

PUERTA GIRATORIA: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1

PM995Q01 – 0 1 9

¿Cuánto mide (en grados) el ángulo formado por dos hojas de la puerta?

Medida del ángulo:°

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación

Código 1: 120.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Descripción: Calcular el ángulo central de un sector de un círculo

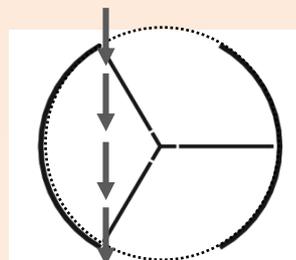
Área de contenido matemático: Espacio y forma

Contexto: Científico

Proceso: Emplear

Las dos **aberturas** de la puerta (la sección punteada en el dibujo) son del mismo tamaño. Si estas aberturas son demasiado anchas las hojas giratorias no pueden proporcionar un espacio cerrado y el aire podría entonces circular libremente entre la entrada y la salida, originando pérdidas o ganancias de calor no deseadas

Possible circulación del aire en esta posición.



¿Cuál es la longitud máxima del arco en centímetros (cm) que puede tener cada abertura de la puerta para que el aire no circule nunca libremente entre la entrada y la salida?

.....

.....

.....

Longitud máxima del arco: cm

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Código 1: Respuestas en el intervalo de 104 a 105. [Deben aceptarse las respuestas calculadas como 1/6 de la circunferencia, p. ej., $(\frac{100\pi}{3})$]

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Descripción: Dar forma y resolver un problema geométrico práctico

Área de contenido matemático: Espacio y forma

Contexto: Científico

Proceso: Formular

La puerta da 4 vueltas completas en un minuto. Hay espacio para dos personas en cada uno de los tres sectores.

¿Cuál es el número máximo de personas que pueden entrar en el edificio por la puerta en 30 minutos?

- A 60
- B 180
- C 240
- D 720

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación

Código 1: D. 720

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Descripción: Identificar una determinada información y construir un modelo cuantitativo (implícito) para resolver el problema

Área de contenido matemático: Cantidad

Contexto: Científico

Proceso: Formular