MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y UNIVERSIDADES
DIRECCIÓN GENERAL
DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

INSTITUTO NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS
Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

2ª EDICIÓN 2015

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El termino **REA**, Recurso Educativo Abierto, se refiere a materiales de enseñanza, aprendizaje e investigación en cualquier soporte, que sean de dominio público o que hayan sido publicados con una licencia abierta que permita el acceso gratuito a esos materiales, así como su uso, adaptación y redistribución por otros sin ninguna restricción o con restricciones limitadas.

Internet se ha convertido en los últimos años en una increíble fuente de información indiscriminada. Partiendo de la idea enunciada por la Hewlett Foundation de que "*El conocimiento es un bien público y tanto la tecnología en general, como Internet en particular, ofrecen una oportunidad extraordinaria para que cualquiera, desde cualquier sitio, comparta, use y aproveche este conocimiento*", lo que propone este curso es una búsqueda de materiales educativos de libre disposición, con los que cada participante creará su propio recurso educativo, lo empaquetará con la herramienta de autor eXeLearning, lo publicará en el PROCOMÚN DE RECURSOS EDUCATIVOS y lo compartirá con licencias no restrictivas y con criterios de accesibilidad lo más universales posibles.

DIRIGIDO A:

Profesorado de educación primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato y educación de adultos, que imparta Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza o Conocimiento del Medio y Tecnología.

OBJETIVOS

- Conocer qué es un Recurso Educativo Abierto (REA).
- Proporcionar y poner en práctica las estrategias para búsqueda de recursos.
- Descubrir y explorar los materiales educativos que el INTEF pone a su disposición, así como otros repositorios específicos de recursos accesibles en línea y en abierto.
- Participación en Comunidades virtuales específicas y redes sociales generales con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición de nuevas competencias profesionales en el ámbito de estudio del curso tras su finalización.
- Reflexionar acerca del uso y de la integración de los Recursos Educativos Abiertos en la planificación de las actividades.
- Organizar la información en bibliotecas de recursos.
- Aprender a desarrollar materiales propios a partir de Recursos Educativos Abiertos.
- Conocer el concepto de accesibilidad e incorporar a un proyecto creado con eXeLearning opciones que lo hagan más accesible a todo el alumnado.
- Conocer los repositorios en abierto donde compartir los materiales creados a partir de Recursos Educativos Abiertos. En particular, conocer el Procomún de recursos educativos.
- Aprender a utilizar herramientas en línea y en abierto para compartir los propios materiales elaborados.

CONTENIDOS

- Recursos Educativos Abiertos: definición, búsquedas optimizadas, organización de la información, enlaces educativos de interés, repositorios, portales y marcadores sociales.
- Crear REA con eXeLearning: entorno de trabajo, creación y edición de recursos educativos abiertos utilizables en las aulas, licencias de uso, accesibilidad web de los contenidos, formatos de exportación.
- Procomún de recursos educativos: conocer y explorar el repositorio, publicar y compartir recursos educativos abiertos en el Procomún de recursos educativos.
- Publicar recursos educativos abiertos en otros servicios de alojamiento de archivos.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la publicación de un Recurso Educativo Abierto. Para ello, seleccionarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y **utilizarán redes sociales, herramientas de la Web 2.0** y repositorios educativos.

La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

El curso dispondrá de diversos espacios colectivos digitales: una comunidad en Procomún sobre Recursos Educativos Abiertos para la enseñanza de las Matemáticas http://procomun.educalab.es/es/comunidades/recursos-educativos-abiertos-matematicas, o para la enseñanza de las Ciencias http://procomun.educalab.es/es/comunidades/recursos-educativos-abiertos-ciencias, un grupo de marcación social en Diigo para Mates, o para Ciencias especializados en recursos educativos para el aprendizaje de Matemáticas y Ciencias y participación en la red social de *microblogging* Twitter con los *hashtag* #REAMATES_INTEF y #REACiencias_INTEF.

Todos los trabajos podrán ser divulgados, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso.

Pueden consultarse los materiales realizados en la convocatoria anterior del curso en la comunidad de Procomún a la que cualquier docente puede unirse para buscar, comentar y compartir recursos para el aprendizaje de las Matemáticas, las Ciencias y la Tecnología.

Será necesario contar con un perfil en las redes sociales, ya que se utilizarán como un vehículo más de comunicación entre los participantes. Todos los proyectos eXeLearning de los participantes tendrán carácter público en la plataforma de publicación y se divulgarán tanto en los medios propios del aula de formación como en las redes sociales.

COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: atención a la inclusión y a la diversidad del alumnado, uso docente de materiales y tecnologías y, en particular, programación, organización, gestión y coordinación

docente, así como seguimiento, adaptación y evaluación de los objetivos y procesos de enseñanza-aprendizaje.

COMPETENCIAS CLAVE DEL ALUMNADO

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de, en particular, las competencias clave matemática y digital del alumnado.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

60 horas

Nº DE PLAZAS

200

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

15 días naturales:

Del 15/05/2015 al 29/05/2015 inclusive.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección:

https://sede.educacion.gob.es/tramite/login/inicio.jjsp?idConvocatoria=661

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso. No podrá solicitarse este curso si ya se ha realizado el curso llamado, en ediciones anteriores, Recursos Educativos Abiertos para la Enseñanza de las Matemáticas o Recursos Educativos Abiertos para la Enseñanza de las Ciencias, por considerarse

que ya se han adquirido las competencias docentes profesionales necesarias para el uso y creación de estos recursos digitales.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y registrarla.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

Si ya se ha solicitado algún curso en ediciones anteriores de Formación en Red del Profesorado, la aplicación de solicitudes permite recuperar los campos de datos cumplimentados y los archivos de méritos alegados en la solicitud anterior. También permite su actualización.

Para facilitar el proceso de inscripciones, puede consultarse el siguiente documento con instrucciones concretas de uso de la sede electrónica.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves 1 de octubre y terminará el viernes 27 de noviembre.

La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenidos y actividades se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

CERTIFICACIÓN Y EMBLEMA DIGITAL

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 60 horas de formación. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.

Se otorgará también a quienes obtengan la certificación un *badge* o emblema digital acreditativo, que podrá incorporarse a la Mochila de *badges* de Mozilla: https://backpack.openbadges.org/backpack/login

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

formacionenred@mecd.es, especificando en el título del mensaje el objeto de su consulta.