MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y UNIVERSIDADES
DIRECCIÓN GENERAL
DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

INSTITUTO NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS
Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

1ª EDICIÓN 2015

PRESENTACIÓN DEL CURSO

España participa desde hace años en una serie de Evaluaciones Externas Internacionales, coordinadas por instituciones como la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico), la Unión Europea, o la IEA (Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo).

Se trata de estudios internacionales de evaluación educativa de las competencias (comprensión lectora, matemática, científica y lingüística) alcanzadas por los alumnos a diferentes edades (PISA de la OCDE, TIMMS y PIRLS de la IEA o EECL de la Unión Europea), o de procesos educativos a través de encuestas al profesorado y a los directores de centros educativos (TALIS, de la OCDE). Son estudios cíclicos que se repiten periódicamente con el fin de apreciar la evolución en el tiempo de lo medido.

Las técnicas y estándares que se emplean en estos estudios internacionales son replicables en la evaluación de competencias en cualquier área o materia impartida en nuestros centros educativos. Este curso pretende guiar al profesorado en la adquisición de las destrezas necesarias para emplear los estándares del diseño y análisis de las evaluaciones externas internacionales que se realizan en el sistema educativo.

Como en otros cursos, la información actualizada sobre evaluaciones y el papel que éstas juegan en Educación, se ha seguido y mantenido posteriormente con el *hashtag* de Twitter #EVEX_INTEF.

DIRIGIDO A:

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos, que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la LOE y personal docente de las unidades o servicios de evaluación educativa de las administraciones educativas.

Tendrá prioridad el profesorado que imparta en el presente curso docencia en primaria o secundaria, en las materias de Lengua, Matemáticas, Ciencias (o Conocimiento del Medio), Inglés o Francés (materias sobre las que se construyen las pruebas de Evaluación Internacional del Sistema Educativo estudiadas en el curso).

También la solicitud de participación de equipos docentes de un mismo centro educativo firmada por la dirección del centro (mínimo: 3 profesores; máximo: 10 profesores).

OBJETIVOS

- Conocer las características específicas y los aspectos distintivos de cada una de las pruebas externas internacionales que se realizan en el estado español.
- Relacionar contenidos, competencias y criterios de evaluación en el diseño de instrumentos de evaluación.
- Participación en Comunidades virtuales específicas y redes sociales generales con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición de nuevas competencias profesionales en el ámbito de estudio del curso tras su finalización.
- Conocer distintas tipologías de preguntas y la forma más adecuada para combinarlas y organizarlas según distintas estrategias.
- Comprender la finalidad de los cuestionarios de contexto y la forma en la que recogen información para poder desarrollar índices.
- Analizar pruebas de evaluación externa internacional, reconociendo en ellas los elementos que las configuran y valorando la importancia individual de cada pregunta dentro del conjunto.
- Elaborar un instrumento de evaluación basado en los estándares de las pruebas externas internacionales.

CONTENIDOS

1. Evaluaciones externas internacionales:
   - OCDE (PISA, TALIS)
   - UE (EELC)
   - IEA (PIRLS, TIMMS, ICCS)
2. Finalidad, objetivos y diseño de una prueba:
   - Marco teórico. Creación y diseño de la muestra.
   - Procesos cognitivos (matriz de especificaciones).
   - Elaboración de ítems, pilotaje y psicometría.
   - Construcción de la prueba.
   - Cuestionarios de contexto.
3. Aplicación y trabajo de campo:
   - Población y muestra.
   - Aplicación de la prueba.
   - Corrección de la prueba.
4. Análisis de resultados:
   - Resultados globales y por dimensiones.
   - Resultados y contextos sociales, económicos y culturales.
   - Otros factores a analizar.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso y **utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0**, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

La realización de los cursos podrá requerir la creación de cuentas en espacios virtuales abiertos y su uso para la puesta en común de actividades realizadas en el marco del curso con el fin de facilitar la participación en comunidades de práctica profesional y el aprendizaje conectado en colaboración.

El *hashtag* que utilizaremos en Twitter para este curso será #EVEX_INTEF. Y se ha creado también una comunidad virtual en Procomún para compartir recursos educativos en torno al tema de este curso: http://procomun.educalab.es/es/comunidades/evaluaciones-externas-internacionales-del-sistema-educativo. Cualquier docente interesado, realice el curso o no, puede inscribirse en ella y acceder a su contenido.

Todos los trabajos podrán ser divulgados, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso.

COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: Trabajo en equipo y colaboración, uso docente de materiales y tecnologías y, en particular, programación, organización, gestión y coordinación docente, así como seguimiento, adaptación y evaluación de los objetivos y procesos de enseñanza-aprendizaje.

COMPETENCIAS CLAVE DEL ALUMNADO

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de todas las competencias clave del alumnado, en particular la competencia en comunicación lingüística, la competencia matemática y las competencias básicas en ciencia y tecnología.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

160

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

15 días naturales:

Del 15/01/2015 al 29/01/2015 inclusive.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección:

https://sede.educacion.gob.es/tramite/login/inicio.jjsp?idConvocatoria=604

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria, en el Anexo II de la misma.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y registrarla.

Si ya se ha solicitado algún curso en las ediciones anteriores de Formación en Red del Profesorado, la aplicación de solicitudes permite recuperar los campos de datos cumplimentados y los archivos de méritos alegados en la solicitud anterior. También permite su actualización.

Para facilitar el proceso de inscripciones, puede consultarse el siguiente documento con instrucciones concretas de uso de la sede electrónica.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el lunes 2 de marzo y terminará el jueves 14 de mayo.

La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenidos y actividades se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

AUTORÍA DEL CURSO

David Cervera Olivares. Consejero Técnico del Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

Paloma González Chasco. Jefe de servicio en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

José María Sánchez Echave. Asesor Técnico Docente en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

CERTIFICACIÓN Y EMBLEMA DIGITAL

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.

Se otorgará también a quienes obtengan la certificación un *badge* o emblema digital acreditativo, que podrá incorporarse a la Mochila de *badges* de Mozilla: https://backpack.openbadges.org/backpack/login

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

formacionenred@mecd.es, especificando en el título del mensaje el objeto de su consulta.