

EXPRESIÓN ORAL: CONTAR HISTORIAS. (MONÓLOGO)

MATERIAL PARA EL PROFESOR

CONTAR UNA HISTORIA. (MONÓLOGO)	
EXPRESIÓN FORMAL ESPONTÁNEA CON APOYO VISUAL Esta actividad se basa en la estructura ordenada de las historias: inicio, nudo y desenlace.	
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	FASES BÁSICAS DE LA TAREA
Contar una historia a partir de las imágenes dadas sin perder el hilo argumental y manteniendo la coherencia.	<ol style="list-style-type: none">1. Se presenta a los alumnos las instrucciones de la actividad.2. Se presenta a los alumnos el dibujo con las viñetas de la historia.3. Se deja un minuto para que individualmente el alumno se prepare mentalmente su exposición.4. Se expone al profesor la historia de forma oral.5. Si es posible se grabará la exposición para su registro.6. Valoración de la exposición oral por parte del profesor.
NIVEL-TIEMPO-MATERIAL	
<ul style="list-style-type: none">- Prueba 3º EP- 5-10 minutos- Plantilla con viñetas.- Recursos para la grabación.	
Alternativas para la actividad: Usar otras imágenes que de forma conjunta cuenten una historia.	
Imágenes: http://bibliotzinco.blogspot.com.es	

PAUTAS PARA LA VALORACIÓN

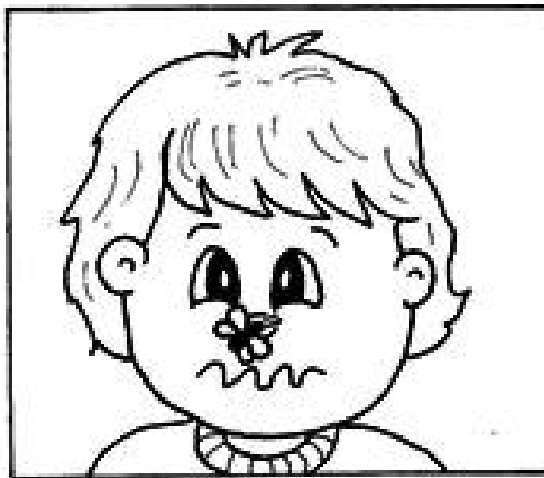
CLC390.01	CONTAR HISTORIAS
Contenido	Expresión oral
Proceso	Adecuación
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Crit.CN.1.3. (Est.CN.1.3.1., Est.CN.1.3.2.) - Crit.LCL.1.2. (Est.LCL.1.2.1.) - Crit.LCL.1.9. (Est.LCL.1.9.1.)
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p>Respuesta tipo: Los personajes: un niño, una abeja/avispa/insecto y el contexto donde se produce la historia: un paisaje/campo.</p> <p>Criterio de puntuación: 2= Identifica 3 elementos en la historia: personajes y contexto. 1= Identifica 2 elementos en la historia. 0= Identifica menos de 2 elementos en la historia.</p>

CLC390.02	CONTAR HISTORIAS
Contenido	Expresión oral
Proceso	Coherencia
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Crit.CS.1.1. (Est.CS.1.1.1.) - Crit.LCL.1.3. (Est.LCL.1.3.2.)
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p>Respuesta tipo: “El niño se pega en la cara porque paseando por el campo, se le posa una abeja/avispa/insecto en la nariz, le da miedo que le pique y quiere matarla/espantarla, golpeándose con la mano en la cara/nariz.”</p> <p>Criterio de puntuación: 2=Es capaz de explicar las razones que le llevan al niño a golpear, introduciendo elementos del contexto donde se desarrolla. 1= Es capaz de establecer que la causa es el insecto, pero no establece la causalidad del contexto. 0= Falta algún dato fundamental en la explicación que impide la comprensión.</p>

CLC390.03	CONTAR HISTORIAS
Contenido	Expresión oral
Proceso	Adecuación, coherencia y cohesión
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Crit.CS.4.2. (Est.CS.4.2.1.) - Crit.LCL.1.1. Est.LCL.1.1.2) - Crit.LCL.1.5. (Est.LCL.1.5.1.)
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p>Respuesta tipo: “Inicio: Un niño iba paseando por el campo... Nudo: cuando de repente, se le posa una abeja/avispa/insecto en la nariz. Le da miedo que le pique y quiere matarla/espantarla, golpeándose con la mano en la cara/nariz. Desenlace: Se da tan fuerte que cae al suelo inconsciente/ sin sentido.”</p> <p>Criterio de puntuación: 2= Cuenta una historia de manera fluida, con tres partes claramente diferenciadas: inicio, nudo y desenlace, con un vocabulario variado y sin errores gramaticales. 1= Cuenta una historia con un vocabulario variado y sin errores gramaticales pero sin partes diferenciadas en la historia que no dificulta la comprensión. 0= Cuenta una historia inconexa, con vocabulario limitado y/o estructuras gramaticales incorrectas dificultando la comprensión de la misma.</p>

MATERIAL PARA EL ALUMNO

Observa las viñetas. A continuación, te haré algunas preguntas que te ayudarán a contar la historia.



CLC390.01:

- Dime los cuatro elementos de la historia. (Personajes y contexto)

CLC390.02:

- ¿Qué crees que ha pasado para que el niño se pegue en la cara?

CLC390.03:

- Explica con tus palabras cuál es la historia de este niño. Puedes ponerle un nombre.

Valoración 0/1/2		
Adecuación	Coherencia	Cohesión
CLC390.01	CLC390.02	CLC390.03