

HERRAMIENTAS CIENTÍFICAS DE LA POLICÍA: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1

109

Para explicar la estructura del ADN, el autor habla de un collar de perlas. ¿Cómo varía este collar de perlas de una persona a otra?

- A Varía en longitud.
- B El orden de las perlas es diferente.
- C El número de collares es diferente.
- D El color de las perlas es diferente.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

Código 1: B El orden de las perlas es diferente.

Sin puntuación:

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Clasificación textual: Texto continuo.

Tipo de textos: Expositivo (Artículo divulgativo científico).

Situación: Lectura para fines particulares.

Proceso de comprensión: Interpretación e integración.

Tipo de respuesta: Elección múltiple.

¿Cuál es el propósito del recuadro titulado “¿Cómo se identifica el carnet de identidad genético?” Explicar...

- A Lo que es el ADN.
- B Lo que es un código de barras.
- C Cómo se analizan las células para encontrar el patrón del ADN.
- D Cómo se puede probar que se ha cometido un crimen.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

Código 1: C Cómo se analizan las células para encontrar el patrón del ADN.

Sin puntuación:

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Clasificación textual: Texto continuo.

Tipo de textos: Expositivo (Artículo divulgativo científico).

Situación: Lectura para fines particulares.

Proceso de comprensión: Interpretación e integración.

Tipo de respuesta: Elección múltiple.

¿Cuál es el objetivo principal del autor?

- A Advertir.
- B Divertir.
- C Informar.
- D Convencer.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

Código 1: C Informar.

Sin puntuación:

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Clasificación textual: Texto continuo.

Tipo de textos: Expositivo (Artículo divulgativo científico).

Situación: Lectura para fines particulares.

Proceso de comprensión: Interpretación e integración.

Tipo de respuesta: Elección múltiple.

Pregunta 4

109

El final de la introducción (el primer recuadro sombreado) dice: “Pero ¿cómo probarlo?”.

Según el texto, los investigadores intentan encontrar una respuesta a esta pregunta...

- A Interrogando a los testigos.
- B Realizando análisis genéticos.
- C Interrogando meticulosamente al sospechoso.
- D Volviendo sobre todos los hallazgos de la investigación de nuevo.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

Código 1: B. Realizando análisis genéticos.

Sin puntuación:

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Clasificación textual: Texto continuo.

Tipo de textos: Expositivo (artículo divulgativo científico).

Situación: Lectura para fines particulares.

Proceso de comprensión: Interpretación e integración.

Tipo de respuesta: Elección múltiple.