

NORMAS DE ETIQUETADO PARA LA TAXONOMÍA ACCESIBILIDAD

Consideraciones previas

- La taxonomía de accesibilidad de los objetos de nivel 2 deberán quedar de alguna forma reflejadas en la taxonomía de nivel 3 y 4, de forma que cuando un usuario quiera buscar una secuencia didáctica accesible, pueda hacerlo y no sólo se refiera la accesibilidad a la navegación.
- La “Declaración de modo de acceso” se hará a partir de los objetos de nivel 2 y se refiere al “acceso a la actividad” o al “objeto de aprendizaje” una vez que se ha decidido el que se quiere utilizar. Se trata por tanto de cómo se accede al siguiente nivel. Es decir: para un “Objeto de aprendizaje”(nivel de agregación 2), cómo se accede a las “actividades contenidas en él”; para una “secuencia de aprendizaje”(nivel de agregación 3), cómo se accede a “los objetos que contiene”...
- El punto 2, “Interacción” sólo se refiere a objetos de nivel 2, ya que solo se puede interactuar con actividades didácticas y de aprendizaje.
- En el punto 2.2., Control flexible se entiende cuando hay control de la actividad por más de un medio. Se debe especificar si tiene más de una opción de interacción.
- En el punto 5, relativo al cambio de resolución con ajuste de contenido se refiere a que, con independencia de la resolución nativa o inicial para la que está desarrollada la actividad, esta permite una resolución diferente:
 - Funciona con autoajuste: la actividad ajusta directamente la resolución de la pantalla que el usuario tenga en ese momento, respetando el contenido de la misma, sin que el usuario tenga que realizar ninguna acción para ello.
 - Permite cambio de 800x600 a 1024 x768. Este cambio es posible y los elementos de la pantalla permanecen todos, pero es el usuario el que debe realizar ese cambio.
 - Permite cambio de 1024x768 a 800x600. Este cambio es posible y los elementos de la pantalla permanecen todos, pero es el usuario el que debe realizar ese cambio.
- El punto 10 se refiere a los controladores temporales asociados a actividades de aprendizaje. En los puntos 10.1 y 10.3, relativos a los “contadores hacia delante” y “hacia atrás” modificables, son excluyentes respecto a los taxones 10.2 y 10.4 respectivamente.

Explicación

La taxonomía de accesibilidad cubre el propósito de clasificación “restricciones de accesibilidad”. Así al catalogar un ODE se pueden describir características sobre su accesibilidad. Para ello se deben respetar las consideraciones previas del punto anterior y localizar en la taxonomía aquellas entradas que se adecuan a la naturaleza y nivel de composición del objeto que se está etiquetando. A continuación se trasladará a los campos de LOM-ES correspondientes de la siguiente forma:

1. En primer lugar se creará una etiqueta classification, y asociada a ésta se crearán una pareja de subetiquetas source-value donde se indica el propósito de clasificación “restricciones de accesibilidad”(en inglés “accessibility restrictions”).
2. Se creará una nueva etiqueta TaxonPath para la característica de accesibilidad.

3. La subetiqueta source de TaxonPath se rellena con el valor “Accesibilidad LOM-ESv1.0”
4. Para cada entrada que forme la ruta completa del árbol, se creará un taxón dentro del TaxonPath generado.
5. El identificador numérico se almacena en el campo Id del taxón creado.
6. El valor de la entrada se almacenará en el campo Entry del taxón creado.
7. Después de los TaxonPath, se etiquetarían el resto de subetiquetas de classification, es decir description y keyword.

El orden en el que se almacenarán los taxones de la ruta taxonómica elegida, será desde la raíz hasta la rama seleccionada en la asociación.

Por ejemplo supóngase un objeto de nivel 3 cuya accesibilidad viene descrita de la siguiente manera (no es una descripción completa):

1 DECLARACIÓN DEL MODO DE ACCESO AL SIGUIENTE NIVEL (para la actividad de aprendizaje u objeto)

1.1 Modo de presentación de la información en el acceso

1.1.2 Táctil

1.1.2.1 Informativo

1.2 Modo de interacción para el acceso

1.2.1. Por teclado

2 DECLARACIÓN DEL MODO DE INTERACCIÓN EN LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

2.1 Modo de presentación de la información dentro del objeto.

2.1.2. Táctil

2.1.2.2. Decorativo

2.2. Permite control flexible

2.2.2. No

2.3. Modos de interacción dentro de la actividad

2.3.3. Control total por reconocimiento de voz

Al asociar la descripción de accesibilidad se almacenará en los campos de LOM-ES como sigue:

```
<lomes:TaxonPath>
  <lomes:source>
    <lomes:string> Accesibilidad LOM-ESv1.0</lomes:string>
  </lomes:source>
  <lomes:Taxon>
    <lomes:Id>1</lomes:Id>
    <lomes:Entry> DECLARACIÓN DEL MODO DE ACCESO AL SIGUIENTE NIVEL
(para la actividad de aprendizaje u objeto)</lomes:Entry>
  </lomes:Taxon>
</lomes:Taxon>
  <lomes:Id>1.1</lomes:Id>
  <lomes:Entry> Modo de presentación de la información en el acceso </lomes:Entry>
```

```
</lomes:Taxon>
<lomes:Taxon>
  <lomes:Id>1.1.2</lomes:Id>
  <lomes:Entry> Táctil </lomes:Entry>
</lomes:Taxon>
<lomes:Taxon>
  <lomes:Id>1.1.2.1</lomes:Id>
  <lomes:Entry> Informativo </lomes:Entry>
</lomes:Taxon>
</lomes:TaxonPath>
<lomes:TaxonPath>
  <lomes:source>
    <lomes:string> Accesibilidad LOM-ESv1.0</lomes:string>
  </lomes:source>
  <lomes:Taxon>
    <lomes:Id>1</lomes:Id>
    <lomes:Entry> DECLARACIÓN DEL MODO DE ACCESO AL SIGUIENTE NIVEL
(para la actividad de aprendizaje u objeto)</lomes:Entry>
  </lomes:Taxon>
<lomes:Taxon>
  <lomes:Id>1.2</lomes:Id>
  <lomes:Entry> Modo de interacción para el acceso </lomes:Entry>
</lomes:Taxon>
<lomes:Taxon>
  <lomes:Id>1.2.1</lomes:Id>
  <lomes:Entry> Por teclado </lomes:Entry>
</lomes:Taxon>
</lomes:TaxonPath>
<lomes:TaxonPath>
  <lomes:source>
    <lomes:string> Accesibilidad LOM-ESv1.0</lomes:string>
  </lomes:source>
  <lomes:Taxon>
    <lomes:Id>2</lomes:Id>
    <lomes:Entry> DECLARACIÓN DEL MODO DE INTERACCIÓN EN LA ACTIVIDAD
DE APRENDIZAJE </lomes:Entry>
  </lomes:Taxon>
<lomes:Taxon>
  <lomes:Id>2.1</lomes:Id>
  <lomes:Entry> Modo de presentación de la información dentro del objeto.</lomes:Entry>
</lomes:Taxon>
<lomes:Taxon>
  <lomes:Id>2.1.2</lomes:Id>
  <lomes:Entry> Táctil </lomes:Entry>
</lomes:Taxon>
<lomes:Taxon>
  <lomes:Id>2.1.2.2</lomes:Id>
  <lomes:Entry> Decorativo </lomes:Entry>
</lomes:Taxon>
</lomes:TaxonPath>
<lomes:TaxonPath>
  <lomes:source>
    <lomes:string> Accesibilidad LOM-ESv1.0</lomes:string>
```

```
</lomes:source>
<lomes:Taxon>
  <lomes:Id>2</lomes:Id>
  <lomes:Entry> DECLARACIÓN DEL MODO DE INTERACCIÓN EN LA ACTIVIDAD
DE APRENDIZAJE </lomes:Entry>
</lomes:Taxon>
<lomes:Taxon>
  <lomes:Id>2.2</lomes:Id>
  <lomes:Entry> Permite control flexible.</lomes:Entry>
</lomes:Taxon>
<lomes:Taxon>
  <lomes:Id>2.2.2</lomes:Id>
  <lomes:Entry> No </lomes:Entry>
</lomes:Taxon>
</lomes:TaxonPath>

<lomes:TaxonPath>
  <lomes:source>
  <lomes:string> Accesibilidad LOM-ESv1.0</lomes:string>
  </lomes:source>
  <lomes:Taxon>
    <lomes:Id>2</lomes:Id>
    <lomes:Entry> DECLARACIÓN DEL MODO DE INTERACCIÓN EN LA ACTIVIDAD
DE APRENDIZAJE </lomes:Entry>
    </lomes:Taxon>
  <lomes:Taxon>
    <lomes:Id>2.3</lomes:Id>
    <lomes:Entry> Modos de interacción dentro de la actividad </lomes:Entry>
    </lomes:Taxon>
  <lomes:Taxon>
    <lomes:Id>2.3.3</lomes:Id>
    <lomes:Entry> Control total por reconocimiento de voz </lomes:Entry>
    </lomes:Taxon>
  </lomes:TaxonPath>
```

De esta forma la categoría 9 del ejemplo quedaría:

```
<lomes:classification>
  <lomes:purpose>
    <lomes:source>LOM-ESv1.0</lomes:source>
    <lomes:value> accessibility restrictions</lomes:value>
  </lomes:purpose>
  <lomes:taxonPath>
    <lomes:source>
      <lomes:string> Accesibilidad LOM-ESv1.0</lomes:string>
    </lomes:source>
    <lomes:taxon>
      <lomes:Id>1</lomes:Id>
      <lomes:entry>
        <lomes:string>DECLARACIÓN DEL MODO DE ACCESO AL SIGUIENTE NIVEL (para la
actividad de aprendizaje u objeto)</lomes:string>
      </lomes:entry>
    </lomes:taxon>
  </lomes:taxon>
```

```
<lomes:id>1.1</lomes:id>
<lomes:entry>
  <lomes:string>Modo de presentación de la información en el acceso</lomes:string>
</lomes:entry>
</lomes:taxon>
<lomes:taxon>
  <lomes:id>1.1.2</lomes:id>
  <lomes:entry>
    <lomes:string>Táctil</lomes:string>
  </lomes:entry>
</lomes:taxon>
<lomes:taxon>
  <lomes:id>1.1.2.1</lomes:id>
  <lomes:entry>
    <lomes:string>Informativo</lomes:string>
  </lomes:entry>
</lomes:taxon>
</lomes:taxonPath>
<lomes:taxonPath>
  <lomes:source>
    <lomes:string> Accesibilidad LOM-ESv1.0</lomes:string>
  </lomes:source>
  <lomes:taxon>
    <lomes:id>1</lomes:id>
    <lomes:entry>
      <lomes:string>DECLARACIÓN DEL MODO DE ACCESO AL SIGUIENTE NIVEL (para la
actividad de aprendizaje u objeto)</lomes:string>
    </lomes:entry>
  </lomes:taxon>
  <lomes:taxon>
    <lomes:id>1.2</lomes:id>
    <lomes:entry>
      <lomes:string>Modo de interacción para el acceso</lomes:string>
    </lomes:entry>
  </lomes:taxon>
  <lomes:taxon>
    <lomes:id>1.2.1</lomes:id>
    <lomes:entry>
      <lomes:string>Por teclado</lomes:string>
    </lomes:entry>
  </lomes:taxon>
</lomes:taxonPath>
<lomes:taxonPath>
  <lomes:source>
    <lomes:string> Accesibilidad LOM-ESv1.0</lomes:string>
  </lomes:source>
  <lomes:taxon>
    <lomes:id>2</lomes:id>
    <lomes:entry>
      <lomes:string>DECLARACIÓN DEL MODO DE INTERACCIÓN EN LA ACTIVIDAD DE
APRENDIZAJE</lomes:string>
    </lomes:entry>
  </lomes:taxon>
```

```
<lomes:taxon>
  <lomes:id>2.1</lomes:id>
  <lomes:entry>
    <lomes:string>Modo de presentación de la información dentro del objeto.</lomes:string>
  </lomes:entry>
</lomes:taxon>
<lomes:taxon>
  <lomes:id>2.1.2</lomes:id>
  <lomes:entry>
    <lomes:string>Táctil</lomes:string>
  </lomes:entry>
</lomes:taxon>
<lomes:taxon>
  <lomes:id>2.1.2.2</lomes:id>
  <lomes:entry>
    <lomes:string>Decorativo</lomes:string>
  </lomes:entry>
</lomes:taxon>
</lomes:taxonPath>
<lomes:taxonPath>
  <lomes:source>
    <lomes:string> Accesibilidad LOM-ESv1.0</lomes:string>
  </lomes:source>
  <lomes:taxon>
    <lomes:id>2</lomes:id>
    <lomes:entry>
      <lomes:string>DECLARACIÓN DEL MODO DE INTERACCIÓN EN LA ACTIVIDAD DE
APRENDIZAJE</lomes:string>
    </lomes:entry>
  </lomes:taxon>
  <lomes:taxon>
    <lomes:id>2.2</lomes:id>
    <lomes:entry>
      <lomes:string>Permite control flexible</lomes:string>
    </lomes:entry>
  </lomes:taxon>
  <lomes:taxon>
    <lomes:id>2.2.2</lomes:id>
    <lomes:entry>
      <lomes:string>No</lomes:string>
    </lomes:entry>
  </lomes:taxon>
</lomes:taxonPath>
<lomes:taxonPath>
  <lomes:source>
    <lomes:string> Accesibilidad LOM-ESv1.0</lomes:string>
  </lomes:source>
  <lomes:taxon>
    <lomes:id>2</lomes:id>
    <lomes:entry>
      <lomes:string>DECLARACIÓN DEL MODO DE INTERACCIÓN EN LA ACTIVIDAD DE
APRENDIZAJE</lomes:string>
    </lomes:entry>
```

```
</lomes:taxon>
<lomes:taxon>
  <lomes:id>2.3</lomes:id>
  <lomes:entry>
    <lomes:string>Modos de interacción dentro de la actividad</lomes:string>
  </lomes:entry>
</lomes:taxon>
<lomes:taxon>
  <lomes:id>2.3.3</lomes:id>
  <lomes:entry>
    <lomes:string>Control total por reconocimiento de voz</lomes:string>
  </lomes:entry>
</lomes:taxon>
</lomes:taxonPath>
<lomes:description>
  <lomes:string>Es un objeto muy accesible</lomes:string>
</lomes:description>
<lomes:keyword>
  <lomes:string>Matemáticas, Geometría, Figuras tridimensionales</lomes:string>
</lomes:keyword>
</lomes:classification>
```