CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

1ª EDICIÓN 2016

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Frente a la enseñanza directa, la enseñanza basada en proyectos o tareas integradas supone hoy la mejor garantía didáctica para una contribución eficaz al desarrollo de las competencias clave y al aprendizaje de los contenidos del currículo. En este curso se analizan los principios de la enseñanza basada en proyectos, sus ventajas y dificultades así como las claves para un desarrollo efectivo del proyecto.

Este curso plantea un itinerario formativo que permita al participante no sólo conocer qué es el aprendizaje basado en proyectos sino diseñar su propio proyecto a medida que recorre el itinerario. De esta forma este curso pretende promover la coherencia en los espacios formativos: aprender sobre proyectos diseñando el propio proyecto.

DIRIGIDO A

Profesorado que imparte docencia en educación secundaria, formación profesional y enseñanzas de régimen especial reguladas por la LOE. Asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas.

OBJETIVOS

- Conocer los principios de la enseñanza basada en proyectos en relación con distintas etapas, situaciones y materias educativas.
- Desarrollar estrategias de enseñanza vinculadas con el aprendizaje cooperativo, la socialización crítica y el uso de las TIC.
- Diseñar proyectos de enseñanza y aprendizaje en ciclos de diseño reflexivo y cooperativo a través de la red.
- Participación en Comunidades Virtuales específicas y redes sociales generales con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición de nuevas competencias profesionales en el ámbito de estudio del curso tras su finalización.
- Enriquecer los mecanismos tradicionales de evaluación con propuestas alternativas como el uso de rúbricas, los diarios de aprendizaje y el portafolio.
- Delimitar las condiciones para la puesta en funcionamiento estos proyectos de enseñanza y aprendizaje, analizar los resultados y sacar conclusiones válidas para futuras actuaciones.
- Propiciar la interacción de los docentes a través de la red y la construcción de una comunidad de práctica en torno al concepto de enseñanza basada en proyectos.
- Difundir las buenas prácticas generadas en el curso para visibilizar así el trabajo de los participantes y sus centros educativos.

CONTENIDOS

- El Aprendizaje basado en Proyectos. ¿Qué es? Prácticas de referencia.
- Preguntas, problemas y retos: el motor de arranque de un proyecto. Claves para el diseño de un buen proyecto.
- Proyectos más allá del aula: Aprendizaje cooperativo, investigación de campo, comunidades de aprendizaje.
- TIC en el Aprendizaje basado en Proyectos: Del PLE del docente a la competencia digital del estudiante.
- Evaluación en el Aprendizaje basado en Proyectos. Diario de aprendizaje, rúbricas y portafolios.
- Más allá de tu proyecto: organización escolar y comunidad de aprendizaje.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y **utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0**, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

El curso dispondrá de diversos espacios colectivos digitales como la Comunidad en Procomún ABP en Red http://procomun.educalab.es/es/comunidades/abp-en-formacion-en-red y la red social de *microblogging Twitter*. En la Comunidad en Procomún se encuentran publicados los trabajos finales del alumnado de ediciones anteriores y sirve como repositorio de proyectos para toda la comunidad educativa. Todos los trabajos podrán ser divulgados, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. En el segundo caso, *Twitter*, se comparte información relevante y trabajos con el *hashtag* #ABP_INTEF.

Por lo dicho en los párrafos anteriores, será necesario contar con un perfil en redes sociales, ya que se utilizarán como un vehículo más de comunicación entre los participantes (el curso contiene guías para ello). Todos los proyectos de los participantes se divulgarán tanto en los medios propios del aula de formación como en las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso.

COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: trabajo en equipo y colaboración, atención a la inclusión y a la diversidad del alumnado, uso docente de materiales y tecnologías y, en particular, programación, organización, gestión y coordinación docente, así como seguimiento, adaptación y evaluación de los objetivos y procesos de enseñanza-aprendizaje.

COMPETENCIAS CLAVE DEL ALUMNADO

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de todas las competencias clave del alumnado, en particular la de iniciativa y espíritu emprendedor y la de aprender a aprender.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

600

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 15 días naturales y comenzará el 15 de enero de 2016. En el caso de que para esa fecha la Convocatoria no haya salido publicada en el BOE, el plazo de 15 días naturales contará a partir de la fecha de su publicación.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: https://sede.educacion.gob.es.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del **Anexo III** de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y registrarla.

Para facilitar el proceso de inscripciones se publicará una entrada con orientaciones sobre el uso de la sede electrónica en el blog de INTEF: http://blog.educalab.es/intef.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el martes, 1 de marzo de 2016, y terminará el lunes, 9 de mayo de 2016.

La estructura del curso es de carácter modular. En la Guía Didáctica de cada curso se especificará el cronograma de trabajo del mismo.

AUTORÍA DEL CURSO

Fernando Trujillo Sáez. Profesor Titular de Universidad en la Universidad de Granada, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

CERTIFICACIÓN E INSIGNIA DIGITAL

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.

Quienes obtengan la certificación del curso también recibirán una insignia digital acreditativa.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@mecd.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.