





CURSO: ¿POR QUÉ NO APRENDEN? RESPUESTA EDUCATIVA A LOS ALUMNOS CON TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE

Director: D. Francisco Rodríguez Santos. Doctor en Psicología. Miembro del EOEP Específico de Discapacidad Motora de la Comunidad Autónoma de Madrid. Profesor Asociado del Departamento de Psicología Básica de la Universidad Autónoma de Madrid.

Codirector: D. David González Muñoz. Psicólogo. Especialista en Neuropsicología Infantil y del

Desarrollo. Miembro del EOEP de Ciudad Lineal – San Blas – Vicálvaro, de Madrid Destinatarios: Maestros de Educación Infantil y Primaria no especialistas en PT y/o AL

Lugar de celebración: SEDE UIMP La Coruña

Fechas: 11 al 15 de julio 2016

Número de horas de formación: 50 (30 horas y 20 en red)

Hasta un 10% de la población escolar puede presentar trastornos del desarrollo y/o del aprendizaje.

La investigación ha demostrado que la causa primaria de estas dificultades se relaciona con disfunciones cerebrales sutiles, que con frecuencia llevan a calificar erróneamente como "vagos" a los niños que las presentan. Son dificultades con un impacto negativo en el rendimiento escolar y son una causa importante de fracaso escolar.

Un alto porcentaje de estos alumnos no reciben la atención adecuada en el sistema educativo y una de las posibles causas es la escasa formación del profesorado en la detección y atención a estos alumnos. Una detección temprana y un buen ajuste en las metodologías de enseñanza son fundamentales para dar una buena respuesta educativa a estos alumnos.

Para ello se pretende trabajar:

- El conocimiento de los distintos factores y elementos por los que el alumnado con trastornos del desarrollo y del aprendizaje no aprenden con normalidad.
- La adquisición de conocimientos básicos y herramientas sencillas para la detección de alumnos con trastornos del desarrollo y del aprendizaje.
- El uso de distintas metodologías de trabajo parta la atención en el aula.