo sin cometer ningún error.

Tras la realización del ejercicio se presenta un algoritmo con el procedimiento estándar de valoración.



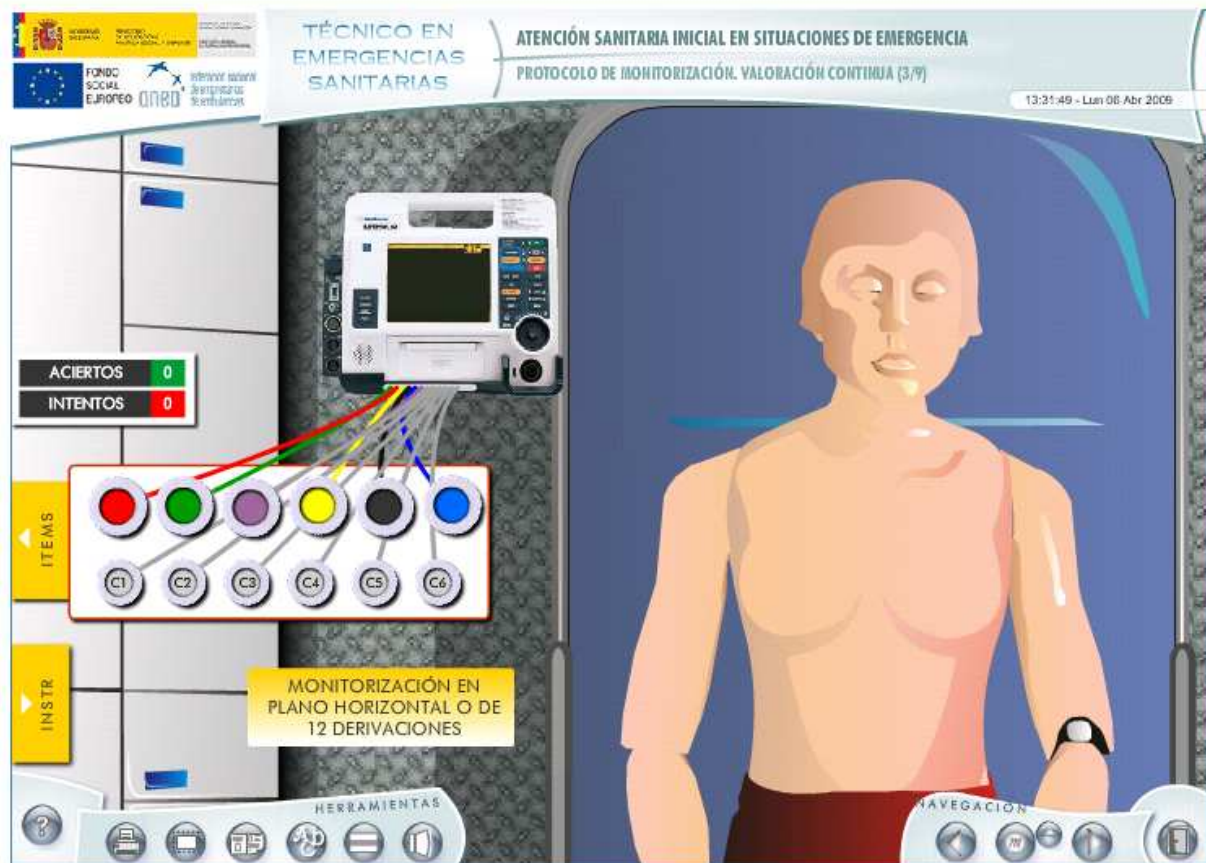
En la pantalla siguiente a esta actividad se presentan dos videos didácticos ilustrativos del procedimiento de valoración inicial y secundaria:

- **VIDEO 1. VALORACIÓN INICIAL DE PACIENTE TRAUMATIZADO.**
- **VIDEO 2. VALORACIÓN SECUNDARIA DE PACIENTE TRAUMATIZADO.**

Actividad nº 3: Realizar la monitorización de un paciente en sus diferentes variantes.

Descripción de la actividad

En este ejercicio deberás colocar los parches de monitorización en el lugar del maniquí adecuado. Debes arrastrar solamente los parches correspondientes al tipo de monitorización que figura en el texto: Monopolar, Bipolar o en Plano horizontal. Algunos parches pueden no ser necesarios en un tipo determinado de monitorización. El objetivo es realizar el ejercicio las veces que sea necesario hasta conseguir hacerlo sin cometer ningún error.



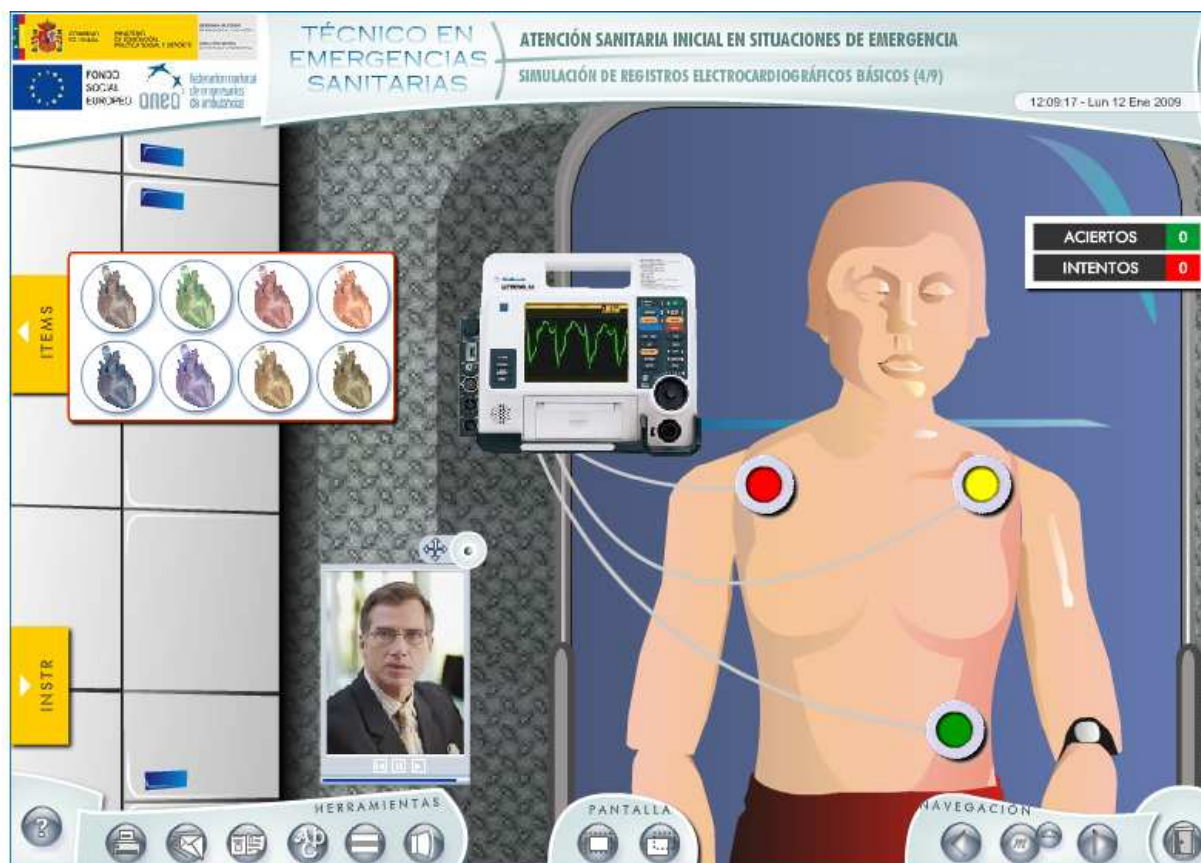
Instrucciones para cambio de situación:

- Al finalizar el ejercicio, pulsando la tecla “MAYÚSCULAS” aparecerán tantos botones de inicio como casos presentados, pudiendo decidir cual de ellos realizar.
- En cualquier momento puede reiniciarse el ejercicio que se está realizando pulsando las teclas “CTRL+ALT”.
- Pulsando las teclas “CTRL+ALT+SHIFT”, aparecen los diferentes botones de inicio, para cambiar de caso en cualquier momento, sin tener que realizar previamente el ejercicio.

Actividad nº 4: Reconocer y diferenciar la situación cardiológica de diferentes tipos de trazados electrocardiográficos.

Descripción de la actividad

A continuación se presenta un ejercicio en el que encontrarás diferentes trazados de monitor electrocardiográfico. Identifica que situación cardiaca indica la señal que aparece en el monitor y arrastra el elemento que corresponda hasta el monitor. El objetivo es realizar las veces que sea necesario hasta conseguir hacerlo sin cometer ningún error.



Instrucciones para cambio de situación:

- Al finalizar el ejercicio, pulsando la tecla “MAYÚSCULAS” aparecerán tantos botones de inicio como casos presentados, pudiendo decidir cual de ellos realizar.
- En cualquier momento puede reiniciarse el ejercicio que se está realizando pulsando las teclas “CTRL+ALT”.
- Pulsando las teclas “CTRL+ALT+SHIFT”, aparecen los diferentes botones de inicio, para cambiar de caso en cualquier momento, sin tener que realizar previamente el ejercicio.

En la pantalla siguiente a esta actividad se presenta un video didáctico con representativo de los cuatro tipos de trazado expuestos:

VIDEO: TRAZADOS ELECTROCARDIOGRAFICOS

Actividad nº 5: Realizar las acciones para detectar una parada cardiorrespiratoria en adulto y en lactante de acuerdo a los protocolos establecidos por AHA.

Descripción de la actividad

Realiza las acciones para detectar una parada cardiorrespiratoria (PCR) en el adulto y en el lactante de acuerdo a los protocolos establecidos por la A.H.A.. Debes arrastrar cada elemento a su posición correcta en la secuencia y en el orden adecuado, en el sentido que indica la flecha. Repite el ejercicio cuantas veces sea necesario hasta conseguir completarlo sin cometer errores.



Instrucciones para cambio de situación:

- Al finalizar el ejercicio, pulsando la tecla "MAYÚSCULAS" aparecerán tantos botones de inicio como casos presentados, pudiendo decidir cual de ellos realizar.
- En cualquier momento puede reiniciarse el ejercicio que se está realizando pulsando las teclas "CTRL+ALT".

Pulsando las teclas "CTRL+ALT+SHIFT", aparecen los diferentes botones de inicio, para cambiar de caso en cualquier momento, sin tener que realizar previamente el ejercicio.

Actividad nº 6: Realizar las acciones de Reanimación Cardiopulmonar ante una PCR en adulto, niño o lactante de acuerdo a los protocolos establecidos por la AHA.

Descripción de la actividad

Trata de recordar las acciones de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) ante una Parada Cardiorrespiratoria (PCR) en el adulto, niño o lactante, de acuerdo con los protocolos establecidos por la AHA. Debes arrastrar cada uno de los elementos a su posición correcta en la secuencia y en el orden adecuado. El objetivo es repetir el ejercicio las veces que sea necesario hasta conseguir completarlo sin cometer ningún error.



Instrucciones para cambio de situación:

- Al finalizar el ejercicio, pulsando la tecla “MAYÚSCULAS” aparecerán tantos botones de inicio como casos presentados, pudiendo decidir cual de ellos realizar.
- En cualquier momento puede reiniciarse el ejercicio que se está realizando pulsando las teclas “CTRL+ALT”.
- Pulsando las teclas “CTRL+ALT+SHIFT”, aparecen los diferentes botones de inicio, para cambiar de caso en cualquier momento, sin tener que realizar previamente el ejercicio.

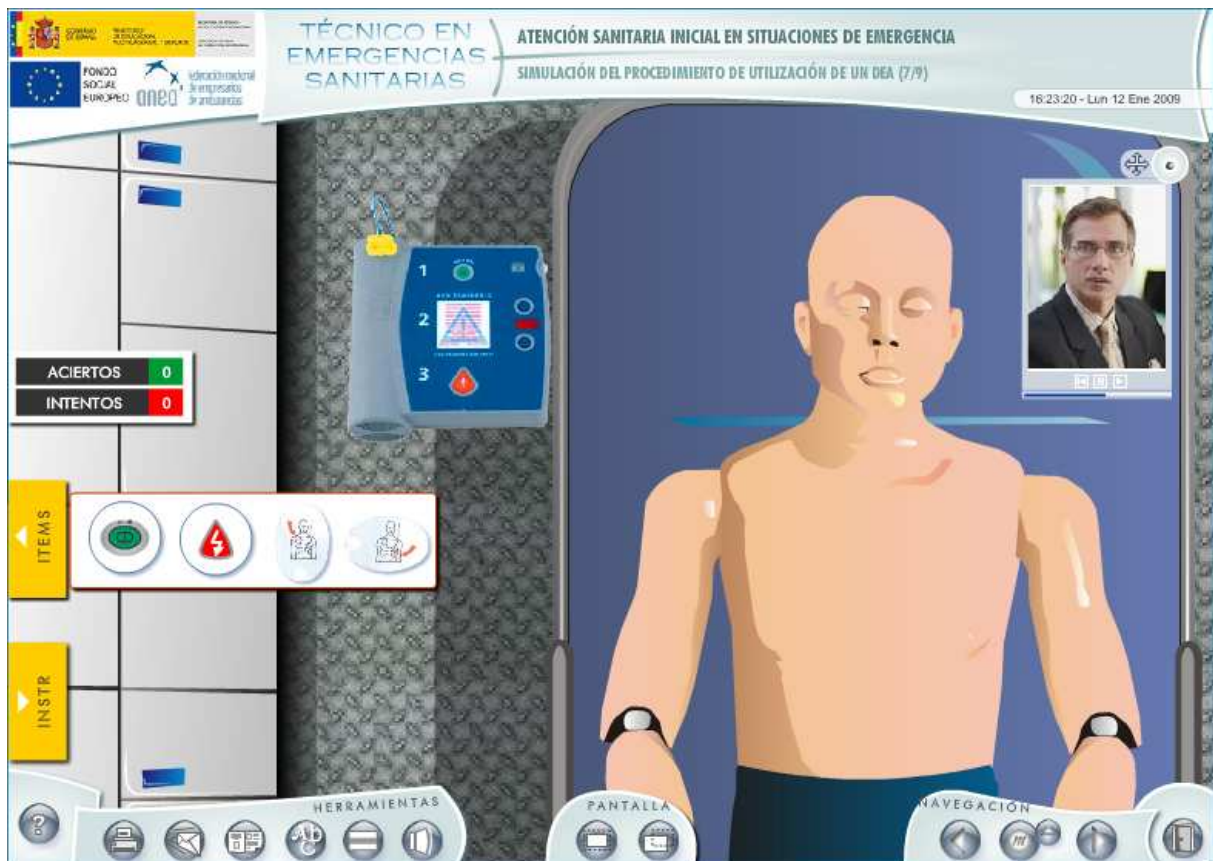
En la pantalla siguiente a esta actividad se presentan cuatro videos didácticos ilustrativos del procedimiento de actuación ante una PCR básica:

- **VÍDEO 1: RCP ADULTOS**
- **VÍDEO 2: RCP NIÑOS**
- **VÍDEO 3: RCP LACTANTES**
- **VÍDEO 4: RCP LCTANTES CON UN TES**

Actividad nº 7: Realizar una Reanimación Cardiopulmonar utilizando un Desfibrilador Externo Automatizado (DEA).

Descripción de la actividad

Ahora intenta reproducir el siguiente ejercicio: debes realizar una Reanimación Cardiopulmonar (RCP) utilizando un Desfibrilador Externo Automatizado (DEA). Para ello arrastra cada uno de los elementos que aparecen hasta su lugar adecuado en el maniquí o en el DEA y siguiendo el orden correcto de los pasos. El objetivo es realizar el ejercicio las veces que sea necesario hasta conseguir resolverlo sin cometer ningún error



En la pantalla siguiente a esta actividad se presenta un video didáctico ilustrativo del procedimiento de utilización de un DEA:

- **VÍDEO 1: DESA, desfibrilación semiautomática.**

Actividad nº 8: Identificar y relacionar las acciones a realizar tras una Reanimación Cardiopulmonar exitosa de acuerdo a los protocolos establecidos.

Descripción de la actividad

La escena muestra un paciente dentro de la ambulancia. Se le ha realizado una Reanimación Cardiopulmonar exitosa siguiendo el protocolo establecido. Previamente al traslado del paciente debes realizar las acciones que conforman el protocolo de actuación tras una RCP exitosa. Solo dispones de una minuto para llevar a cabo las dos primeras. El objetivo es repetir el ejercicio hasta lograr resolverlo sin cometer ningún error.



En la pantalla siguiente a esta actividad se presenta un video didáctico ilustrativo del procedimiento de actuación tras una RPC exitosa:

- **VÍDEO 1: RCP EXITOSA**

Actividad nº 9: Clasificar la prioridad y tipo de vehículo para el traslado de las víctimas de una catástrofe en base a la información contenida en las tarjetas de Triage.

Descripción de la actividad

Se muestra una escena de un accidente producido en una fábrica. Hay varias personas que necesitan atención médica. Coloca el ratón sobre cada una para ver su tarjeta de triaje y, en función de ello, decide el tipo de transporte sanitario más adecuado para su traslado. Para esto arrastra los elementos hasta el círculo situado al lado de cada persona. El objetivo es repetir el ejercicio hasta lograr resolverlo sin cometer ningún error.



Instrucciones para cambio de situación:

- Al finalizar el ejercicio, pulsando la tecla “MAYÚSCULAS” aparecerán tantos botones de inicio como casos presentados, pudiendo decidir cual de ellos realizar.
- En cualquier momento puede reiniciarse el ejercicio que se está realizando pulsando las teclas “CTRL+ALT”.
- Pulsando las teclas “CTRL+ALT+SHIFT”, aparecen los diferentes botones de inicio, para cambiar de caso en cualquier momento, sin tener que realizar previamente el ejercicio.

En la pantalla siguiente a esta actividad se presenta un video didáctico ilustrativo del procedimiento de triaje en la atención a múltiples víctimas:

- **VÍDEO 1: TRIAJE ASISTENCIAL A MÚLTIPLES VÍCTIMAS**