

ANEXO IX TAXONOMÍA “COMPETENCIA”

- La fuente correspondiente a esta taxonomía en una instancia de metadatos es “Competencia LOM-ESv1.0”.

¿QUÉ COMPETENCIAS SE REQUIEREN ACTUALMENTE?

Distintas instancias sociales subrayan la necesidad de que los estudiantes adquieran competencias generales que les permitan desenvolverse en su entorno académico, laboral y social. Estas competencias generales deben combinarse con otras competencias específicas propias de la disciplina o materia en la que se estén formando. De igual forma, no puede anticiparse lo que necesitarán nuestros estudiantes cuando se incorporen al mundo laboral, por lo tanto, en estas condiciones parte del proceso de enseñanza-aprendizaje debería apostar por enseñarles a aprender de manera autónoma y facilitarles el desarrollo de competencias básicas, considerando que éstas también irán cambiando según se transforme la demanda profesional en el futuro.

(Nº) IDENTIFICADOR / (TEXTO) ENTRADA

1. COMPETENCIAS GENERALES Y PERSONALES

Son aquellas competencias referidas al conjunto de conocimientos, actitudes y comportamientos que garantizan el mantenimiento y progreso del individuo dentro de su entorno cotidiano, la consecución de los mejores resultados en el mismo y la adaptación a otros entornos menos cotidianos.

- 1.1. Actitud positiva al cambio
- 1.2. Afectividad
- 1.3. Autoaprendizaje a lo largo de la vida
- 1.4. Autoestima
- 1.5. Autorreflexión y autoevaluación
- 1.6. Búsqueda de empleo
- 1.7. Búsqueda de información relevante
- 1.8. Comunicación en lengua materna (escuchar, hablar, leer y escribir).
- 1.9. Conocimiento de los principios básicos de la naturaleza
- 1.10. Conocimiento y aprecio por la cultura y lengua de las Comunidades Autónomas

- 1.11. Conocimiento y práctica deportiva
- 1.12. Espíritu de empresa
- 1.13. Expresión y comprensión básica de lengua extranjera
- 1.14. Formulación de preguntas pertinentes
- 1.15. Honestidad y ética personal
- 1.16. Iniciativa personal
- 1.17. Interés por la expresión cultural (literatura, música, artes escénicas y plásticas)
- 1.18. Invención y creación
- 1.19. Motivación intrínseca
- 1.20. Pensamiento crítico
- 1.21. Perseverancia
- 1.22. Planificación y gestión de recursos propios (tiempo, dinero,...)
- 1.23. Realización de juicios informados
- 1.24. Reconocimiento y respeto a las diferencias individuales
- 1.25. Resistencia a la ambigüedad
- 1.26. Resistencia al fracaso
- 1.27. Responsabilidad
- 1.28. Solución de problemas
- 1.29. Uso eficiente de la información
- 1.30. Uso básico de las TIC

2. COMPETENCIAS ACADÉMICAS

Son aquellas competencias referidas al conjunto de conocimientos, actitudes y comportamientos que garantizan el mantenimiento y progreso del individuo dentro de su entorno académico, así como la consecución de resultados eficientes. Es importante tener en cuenta que estas competencias son de carácter general y, por lo tanto, deben combinarse con otras competencias específicas propias de la disciplina o materia en la que se esté formando el estudiante.

- 2.1. Acceder y aplicar el conocimiento desde diferentes disciplinas (arte, ciencias sociales, filosofía, ciencias naturales, ...)
- 2.2. Análisis de datos
- 2.3. Aprender a aprender
- 2.4. Comprender correctamente en el lenguaje de su disciplina
- 2.5. Conocimiento de los métodos científicos
- 2.6. Conocimiento de los productos y procesos tecnológicos.
- 2.7. Escuchar para entender y aprender
- 2.8. Evaluar situaciones

- 2.9. Expresarse correctamente en el lenguaje de su disciplina (oral y escrito)
- 2.10. Interpretar y utilizar diferentes materiales escritos (gráficos, esquemas, cuadros, ...)
- 2.11. Operaciones básicas de lecto-escritura
- 2.12. Operaciones básicas lógico-matemáticas
- 2.13. Pensar críticamente
- 2.14. Presentación de trabajos o conclusiones escritas de forma eficiente
- 2.15. Presentación de trabajos o conclusiones orales de forma eficiente
- 2.16. Realización de observaciones exactas e investigaciones
- 2.17. Resolver problemas complejos (cerrados y abiertos)
- 2.18. Sentido artístico
- 2.19. Tomar decisiones
- 2.20. Utilizar las TIC de manera segura y crítica

3. COMPETENCIAS SOCIALES Y DE TRABAJO EN EQUIPO

Son aquellas competencias referidas al conjunto de conocimientos, actitudes y comportamientos que garantizan el mantenimiento y progreso del individuo en las relaciones sociales que tienen lugar dentro del entorno cotidiano, académico y/o laboral del individuo.

- 3.1. Animar al grupo para conseguir los mejores resultados
- 3.2. Comprender y contribuir a la organización de los objetivos del grupo
- 3.3. Comprender y trabajar dentro de la cultura del grupo
- 3.4. Dirigir discusiones de grupo
- 3.5. Ejercitar la ayuda entre los miembros del grupo para alcanzar los resultados
- 3.6. Persuadir
- 3.7. Respetar las maneras de pensar y las opiniones de los integrantes del grupo
- 3.8. Tomar decisiones y planificar en grupo
- 3.9. Trabajar y/o aprender con otros

Fuentes Documentales:

- Birenbaum, M. (1995). *Alternatives in assessment of achievements, learning processes, and prior knowledge*. M. Birenbaum and F. Dochy (Eds.). Boston: Kluwer Academic Publishers.
- CAI. Centro de Aprendizaje e Instrucción (2001). *Proyecto Educ@Sup* [resumen en línea]. Universidad Autónoma de Madrid. Disponible en: <http://www.uam.es/servicios/apoyodocencia/cai/lineasinves.htm> [2006, 21 de junio]
- Canadian Workforce. Disponible en: http://content.monster.ca/7249_en-CA_p1.asp [2006, 11 de julio].

- CCE. Comisión de las Comunidades Europeas (2005, 10 de noviembre). Recomendación parlamento europeo y consejo sobre competencias generales para el aprendizaje permanente. *EUR-Lex* [en línea], Bruselas. 10.11.2005. COM(2005)548 final. 2005/0221(COD). Disponible en: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52005PC0548:ES:HTML> [2006, 21 de junio].
- LOE. Ley Orgánica de Educación. Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo. En *Boletín Oficial del Estado* (BOE Nº 106) [en línea]. Disponible en: <http://www.mec.es/mecd/gabipren/documentos/A17158-17207.pdf> [2007, 5 de marzo].