

EXPRESIÓN ORAL: CAN I BORROW?

MATERIAL DEL PROFESOR

CAN I BORROW? (INTERACCIÓN)	
En esta actividad se pretende desarrollar la capacidad para priorizar aspectos de la definición de un objeto, a través de un diálogo, poniendo a prueba la capacidad de comprensión e inferencia de los oyentes.	
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	FASES BÁSICAS DE LA TAREA
Pedir prestados dos objetos a un compañero en una situación de role-play. Los alumnos deberán ser capaces de formular las preguntas y las respuestas.	<ol style="list-style-type: none">1. Se presenta a los alumnos las instrucciones de la actividad.2. Se reparten las tarjetas con los dibujos ó carteles con las palabras.3. El profesor señala quién va a empezar a pedir prestado y quién va a contestar.4. Luego se va a invertir los roles.5. Individualmente preparan su parte del mini “role play” siguiendo la conversación tipo que está escrita.6. Una vez preparado, se dice oralmente.7. Si es posible se grabará el “role play” para su registro.8. Valoración de la exposición oral por parte del profesor.
NIVEL-TIEMPO-MATERIAL	
<ul style="list-style-type: none">- Prueba 3º EP.- 1 sesión de 15 minutos.- 2/3 minutos para dar las instrucciones y pensar de forma individual.- 3/5 minutos para “ensayar” por parejas- 2 minutos para el diálogo.- Tarjetas individuales con dibujos de objetos propios de un estuche.- Recursos para la grabación.	

Alternativas para la actividad:

Se pueden realizar distintas “role play” de situaciones que sean significativas para los alumnos, siempre y cuando se les ayude al comienzo con un mini-guión. Cuando ya tienen el hábito ellos mismos pueden estructurar el guión trabajando en grupos.

Se puede también tener a los alumnos ensayando los “role play” en grupos de cuatro alumnos.

Recomendación: Como a los niños les gusta tener algo en las manos cuando realizan “role- play” o mini diálogos se les puede dar una tarjeta con los dibujos de los objetos que deben pedir prestado al compañero o carteles con la palabra escrita.

MATERIAL PARA EL ALUMNO (ejemplo)

Recuerda que las palabras subrayadas en color amarillo las tienes que cambiar según los objetos que debes pedir prestado y según vuestros nombres.

Paco es un niño un poco olvidadizo. Su amiga Ana es muy maja y le presta las cosas conforme se las va pidiendo.

Paco: Hello. Good morning Ana.

Ana: Good morning Paco.

Paco: Can I borrow your scissors?

Ana: Yes, of course.

Paco: Can I borrow your glue too?

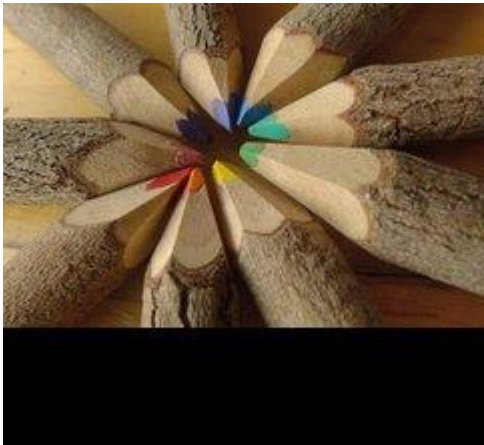
Ana: Yes. Here you are.

Paco: Can I borrow your pen?

Ana: Yes. Here you are

Paco: Thank you

Ana: That's Ok. Bye



PAUTAS PARA LA VALORACIÓN

ING382.01	CAN I BORROW?
Contenido	Expresión oral
Proceso	Adecuación
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Est. ING. 2.3.3. -Est.ING.2.3.2. - Est.ING.2.1.2. -Est.ING.2.1.3. - Est. ING. 2.4.2. -Est.ING.2.6.2.
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	Criterio de puntuación: 2= Es capaz de nombrar los tres elementos 1= Es capaz de nombrar uno o dos elementos. 0= No es capaz de nombrar elementos.

ING382.02	CAN I BORROW?
Contenido	Expresión oral
Proceso	Coherencia
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Est. ING.2.4.1. - Est.ING.2.6.1. - Est.ING.2.9.3.
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	Criterio de puntuación: 2=Es capaz de seguir su parte del role play organizando y estructurando su discurso de forma coherente según la plantilla. 1= Es capaz de seguir su parte en el role play parcialmente ya que requiere ayuda del profesor para continuar. 0=No es capaz de seguir su parte del role play.

ING382.03	CAN I BORROW?
Contenido	Expresión oral
Proceso	Cohesión
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Est. ING.2.1.3. - Est.ING. 2.3.2. - Est. ING. 2.3.3.
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	Criterio de puntuación: 2= Es capaz de transmitir la información de manera fluida, con un vocabulario correcto aunque haya algún error gramatical de tipo singular/ plural. 1= Es capaz de transmitir la información a pesar de las pausas y las incorrecciones gramaticales, 0= Realiza un intento de transmisión inconexa, con información errónea y vocabulario incorrecto y/o estructuras gramaticales incorrectas, dificultando la comprensión de la misma.