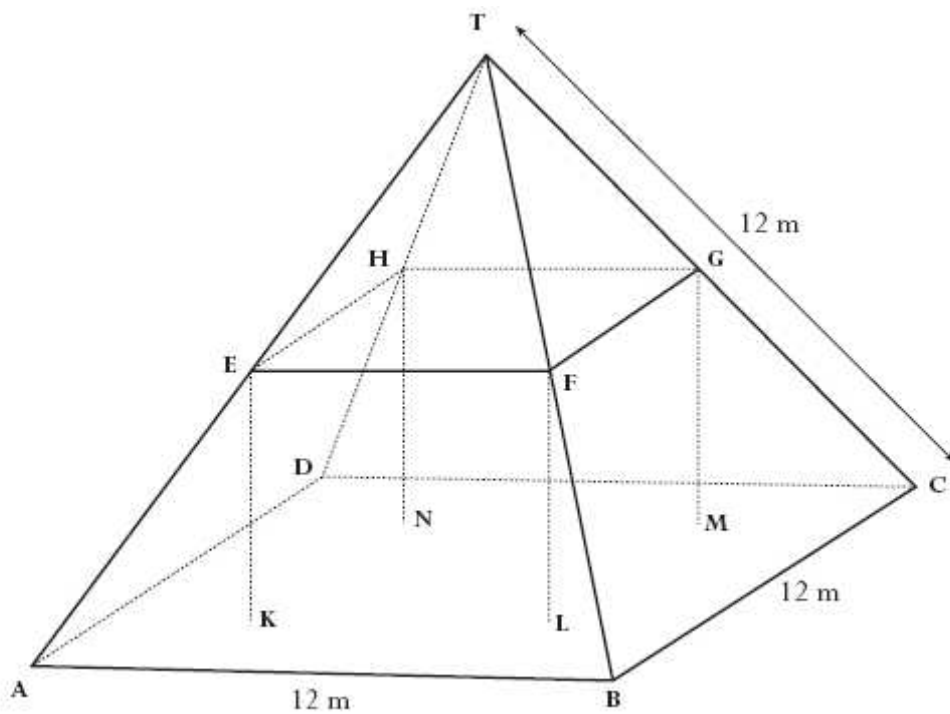


GRANJAS

Aquí ves una fotografía de una casa de campo con el tejado en forma de pirámide



Debajo se muestra un modelo matemático del tejado de la casa con las medidas correspondientes.



La planta del ático, ABCD en el modelo, es un cuadrado. Las vigas que sostienen el tejado son las aristas de un bloque (prisma cuadrangular) EFGHKLMN. E es el punto medio de AT, F es el punto medio de BT, G es el punto medio de CT y H es el punto medio de DT.

Todas las aristas de la pirámide miden 12 m de longitud

Pregunta 1**1 0 9**

Calcula el área del suelo del ático ABCD.

El área de la planta del ático ABCD es igual a _____m²

Pregunta 2**1 0 9**

Calcula la longitud de EF, una de las aristas horizontales del bloque.

La longitud de EF es igual a _____m

GRANJAS: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1

1 0 9

Calcula el área del suelo del ático ABCD.

El área de la planta del ático ABCD es igual a _____ m²

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

Código 1: 144 (las unidades no son necesarias)

Sin puntuación:

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Intención: Explorar el conocimiento del alumno sobre el conocimiento básico de medidas.

Idea principal: Espacio y forma.

Competencia matemática: Nivel 1 (reproducción, definiciones y cálculos).

Contexto: Ocupacional.

Tipo de respuesta: Abierta.

Pregunta 2

1 0 9

Calcula la longitud de EF, una de las aristas horizontales del bloque.

La longitud de EF es igual a _____ m

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

Código 1: 6 (las unidades no son necesarias)

Sin puntuación:

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Intención: Explorar cómo los alumnos aplican la teoría para demostrar evidencias matemáticas.

Idea principal: Espacio y forma.

Competencia matemática: Nivel 2 (Conexiones e integración para resolver problemas).

Contexto: Ocupacional.