
CURSO: LA ROBÓTICA EN LA ESCUELA INFANTIL Y PRIMARIA

Director: Jesús Moreno León.

Codirector: Pilar Olivares de Julián

Lugar de celebración: Valencia

Dirigido a: Profesorado de Educación Infantil y Primaria

Fechas: 4 al 8 de julio 2016

Número de horas de formación: 50 (30 horas y 20 en red)

Este curso se basa en la idea de que la programación y la robótica pueden utilizarse como herramientas educativas transversales que mejoren el aprendizaje de todas las áreas de la educación infantil y primaria, de manera que al tiempo que el alumnado aprende a programar aplicaciones y robots, se están adquiriendo otras muchas competencias y habilidades. Además, el potencial de la programación como herramienta educativa se multiplica cuando saltamos más allá de los límites del ordenador para conectar las creaciones digitales con objetos del mundo físico.

Por ello, este curso se dirige a docentes de infantil y primaria que, **partiendo desde cero y sin necesidad de contar con conocimientos previos**, aprenderán a programar aplicaciones interactivas, a conectarlas con el mundo natural a través de materiales del día a día, así como a controlar el comportamiento de robots sencillos, con el objetivo de motivar a los docentes para que diseñen nuevas experiencias educativas para sus clases en las que se utilice la programación y la robótica como vehículo de aprendizaje.

PROGRAMA

Lunes 4 de Julio

10:00-10:30	Inauguración
10:30-11:30	Presentación del curso y del grupo
11:30-12:00	Pausa
12:00-13:00	Conferencia La tecnología no es neutra. Jesús M. González Barahona <i>Profesor titular en la Universidad Rey Juan Carlos</i>
13:00-14:00	Conferencia Programación y pensamiento computacional. Jesús M. González Barahona <i>Profesor titular en la Universidad Rey Juan Carlos</i>

16:00-18:00

Taller

Robots programables

Jorge Lobo

Maestro de primaria

Patricia Flor

Maestra de primaria

Martes 5 de Julio

9:30-11:30

Taller

Introducción a la programación informática.

José Ignacio Huertas Fernández

Codirector de Programamos

María Luz Aguado

Investigadora en Universidad Rey Juan Carlos

11:30-12:00

Pausa

12:00-14:00

Taller

Creaciones artísticas y 'storytelling' interactivo con Scratch.

José Ignacio Huertas Fernández

Codirector de Programamos

María Luz Aguado

Investigadora en Universidad Rey Juan Carlos

16:00-18:00

Taller

Videojuegos con Scratch.

José Ignacio Huertas Fernández

Codirector de Programamos

María Luz Aguado

Investigadora en Universidad Rey Juan Carlos

Miércoles 6 de Julio

9:30-11:30

Taller

Interactuando con mis videojuegos mediante audio y vídeo

José Ignacio Huertas Fernández

Codirector de Programamos

Eva Hu

Investigadora en Universidad Carlos III de Madrid

11:30-12:00

Pausa

12:00-14:00

Taller

Conectando el mundo físico y el digital: Scratch + Makey Makey

Patricia Flor

Maestra de primaria

Eva Hu

Investigadora en Universidad Carlos III de Madrid

Jueves 7 de Julio

9:30-11:30

Taller

Construyendo y programando robots: Scratch + Lego WeDo

Mariona Niell

Estudiante de doctorado en la Universidad de Girona

Jordi Freixenet

UDigital Edu

11:30-12:00

Pausa

12:00-14:00

Taller

Construyendo y programando robots II: Scratch + Lego WeDo

Mariona Niell

Estudiante de doctorado en la Universidad de Girona

Jordi Freixenet

UDigital Edu

16:00-18:00

Taller

Actividades 'unplugged': trabajando el pensamiento computacional sin ordenador

Israel Gutiérrez

Hackademy

Viernes 8 de Julio

9:30-11:30

Taller

Aprendizaje en comunidad

Gregorio Robles

Profesor en la Universidad Rey Juan Carlos

Marcos Román

Profesor en UNED

11:30-12:00

Pausa

12:00-13:30

Taller

Evaluación de proyectos de programación

Gregorio Robles

Profesor en la Universidad Rey Juan Carlos
Marcos Román
Profesor en UNED

13:30-14:00

Clausura

La fase en red de este curso tiene 20 horas de duración y se desarrollará entre septiembre y noviembre de 2016

Para obtener la certificación correspondiente, es preceptivo completar ambas fases del curso.

La fase en red de este curso tiene 20 horas de duración y se desarrollará entre septiembre y noviembre de 2016

Para obtener la certificación correspondiente, es preceptivo completar ambas fases del curso.