MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y UNIVERSIDADES
DIRECCIÓN GENERAL
DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

INSTITUTO NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS
Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

1ª EDICIÓN 2015

PRESENTACIÓN DEL CURSO

La lectura es la herramienta fundamental para transformar la información en aprendizaje. En nuestra práctica docente, ¿sabemos buscar información? ¿Reflexionamos sobre los tipos de textos que usamos? ¿Es la biblioteca un espacio privilegiado para el aprendizaje lector? ¿Cómo leemos en los nuevos espacios virtuales? En este curso se subraya el carácter transversal de la lectura en el currículo de todas las áreas, se comparten ejemplos, buenas prácticas y herramientas digitales útiles para la lectura crítica y la investigación.

DIRIGIDO A:

Asesores de formación, profesorado de primaria, secundaria, formación profesional y enseñanzas de régimen especial reguladas por la LOE y responsables docentes de proyectos de lectura y bibliotecas de las distintas administraciones educativas.

Se dará prioridad a la solicitud de participación de un equipo docente de un mismo centro educativo firmada por la dirección del centro (mínimo: 3 profesores; máximo: 10 profesores).

OBJETIVOS

- Reforzar el carácter transversal de la lectura y su importancia en todas las áreas del currículo.

- Reflexionar sobre el papel de los materiales de lectura en la escuela y su utilización, identificar tipos de materiales en distintos soportes y aportar criterios de selección y análisis de los mismos.
- Enmarcar la búsqueda, selección y evaluación de la información en los procesos de investigación en la escuela.
- Participación en Comunidades virtuales específicas y redes sociales generales con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición de nuevas competencias profesionales en el ámbito de estudio del curso tras su finalización.
- Sugerir pautas para promover la lectura y uso crítico de la información entre el alumnado.
- Descubrir de forma práctica las posibilidades que ofrecen las tecnologías en el desarrollo y promoción de la lectura y de la escritura a través del uso de diversas herramientas de la web 2.0.
- Reflexionar sobre el papel de los centros educativos y de la biblioteca escolar en particular, como espacios de promoción de la lectura y alfabetización en el contexto actual.

CONTENIDOS

1. ¿Cuáles son tus espacios de lectura?

- Reflexión conjunta a partir de un cuestionario entre los participantes

2. Leer es elegir y compartir

- Materiales de lectura para todas las áreas.
- Fuentes de selección. Dinámicas y estrategias para promover la lectura
- Herramientas 2.0 y lectura social

3. Leer es aprender e investigar

- A debate: competencias digitales y en información, ¿dónde estamos?
- Búsquedas. Trucos para buscar
- Análisis de la calidad y la fiabilidad. Wikipedia y más. Herramientas de análisis.
- Secuencias para enseñar a investigar. Ejemplos y análisis de casos

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la publicación de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y **utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0**, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

Será necesario contar con un perfil en redes sociales, ya que se utilizarán como un vehículo más de comunicación. Todos los proyectos de los participantes tendrán carácter público, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso elegida por su autor, y se divulgarán tanto en los medios propios del aula de formación, como en las redes sociales. Muchos de los trabajos elaborados en el curso, estarán por tanto, en espacios públicos como *Twitter* (se utilizará el *hashtag* #lectura_INTEF), *Pinterest, Padlet, Blogger*...

Las actividades del curso también están orientadas al desarrollo de la creatividad, por ejemplo, escribiendo microrrelatos y haikus en Twitter.

Los materiales realizados en la convocatoria anterior del curso pueden consultarse en Pinterest: http://www.pinterest.com/eintef/. Se ha creado también una comunidad virtual en Procomún para compartir recursos educativos en torno al tema de este curso: http://procomun.educalab.es/es/comunidades/espacios-de-lectura-leer-aprender-e-investigar-en-todas-las-areas. Cualquier docente interesado, realice el curso o no, puede inscribirse en ella y acceder a su contenido.

Todos los trabajos podrán ser divulgados, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso.

COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: Trabajo en equipo y colaboración, competencia digital docente y, en particular, desarrollo de la creatividad, programación, organización, gestión y coordinación docente.

COMPETENCIAS CLAVE DEL ALUMNADO

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de todas las competencias clave del alumnado, en particular la competencia en comunicación lingüística y la competencia digital.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

160

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

15 días naturales:

Del 15/01/2015 al 29/01/2015 inclusive.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección:

https://sede.educacion.gob.es/tramite/login/inicio.jjsp?idConvocatoria=604

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria, en el Anexo II de la misma.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y registrarla.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

Si ya se ha solicitado algún curso en las ediciones anteriores de Formación en Red del Profesorado, la aplicación de solicitudes permite recuperar los campos de datos cumplimentados y los archivos de méritos alegados en la solicitud anterior. También permite su actualización.

Para facilitar el proceso de inscripciones, puede consultarse el siguiente documento con instrucciones concretas de uso de la sede electrónica.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el lunes 2 de marzo y terminará el jueves 14 de mayo.

La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenidos y actividades se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

AUTORÍA

FGSR, LEER.ES, CNIIE e INTEF

Coordinación contenidos: Inés Miret

Autores: Inés Miret, Luis Miguel Cencerrado, Elisa Yuste, Ana Areces y Álvaro Cruz

CERTIFICACIÓN Y EMBLEMA DIGITAL

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.

Se otorgará también a quienes obtengan la certificación un *badge* o emblema digital acreditativo, que podrá incorporarse a la Mochila de *badges* de Mozilla: https://backpack.openbadges.org/backpack/login

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@mecd.es, especificando en el título del mensaje el objeto de su consulta.