

Evaluación Individualizada 2015

Grupo:

Nombre y apellidos:

Centro:

Localidad:



Tercero de Educación Primaria

Competencia en comunicación lingüística

Secretaría General de Educación
Servicio de Evaluación y Calidad Educativa

GOBIERNO DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Cultura



El buzón de los mensajes



TAREA 1

En esta página tienes que ir cumpliendo las indicaciones que vayas escuchando de tu maestro/a. ¡Presta mucha atención!

Empty space for the task instructions.



Escucha atentamente el cuento.



El cuento de "La lechera"

Voz del audio: Beatriz Montero.





Contesta a las siguientes preguntas sobre el cuento que acabas de escuchar:

TAREA 2

¿Qué llevaba en la cabeza la lechera?

TAREA 3

¿En qué se convertirá la leche cuando la bata bien?

TAREA 4

¿Qué comprará con el dinero que saque con la venta de los pollitos?

TAREA 5

¿Qué le dirá la lechera al hijo del molinero cuando le pida bailar?

TAREA 6

¿Qué sucede al final con el cubo de leche?



¡El regalo de cumpleaños!



Marta celebrará su fiesta de cumpleaños el viernes por la tarde. Esta mañana ha repartido invitaciones a todos sus compañeros. Estos se han juntado en el parque para decidir el regalo de Marta. Como no se ponen de acuerdo, deciden votar que regalo comprarle, y ha salido que le regalarán una mochila. Todos van a poner tres euros.

Al final, compran la mochila azul. ¡Seguro que va a gustarle!



TAREA 7

El texto que acabas de leer es

Rodea con un círculo las respuestas correctas:

- a) Un poema
- b) Una norma
- c) Una historia
- d) Una descripción

TAREA 8

¿Cómo deciden qué regalo comprarle?

Rodea con un círculo las **dos** respuestas correctas::

- a) Echan a suerte que regalarle
- b) El delegado de la clase elige el regalo
- c) Hacen una votación
- d) Todos ponen tres euros

TAREA 9

Escribe una nota de felicitación:

Cada uno de los compañeros que han participado en el regalo va a escribirle una nota a Marta diciéndole lo que más le gusta de ella. Imagínate que estás invitado al cumpleaños y escribe lo que dirías a Marta.

Para Marta:



TAREA10

Busca en el texto y escribe palabras con las siguientes características:

- a) Un nombre común: _____
- b) Un nombre propio: _____
- c) Un adjetivo: _____
- d) Un nombre individual: _____

TAREA 11

De la siguientes opciones rodea con un círculo  aquellas que forman una familia de palabras:

- a) pelota, árbol, balón
- b) colorido, color, colorear
- c) lápiz, cuaderno, estuche
- d) invitados, invitación, invitar



PAUSA

**Lo estás haciendo muy bien.
Sigue concentrado en la tarea.**



El pueblo de Javier

Javier escribe a sus amigos para contarles cómo es su pueblo:

"Mi pueblo es el más bonito del mundo".

Todas las calles tienen árboles, que en primavera florecen y perfuman el aire. ¡Qué bien huele todo! Los niños pasamos corriendo de un árbol a otro para respirar el aroma que despiden: unos huelen a hierba fresca, otros huelen ácidos como sus frutos y... otros despiden el olor de sus flores, que te hace cerrar los ojos y ver colores a tu alrededor. Estos últimos son mis preferidos.

En el centro del pueblo hay una glorieta grande con una plaza en el centro y su fuente cuadrada.

De la glorieta salen seis calles anchas con árboles. Desde ellas se puede ir a cualquier parte del pueblo y salir de él.



Rodea con un círculo la respuesta correcta a las siguientes preguntas:

TAREA 13

¿Qué tipo de texto es el que has leído?

- a) Un cuento
- b) Una descripción
- c) Una poesía
- d) Una canción

TAREA 14

¿Cuáles son los árboles preferidos de Javier?

- a) Los que huelen a hierba fresca
- b) Los árboles con frutos
- c) Los árboles con flores
- d) Los árboles con hojas de colores



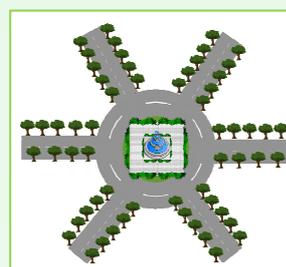
Cada amigo ha hecho un dibujo del pueblo de Javier, pero sólo uno es correcto.

TAREA 15

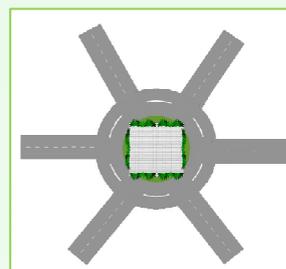
¿Puedes ayudar a sus amigos a elegir cuál de los tres dibujos es el que representa al pueblo de Javier?

Rodea con un círculo la opción correcta:

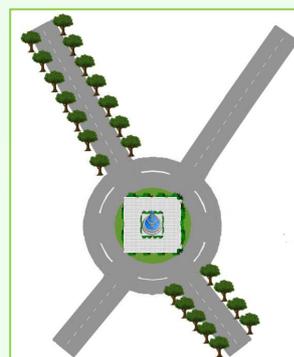
- a) Glorieta en el centro, con plaza cuadrada y fuente cuadrada, seis calles saliendo de la glorieta y árboles en todas ellas.



- b) Glorieta en el centro, con plaza cuadrada sin fuente, seis calles saliendo de la glorieta y sin árboles.



- c) Glorieta en el centro, con plaza cuadrada y fuente redonda, cuatro calles saliendo de la glorieta y árboles en algunas de ellas.





TAREA 16

Los amigos de Javier están jugando al juego *Palabrary*. Consiste en encontrar tres nombres, tres adjetivos, tres verbos y tres artículos y colocarlos en sus casillas correspondientes. Gana el que antes los encuentre.

El tiempo corre, **¿puedes ayudarles a encontrarlos en la descripción del pueblo de Javier?**

<p>Nombres:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e6f2e6;"><hr/><hr/><hr/></div>	<p>Adjetivos:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e6e6f2;"><hr/><hr/><hr/></div>
<p>Verbos:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #f2e6e6;"><hr/><hr/><hr/></div>	<p>Artículos:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e6e6f2;"><hr/><hr/><hr/></div>



MELENDI, ¡EN CONCIERTO!

Irene y Manuel están buscando información en Internet para un mural, cuando encuentran esta noticia:

melendi
10
ANIVERSARIO



Melendi prepara su gira de Aniversario.

El asturiano celebra sus éxitos sobre los escenarios.

Con motivo de sus exitosos años de giras por España y América, **Melendi** volverá en 2014 con un nuevo concierto muy especial para sus fans: una espectacular puesta en escena de luces y sonido, con un variado repertorio de canciones que traerá grandes

recuerdos a sus seguidores.

El artista repasará durante 2 horas los temas más conocidos de todos sus discos y, además, promete alguna que otra sorpresa.

Seguiremos informando...



TAREA 17

Redacta una noticia parecida con tu cantante favorito/a:



TAREA 18

Irene y Manuel quieren organizar una fiesta en el colegio y les gustaría contratar a Melendi. Escriben una carta pero debes estar muy atento porque está desordenada. ¿Nos ayudas a ordenarla? Escríbela correctamente a continuación.

- Muchas gracias por la atención y recibe un saludo. Estaremos en contacto.
- Nos gustaría que actuases en nuestro colegio.
- La fecha sería el día 19 de Junio de 2015, por la tarde.
- Somos dos alumnos del Colegio "Miralvalle" de Plasencia.

Primero:

Segundo:

Tercero:

Cuarto:



TAREA 19

Irene y Manuel, para el trabajo de clase de música, tienen que **describir** a uno de estos dos cantantes. ¿Tú qué escribirías sobre ellos? Elige uno y redacta 3 características:

Opción Malú:



Características de:

Malú

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Opción David Bisbal:



Características de:

David Bisbal

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

GOBIERNO DE EXTREMADURA