

---

**CURSO:** “Estrategias de enseñanza. Reducción del abandono educativo temprano”

**Director:** Ángel de Miguel Casas

**Codirectora:** María Jesús del Río Alcalde

**Lugar de celebración:** SEDE UIMP SANTANDER

**Fechas:** del 4 al 8 de julio de 2016

**Número de horas de formación:** 30

---

La Unión Europea tiene como prioridad hasta el año 2020 potenciar un crecimiento inteligente, sostenible e integrador. La educación tiene un papel fundamental en este desarrollo ya que contribuye a elevar las competencias de la ciudadanía y, de este modo, a favorecer el desarrollo y a disminuir los factores de riesgo de desempleo y pobreza. De ahí la importancia de la reducción del abandono educativo para aumentar la prosperidad y la cohesión social.

El bajo nivel de formación afecta a las personas a lo largo de sus vidas, reduciendo sus oportunidades de participación en la dimensión social, cultural y económica de la colectividad. Afecta a los ingresos y al bienestar individual porque la empleabilidad y su calidad dependen en gran medida del nivel de cualificación alcanzado.

El abandono escolar prematuro es consecuencia de la desconexión entre las condiciones que se crean en el sistema educativo para formar y las características particulares de aprendizaje. De ahí la importancia de ofrecer una educación y formación que oriente y apoye a los alumnos para que hagan frente a sus dificultades y sigan estudiando. Este acompañamiento es fundamental en el momento en que se producen los primeros fracasos escolares, ya desde la educación primaria pero sobre todo en la educación secundaria y la formación profesional, y durante los momentos particularmente difíciles para quienes se encuentran en riesgo de abandono como la transición de un centro de enseñanza a otro y de una etapa educativa a la siguiente.

Las políticas generales que se desarrollan en los países de la Unión Europea contra el abandono escolar prematuro, desarrolladas en colaboración por las administraciones educativas y otras instituciones y agentes sociales, se centran en la prevención, la intervención y la compensación.

- Las medidas preventivas permiten anticipar, detectar y abordar las situaciones de riesgo que pueden desencadenar el fracaso escolar y el abandono.
- Las medidas de intervención abordan en fases tempranas las dificultades para conseguir el éxito escolar y la permanencia en el sistema educativo.
- Las medidas compensatorias contribuyen a la reincorporación al sistema y ofrecen una «segunda oportunidad» de educación y formación a quienes han abandonado.

Este curso, que nace de la preocupación compartida por toda la comunidad educativa por reducir la alta tasa de abandono educativo temprano que presenta España, pretende:

- sensibilizar y reflexionar sobre las causas y los efectos del abandono educativo;
- apoyar a los profesionales de la educación para detectar cuanto antes e intervenir adecuadamente en cada uno de los casos de abandono o en situación de riesgo;
- dar a conocer buenas prácticas de implantación de medidas preventivas, de intervención y compensación del abandono educativo temprano;
- ofrecer estrategias de enseñanza para la mejora del éxito escolar y el aprendizaje;
- analizar las medidas de segunda oportunidad como valor emergente y valioso para la educación y la formación permanente que además favorece la previsión de nuevas actuaciones para la reducción del abandono educativo temprano.