Felipe Retortillo Franco-k idatzia
Ostirala, 2013(e)ko otsaila(r)en 01-(e)an 00:00etan

There are no translations available.

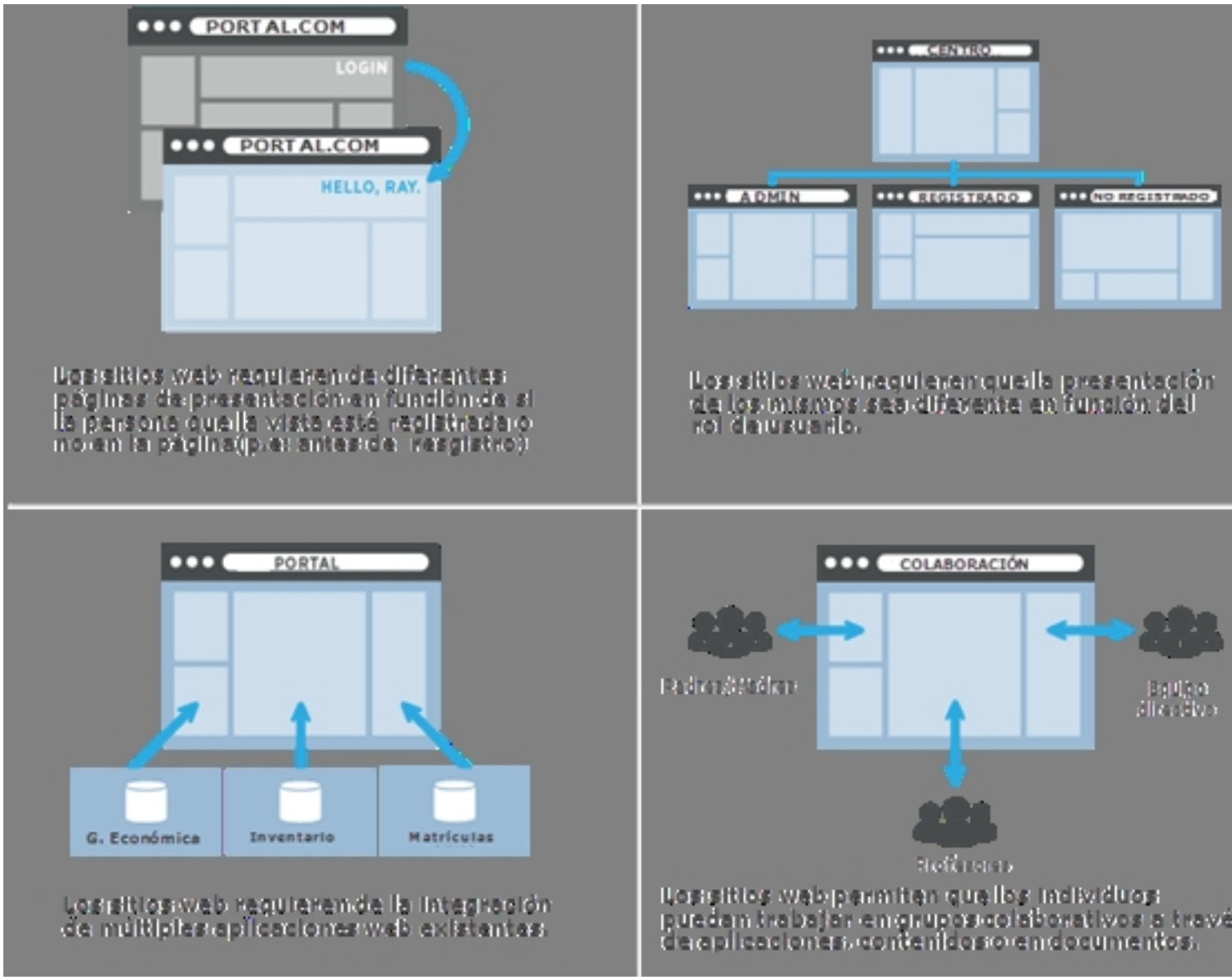
Liferay Portal es una solución todo-en-uno de código abierto para la creación de portales web; incluye editor de contenidos, herramientas colaborativas, herramientas de comunicación, etc.

En este artículo comenzamos realizando un análisis sobre los requisitos que un entorno de portales habría de cumplir para adaptarse a las necesidades de las organizaciones e instituciones actuales, que precisan no sólo crear y gestionar información sino también facilitar escenarios de colaboración y relación social tendentes a generar conocimiento compartido. Posteriormente explicamos por qué creemos que Liferay Portal constituye la solución de software libre que más se acerca a esos requisitos y que mejor se adapta a diferentes contextos de uso, entre ellos los entornos educativos. Finalmente, describimos las principales funcionalidades de Liferay Portal y aportamos un caso de aplicación directa en la educación.

Qué es un Portal y sus requisitos

Un portal se define generalmente como una plataforma de software para construir aplicaciones y sitios web. Los portales actuales han incorporado multitud de características, lo que les convierten en una buena elección para desarrollar un amplio abanico de aplicaciones.

Sin embargo, no todos los entornos web cumplen con los requisitos que hoy día se demandan para que una plataforma pueda considerarse un portal. Los más importantes serían:



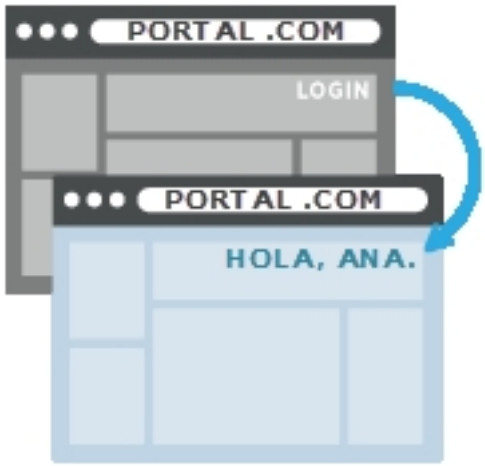
- Facilitar a los usuarios la **construcción de páginas y sitios web** mediante el ensamblaje de componentes, portlets o gadgets en una página de portal.

- Permitir **combinar**un tema (un encabezado / pie de página más una apariencia común), un conjunto de páginas, un sistema de navegación (barra de menús, etc.), y un conjunto de

componentes, portlets y gadgets.

- Crear páginas sin tener que escribir código, **reutilizando los recursos existentes**.

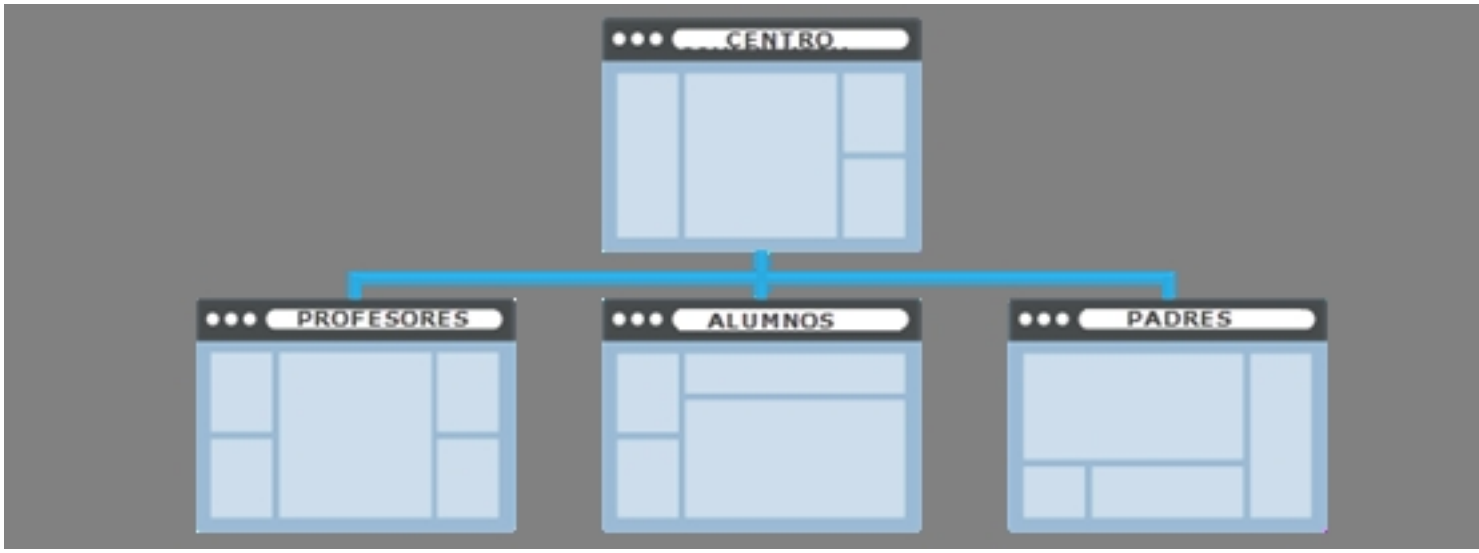
- Permitir construir fácilmente sitios web que muestren un contenido distinto dependiendo de si el usuario se ha identificado o no.



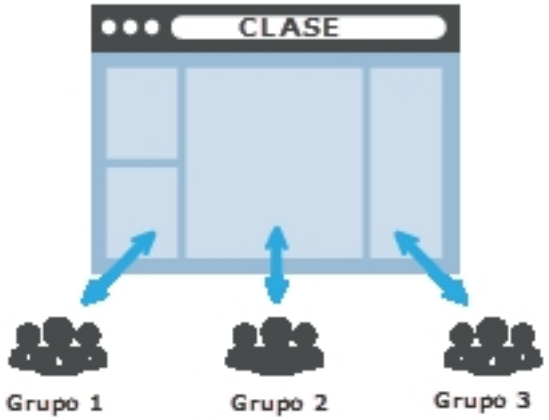
Por ejemplo, en un ámbito educativo, la web de un centro podría tener una serie de páginas comunes para todo el mundo donde se describen sus servicios, proyectos que se desarrollan,

su ubicación e información de contacto, etc. Una vez que un usuario se identificase como miembro de ese centro accedería a contenido adicional, como información, recursos, notas, avisos, etc. de interés y uso exclusivo de la comunidad educativa del centro.

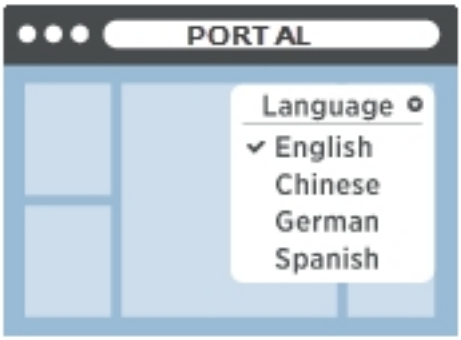
- Mostrar información diferente en función del tipo de usuario. Siguiendo con el ejemplo del centro anterior, ciertas páginas podrían ser visibles sólo para determinados usuarios del centro, como los profesores. De esta forma se pueden suministrar páginas específicas para usuarios que cumplen alguna condición de perfil o rol en el centro educativo.



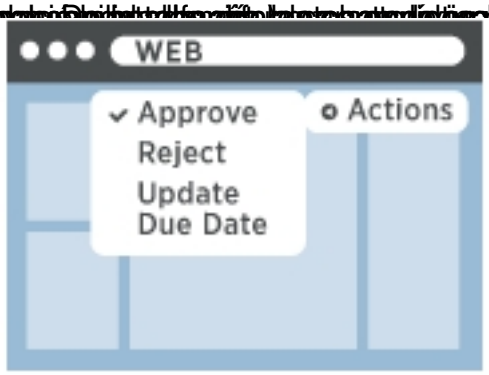
Crear entornos de Comunidad para que los miembros de un equipo pueden trabajar de forma colaborativa a través de las páginas de su comunidad.



o en [illegible] web ha de poder verse en varios idiomas



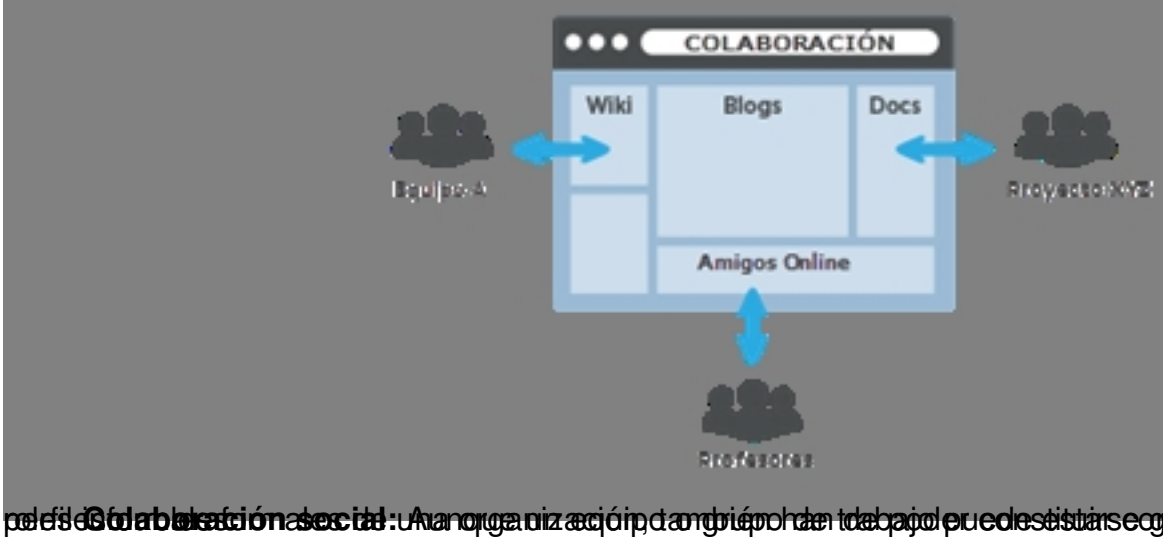
[illegible]

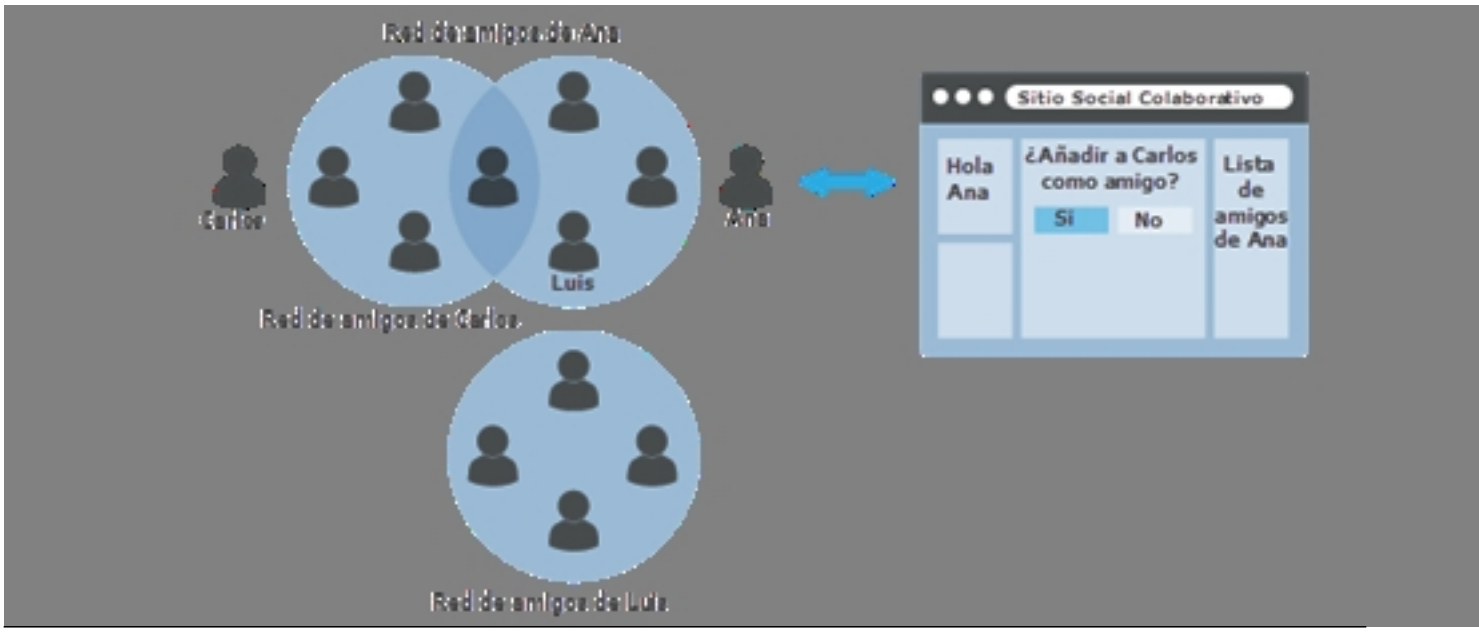


[illegible] **Repositorio de Documentos**. De igual

WEB
Ejercicios
Exámenes
U. Didáctica

Grupo A
Grupo B
Grupo C
Porlets,
Apps, Sites
PORTAL


COLABORACIÓN
Wiki
Blogs
Docs
Amigos Online
Equipo A
Proyecto XYZ
Profesores



Liferay como solución de Portal versátil

Actualmente existe una amplia variedad de aplicaciones que intentan en alguna medida cumplir con los requisitos mencionados anteriormente, pero probablemente Liferay Portal constituye la solución que más se acerca y mejor se adapta a las necesidades de varios contextos de uso, entre ellos los entornos educativos.

En la siguiente tabla podemos ver algunos ejemplos de escenarios de uso de Liferay Portal:

Sitios web elaborados con Liferay

Barcelona Turística

www.barcelonabusturistic.cat

Barrio Sésamo

www.sesamestreet.org

Universidad Complutense de Madrid

www.ucm.es

Universidad estatal de Penn(Pensilvania)

www.pennstatehershey.org

Universidad de Etea

www.etea.com

Cámara de comercio de Barcelona

www.cambrabcn.org

EducaMadrid:

www.educa.madrid.org

Vodafone

www.betavine.net

Deltacom

deltaview.deltacom.com

Cisco Developer Network

developer.cisco.com

Kanal5

http://kanal5.se/web/guest/hem

Get Music

http://kanal5.se/web/guest/hem

Azkue

wikiplaza.azkuefundazioa.org

Básicamente, Liferay Portal se diferencia de otras soluciones por su equilibrio óptimo entre funcionalidad práctica, usabilidad e innovación técnica. Además de ofrecer una gestión de contenidos, un entorno de colaboración y una plataforma para redes sociales fáciles de utilizar, aporta un conjunto de características de extraordinario interés:

Facilita el diseño de interfaces de usuario:

Liferay permite desarrollar de forma simplificada, a través de una interfaz de usuario amigable y fácil de usar, sitios web internos y externos, particularmente aquellos que ofrecen a los usuarios autenticarse para recibir servicios o información personalizada y aquellos que necesitan un proceso de aprobación para actualizar e integrar o agregar múltiples servicios.

Scribe

Funcionalidades

Gestión de Contenidos

Todo portal ha de proporcionar herramientas que permitan crear contenidos, pero Liferay no se limita a generar y almacenar información. Ademáspermite administrarla, integrarla y publicarla. De esta manera la información puede tomar la forma de una web pública, un espacio de trabajo compartido o un banco de contenidos.

Publicación Web

Liferay incorpora un potente sistema para la gestión de contenido web, que incluye características similares a las utilizadas por otras herramientas especializadas, y que permite generar fácilmente contenido web. Además, con las funciones avanzadas que aporta es posible utilizar plantillas predefinidas, programar con antelación la publicación o retirada de cualquier contenido, o definir cómo deben ser los procesos de revisión de contenido para que éste sea finalmente publicado.

Por otra parte, al ser Liferay un entorno modular se facilita de forma extraordinaria la combinación de la gestión de contenidos con otras aplicaciones. Así el usuario tiene la capacidad de publicar contenido web junto con aplicaciones web, portlets, widgets, o gadgets y controlar los permisos de acceso a cada uno de ellos.

Repositorio de documentos y archivos multimedia

Incluye un repositorio que almacena documentos, archivos de audio y vídeo, imágenes y otros archivos multimedia en un mismo lugar. Puede ser utilizado como repositorio web de documentos por la totalidad de la organización, por un grupo específico o por un usuario en particular. De esta forma los repositorios corporativos de documentos permiten a distintos grupos almacenar sus archivos, etiquetarlos, bloquearlos, incluirlos en catálogos de búsqueda o en páginas web, o sencillamente descargarlos para trabajar con ellos desde el escritorio. La Galería de Medios ofrece, a su vez, una interfaz atractiva y sencilla para buscar y encontrar cualquier imagen, vídeo y archivo multimedia.

Por otra parte, la característica de trabajo colaborativo de Liferay nos ofrece la posibilidad de poner a disposición de cualquier sitio o dominio definido en el portal las bibliotecas de documentos. Así mismo también cada usuario puede disponer de sus propios repositorios de contenidos en los que poder almacenar archivos en la nube.

Incluso si ya tenemos nuestro propio gestor documental y sencillamente deseamos integrarlo en Liferay, podemos también conectar y trabajar con estos repositorios de contenidos externos (p.e. Alfresco, Documentum) a través de una interfaz gráfica unificada.

Categorías de contenido definidas por el usuario

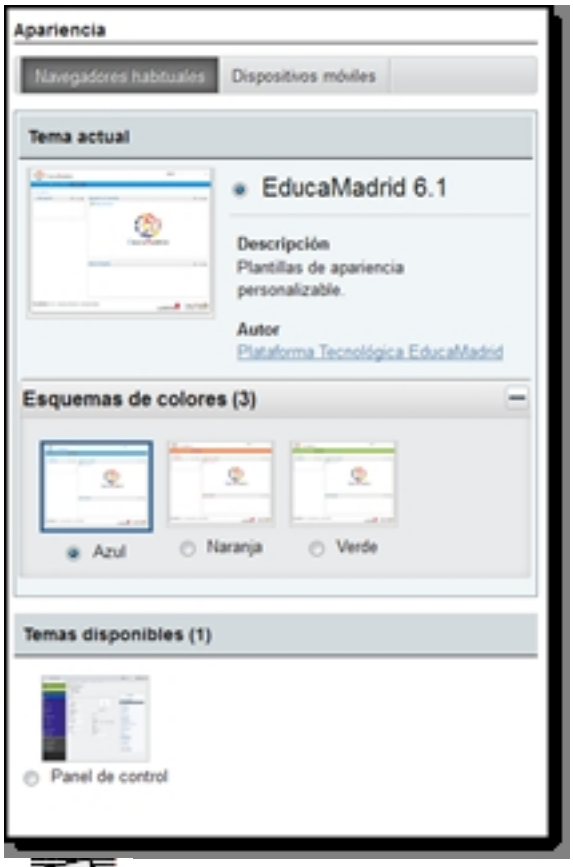
Los administradores pueden personalizar los metadatos asociados a cada tipo de documento. Así, por ejemplo, unidades didácticas, ejercicios, contenidos, exámenes, etc. pueden identificarse de tal manera que resulten familiares para el usuario.

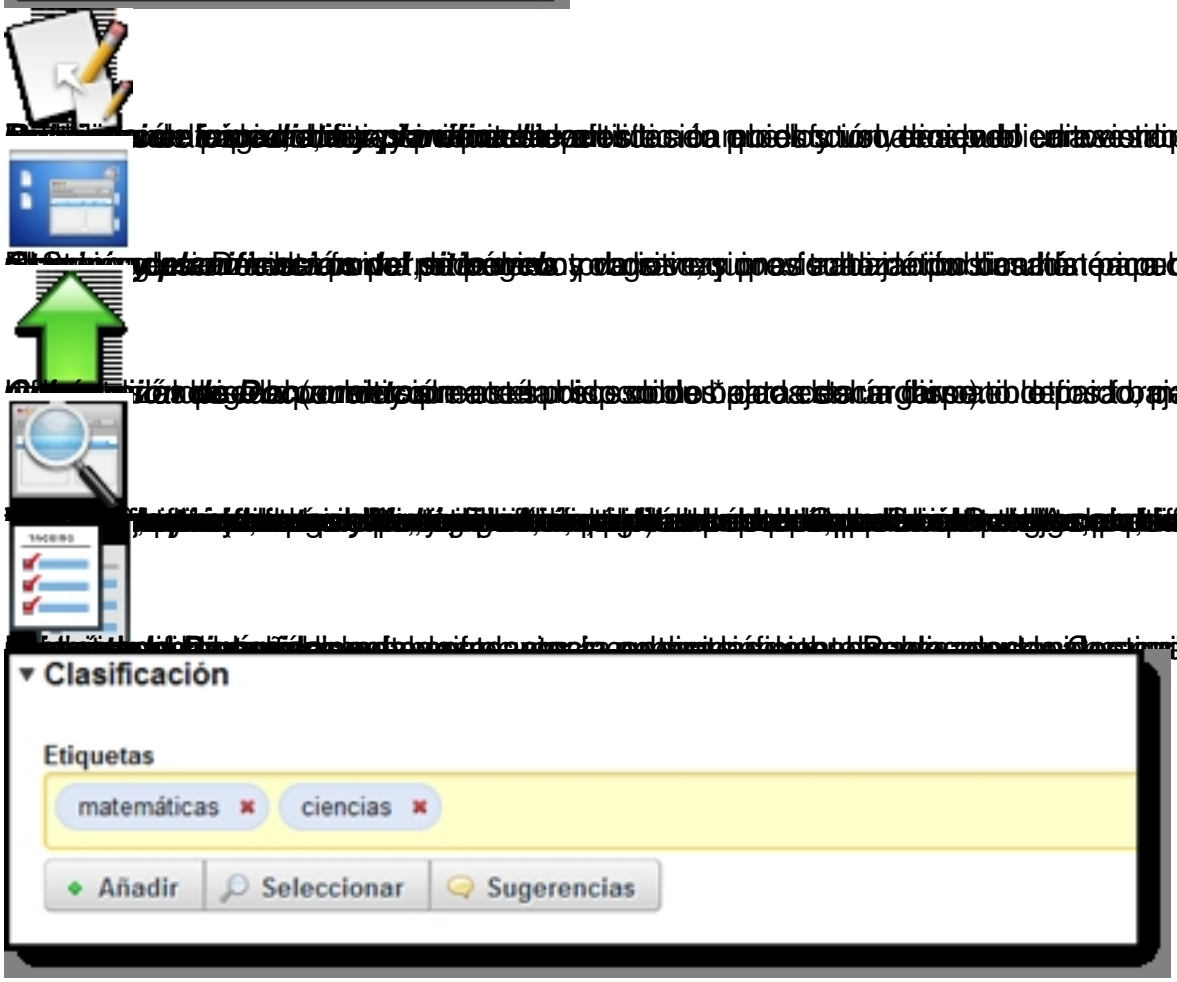
Publicador de Contenidos

Una de las herramientas más interesantes es el portlet Publicador de Contenidos. Esta herramienta puede añadirse a cualquier página web y configurarse para mostrar cualquier información publicada en el portal en función de una serie de criterios, como fecha de publicación, autor, etiquetas o tipo de contenido. Si un nuevo contenido es añadido al portal, el Publicador de Contenido lo encontrará y lo mostrará en la página.

Por ejemplo, si queremos publicar todo el contenido con la etiqueta "meiosis", podría configurar un portlet del Publicador de Contenidos que se encargase de ello. Así, cuando un usuario crease contenido con esa etiqueta, tanto si es un documento, una imagen, una entrada de blog, una página de wiki, un mensaje del foro o un marcador de Favoritos, ese contenido aparecerá publicado automáticamente en el portlet del Publicador de Contenidos. Es posible configurar y añadir varios portlets del Publicador de Contenidos en una misma página.

Publicador
Añadir nuevo
Documento
Enlace
Entrada de blog
Evento del calendario
¡¡Aprendemos
Editar
Hoy vamos a conocer
Alemania. Para ello
tendréis que seguir los pasos que se indican en la siguiente página: webquest
Fecha de inicio: 10/10/12
Leer más »
Actividad en Grupo
Editar
Actividad en Grupo
Fecha de inicio: 4/10/12
Leer más »
Lectura del Tema 1
Editar
Recuerda leer el tema 1 del libro antes de la clase del día siguiente.
Fecha de inicio: 2/10/12
Leer más »


Apariencia
Navegadores habituales
Dispositivos móviles
Tema actual
EducaMadrid 6.1
Descripción
Plantillas de apariencia personalizable.
Autor
Plataforma Tecnológica EducaMadrid
Esquemas de colores (3)
Azul
Naranja
Verde
Temas disponibles (1)
Panel de control

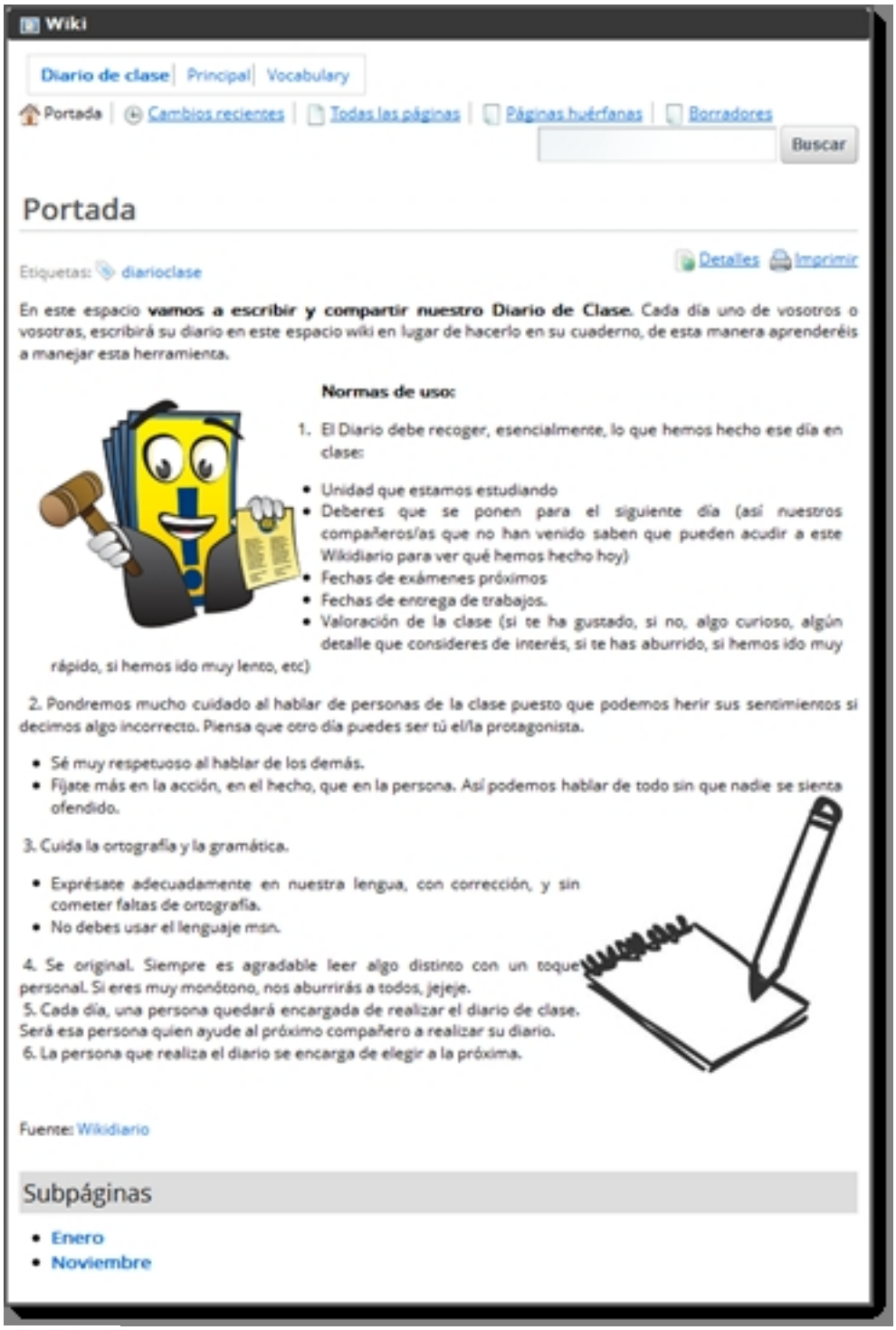

Clasificación
Etiquetas
matemáticas
ciencias
Añadir
Seleccionar
Sugerencias

Colaboración y funcionalidades de web social

Ya disponemos de la información y de los recursos, pero es necesario dar un paso más: organizar un diálogo constructivo alrededor del conocimiento colectivo. Para conseguir esto Liferay nos ofrece un conjunto de herramientas y funcionalidades de redes de colaboración social.

Wikis

Cada comunidad de Liferay cuenta con su propio Wiki y un conjunto de personas autorizadas a realizar acciones sobre el mismo. De esta forma, cualquier usuario del entorno con los permisos de edición necesarios puede contribuir con información a construir un contenido wiki colaborativo. En el ejemplo que incluimos aquí un grupo de alumnos crean colaborativamente el diario de la clase:



Wiki

Diario de clase | Principal | Vocabulary

Portada | Cambios recientes | Todas las páginas | Páginas huérfanas | Borradores

Buscar

Portada

Etiquetas: diarioclase

Detalles Imprimir

En este espacio **vamos a escribir y compartir nuestro Diario de Clase**. Cada día uno de vosotros o vosotras, escribirá su diario en este espacio wiki en lugar de hacerlo en su cuaderno, de esta manera aprenderéis a manejar esta herramienta.

Normas de uso:

1. El Diario debe recoger, esencialmente, lo que hemos hecho ese día en clase:

- Unidad que estamos estudiando
- Deberes que se ponen para el siguiente día (así nuestros compañeros/as que no han venido saben que pueden acudir a este Wikidiario para ver qué hemos hecho hoy)
- Fechas de exámenes próximos
- Fechas de entrega de trabajos.
- Valoración de la clase (si te ha gustado, si no, algo curioso, algún detalle que consideres de interés, si te has aburrido, si hemos ido muy rápido, si hemos ido muy lento, etc)

2. Pondremos mucho cuidado al hablar de personas de la clase puesto que podemos herir sus sentimientos si decimos algo incorrecto. Piensa que otro día puedes ser tú el/la protagonista.

- Sé muy respetuoso al hablar de los demás.
- Fíjate más en la acción, en el hecho, que en la persona. Así podemos hablar de todo sin que nadie se sienta ofendido.

3. Cuida la ortografía y la gramática.

- Exprésate adecuadamente en nuestra lengua, con corrección, y sin cometer faltas de ortografía.
- No debes usar el lenguaje msn.

4. Se original. Siempre es agradable leer algo distinto con un toque personal. Si eres muy monótono, nos aburrirás a todos, jejeje.
5. Cada día, una persona quedará encargada de realizar el diario de clase. Será esa persona quien ayude al próximo compañero a realizar su diario.
6. La persona que realiza el diario se encarga de elegir a la próxima.

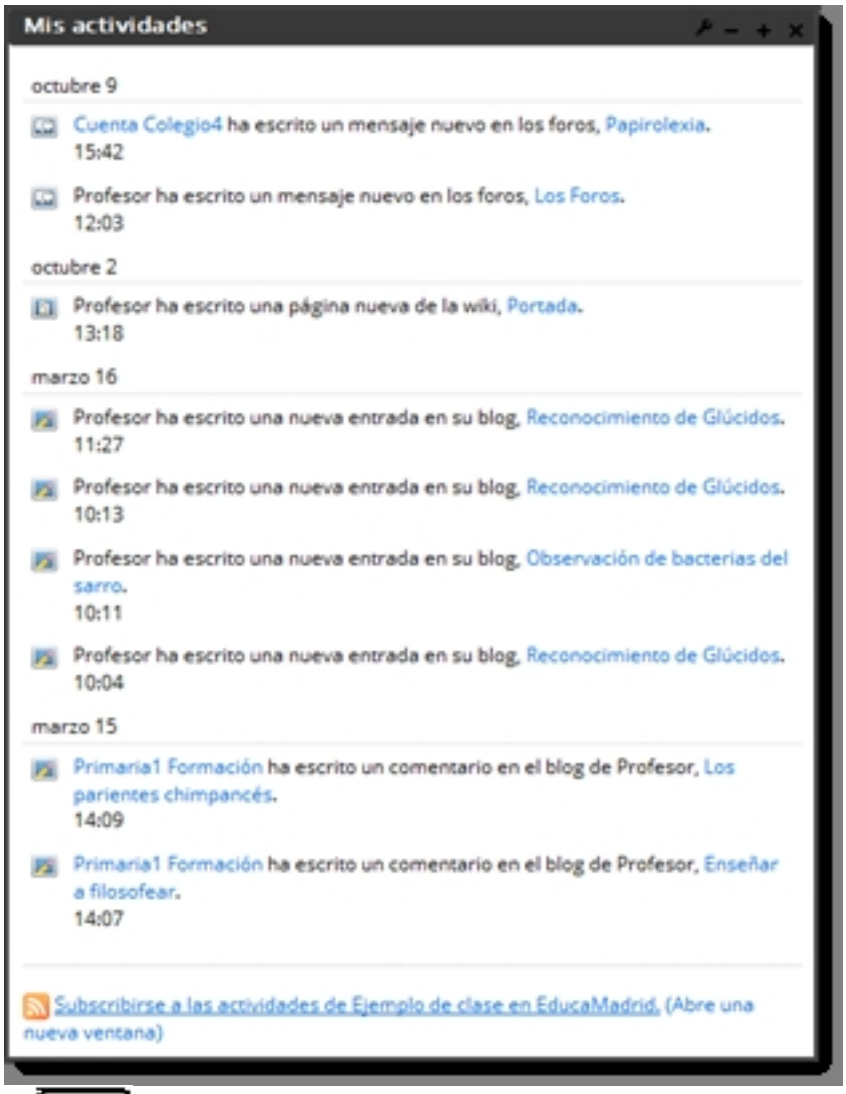
Fuente: Wikidiario

Subpáginas

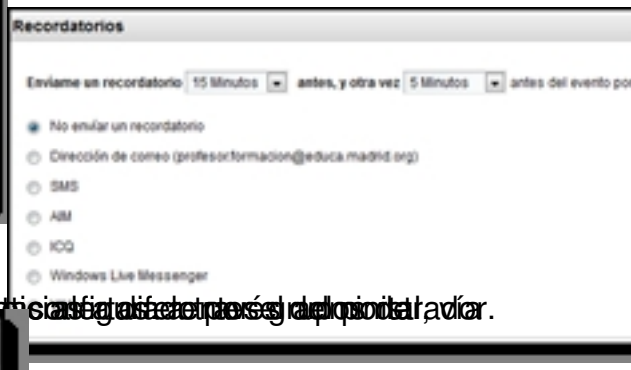
- Enero
- Noviembre

EDUCAMADRID
Buscar...
Inicio
Aprendemos...
Qué es la papiroflexia
La papiroflexia es el arte de origen japonés consistente en el plegado de papel para obtener figuras de formas variadas.
En la papiroflexia no se utilizan tijeras ni pegamento o grapas, tan sólo el papel y las manos. Aún así, con sólo algunas hojas de papel pueden obtenerse distintos cuerpos geométricos (incluso poliedros) y figuras parecidas a la realidad (animales, personas, flores, objetos, etc).
Las distintas figuras obtenidas a partir de una hoja de papel pueden presentar diferentes áreas (según la porción de papel que queda debajo de otra) y varios volúmenes.
Foro de discusión: Compartimos
Inicio | Mensajes recientes | Mis mensajes | Mis suscripciones | Estadísticas | Usuarios excluidos
Buscar
RE: Paso a paro para hacer una pajarita
« Volver a Papiroflexia
Discusiones [Anterior | Siguiente]
Crear nuevo hilo de discusión
Darse de baja
Bloquear hilo de discusión
Mover hilo de discusión
Paso a paro para hacer una pajarita | Profesor Formación | 24/07/12 16:32
RE: Paso a paro para hacer una pajarita | Leticia Roldán Salido | 24/07/12 16:40
Profesor Formación
Ranking: Youngling
Mensajes: 1
Fecha de incorporación: 20/10/09
Mensajes recientes
Excluya a este usuario
Paso a paro para hacer una pajarita
24/07/12 16:32
Responder | Responder citando | Contestación rápida
Yo he intentado hacer una pajarita de papel y quiero compartir con vosotros el manual que he seguido.
Espero que os sirva.
Ánimo
archivos adjuntos: pajarita.docx (395,3k)
0 (0 Votos)
Marcar como inapropiado
Arriba
Leticia Roldán Salido
Ranking: Youngling
Mensajes: 3
RE: Paso a paro para hacer una pajarita
pajarita de papel
24/07/12 16:40 en respuesta a Profesor Formación.
Responder | Responder citando | Contestación rápida
¡Gracias por la aportación!
He seguido los pasos de este manual y he conseguido hacer una pajarita, aquí podéis verla:

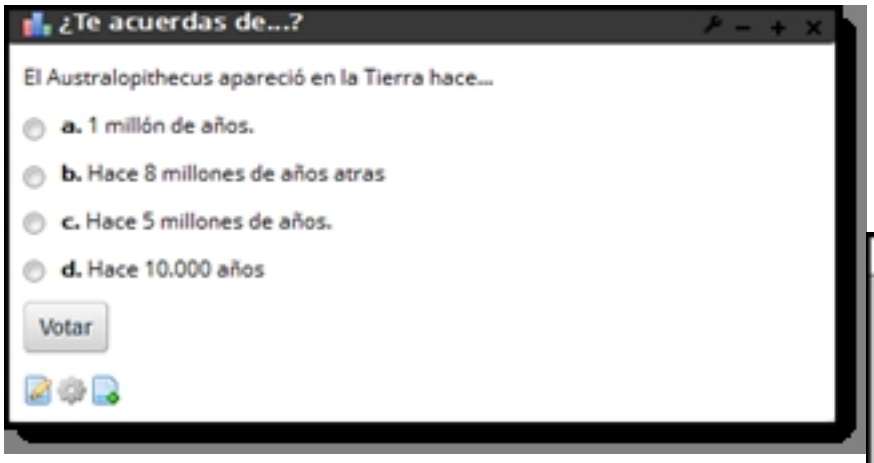
Añadir
Administrar
Editar controles
Ir a
Leticia Roldán
LIFERAY
Enterprise Open Source For Life.
Leticia Roldán
Inicio
Colaboración
Educamadrid_test6.1
Leticia Roldán
Inicio
Navegación
Inicio
Colaboración
Blogs
Buscar
Añadir entrada de blog
Permisos
Buscar entradas
¿Qué hace el cerebro cuando leemos?
Editar
Permisos
Eliminar
El aprendizaje del lenguaje depende de la relación entre los patrones de pronunciación, es decir la relación entre la palabra y su sonido. En la medida en que la palabra escrita tenga diferentes significados según su pronunciación o escritura requerirá un trabajo diferente de parte del cerebro.
En el cerebro existe lo que se llama el sistema de lectura. Se encuentra localizado en el hemisferio izquierdo, comprende al área de Broca (ubicado en el lóbulo frontal), al área de Wernicke (lóbulo temporal) y el Angular gyrus (Región parietal).
El modelo que se presenta en el siguiente video, asume que tras un análisis visual y una primera identificación de las letras que componen el texto, se detectan las palabras de manera global, holística y puramente perceptiva.
Este proceso visual permitiría el acceso al contenido semántico de las palabras, al contexto oracional facilitando así la comprensión global del discurso.
Así mismo, se ejemplifica con algunos experimentos realizados con actividad eléctrica cerebral a fin de mostrar cómo se comporta el cerebro cuando intentamos entender lo que leemos, con ello -dice- se llega a evaluar el desarrollo de la lectura y sus trastornos.
Chaplin / Balón
Ponencia de D.Manuel Martín Loeches (Responsable de la Sección de Neurociencia Cognitiva del Centro Mixto UCM-ISCIII de Evolución y Comportamiento Humanos, y Profesor de Psicobiología en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid).
Por Leticia Roldán
0 Comentarios
Marcar como inapropiado
cerebro
Tweet
Me gusta
+1
Bloggers recientes
Leticia Roldán
Mensajes: 2
Estrellas: 0
Fecha: 15/06/12
Angeles Ruiz Marcos
Mensajes: 1
Estrellas: 0
Fecha: 14/06/12
Cristina García
Mensajes: 1
Estrellas: 0
Fecha: 13/06/12
Valoración de la página
Su valoración
Promedio (1 Votar)


Mis actividades
octubre 9
Cuenta Colegio4 ha escrito un mensaje nuevo en los foros, Papirolexia.
15:42
Profesor ha escrito un mensaje nuevo en los foros, Los Foros.
12:03
octubre 2
Profesor ha escrito una página nueva de la wiki, Portada.
13:18
marzo 16
Profesor ha escrito una nueva entrada en su blog, Reconocimiento de Glúcidos.
11:27
Profesor ha escrito una nueva entrada en su blog, Reconocimiento de Glúcidos.
10:13
Profesor ha escrito una nueva entrada en su blog, Observación de bacterias del sarro.
10:11
Profesor ha escrito una nueva entrada en su blog, Reconocimiento de Glúcidos.
10:04
marzo 15
Primaria1 Formación ha escrito un comentario en el blog de Profesor, Los parientes chimpancés.
14:09
Primaria1 Formación ha escrito un comentario en el blog de Profesor, Enseñar a filosofear.
14:07
Subscribirse a las actividades de Ejemplo de clase en EducaMadrid. (Abre una nueva ventana)

Agenda
¡¡Aprendemos!!
Fecha de inicio:
10/10/12
Fecha final:
Ninguno
Duración:
13:00 – 14:00 (Sensible a la zona horaria)
Tipo:
Otro
Hoy vamos a conocer más de Carlos I de España y V de Alemania.
Para ello tendrás que seguir los pasos que se indican en la siguiente página:
webquest
¡Aprendemos!!
Editar
Exportar
Permisos
Eliminar
Su valoración
Promedio (0 votos)
* Comentarios
Sea usted el primero
Suscríbase a los comentarios


Recordatorios
Envíame un recordatorio 15 Minutos antes, y otra vez 5 Minutos antes del evento por
No enviar un recordatorio
Dirección de correo (profesorformacion@educa.madrid.org)
SMS
AIM
ICQ
Windows Live Messenger

Avisos
Entradas
Administrar las entradas
El curso escolar 2012-2013 empezará el 10 de septiembre
Editar
Eliminar
Marcar como leído
CENTRO FICTICIO PARA FORMACIÓN
El lunes 10 arrancará Infantil y Primaria. Un día después 1º de la ESO y el 12 el resto de Secundaria en los colegios públicos de la CAM.
Así lo ha adelantado la consejera de Educación y Empleo de la Comunidad, a falta de que se publique todavía el calendario oficial.



EducaMadrid: un portal Educativo basado en Liferay

La Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid ha optado por Liferay Portal como entorno para facilitar a los centros, profesores y alumnos la creación y gestión decontenidos, espacios y herramientas colaborativas.

Actualmente unos 2.500 centros educativos hacen uso de sus herramientas, con más de 90.000 usuarios activos y 5.000 organizaciones o sitios web. Cada profesor dispone de un escritorio propio y puede gestionar y organizar las clases y espacios colaborativos a los que pertenece.

Además de una oferta formativa online para los profesores, los usuarios disponen de dos fuentes de recursos:

- Un Wiki de Ayuda (http://ayuda.educa.madrid.org)
- Colección de Videotutoriales explicativos sobre las herramientas y su utilización didáctica (http://www.educa2.madrid.org/educamadrid/video-tutoriales)

Ejemplo de web de Centro elaborada con Liferay

Centro Ficticio

Web creada con el portal educativo EducaMadrid

Buscar...

Inicio | Quiénes somos | Enseñanzas | Servicios y Actividades | Secretaría | Tablón de anuncios | AMPA | La revista del centro

CENTRO FICTICIO PARA FORMACIÓN ▸ Quiénes somos

Quiénes somos

El **Colegio Carmen Conde** es la continuación histórica del Colegio "Virgen de Idiar".

El rápido desarrollo que sufrieron los pueblos de la periferia de Madrid en los años 60 llevó al Ministerio a crear numerosos centros en los pisos bajos de las nuevas construcciones.

Aquí comenzó la andadura de nuestro Colegio ubicado en la c/ Virgen Idiar y cuyos locales ocuparía después la **Universidad Popular**.

Fueron muchos los problemas a los que padres y profesores hubieron de enfrentarse al carecer de los medios necesarios: espacios pequeños, mal ventilados, con humedades, sin patios..

A muchos de esos padres y profesores debemos el tributo del reconocimiento a su lucha y tesón. Y así fue cómo el año 1982, con el apoyo del **Alcalde José Aranda** el Colegio Virgen de Idiar pasó a ser "Carmen Conde", de construcción nueva y ubicado en la Avda. del Oeste.

En 1983 se inaugura con la presencia de Dª Carmen Conde y en 1993 se amplía su edad de matriculación a los 3 años. En 1995, desapareciendo la E.G.B. de los colegios, los alumnos de 7º y 8º pasan al Instituto Galileo Galilei a cursar los estudios de Enseñanza Secundaria.

Desde esta fecha el Colegio queda constituido en Centro de Educación Infantil y Primaria, con 7 y 13 aulas actualmente.

¿Quién es Carmen Conde?

Nuestro centro, CEIP CARMEN CONDE, recibe su nombre de una escritora que nació en el siglo pasado en Cartagena y se hizo famosa, además de por su extensa obra, por haber sido la primera mujer que ingresó, en 1979, en la REAL ACADEMIA ESPAÑOLA DE LA LENGUA.

A veces escribió bajo los seudónimos de: Florentina del Mar y Magdalena Noguera.

Texto extraído de la web del Colegio de Educación Infantil y Primaria "Carmen Conde" de Alcorcón (Madrid).
Imagen: Banco de imágenes y sonidos del ITE.

Proyecto Educativo

Identidad | Objetivos

Características

El proyecto educativo de Centro Educativo, según la legislación vigente, es el **conjunto de ideas y decisiones asumidas por toda la comunidad escolar, referidas a las opciones educativas básicas y a la organización general del Centro**.

Este documento aspira a recoger y concretar la orientación que la *Comunidad Educativa del IES María Guerrero* quiere dar a sus actuaciones. Para ello, enumera y define los rasgos esenciales que dan identidad a este centro educativo.

Leer más

EducaMadrid - 2012 - Consejería de Educación, Comunidad de Madrid

Comunidad de Madrid | EDUCAMADRID PLATAFORMA TECNOLÓGICA

Ejemplo de Departamento elaborado con Liferay

Ejemplo de clase elaborada con Liferay

Ejemplo de clase en EducaMadrid

Inicio | CCNN | CCSS | Lengua y Literatura | Inglés | Ed. Plástica y Visual | Matemáticas | Profesores

CENTRO FICTICIO PARA FORMACIÓN ▸ Ejemplo de clase en EducaMadrid ▸ Lengua y Literatura ▸ Eventos

Enlaces

Añadir contenidos

Recursos de Lengua y Literatura

Editar

Desde esta sección vas a tener acceso a diferentes enlaces y aplicaciones referentes a recursos educativos de 6º de primaria. **Si quieres conocer** estos recursos pincha sobre el enlace **"Visitar"**.

Envía tus aportaciones

Go

Pautas para la entrega de trabajos

Añadir contenidos

Editar

View chapters

En este documento he reflejado los puntos y apartados que deben contener todos los trabajos que tenéis que realizar de las lecturas obligatorias durantes este curso escolar.

Es importante que leáis esta información antes de comenzar la lectura de los libros ya que aquí vais a encontrar unas orientaciones que os van a facilitar la comprensión de la lectura así como la manera de organizaros a la hoa de realizar los trabajos.

Lecturas obligatorias

Añadir contenidos

Editar

A lo largo de este curso escolar tendrás que realizar la lectura de los siguientes libros (pulsando sobre cada uno de ellos accederas a la informacion del mismo):

1ª Evaluación:

- "Las aventuras de la mano negra", Hans Jürgen Press, Ed. Oxford.
- "El chip experimental", Ignasi García, Ed. Anaya.

2ª Evaluación:

- "Las lágrimas de Shiva", César Mallorquí, Edebé.

3ª Evaluación:

- "El diablo en la botella", Stevenson, Ed. Teide.
- "La sombra del gato y otros cuentos de terror", Concha López Narváez, Santillana.

Fuente: IES Las Musas

Fechas importantes

Resumen | Día | Semana | Mes | Año | Eventos | Exportación/Importación

Añadir evento

Fecha	Tiempo	Título	Tipo	Detalles	
3/11/11	Todo el día	Entrega trabajo I	Formación		Acciones
16/12/11	9:30 - 10:30	Entrega trabajo II	Formación		Acciones
22/03/12	9:30 - 10:30	Entrega trabajo III	Formación		Acciones
11/05/12	9:30 - 10:30	Entrega trabajo IV	Formación		Acciones
13/06/12	9:30 - 10:30	Entrega trabajo V	Formación		Acciones
2/10/12	13:00 - 14:00	Lectura del Tema 1	Otro		Acciones
4/10/12	13:00 - 14:00	Actividad en Grupo	Otro		Acciones
10/10/12	13:00 - 14:00	¡Aprendemos!	Otro		Acciones

Mostrando 8 resultados.

Resultados por página 20 Página 1 de 1 ⏮ Primero ◀ Anterior Siguiente ▶ Último ⏭

Ejercicios prácticos

Añadir contenidos

El lenguaje literario

Aquí encontrarás un pequeño resumen del tema el Lenguaje literario y además un ejercicio práctico donde podrás poner a prueba los conocimientos que has adquirido.

¿Te atrevés con ello?

Go

Las palabras compuestas

¿Recuerdas como se crean las palabras compuestas?

En esta web encontraras una serie de ejercicios desde los cuales podrás poner a prueba tus conocimientos y afianzarlos.

Go

Unidades didácticas para la consolidación de los contenidos

Añadir contenidos

El Teatro y las Oraciones

Unidad didáctica interactivas centrada en el refuerzo y la consolidación de los contenidos básicos relacionados con El Teatro y las Oraciones.

Read more

Tipos de textos

Unidad didáctica interactivas centrada en el refuerzo y la consolidación de los contenidos básicos relacionados con Tipos de textos.

Read more

Aprende a buscar información

Añadir contenidos

Cómo buscar información

¿Quieres aprender a buscar información en enciclopedias, libros, internet...?

En esta Secuencia didáctica, a través de 10 objetos didácticos, podrás ver la metodología para llevar a cabo los trabajos escolares utilizando las herramientas de información necesarias: enciclopedias, Internet, televisión, etc.

Un libro cada día

Blog de Libros(Abre una nueva ventana)

31/10/12 8:00(Abre una nueva ventana)

Novedades de Literatura y Libros

- Democracia de Pablo Gutiérrez(Abre una nueva ventana)

  31/10/12 8:00

  Mariana

  Democracia es la nueva novela del escritor español Pablo Gutiérrez, en la que explora las repercusiones de la crisis económica global de 2008 en la vida del hombre común. Transcurre septiembre de 2008 cuando la caída de Lehman Brothers hace tambalear al mundo. Marco tiene una hipoteca y un futuro lleno de planes, pero todo [...]
- El cerrajero del rey de María José Rubio(Abre una nueva ventana)
- Lo que no está escrito de Rafael Reig(Abre una nueva ventana)
- Lo mejor de la semana(Abre una nueva ventana)
- Moby-Duck de Donovan Hohn(Abre una nueva ventana)

Ejemplo de comunidad elaborada con Liferay I

Albor
TIC y Necesidades Educativas Especiales

Buscar...
Acceder

PRINCIPAL RECURSOS ACTUALIDAD EXPERIENCIAS

Faceboock

Qué es Albor

ALBOR / Acceso libre de barreras al ordenador

ALBOR (Acceso Libre de Barreras al Ordenador) surge de la necesidad de usuarios y de profesionales de encontrar soluciones en la búsqueda y el uso de ayudas técnicas para el acceso al ordenador por personas con discapacidad, en cualquiera de los distintos ámbitos de su vida: educación, rehabilitación, actividad profesional, ocio, etc.

Para comunicar cualquier incidencia o sugerencia: Contacto: albor@educa.madrid.org

Último Boletín

Último boletín publicado Boletín Mayo 2012

Gracias por tu interés en **Albor**.

Albor - TIC y Necesidades Educativas Especiales www.educa2.madrid.org/web/albor

Suscripción Boletines

Para suscribirte a la lista de distribución de los boletines accede al siguiente formulario. A través de él también podrás darte de baja.

Formulario de Suscripción

Novedades

Infantium una nube para crear aplicaciones didácticas y hacer un seguimiento.

Fecha: 29/10/2012

Una nueva 'startup' española, Infantium, está despegando con la creación de aplicaciones que estimulan el aprendizaje y el entretenimiento de los niños. Las aplicaciones usan la tecnología en la nube para registrar el rendimiento de los usuarios y hacer un panel de seguimiento. Está disponible para 'tablets' con Windows 8.

Leer más

Ver todos

!!! MUY IMPORTANTE!!!

Usuarios de Albor

Proceso para la **actualización** del alta en la Comunidad virtual Albor (sólo para usuarios de Educamadrid)

Read more

Enlaces de interés

Oxford Educación

La solución digital definitiva para tus clases de ESO y Bachillerato

Oxford Educación le ofrece un proyecto editorial completo que da respuesta a los nuevos escenarios educativos.

Go

A-móvil

Amóvil es un espacio en Internet que trata de ayudarte a identificar dispositivos móviles que se adapten tanto a tus características personales como a tus preferencias de uso. Respondiendo a cuestiones relacionadas con tus capacidades y el uso que...

Read more

Centro de aplicaciones.

Hay muchas aplicaciones disponibles para Facebook, pero muchos usuarios lo desconocen por lo que pretende cambiar esa situación. Actualmente está en funcionamiento el App Center (Centro de Aplicaciones) para los usuarios de Facebook a fin de que é...

Read more

Ver todos

Últimas noticias

Infantium una nube para crear aplicaciones didácticas y hacer un seguimiento.

Orange presenta una aplicación creada para facilitar el uso de la tecnología móvil a personas con discapacidad.

ActivTable, el apoyo para la evaluación de Promethean

Fundación Universia y Fundación Vodafone España presentan el ganador del Premio Proyecto Fin de Carrera 2011-2012

El plazo para presentar candidaturas a los Premios Discapnet Fundación ONCE a las Tecnologías Accesibles finaliza el 31 de octubre

- accesibilidad (5)
- accesorios (5)
- agrega (109)
- aplicacion (29)
- aplicación (33)
- atencion (5)
- atencionterprana (25)
- auditiva (4)
- auditivos (10)
- autismo (75)
- autistas (25)
- blog (5)
- cbasicos (5)
- cognitivos (7)
- comunicacion (23)
- cuentos (5)
- da (21)
- discriminacion (5)
- efisica (5)
- emusica (8)
- especial (16)
- estimulacion (17)
- hardware (111)
- infantil (72)
- ingles (6)
- intelectuales (192)
- interactiva (62)
- juegos (24)
- lectoescritura (25)
- lenguaje (17)
- matematicas (43)
- medio (35)
- memoria (5)
- motorices (123)
- multimedia (91)
- online (212)
- orientacion (8)
- papel (13)
- paprender (19)
- primaria (138)
- profesor (34)
- pulsador (28)
- raton (168)
- ratón (8)
- secundaria (44)
- software (9)
- teclado (44)
- varios (14)
- visuales (22)
- vocabulario (5)

Mostrar todas

Novedades Eventos

II ENCUENTRO DE JORNADAS DE BUENAS PRACTICAS - TIC EN EDUCACIÓN

Del 27/10/2012 al 27/10/2012

El II Encuentro de Buenas Prácticas TIC es una oportunidad excepcional para ponerte al día de las nuevas tendencias educativas, adherirte, si así lo deseas, a alguno de los proyectos colaborativos que aquí se presentan, dar a conocer a los compañeros el tuyo propio o recoger ideas y consejos útiles para aplicar en el aula.

De forma paralela a las sesiones simultáneas de la tarde, el proyecto Kuentalibros grabará las recomendaciones lectoras que quieran hacer los asistentes al Encuentro.

No dejes pasar la ocasión de recomendar ese libro que tanto te gusta.

Ejemplo de comunidad elaborada con Liferay II

Ejemplo de comunidad elaborada con Liferay III

Aplicaciones portables

Buscar... Acceder

APLICACIONES PORTABLES | ¿LAZADORES, SUITES, MOCHILAS DIGITALES? | NUESTRA SUITE | APLICACIONES DE USO FRECUENTE

Aplicaciones portables y software libre para Windows

Aplicación portable: si en informática se utiliza la palabra "aplicación" como sinónimo de programa informático y el adjetivo "portable" es un anglicismo cuyo significado es el mismo que portátil, es decir, movible y fácil de transportar, será fácil deducir que llamamos "aplicación portable" a los programas informáticos que podemos llevar en un dispositivo portátil, como un pendrive o memoria usb, y utilizar en cualquier ordenador.

Para que un programa informático pueda ser considerado "portable" necesitamos que cumpla uno de estos requisitos:

- Que no necesite instalación.
- Que si necesita instalación se realice sin establecer dependencias con el sistema operativo, es decir que se instale en una carpeta o en un dispositivo externo y no necesite para funcionar utilizar archivos o librerías del sistema operativo o de otra aplicación.

En el ámbito de los programas informáticos que funcionan en el entorno de Windows son cada vez más populares la aplicaciones portables porque nos permiten llevar en un dispositivo usb un conjunto de programas que utilizamos frecuentemente y usarlos en cualquier ordenador con este sistema operativo. Curiosamente el gran impulso que han recibido este tipo de aplicaciones portables ha venido de la mano del **software libre**[1]. Las libertades que confiere a los usuarios el software libre han permitido que se desarrollen versiones portables[2] de muchos de los programas más reconocidos por su innegable calidad (Firefox, Thunderbird, Gimp, OpenOffice, VLC, Audacity, Filezilla, etc.).

Desde un punto de vista personal disponer de un pendrive con aplicaciones portables puede sernos muy útil ya que nos permite llevar en el bolsillo por ejemplo: un programa de correo electrónico con nuestras cuentas y listas de direcciones; un programa de mensajería con nuestros contactos; un navegador con nuestros favoritos o marcadores guardados; una hoja de cálculo o un procesador de texto y nuestros documentos; una agenda, un lector de documentos pdf, ...

Y en el ámbito educativo el uso de aplicaciones portables tiene un doble valor: práctico y ético.

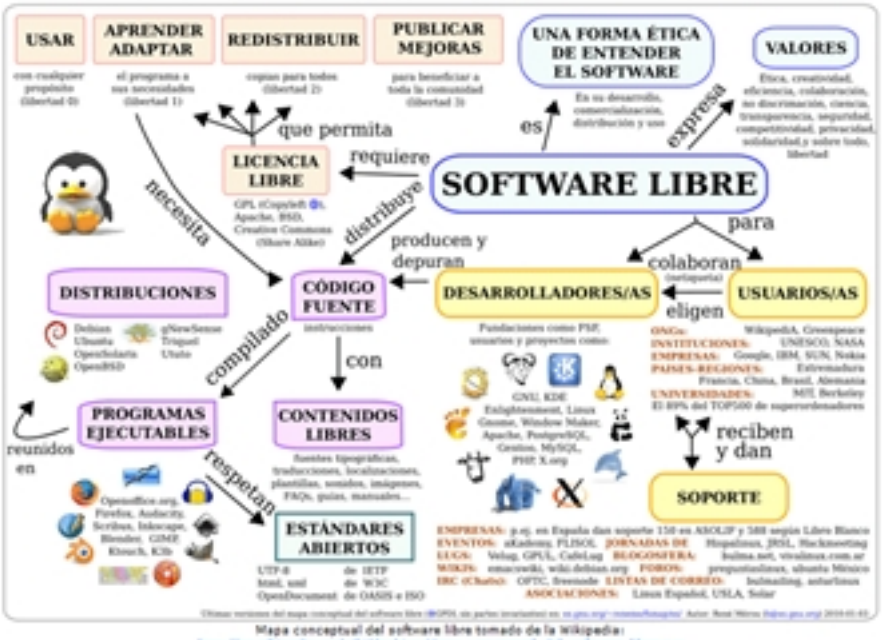
Hoy por hoy, el precio de un pendrive es asequible a cualquier bolsillo. En muchos centros incluso es obligatorio que los alumnos lleven el suyo propio para guardar los trabajos que realizan en el aula de informática. Si nuestros alumnos llevan en su pendrive las aplicaciones que utilizamos en clase facilitaremos el que puedan practicar por su cuenta y el que puedan realizar tareas en casa sin que luego existan problemas de compatibilidad entre aplicaciones o tareas no realizadas porque no tienen los programas, no se abren los archivos, etc.

Y por otro lado, gracias a que muchas de las aplicaciones portables son software libre, fomentaremos entre nuetros alumnos el que es posible distribuir buenas herramientas informáticas sin incurrir en ningún tipo de ilegalidad. No es necesario recurrir a la copia pirata, o a la inversión de una buena cantidad de dinero, para disponer de las aplicaciones que nos permitan desarrollar las competencias digitales de los alumnos.

Notas:

1. Podemos encontrar una aproximación sencilla a la definición de Software libre aquí: Jesús M. González Barahona. *¿Qué es el Software libre?*, publicado en el diario El Mundo en marzo de 2003. http://www.ainetgy.org/~jgb/articulos/soft-libre-que-es-elmundo/

2. A continuación reproducimos un mapa conceptual del software libre para que pueda observarse fácilmente la relación entre Software libre y aplicaciones portables.



Mapa conceptual del software libre tomado de la Wikipedia:
http://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Mapa_conceptual_del_software_libre.svg

Aplicaciones portables por Jesus Trego Fernández se encuentra bajo una
Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

Ejemplo Griego páginas web

Web personal

Descarga y compatibilidad de Liferay Portal

Como software libre podremos bajarnos e instalar Liferay desde aquí:

http://www.liferay.com/products/liferay-portal/get-it-now

Características de compatibilidad en el despliegue:

Sistemas operativos

- Linux (CentOS, RHES, SUSE, Ubuntu y otros)
- Unix (AIX, HP-UX, Mac OS X, Solaris y otros)
- Windows

Contenedores de Servlets

- Jetty

- Resin
- Tomcat

Servidores de aplicaciones

- Geronimo
- GlassFish
- JBoss
- JOnAS
- OracleAS
- SUN JSAS
- WebLogic
- WebSphere

Java Runtimes

- Java Standard & Enterprise Edition (SE/EE) 5
- Java Standard & Enterprise Edition (SE/EE) 6

Bases de datos

- IBM DB2
- MySQL
- Oracle
- PostgresSQL
- SQL Server
- Sybase

Entornos Cloud Computing

Liferay Portal está preparado para ser desplegado en la nube y en entornos virtualizados, incluyendo EC2 y VMWare.

Premios y reconocimientos

Liferay ha cosechado en los últimos años premios y reconocimientos cualificados como solución tecnológica no sólo por ser el mejor entorno Open Source para portales, sino por su carácter innovador y visionario, situándose como Leader en el llamado cuadrante mágico de Gartner.

[illegible] *Leader in Gartner's Magic Quadrant for Horizontal Portal Products* en

[illegible] *leading Java CMS in Water & Stone's* " 2011 Open Source CMS "

[illegible] *EContent 100*, lista delos 100 compañías

[illegible] *ment*

Anexo: Especificaciones Técnicas

Detalles del portal

Tecnologías utilizadas

- AJAX
- Apache ServiceMix
- ehcache
- Groovy
- Hibernate
- ICEfaces
- Java J2EE/JEE
- jBPM
- JGroups

- Lucene
- MuleSource ESB
- Seam
- Spring 3.0 & AOP
- Struts& Tiles
- Tapestry
- Velocity

Lenguajes de scripting soportados

- Javascript
- Ruby
- PHP
- Python

Estándares

- AJAX
- iCalendar&Microformat
- JSR-168
- JSR-127
- JSR-170
- JSR-286 (Portlet 2.0)*
- JSF-314 (JSF 2.0)
- OpenSearch

Servicios Web

- JSON
- Hessian
- Burlap
- REST
- RMI
- Spring HTTP
- WSRP (full support for 1.0 and 2.0)
- WebDAV

Arquitectura

- Sistema jerárquico y extensible de comunidades y organizaciones
- Comunidades y organizaciones replicables mediante plantillas
- Arquitectura orientada a mensajes aprovechando el bus ligero de mensajes de Liferay, Mule, o bien ServiceMix ESB.
- Inyección de dependencias que proporciona implementaciones de servicios conectables

Gestión de identidades

- Autenticación y sincronización LDAP
- Oracle Access Manager
- Novell Identity Manager
- SunIdentity Manager / Open SSO
- SiteMinder
- Tivoli

Rendimiento y escalabilidad

- Clustering y combinación de niveles (presentación, servicio, lógica de negocio, base de datos)
- Integración DSO con Terracotta
- Caching avanzado (Ehcache, Memcached)
- Caching de páginas
- Balanceo de carga
- Exportación de contenido estático
- Monitorización de rendimiento de portlets
- Monitorización de rendimiento de código

Seguridad

Liferay Portal utiliza tecnologías de cifrado de última generación y basadas en estándares, incluyendo algoritmos avanzados como DES, MD5 y RSA. Liferay ha sido probado y situado entre las plataformas de portal más seguras empleando la suite Logiscan de LogicLibrary.

- Autenticación extensible
- Verificación de e-mail
- Gestión de permisos granular
- Autenticación LDAP
- Gestión de sesiones

Inicio de sesión único (SSO, Single SignOn)

- Yale CAS y Siteminder incluido de serie
- Soporte para JAAS, LDAP, Netegrity y Microsoft Exchange

Gestión de contenidos

Librería de documentos

- Repositorio JSR-170 compatible Java
- Check in/checkout
- Integración con Microsoft Office®
- Gestión de versiones

- Workflow
- Gestión de permisos de grano fino
- Posibilidad de subir múltiples ficheros simultáneamente
- Conversión de formatos comunes como Microsoft Office, PDF, TXT y HTML (importación/exportación)
- Soporte WebDAV
- Galería de imágenes

Temas y diseño

- Plantillas páginas de grupos de usuarios
- Plantillas de diseño y de página definidas por el administrador
- Herencia automática de estructuras de página
- jQuery estandarizada
- Marcado HTML semántico y no intrusivo
- Importación/exportación de temas de apariencia en ficheros LAR (LiferayARchive)
- Despliegue "en caliente"

Soporte de idiomas

- Soporte de internacionalización (I18N) para cualquier idioma
- Se entrega con traducciones por defecto para 32 idiomas.

Publicación Web y de espacio de trabajo

- Creación de páginas con un click
- Editores de visuales integrados(WYSIWYG)
- Separación del contenido y la apariencia
- Contenido reutilizable
- Hojas de estilo CSS
- Plantillas de contenido lógico utilizando tanto plantillas Velocity como XSL
- Enlaces favoritos (Bookmarks)
- "Sitemap" del sitio web generado dinámicamente
- Configuración de la página web mediante "Drag and Drop"
- Soporte del protocolo Sitemap
- Optimización SEO
- OpenSearch
- Edición de páginas en vivo
- Staging y scheduling en servidores remotos
- URLs amigables
- Meta tagging

Gestión del conocimiento

- Knowledge Base para creación de contenidos basada en equipos y almacenamiento de conocimiento.

- Framework de desarrollo de taxonomías (categorización)
- Framework de desarrollo para añadir taxonomías a portlets desarrollados a medida
- Gestión de contenidos Web, Wiki, Knowledge Base con soporte para categorización
- Navegación basada en categorías

Colaboración y redes sociales

Wikis

- Editor visual (WYSIWYG)
- Gestión de versiones y vuelta atrás en cambios realizados
- Soporte para sintaxis Creole
- Adjuntado de ficheros a páginas
- Comentarios anidados
- Listado de cambios recientes
- Integración LDAP
- Navegación basada en etiquetas
- RSS

Blogs

- Editor visual (WYSIWYG)
- Social Bookmarking
- Comentarios anidados
- Etiquetas
- Social Bookmarking
- Sistema de valoraciones
- TrackbackURLs
- RSS

Foros

- Editor visual (WYSIWYG)
- Gestión de permisos basada en roles
- Ficha de datos de usuario
- Comentarios y categorías anidados
- Gestión de versiones
- Estadísticas
- Mensjaes recientes
- Suscripciones via e-mail
- RSS
- Presence

KnowledgeBase

- Editor visual(WYSIWYG)
- Artículos anidados

- Gestión de versiones
- Sencilla creación de contenido con plantillas
- Impresión a PDF
- Adjuntado de ficheros a artículos
- Integración con Open Search
- Gestión de permisos basada en herencia
- Suscripciones/RSS basada en herencia
- Sistema de rating
- Comentarios anidados

Calendario

- Interfaz basado en AJAX
- Soporte para iCal y micro-formatos
- Listas de tareas para creación de eventos, gestión y búsqueda
- Compartición de eventos entre comunidades
- Recordatorios de eventos por e-mail, IM o SMS

Cliente Webmail

- Editor visual (WYSIWYG)
- Interfaz basado en AJAX
- Múltiples cuentas de e-mail
- Soporte para IMAP y SMTP
- Cuentas pre-configuradas y personalizadas

Mensajería instantánea

- Cliente de mensajería instantánea basado en AJAX
- Fotos de perfiles de usuario
- Actualizaciones de estatus controladas por el usuario
- Sesiones de chat persistentes a lo largo de las páginas

Presencia & redes sociales

- Cliente chat AJAX
- Lista de amigos dinámica
- Muro de actividad
- Rastreo de actividad con el API de ActivityTracker
- Mashups e Integraciones

Mashups

- Mapa con la localización del usuario
- Facebook

- OpenSocialcontainer / Shindig
- iGoogle / Google Gadget
- NetVibe

Alertas y Anuncios

- Basado en AJAX
- Entrega a grupos de usuario objetivo
- Entrega remota (e-mail, SMS)