

EXPRESIÓN ORAL: ¿QUÉ PALABRA ES? JUEGO DEL DICCIONARIO (INTERACCIÓN)

MATERIAL DEL PROFESOR

¿QUÉ PALABRA ES? JUEGO DEL DICCIONARIO (INTERACCIÓN)	
RELACIÓN EN GRUPO En esta actividad intervienen el saber buscar en el diccionario, y está dirigida a los aspectos más relevantes de la definición que les ayudará a descubrir la palabra buscada por su compañero en el diccionario poniendo a prueba la capacidad de comprensión e inferencia de los oyentes.	
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	FASES BÁSICAS DE LA TAREA
Leer definiciones de palabras en el diccionario a partir de las cuales los oyentes deberán encontrar la palabra buscada, sin tener que formular preguntas.	<ol style="list-style-type: none">1. Se presenta a los alumnos las instrucciones del ejercicio.2. El profesor saca al azar un número para elegir un alumno. A este alumno el profesor le da una palabra que deberá buscar en el diccionario en medio minuto.3. Cuando la encuentre la lee a sus compañeros.4. Los alumnos escriben la palabra que creen que es y la escriben en folio reciclado que levantarán a la vez cuando se cuente tres.5. Los que la hayan adivinado se les puntúa.6. El alumno que ha buscado la palabra en el diccionario, elaborará con la misma una oración.7. Si es posible se grabará la descripción para su registro.8. Valoración por parte del profesor.
NIVEL-TIEMPO-MATERIAL	
<ul style="list-style-type: none">- Prueba 3º EP.- 1 sesión de 10 minutos.- Tarjetas con palabras- Diccionario adecuado a la edad del alumno.- Cronómetro.- Pizarrín/Folios de reciclaje.- Recursos para la grabación.	
Alternativas para la actividad: Se da algún ejemplo de tarjeta con palabras, pero se puede introducir cualquiera que convenga al profesor. También se pueden cambiar las palabras por imágenes. Se puede hacer dividiendo la clase en grupos, tipo concurso.	

PAUTAS PARA LA VALORACIÓN

CLC392.01	¿QUÉ PALABRA ES? JUEGO DEL DICCIONARIO
Contenido	Expresión oral
Proceso	Adecuación
Estándares de aprendizaje	- Crit.LCL.1.9. (Est.LCL.1.9.1.)
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	Criterio de puntuación: 2=Lee la definición del diccionario con fluidez y entonación adecuada. 1=Lee la definición del diccionario con entonación natural aunque en ocasiones varía el tono. 0= Lee la definición del diccionario de forma entrecortada y con entonación poco natural.

CLC392.02	¿QUÉ PALABRA ES? JUEGO DEL DICCIONARIO
Contenido	Expresión oral
Proceso	Coherencia
Estándares de aprendizaje	- Crit.LCL.1.3. (Est.LCL.1.3.1.)
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	Criterio de puntuación: 2= Adivina la palabra leída en el diccionario sin ayuda o pistas. 1=Adivina la palabra leída en el diccionario con ayuda o pistas. 0= No adivina la palabra leída en el diccionario.

CLC392.03	¿QUÉ PALABRA ES? JUEGO DEL DICCIONARIO
Contenido	Expresión oral
Proceso	Cohesión
Estándares de aprendizaje	- Crit.LCL.1.5. (Est.LCL.1.5.2.)
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	Criterio de puntuación: 2=Es capaz elaborar una frase con la palabra buscada en el diccionario, con sujeto verbo y predicado. 1=Es capaz elaborar una frase con la palabra buscada en el diccionario, aunque omite algunas de las partes de la oración. 0= No es capaz de elaborar una frase con la palabra buscada en el diccionario.

MATERIAL PARA EL ALUMNO

(Tarjetas tipo)

hinchar

solidario

pianista

alboroto

Valoración 0/1/2		
Adecuación	Coherencia	Cohesión
CLC392.01	CLC392.02	CLC392.03