

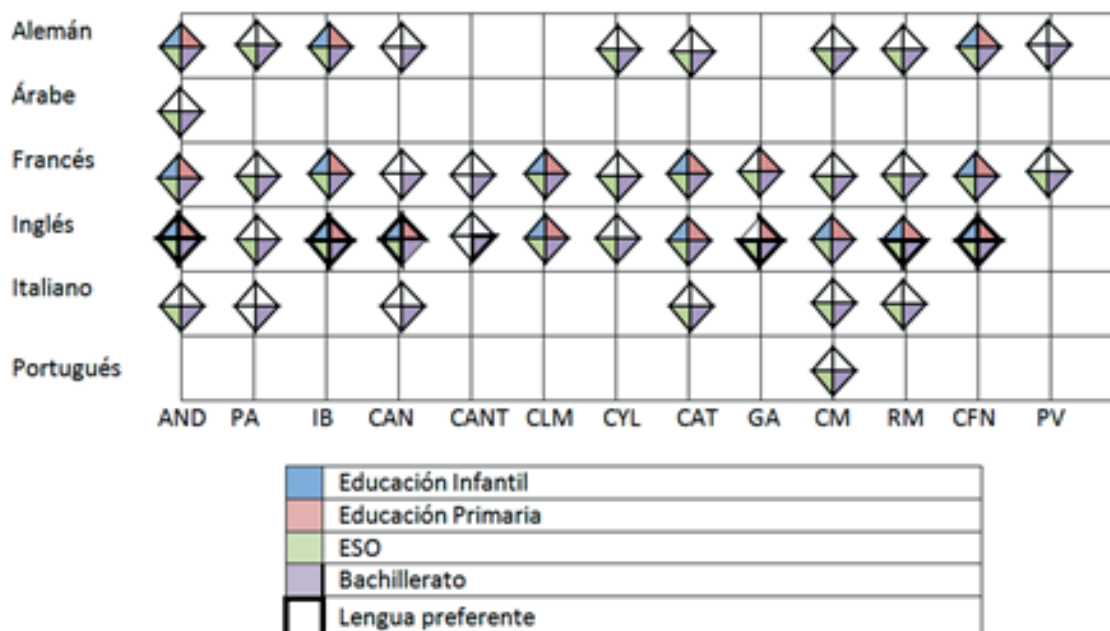
ESTUDIO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

La Red Española de Información sobre Educación (REDIE) publicará próximamente el Estudio sobre la enseñanza de las lenguas extranjeras en el sistema educativo español, elaborado como “caso español” tras su participación en el *Cifras Clave de la enseñanza de las lenguas en los centros escolares de Europa* (2012) de Eurydice. Su objetivo es identificar diferencias y similitudes entre las Administraciones educativas en la enseñanza de las lenguas extranjeras, a partir de información aportada por las Comunidades Autónomas.

Además de las tendencias generales comunes, en este estudio se podrán encontrar los casos particulares de los que informa cada Comunidad Autónoma. Por ejemplo:

Como primera lengua extranjera puedes elegir entre hasta 6 lenguas para estudiar como materia

REPERTORIO DE IDIOMAS OFRECIDOS COMO PRIMERA LENGUA EXTRANJERA, POR ETAPA EDUCATIVA Y COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2012/13



Notas:

Navarra: El número de centros y alumnos con francés como primera lengua es muy escaso, casi anecdótico. El alemán como primera lengua sólo se imparte, desde el curso 2013/14, en un centro escolar.

Extremadura: En las Secciones Bilingües en otro idioma, el idioma objeto de la Sección se convierte en la Primera lengua extranjera.

En Educación Primaria, puedes llegar a recibir cinco horas de clase a la semana de la primera lengua extranjera como materia

HORARIO SEMANAL DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA Y AUTONOMÍA PARA
AMPLIAR EL HORARIO, POR COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2012/13

| | | AND | AR | PA | IB | CAN | CANT | CLM | CYL | CAT | CV | EX | GA | CM | RM | CFN | PV | LR | Ce y M |
|--------------------|----------|-----|----|-------|-----|-----|------|-----|-----|---------|--------|----|----|------|-------|-----|------|-----|--------|
| Educación Infantil | | NA | ND | 1-1,5 | NA | 1,5 | 1* | 1 | 1* | 1-2,25* | 1,5-4* | 1* | 1 | 1,5* | 1-1,5 | 4 | 3-4* | 1 | |
| Educación Primaria | 1º ciclo | 3* | ND | 2,5 | 1,5 | 2 | 2,5* | 3 | 2* | 2-3* | 1,5* | 2* | 2 | 2* | 2 | 5 | 3* | 2,5 | 2* |
| | 2º ciclo | 4* | ND | 3 | 2 | 3 | 3* | 3 | 3* | 2-3* | 2,5* | 3* | 3 | 2,5* | 3 | 5 | 4* | 3 | 3* |
| | 3º ciclo | 4* | ND | 3 | 3 | 3 | 3* | 3 | 3* | 2-3* | 3* | 3* | 3 | 3* | 3 | 4-5 | 4* | 3 | 3* |
| ESO | 1º | 4* | ND | 4 | NA | 4 | 3* | 4 | 3* | 3-4* | 3* | 3 | 3 | 3* | 3* | 3* | 3* | 3 | 3* |
| | 2º | 3* | ND | 4 | 3 | 4 | 3* | 3 | 4* | 3-4* | 3* | 3 | 3 | 3* | 3* | 3* | 3* | 4 | 3* |
| | 3º | 4 | ND | 4 | 3 | 4 | 3* | 4 | 3* | 3-4* | 3* | 3 | 3 | 3* | 3* | 3* | 3* | 3 | 3* |
| | 4º | 4 | ND | 3 | 4 | 4 | 3* | 4 | 3* | 3-4* | 3* | 4 | 3 | 3* | 3* | 3* | 3* | 3 | 3* |
| Bachillerato | 1º | 3 | ND | 3 | 3 | 4 | 3* | 3 | 3* | 3* | 3* | 3 | 3 | 3* | 3 | 3* | 3* | 3 | 3* |
| | 2º | 3 | ND | 3 | 3 | 3 | 3* | 3 | 3* | 3* | 3* | 3 | 3 | 3* | 3 | 3* | 3* | 3 | 3* |

Nota: En el estudio esta tabla va acompañada de todas las notas necesarias.

Puedes recibir tus clases en portugués o italiano...

LENGUAS EXTRANJERAS EN LAS QUE SE DESARROLLAN ENSEÑANZAS INTEGRADAS DE CONTENIDOS Y DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LAS ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS. CURSO 2012/13

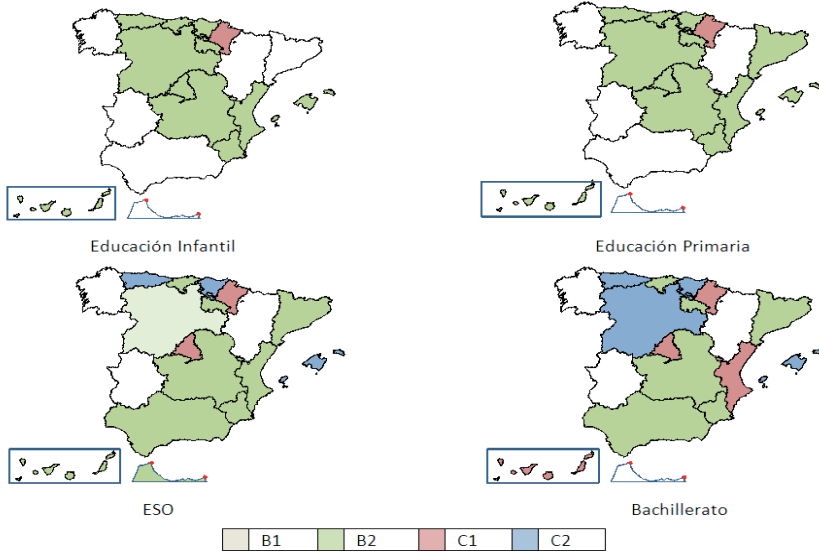
| | AND | AR | PA | IB | CAN | CANT | CLM | CYL | CAT | CV | EX | GA | CM | RM | CFN | PV | LR | CevMe |
|-----------|-----|----|----|----|-----|------|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-------|
| Alemán | ● | ● | | ● | | ● | | ● | ● | | | | ● | ● | ● | | | |
| Francés | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Inglés | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Italiano | | | | | | ● | | ● | | | ● | | | | | | | |
| Portugués | | | ● | | | | | ● | ● | | ● | ● | ● | | | | | |

...o en Lenguas románicas

En Cataluña realizan el programa de aprendizaje transversal de la lengua para lenguas románicas **Euromanía**.

Para impartir enseñanzas en lengua extranjera te exigen un cierto nivel del MCERL

...como materia



NIVEL DEL MCERL EXIGIDO AL PROFESORADO QUE IMPARTE LENGUA EXTRANJERA EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS Y CONCERTADOS, POR ETAPA EDUCATIVA Y COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2012/13

... para las enseñanzas integradas de contenidos y lenguas extranjeras

En todas las Administraciones educativas se requiere un nivel de B2 o superior, salvo en Madrid y Navarra que se requiere el C1.

OTROS REQUISITOS PARA QUE UN PROFESOR O MAESTRO RECIBA LA HABILITACIÓN LINGÜÍSTICA PARA IMPARTIR ENSEÑANZAS INTEGRADAS DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS, POR COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2012/13

| | AND | AR | PA | IB | CAN | CANT | CLM | CYL | CAT | CV | EX | GA | CM | RM | CFN | PV | LR | Ce y M | |
|---|-----|----|----|----|-----|------|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|--------|---|
| Titulación y especialidad de la lengua extranjera a impartir | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ |
| Certificaciones obtenidas en EEOII, centros de profesorado, escuelas o entidades de prestigio o reconocidas por la Administración educativa | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ |
| Formación específica. Acreditación programa CLIL | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ |
| Otros de carácter más específico | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ |

Maestros ◊ Profesorado ESO y Bachillerato

Para recibir tus clases en otras lenguas, quizá tengas que cumplir unos requisitos de acceso al programa elegido

REQUISITOS PARA ACCEDER A DETERMINADAS ENSEÑANZAS INTEGRADAS DE CONTENIDOS Y DE LENGUAS EXTRANJERAS ESTABLECIDOS POR ALGUNAS ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS. CURSO 2012/13

| | AND | AR | PA | IB | CAN | CANT | CLM | CYL | CAT | CV | EX | GA | CM | RM | CFN | PV | LR | Ce y M |
|---|-----|----|----|----|-----|------|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|--------|
| Conocimiento de todas las asignaturas del currículo | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | ● |
| Conocimiento de la(s) asignatura(s) para cuya enseñanza se utilizará la lengua extranjera | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | |
| Conocimiento de la lengua extranjera | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Otros criterios | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | | | |

Legenda:

- Haber cursado enseñanzas integradas en la etapa educativa anterior
- Realización de una prueba de nivel
- Entrevista del departamento
- Conocimientos en lengua extranjera acreditados
- Compromiso de las familias
- Requisitos académicos mínimos

Ser docente en un programa de enseñanzas integradas de contenidos y de lenguas extranjeras puede tener sus ventajas



CONDICIONES PROFESIONALES DEL PROFESORADO QUE IMPARTE ENSEÑANZAS INTEGRADAS DE CONTENIDOS Y DE LENGUAS EXTRANJERAS. APLICACIÓN DE INCENTIVOS ECONÓMICOS Y MODIFICACIONES EN EL HORARIO LECTIVO, POR ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA. CURSO 2012/13. CENTROS PÚBLICOS

Puedes preparar los exámenes de certificación de la Escuela Oficial de Idiomas en el instituto, después de tus clases...

En Galicia, gracias al Programa Cuale, y en Navarra, por el Acuerdo de los centros de secundaria con la Escuela Oficial de Idiomas para que el alumnado de 4º de la ESO prepare el examen de B1 y el de 2º de Bachillerato el examen de B2.

... o contar con las Escuelas Oficiales de Idiomas en tu formación como profesor de lenguas extranjeras

Como en Asturias gracias a los cursos de formación del profesorado: Perfeccionamiento de la Competencia Lingüística del Profesorado en Escuelas Oficiales de Idiomas.

Fuera del horario escolar, también puedes aprender lenguas extranjeras

Como en Andalucía, que puedes aprender Chino gracias al Programa de enseñanza de esta lengua; Portugués en Castilla y León con el Proyecto FIAVAL (Formación, Innovación y Aulas Virtuales en el Aprendizaje de Lenguas) y en Extremadura con el Proyecto europeo de cooperación transfronteriza España-Portugal POCTEP REALCE (Red Educativa Regiones Alentejo, Centro y Extremadura); Francés en Asturias, con Programa de movilidad del alumnado en Francia o en Aragón con el Programa "Cruzando Fronteras"; y por supuesto Inglés, con iniciativas como la de Illes Balears con el Concurso Interescolar de inglés de las Illes Balears. The Fonix, Canarias con sus Talleres de inmersión lingüística en inglés en verano con comedores escolares, Cantabria con las Jornadas en familia y la Comunidad de Madrid con el Certamen de Teatro escolar.

Leyenda:

AND: Andalucía. AR: Aragón. PA: Asturias (Principado de). IB: Baleares (Islas). CAN: Canarias. CANT: Cantabria. CLM: Castilla-La Mancha. CYL: Castilla y León. CAT: Cataluña. CV: Comunidad Valenciana. EX: Extremadura. GA: Galicia. CM: Madrid (Comunidad de). RM: Murcia (Región de). CFN: Navarra (Comunidad Foral de). PV: País Vasco. LR: Rioja (La). CEyM: Ceuta y Melilla.

Fuente: Todos los gráficos y tablas que aparecen en este boletín han sido elaborados por Eurydice España-REDIE (CNIIE, MECD).



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

cniie

Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
C/ General Oraa, 55, 28006 Madrid. España
CNIIE en Blog: <http://blog.educalab.es/cniie>
CNIIE en Twitter: @educaCNIIE