MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACION, FORMACION PROFESIONAL
Y UNIVERSIDADES
DIRECCION GENERAL
DE EVALUACIÓN
Y COOPERACION TERRITORIAL
INSTITUTO NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS
Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

2ª EDICIÓN 2015

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El portafolio es una herramienta que se empezó a utilizar en ámbitos profesionales, principalmente relacionadas con el diseño, para mostrar la creación de obras: artistas, fotógrafos, arquitectos..., recogen en él y presentan lo mejor que han producido, por lo cual nace como presentación de resultados, orientados no al proceso, sino al producto.

En educación se importa esta idea para evidenciar cómo trabaja un docente: trabajos de alumnos, preparación de clases, reflexiones y argumentaciones de conocimientos, procedimientos y actitudes, etc., que permiten conocer y valorar la trayectoria de un profesional de la docencia.

En este curso vemos el portafolio como sistema de enseñanza y aprendizaje, conocemos herramientas abiertas para el desarrollo del portafolio del estudiante, y confeccionamos un portafolio digital docente.

DIRIGIDO A:

Profesorado que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la LOE, asesores de formación y asesores técnicos docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana, que hayan obtenido el certificado por haber completado alguno de los otros cursos de la presente lista. Este curso va dirigido a quienes ya hayan acreditado conocimiento de al menos otro curso de la presente lista y dispongan, por lo tanto, de la certificación obtenida en el mismo.

OBJETIVOS

- Conocer qué es un portafolio, qué partes lo componen, cómo se organiza y cómo se evalúa.
- Conocer herramientas abiertas para el desarrollo del portafolio del estudiante.
- Mostrar herramientas web 2.0 para la elaboración de un e-portafolio.
- Participación en Comunidades virtuales específicas y redes sociales generalistas con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición de nuevas competencias profesionales en el ámbito de estudio del curso tras su finalización.
- Conocer la sintaxis y la semántica de un portafolio 2.0.
- Dar pautas sobre el proceso de reflexión educativa como mecanismo de autorregulación del aprendizaje.
- Proporcionar medidas de acompañamiento al alumno en la confección y desarrollo de su portafolio.
- Confeccionar un e-portafolio docente.

CONTENIDOS

- El portafolio como sistema de enseñanza y aprendizaje: qué es un portafolio, tipos de portafolios, partes del portafolio del alumno, cómo se evalúa un portafolio.
- E-portafolio docente: objetivos, audiencias, competencias profesionales, formato, estructura y evaluación.
- Herramientas abiertas para el desarrollo del portafolio del estudiante: el e-portafolio 2.0, medidas de acompañamiento.

METODOLOGÍA

Los y las participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con la tutoría del curso, y **utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0**, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la confección de un portafolio digital docente. Para ello, conocerán y analizarán diferentes tipos de portafolios, diseñarán rúbricas, aportarán evidencias e interactuarán entre sí y con los tutores del curso. Utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0.

La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

Para conseguir nuestros objetivos, se trabajará en diversos espacios digitales de colaboración.

Será absolutamente necesario contar con un perfil en las Redes Sociales, ya que se utilizarán como un vehículo más de comunicación entre los participantes. Todos los productos que los participantes elaboren, tendrán carácter público en diversos espacios sociales y se divulgarán tanto en los medios propios del aula de formación, como en las redes sociales y en tantas plataformas de publicación como el INTEF considere oportuno. El *hashtag* en *Twitter* que utilizaremos para este curso será **#eportfolios_INTEF**.

Se ha creado una comunidad virtual en Procomún para compartir recursos educativos en torno al tema de este curso: https://procomun.educalab.es/es/comunidades/el-portafolio-educativo-como-instrumento-de-aprendizaje-y-evaluacion. Cualquier docente interesado, realice el curso o no, puede inscribirse en ella y acceder a su contenido.

Todos los trabajos podrán ser publicados, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso.

COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: atención a la inclusión y a la diversidad del alumnado, uso docente de materiales y tecnologías y, en particular, programación, organización, gestión y coordinación docente, así como seguimiento, adaptación y evaluación de los objetivos y procesos de enseñanza-aprendizaje.

COMPETENCIAS BÁSICAS DEL ALUMNADO

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de todas las competencias clave del alumnado, en particular la competencia digital del alumnado y la competencia en comunicación lingüística.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

60 horas

Nº DE PLAZAS

200

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

15 días naturales:

Del 15/05/2015 al 29/05/2015 inclusive.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección:

https://sede.educacion.gob.es/tramite/login/inicio.jjsp?idConvocatoria=661

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y registrarla.

Si ya se ha solicitado algún curso en ediciones anteriores de Formación en Red del Profesorado, la aplicación de solicitudes permite recuperar los campos de datos cumplimentados y los archivos de méritos alegados en la solicitud anterior. También permite su actualización.

Para facilitar el proceso de inscripciones, puede consultarse el siguiente documento con instrucciones concretas de uso de la sede electrónica.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves 1 de octubre y terminará el viernes 27 de noviembre.

La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenidos y actividades se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

AUTORÍA DEL CURSO

Elena Barberá Gregori

CERTIFICACIÓN Y EMBLEMA DIGITAL

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 60 horas de formación. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.

Se otorgará también a quienes obtengan la certificación un *badge* o emblema digital acreditativo, que podrá incorporarse a la Mochila de *badges* de Mozilla: http://backpack.openbadges.org/backpack/login

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

formacionenred@mecd.es, especificando en el título del mensaje el objeto de su consulta.