

## **Escala de valoración de la expresión oral. Inglés**

Esta escala trata de abarcar los aspectos más relevantes que hay que tener en cuenta a la hora de plantearse una evaluación de la expresión oral del alumnado.

Como es lógico, se trata de hacer una valoración holística - global – de las cuestiones que tenemos que tener en consideración, por lo que no es válido considerar solo uno de los aspectos que aparecen en este cuadro – escala, ya sea el vocabulario, la oratoria o cualquier otro.

Es decir, cuando nos planteemos valorar la expresión oral hemos de hacerlo considerando dichos aspectos relevantes, que nos van a dar una idea de lo que es capaz de hacer el alumno en cada uno de los elementos que estamos analizando y, al considerarlos globalmente, nos dan una idea más general y aproximada de dónde está nuestro alumno con respecto a esta destreza que hemos evaluado.

Es importante tener en cuenta que las facetas que queremos comprobar se desarrollan en diferentes situaciones de aprendizaje y contextos dentro del aula y el centro, por lo que, como es lógico, no en todas ellas vamos a obtener las mismas percepciones siempre, sino que pueden variar en función de la situación concreta que estemos observando en cada caso.

En cualquier caso, para el profesorado interesado en establecer un criterio concreto para hacer la calificación de la expresión oral, se puede utilizar una media aritmética, cuantificándose de la siguiente forma:

- Columna 0 = 0 puntos.
- Columna 1 = 2 puntos.
- Columna 2 = 4 puntos.
- Columna 3 = 6 puntos.
- Columna 4 = 8 puntos.
- Columna 5 = 10 puntos.

Evidentemente habrá que sacar la media entre todas las dimensiones que hayamos medido y ella será la calificación final.