

## EXPRESIÓN ORAL: WHERE IS CHARLES?

### MATERIAL DEL PROFESOR

WHERE IS CHARLES? (GRAN GRUPO)	
En esta actividad intervienen el saber saludar, decir su nombre y negar.	
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	FASES BÁSICAS DE LA TAREA
Saludar y decir el nombre de uno mismo.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se presenta a los alumnos las instrucciones del ejercicio.</li><li>2. El profesor elige al azar un alumno. Este alumno sale momentáneamente del aula o se da la vuelta y se tapa los ojos.</li><li>3. Una mascota/ peluche que se llama Charles (u otro nombre muy inglés) se le da a uno de los alumnos. Este lo tiene que esconder debajo de la mesa para que el alumno que ha salido no lo pueda ver.</li><li>4. El alumno que estaba fuera vuelve a entrar: saluda y dice su nombre, dirigiéndose a un compañero de clase.</li><li>5. Si el alumno interpelado no tiene a Charles, le devuelve el saludo, dice su nombre y explica que no lo tiene.</li><li>6. Si el alumno interpelado tiene a Charles, debe saludar y cambiar su nombre por Charles.</li><li>7. Se sugiere un máximo de 3 intentos para cada jugador de localizar a Charles (para evitar la repetición).</li><li>8. Valoración por parte del profesor.</li></ol>
NIVEL-TIEMPO-MATERIAL	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Prueba 3º EP.</li><li>- 1 sesión de 10 minutos.</li><li>- Una mascota/peluche.</li><li>- Recursos para la grabación.</li></ul>	
<b>Alternativas para la actividad:</b> Se puede añadir ok, thank you, goodbye, etc... Ejemplo: -Hello good morning. My name is Fran. Where is Charles? -Hello good morning. My name is Ana. I´m sorry I don´t know / he´s not here -Ok thank you goodbye. -Bye.  Se puede hacer dividiendo la clase en grupos, tipo concurso. No se tiene que esconder una mascota/ peluche necesariamente. Puede ser una tarjeta u otro objeto.	

## PAUTAS PARA LA VALORACIÓN

ING380.01	WHERE IS CHARLES?
Contenido	Expresión oral
Proceso	Adecuación
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Est. ING.2.1.2.</li> <li>- Est. ING.2.1.3.</li> <li>- Est. ING.2.3.2.</li> <li>- Est. ING.2.4.2.</li> <li>- Est. ING.2.6.2.</li> </ul>
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<b>Criterio de puntuación:</b> 2=Saluda y utiliza la(s) estructura (s) correcta para decir su nombre, y sigue correctamente las reglas del juego. 1= Saluda pero no sigue la estructura de la conversación. Intenta seguir las reglas del juego. 0= No saluda y no dice su nombre correctamente, no sigue las pautas del juego.

ING380.02	WHERE IS CHARLES?
Contenido	Expresión oral
Proceso	Coherencia
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Est. ING.2.5.2.</li> <li>- Est. ING.2.9.3.</li> </ul>
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<b>Criterio de puntuación:</b> 2=Utilización correcta de todos los elementos (saludo, nombre y pregunta/respuesta) que componen la interacción demandada. 1= Utilización correcta de uno o dos elementos que componen la interacción demandada. 0=No utiliza correctamente ningún los elementos.

ING380.03	WHERE IS CHARLES?
Contenido	Expresión oral
Proceso	Cohesión
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Est.ING.2.3.2.</li> <li>- Est.ING. 2.4.2.</li> <li>- Est. ING. 2.6.2.</li> </ul>
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<b>Criterio de puntuación:</b> 2=Responde con fluidez, sin excesiva demora. 1= Responde con poca fluidez, con demora. Necesita ayuda por parte de otra persona. 0=No responde.