



CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

2ª EDICIÓN 2015



PRESENTACIÓN DEL CURSO

Las *Competencias Clave* suponen un nuevo paradigma pedagógico para enmarcar la acción docente en la educación del siglo XXI. Es un paradigma que surge de las tendencias educativas supranacionales (OCDE, Unión Europea), que se instala en nuestro país con la LOE (2006) y sigue presente en la actual ley educativa (LOMCE, 2013). Este curso pretende desvelar las claves que permiten comprender realmente las *Competencias Clave* y aplicarlas de forma adecuada en el aula en el nuevo contexto educativo. Para ello el curso se inicia con un imprescindible marco teórico, pero desde una perspectiva crítico-reflexiva, de tal modo que los participantes en el mismo, a partir del análisis del origen internacional de este paradigma, ajusten su concepción de “competencia” a las corrientes supranacionales contemporáneas. Posteriormente el curso se detendrá en analizar la aplicación de ese paradigma en la ley educativa actual. El curso culmina con la concreción de las *Competencias Claves* en la acción docente, enfatizando especialmente su evaluación, incluyendo un trabajo final en el que los participantes del curso deberán poner en práctica lo aprendido mediante un proyecto para su centro educativo.

DIRIGIDO A:

Profesorado que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la LOE, asesores de formación y asesores técnicos docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.



OBJETIVOS

- Conocer el origen y fundamentación teórica, práctica y normativa del aprendizaje por competencias en el aula.
- Reflexionar acerca del aprendizaje por competencias en la planificación de las actividades en el aula y su evaluación.
- Participación en Comunidades virtuales específicas y redes sociales generalistas con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición de nuevas competencias profesionales en el ámbito de estudio del curso tras su finalización.
- Decidir las estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación más adecuadas para desarrollar tales competencias.
- Desarrollar materiales propios (unidades didácticas integradas, o proyectos u otras modalidades) incorporando indicadores para las *Competencias Clave*.
- Enriquecer los mecanismos tradicionales de evaluación con propuestas alternativas como el uso de rúbricas, los diarios de aprendizaje y el portafolio.
- Desarrollar procedimiento de evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje para analizar los resultados obtenidos y sacar conclusiones válidas para futuras actuaciones.
- Integrar a los participantes del curso en redes y comunidades profesionales docentes especializadas en aprendizaje por competencias en el aula.

CONTENIDOS

- *Aterrizando en las Competencias*: Las ocho Competencias Clave propuestas por la Unión Europea (UE) representan el entramado fundamental en la formación de cualquier ciudadano para que pueda seguir permanentemente aprendiendo en la Sociedad del Conocimiento contemporánea; son pues, las llaves que permiten abrir nuevos caminos para vivir plenamente en el siglo XXI. Las ocho Competencias Clave que establece el marco de referencia de la UE son: 1) comunicación en la lengua materna; 2) comunicación en lenguas extranjeras; 3) competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología; 4) competencia digital; 5) aprender a aprender; 6) competencias sociales y cívicas; 7) sentido de la iniciativa y espíritu de empresa, y 8) conciencia y expresión culturales.

En este módulo vamos a reflexionar sobre el origen internacional del paradigma de las Competencias Clave m, y sobre el verdadero sentido de las mismas.



- *La inclusión de las competencias Clave de la Unión Europea en el currículum nacional:* En España, la incorporación de las 8 Competencias Clave propuestas por la Unión Europea al sistema educativo no universitario se hace con la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad de la Enseñanza (LOMCE).

En este módulo reflexionaremos sobre cómo se han incorporado las *Competencias Clave* en nuestro sistema educativo, en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Por último nos detendremos en analizar cómo se concretan éstas en el quehacer diario de los centros educativos con la nueva ley educativa.

- *Evaluamos las Competencias:* Una vez que ya sabemos cómo concretar las Competencias Clave en el currículo, y que comprendemos cómo se relacionan éstas con el resto de elementos del mismo, el siguiente paso es evaluarlas.

En este módulo vamos a aprender a evaluar las competencias que el alumno, a través de sus aprendizajes, ha sido capaz de adquirir para dar respuesta a una tarea compleja determinada. Sin embargo, hasta llegar a saber cómo evaluar esto, es decir, cómo evaluar competencias, es necesario, primero, definir con acierto los indicadores que van a evaluar las competencias, así como conocer cuáles son los criterios de evaluación de cada una de las áreas o materias curriculares. Una vez que sepamos esto, estaremos en disposición de utilizar esos indicadores para la creación de instrumentos que permitan evaluar los aprendizajes adquiridos en la realización de una determinada tarea, y en definitiva, sabremos evaluar por competencias.

METODOLOGÍA

Los y las participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con la tutoría del curso, y **utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0**, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.



El curso dispondrá de diversos espacios colectivos digitales como la Comunidad en Procomún Las Competencias Clave: <http://procomun.educalab.es/es/comunidades/las-competencias-clave> y la red social de microblogging Twitter. En la Comunidad en Procomún se publicarán los trabajos finales del alumnado y sirve como repositorio de proyectos para toda la comunidad educativa tanto en el transcurso del curso como tras su finalización pues se trata de una Comunidad abierta. De esta forma el aprendizaje iniciado en el curso tiene su continuidad más allá de su término. En Twitter se comparte información relevante y trabajos con el *hashtag* [#CClave_INTEF](#).

Todos los trabajos podrán ser publicados, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso.

COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: Trabajo en equipo y colaboración, atención a la inclusión y a la diversidad del alumnado, uso docente de materiales y tecnologías y, en particular, programación, organización, gestión y coordinación docente, así como seguimiento, adaptación y evaluación de los objetivos y procesos de enseñanza-aprendizaje.

COMPETENCIAS CLAVE DEL ALUMNADO

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de todas las competencias clave del alumnado, en particular la competencia digital, la competencia de aprender a aprender y la competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

160



PLAZO DE INSCRIPCIÓN

15 días naturales:

Del 15/05/2015 al 29/05/2015 inclusive.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección:

<https://sede.educacion.gob.es/tramite/login/inicio.jjsp?idConvocatoria=661>

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el [modelo del Anexo III de la Convocatoria](#).

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y registrarla.

Si ya se ha solicitado algún curso en ediciones anteriores de Formación en Red del Profesorado, la aplicación de solicitudes permite recuperar los campos de datos cumplimentados y los archivos de méritos alegados en la solicitud anterior. También permite su actualización.

Para facilitar el proceso de inscripciones, puede consultarse el siguiente documento con [instrucciones](#) concretas de uso de la sede electrónica.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves 1 de octubre y terminará el viernes 27 de noviembre.

La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenidos y actividades se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.



AUTORÍA DEL CURSO

Javier M. Valle López

CERTIFICACIÓN Y EMBLEMA DIGITAL

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas. Para ello será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el módulo final, y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como Aptas.

Se otorgará también a quienes obtengan la certificación un *badge* o emblema digital acreditativo, que podrá incorporarse a la Mochila de *badges* de Mozilla:
<https://backpack.openbadges.org/backpack/login>

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

formacionenred@mecd.es, especificando en el título del mensaje el objeto de su consulta.