

## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

1ª EDICIÓN 2016



### ***PRESENTACIÓN DEL CURSO***

La labor tutorial en la plataforma de Formación en red del profesorado es clave para el aprendizaje de los participantes. Para el ejercicio de la tutoría se requieren competencias que permitan una correcta dinamización y atención del alumnado, que impulse y facilite su aprendizaje mediante el seguimiento y orientación en el desarrollo de actividades. Adquirir y/o desarrollar estas competencias profesionales y conocer la plataforma en la que se desarrolla esta formación son los objetivos principales de este curso.

En este curso se pretende tanto comprender las características y condiciones del *e-learning* como modalidad de formación, como conocer las tendencias actuales en el desarrollo de soluciones tecnológicas y pedagógicas para *e-learning*. También se pretende que las funciones esenciales de tutoría en línea sean entendidas y asumidas por los docentes que quieran trabajar utilizando esta modalidad de formación, especialmente:

- Acoger, asesorar y orientar al alumnado
- Resolver los problemas que se presenten
- Apoyar los procesos de aprendizaje
- Motivar y despertar el entusiasmo por la acción formativa
- Realizar el seguimiento y evaluación del aprendizaje del alumnado

Por último se pretende que se formen en las especificaciones mínimas de manejo de la plataforma de formación del profesorado, en este caso Moodle, para la organización y evaluación del alumnado de los cursos.

### **DIRIGIDO A:**

Profesorado que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la LOE. Asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana, que hayan obtenido el certificado por haber completado algún otro curso tutorizado convocado en BOE por el Área de Formación en Red.

### **OBJETIVOS**

Los objetivos generales del curso son los siguientes:

- Comprender las características y condiciones del *e-learning* como modalidad de formación.
- Conocer las tendencias actuales en el desarrollo de soluciones tecnológicas y pedagógicas para *e-learning*.
- Participación en Comunidades virtuales específicas y redes sociales generalistas con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición de nuevas competencias profesionales en el ámbito de estudio del curso tras su finalización.
- Saber realizar las funciones de tutoría en línea:
  - Acoger, asesorar y orientar al alumnado.
  - Resolver los problemas que se presenten.
  - Apoyar los procesos de aprendizaje.
  - Motivar y despertar el entusiasmo por la acción formativa.
  - Realizar el seguimiento y evaluación del aprendizaje del alumnado.
- Conocer los aspectos técnicos de la plataforma *moodle* necesarios para un correcto seguimiento y tutoría del alumnado.

### **CONTENIDOS**

1. Indicaciones para el ejercicio de la tutoría en línea de la plataforma de formación
2. Propiedad intelectual y licencias. Acceso a Recursos Educativos Abiertos.
3. *E-Learning*: antecedentes, características y tendencias.
4. Funciones de la Tutoría. Comunicación asincrónica y sincrónica.
5. Herramientas del tutor.
6. Tutoría en Moodle. Evaluación del aprendizaje
7. Diseño del entorno.

## ***METODOLOGÍA***

Los y las participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con la tutoría del curso, y **utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0**, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

El *hashtag* en *Twitter* que se utilizará para este curso es [#Tutores\\_INTEF](#).

Se ha creado una [comunidad virtual en Procomún](#) para compartir recursos educativos en torno al tema de este curso. Cualquier docente interesado, realice el curso o no, puede inscribirse en ella y acceder a su contenido.

Todos los trabajos podrán ser publicados, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso.

## ***COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES***

En el presente curso se adquirirá y/o desarrollará, entre otras competencias profesionales, la competencia digital docente.

## ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

70 horas

## ***Nº DE PLAZAS***

350

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 15 días naturales y comenzará el 15 de enero de 2016. En el caso de que para esa fecha la Convocatoria no haya salido publicada en el BOE, el plazo de 15 días naturales contará a partir de la fecha de su publicación.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del **Anexo III** de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y registrarla.

Para facilitar el proceso de inscripciones se publicará una entrada con orientaciones sobre el uso de la sede electrónica en el blog de INTEF: <http://blog.educalab.es/intef>.

### ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el martes, 1 de marzo de 2016, y terminará el lunes, 9 de mayo de 2016.

La estructura del curso es de carácter modular. En la Guía Didáctica de cada curso se especificará el cronograma de trabajo del mismo.

### ***AUTORÍA DEL CURSO***

Carlos Marcelo García. Catedrático de la Universidad de Sevilla en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa.

### ***CERTIFICACIÓN E INSIGNIA DIGITAL***

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas. Para ello será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el módulo final, y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como Aptas.

Se otorgará también a quienes obtengan la certificación una insignia digital acreditativa.

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@mecd.es](mailto:formacionenred@mecd.es), especificando en el título del mensaje el objeto de su consulta.