



CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

2ª EDICIÓN 2015



PRESENTACIÓN DEL CURSO

Este curso explora una nueva forma de trabajar en el aula como es el modelo Flipped Classroom. Analizar su posible aplicabilidad en el contexto de la Educación Primaria y Secundaria, las ventajas de su desarrollo así como los problemas o inconvenientes que podemos encontrar a la hora de llevarlo a la práctica. Invirtiendo la clase, los procesos de aprendizaje, se pone el énfasis en el “Aprendizaje del Estudiante” más que en la “Enseñanza del Docente”.

DIRIGIDO A:

Profesorado que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la LOE, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana, asesores de formación y asesores técnicos docentes de las administraciones educativas.

OBJETIVOS

- Conocer, analizar, aplicar y evaluar la metodología inversa en el ámbito de la Educación Primaria y Secundaria.
- Adaptar el enfoque “Flipped Classroom” al contexto específico y la naturaleza de cada materia de aprendizaje implicada.



- Adaptar el enfoque “Flipped Classroom” al contexto específico y la naturaleza de cada materia de aprendizaje implicada.
- Conocer y analizar los conceptos básicos del modelo FC a partir de las distintas experiencias desarrolladas.
- Analizar el grado de integración técnica y coherencia metodológica de las herramientas 2.0 en el contexto del FC y como medio de aprendizaje y evaluación de actividades y tareas de los estudiantes.
- Utilizar las herramientas 2.0 y los recursos móviles gratuitos como medio de optimización pedagógica y de gestión.

CONTENIDOS

- Aproximación al modelo Flipped Classroom: Historia de este modelo, diferenciar qué es y qué no es FC: los 4 pilares del modelo. Conocer las ventajas y posibles problemas en su implementación y las evidencias científicas que avalan la eficacia del modelo.
- El modelo FC y su relación con metodologías didácticas innovadoras: El rol del profesorado y del alumnado. Establecer la relación entre este modelo y los niveles cognitivos de la taxonomía de Bloom, así como la relación entre el modelo FC y el modelo de aprendizaje de Gagné. El uso del aprendizaje cooperativo en este modelo resulta esencial, así como otras metodologías inductivas como el Aprendizaje Basado en Problemas, Proyectos y Retos e inteligencias múltiples.
- Herramientas y recursos para el desarrollo del modelo FC: Se tendrá una visión general de las herramientas y recursos para la creación de contenidos previos fuera del aula como videoclases, videos interactivos, mapas mentales.... También se verán herramientas para la interacción con los estudiantes tanto desde ordenadores como desde dispositivos móviles. Por último se verán las herramientas para la creación de contenido e interacción en un entorno LMS.



METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y **utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0**, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

Se creará una comunidad virtual en Procomún para compartir recursos educativos en torno al tema de este curso. Se utilizará Twitter también como red social abierta a la comunidad educativa con un hashtag, etiqueta, propio. Todos los trabajos podrán ser divulgados, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso.

COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: Trabajo en equipo y colaboración, uso, desarrollo y producción de conocimiento generado por la investigación para dirigir la práctica y, en particular, competencia digital docente, y de comunicación y colaboración con alumnos, padres, otros profesores, y demás miembros de la comunidad educativa.

COMPETENCIAS CLAVE DEL ALUMNADO

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de todas las competencias clave del alumnado al ser un modelo transversal y no estar centrada en el desarrollo de una asignatura o área concreta.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas



Nº DE PLAZAS

200

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

15 días naturales:

Del 15/05/2015 al 29/05/2015 inclusive.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección:

<https://sede.educacion.gob.es/tramite/login/inicio.jjsp?idConvocatoria=661>

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el [modelo del Anexo III de la Convocatoria](#).

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y registrarla.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

Si ya se ha solicitado algún curso en las ediciones anteriores de Formación en Red del Profesorado, la aplicación de solicitudes permite recuperar los campos de datos cumplimentados y los archivos de méritos alegados en la solicitud anterior. También permite su actualización.

Para facilitar el proceso de inscripciones, puede consultarse el siguiente documento con [instrucciones](#) concretas de uso de la sede electrónica.



FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves 1 de octubre y terminará el viernes 27 de noviembre.

La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenidos y actividades se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

AUTORÍA DEL CURSO

The flipped Classroom S.L., que cuenta con algunos de los especialistas más reconocidos en la novedosa e innovadora metodología “flipped classroom (dale la vuelta a tu clase)” en España.

Han creado y gestionan el [único portal especializado](#) en el modelo de clase inversa en español, con casi dos años de existencia que ha atraído a casi 200.000 usuarios de 141 países y más de 655.000 visitas a sus páginas.

Son los **autores** del libro “The Flipped Classroom: Cómo convertir la escuela en un espacio de aprendizaje”, ebook que ha permanecido entre los 10 más vendidos de su sector en las distintas tiendas online: Amazon, Google y iBooks. También son **autores** de jornadas de innovación y divulgación, talleres, videos.

CERTIFICACIÓN Y EMBLEMA DIGITAL

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas. Para ello será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el módulo final, y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como Aptas.

Se otorgará también a quienes obtengan la certificación un *badge* o emblema digital acreditativo, que podrá incorporarse a la Mochila de *badges* de Mozilla: <https://backpack.openbadges.org/backpack/login>

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

formacionenred@mecd.es, especificando en el título del mensaje el objeto de su consulta.