

## EXPRESIÓN ORAL: ¿QUÉ OBJETO ES? (INTERACCIÓN)

### MATERIAL DEL PROFESOR

¿QUÉ OBJETO ES? (INTERACCIÓN)	
RELACIÓN EN PAREJAS o GRUPO En esta actividad intervienen la precisión y la concisión, y está dirigida a los aspectos más relevantes de la definición de un objeto que se tiene que descubrir, poniendo a prueba la capacidad de comprensión e inferencia de los oyentes.	
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	FASES BÁSICAS DE LA TAREA
Construir definiciones de palabras a partir de sus características más relevantes para que los oyentes las identifiquen sin tener que formular preguntas.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se presenta a los alumnos las instrucciones de la actividad.</li><li>2. Se da a cada pareja la imagen para que busquen el objeto que quieren describir.</li><li>3. Individualmente preparan una definición respondiendo a las siguientes pautas:<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿A qué tipo de familia de objetos pertenece?</li><li>- ¿Cuáles son sus características principales?</li><li>- ¿Para qué sirve?</li></ul></li><li>4. Una vez preparado, se dice oralmente la segunda parte (características principales) y el compañero lanza hipótesis.</li><li>5. Si no se identifica la palabra, se indica el grupo al que pertenece el objeto y si aún así tampoco, se dará la tercera parte (para qué sirve y aspectos complementarios)</li><li>6. Si es posible se grabará la descripción para su registro.</li><li>7. Valoración de la exposición oral por parte del profesor.</li></ol>
NIVEL-TIEMPO-MATERIAL	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Prueba 3º EP.</li><li>- 1 sesión de 15 minutos.</li><li>- 5 minutos para dar las instrucciones y pensar de forma individual.</li><li>- 10 minutos para el diálogo.</li><li>- Hoja con la imagen cotidiana y ejemplo de definición.</li><li>- Recursos para la grabación.</li></ul>	
<b>Alternativas para la actividad:</b> Se puede hacer en gran grupo, tipo concurso. El que lo adivine lo escribe en un folio para reciclar y lo levanta. Si la respuesta es correcta se le da un punto y sale él a hacer su exposición. Se pueden describir distintas acciones de esta imagen u otras imágenes de contextos cercanos al niño: colegio, hogar...	
<b>Imágenes:</b> <a href="https://fonoaudiologos.wordpress.com/2013/12/29/laminas-para-elicitarnarraciones-y-descripciones/">https://fonoaudiologos.wordpress.com/2013/12/29/laminas-para-elicitarnarraciones-y-descripciones/</a>	
<b>Bibliografía:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vilà, M. y Catellà, J.M: 10 ideas clave. Enseñar la competencia oral en clase. Aprender a hablar en público. Ed. Graó. Barcelona.</li></ul>	

## PAUTAS PARA LA VALORACIÓN

CLC392.01	¿QUÉ OBJETO ES?
Contenido	Expresión oral
Proceso	Adecuación
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crit.CN.1.3. (Est.CN.1.3.1., Est.CN.1.3.2.)</li> <li>- Crit.LCL.1.1. (Est.LCL1.1.3.)</li> <li>- Crit.VSC.2.2. (Est.VSC.2.2.2., Est.VSC.2.2.1., Est.VSC.2.1.4.)</li> </ul>
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p><b>Respuesta tipo:</b>  Vehículos: Bicicleta, coche...  Herramientas: Tijeras, cajas, sierra, martillo, destornillador, tenazas...  Otros objetos: Escoba, zapatos, cubo, plancha, escalera...</p> <p><b>Criterio de puntuación:</b>  2=Es capaz de nombrar cuatro objetos distintos de la imagen alternando con su compañero.  1=Es capaz de nombrar tres objetos distintos de la imagen alternando con su compañero.  0=Nombra menos de tres objetos distintos de la imagen alternando con su compañero.</p>

CLC392.02	¿QUÉ OBJETO ES?
Contenido	Expresión oral
Proceso	Coherencia
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crit.CS.1.1. (Est.CS.1.1.1.)</li> <li>- Crit.LCL.1.3. (Est.LCL.1.3.2.)</li> </ul>
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p><b>Respuesta tipo:</b>  Barrer, limpiar, hinchar, arreglar, reparar, ayudar, martillear, mirar, dar...</p> <p><b>Criterio de puntuación:</b>  2=Es capaz de nombrar dos acciones que se producen en la imagen.  1=Es capaz de nombrar una acción que se producen en la imagen.  0=No es capaz de nombrar ninguna acción que se produce en la imagen.</p>

<b>CLC392.03</b>	<b>¿QUÉ OBJETO ES?</b>								
Contenido	Expresión oral								
Proceso	Cohesión								
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crit.CS.4.2. (Est.CS.4.2.1.)</li> <li>- Crit.LCL.1.5. ( Est.LCL.1.5.1.)</li> </ul>								
Tipo de ítem	Desarrollo								
Criterios de corrección y puntuación	<p><b>Respuesta tipo:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementos de la definición</th><th>Palabra a definir: Coche</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿A qué tipo de familia de objetos pertenece?</td><td>Es de la familia de los vehículos.</td></tr> <tr> <td>¿Cuáles son sus características principales?</td><td>Es de tamaño grande. Tiene motor, cuatro ruedas, volante Para conducirlo necesitas carnet y ser mayor.</td></tr> <tr> <td>¿Para qué sirve?</td><td>Sirve para moverse de un sitio a otro con bastante velocidad. Para viajar.</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Criterio de puntuación:</b>  2= Es capaz de hacer una descripción fluida, siguiendo las instrucciones del juego, nombrando tres diferencias relevantes del objeto, el grupo al que pertenece y sus características funcionales con un vocabulario variado y sin errores gramaticales.  1= Es capaz de hacer una descripción del objeto con un vocabulario variado y sin errores gramaticales, nombrando alguna diferencia relevante del objeto, al grupo al que pertenece y/o alguna característica funcional, aunque mezcla los elementos de la descripción, sin impedir la comprensión de la misma.  0= Realiza una descripción inconexa, con menos de tres características propias del objeto, con vocabulario limitado y/o estructuras gramaticales incorrectas dificultando la comprensión de la misma.</p>	Elementos de la definición	Palabra a definir: Coche	¿A qué tipo de familia de objetos pertenece?	Es de la familia de los vehículos.	¿Cuáles son sus características principales?	Es de tamaño grande. Tiene motor, cuatro ruedas, volante Para conducirlo necesitas carnet y ser mayor.	¿Para qué sirve?	Sirve para moverse de un sitio a otro con bastante velocidad. Para viajar.
Elementos de la definición	Palabra a definir: Coche								
¿A qué tipo de familia de objetos pertenece?	Es de la familia de los vehículos.								
¿Cuáles son sus características principales?	Es de tamaño grande. Tiene motor, cuatro ruedas, volante Para conducirlo necesitas carnet y ser mayor.								
¿Para qué sirve?	Sirve para moverse de un sitio a otro con bastante velocidad. Para viajar.								

## MATERIAL PARA EL ALUMNO

Observa esta imagen. A continuación te haré algunas preguntas.



CLC392.01:

- ¿Qué objetos ves en la imagen? Nombra cuatro objetos alternando con tu compañero.

CLC392.02:

- ¿Qué cosas pasan en la imagen? Enumera dos acciones diferentes que pasen en la imagen. Una vez cada uno.

CLC392.03:

- Elige un objeto y prepárate su definición siguiendo el esquema de este cuadro.

Elementos de la definición	Palabra a definir:
¿A qué tipo de familia de objetos pertenece?	Es de la familia de...
¿Cuáles son sus características principales?	Es... Tiene...
¿Para qué sirve?	Sirve para...

- Lanza a tu compañero las pistas para que adivine la palabra que estás pensando. Hazlo en este orden:  
1º- Las características principales del objeto. (Si no lo adivina dale la segunda pista).  
2º- Al grupo de objetos al que pertenece. (Si no lo adivina dale la tercera pista).  
3º- Para qué sirve.

Valoración 0/1/2		
Adecuación	Coherencia	Cohesión
CLC392.01	CLC392.02	CLC392.03

