

## EXPRESIÓN ORAL: GIVE ME FIVE

### MATERIAL DEL PROFESOR

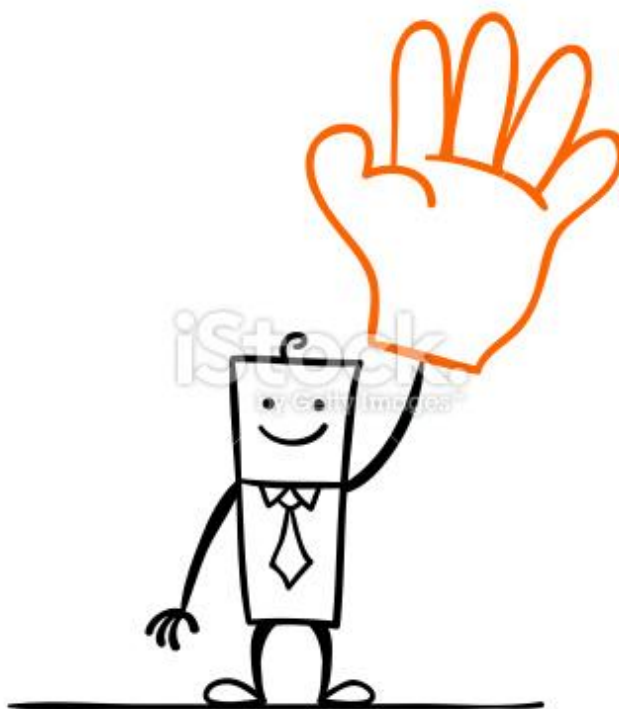
GIVE ME FIVE (GRAN GRUPO)	
En esta actividad, se trata de contestar a cinco preguntas planteadas por el profesor. Las preguntas tratarán sobre aspectos relevantes y conocidos por parte de los alumnos.	
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	FASES BÁSICAS DE LA TAREA
Contestar a preguntas sencillas, de uso común en las clases de lengua extranjera.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se presenta a los alumnos las instrucciones de la actividad.</li><li>2. Se practican las preguntas sencillas a lo largo de distintas semanas en sesiones cortas de la clase de lengua Inglesa.</li><li>3. Se practica entre los alumnos en grupos pequeños.</li><li>4. Se avisará el día anterior a la realización por parte del alumno.</li><li>5. Cuando logra contestar a 5 el alumno “ganará una mano”.</li><li>6. Si es posible se grabará la intervención para su registro.</li><li>7. Valoración de la exposición oral por parte del profesor.</li></ol>
NIVEL-TIEMPO-MATERIAL	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Prueba 3º EP.</li><li>- 1 sesión corta repetida a lo largo de las semanas.</li><li>- Una lista de las posibles preguntas para que los alumnos puedan ensayar.</li><li>- Recursos para la grabación.</li></ul>	
<b>Alternativas para la actividad:</b> <p>Se puede hacer en gran grupo, tipo concurso. El que lo consigue debe ayudar a otros.</p> <p>Se puede añadir igualmente el factor cronómetro para darle más emoción al tema.</p> <p>En lugar de preguntas sencillas se podría sustituir por nuevo vocabulario enseñado en tarjetas. Se puede inclusive, mezclar las tarjetas de familias de palabras de distintos temas. De esta manera se añade una dificultad extra.</p> <p><b>Recomendación:</b> Sería interesante incluir esta práctica como algo habitual, para hacer a diario, al principio o al final de la clase de inglés. Incluso se puede emplear, para marcar el cambio de actividad, la simple consigna oral de “Give me five”.</p>	
<b>Imágenes:</b> <a href="http://www.morqufile.com">http://www.morqufile.com</a> <a href="http://photorack.net/">http://photorack.net/</a> <a href="http://www.unprofound.com">www.unprofound.com</a>	

## **MATERIAL PARA EL PROFESOR para la actividad GIVE ME FIVE**

### **Lista de posibles preguntas**

What is your name?  
What day is today?  
What colour is this?  
How are you?  
How old are you?  
How many books do I have?  
What is your mother's name?  
How many chairs can you see?  
What is the weather like?  
Who is this?  
How many boys are there in the class?  
What colour is a lemon?  
Do you like chocolate?  
When is your birthday?  
What colour is Shrek?  
(...)

Tarjetas con una mano que se pueden plastificar para reutilizarlas (de ahí el nombre "Give me five") que se reparten como "premio" a los alumnos que contestan a cinco preguntas. Se puede utilizar cualquier otro elemento con este fin.



## PAUTAS PARA LA VALORACIÓN

ING380.01	GIVE ME FIVE
Contenido	Expresión oral
Proceso	Adecuación
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Est. ING.2.1.2.</li> <li>- Est. ING.2.1.3.</li> <li>- Est. ING.2.3.2.</li> <li>- Est. ING.2.4.2.</li> <li>- Est. ING.2.6.2.</li> </ul>
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p><b>Criterio de puntuación:</b></p> <p>2= <b>Identifica</b> lo que se le está preguntando correctamente entre 3 y 5 preguntas, independientemente de que la respuesta sea acertada, (por ejemplo se le pregunta What colour is this? La respuesta debería ser blue y dice black.)</p> <p>1= <b>Identifica</b> lo que se le está preguntando correctamente entre 1 y 3 preguntas, independientemente de que la respuesta sea acertada</p> <p>0= <b>No identifica</b> adecuadamente ninguna pregunta.</p>

ING380.02	GIVE ME FIVE
Contenido	Expresión oral
Proceso	Coherencia
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Est. ING.2.5.2.</li> <li>- Est. ING.2.9.3.</li> </ul>
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p><b>Criterio de puntuación:</b></p> <p>2=Es capaz de responder a 3-5 preguntas de manera correcta.</p> <p>1=Es capaz de responder a 1-2 preguntas de manera correcta.</p> <p>0=No es capaz de responder.</p>

ING 380.03	GIVE ME FIVE
Contenido	Expresión oral
Proceso	Cohesión
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Est.ING.2.3.2.</li> <li>- Est.ING. 2.4.2.</li> <li>- Est. ING. 2.6.2.</li> </ul>
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p><b>Criterio de puntuación:</b></p> <p>2=Es capaz de responder a 3-5 preguntas que requieren de vocabulario más amplio de manera fluida, aunque tenga algún error gramatical.</p> <p>1= Es capaz de responder a 1 ó 2 preguntas que requieren de vocabulario más amplio de manera fluida, aunque tenga algún error gramatical.</p> <p>0=No es capaz de contestar.</p>

## **MATERIAL PARA EL ALUMNO**

What is your name?

What day is today?

What colour is this?

How are you?

How old are you?

How many books do I have?

What is your mother's name?

How many chairs can you see?

What is the weather like?

Who is this?

How many boys are there in the class?

What colour is a lemon?

Do you like chocolate?

When is your birthday?

What colour is Shrek?

(...)