

Premios Nacionales de Educación a proyectos de Entidades para la promoción educativa

Los Premios Nacionales de Educación a proyectos de entidades para la promoción educativa, convocados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, tienen por objeto el reconocimiento de proyectos desarrollados, y ya aplicados, por entidades sin ánimo de lucro, encaminadas al impulso de la educación para el desarrollo, el emprendimiento y la cultura científica, humanística y artística en el campo educativo que favorezcan el aprendizaje en los ámbitos informal y no formal.

Los premios presentan cuatro áreas y cada uno de ellos está dotado económicamente con 10000 euros:

- Proyectos sobre educación para el desarrollo.
- Proyectos sobre emprendimiento.
- Proyectos sobre cultura científica.
- Proyectos sobre cultura humanística y artística.

Los destinatarios de estos premios son entidades e instituciones sin ánimo de lucro, que hayan destacado meritoriamente por la aplicación de un proyecto concreto de carácter educativo, en España, en los ámbitos de la educación citados anteriormente, en contextos educativos no formales e informales, en colaboración o no con centros educativos.

Los principales criterios de valoración establecidos en la convocatoria son los que se detallan a continuación:

- Carácter innovador y de contribución a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos no formales e informales.
- Contribución al desarrollo de las competencias básicas referentes a la categoría correspondiente del premio.
- Calidad técnica en cuanto a diseño, actividades, materiales desarrollados.
- Difusión del proyecto y accesibilidad de los materiales, actividades y recursos empleados en el proyecto.

Distribución según las distintas Comunidades, de los “Premios a Entidades para la promoción educativa” convocados en 2013 y 2014



“Premios Nacionales de Educación a Entidades sin ánimo de lucro para la promoción educativa”

Los proyectos galardonados con los “Premios Nacionales de Educación a proyectos de entidades para la promoción educativa” durante el año 2014, reconocen actuaciones desarrolladas por entidades sin ánimo de lucro encaminadas al impulso de la educación para el desarrollo, el emprendimiento y la cultura científica, humanística y artística que favorezcan el aprendizaje en los ámbitos informal y no formal.

En la última convocatoria resuelta de estos premios, convocada por Resolución de 29 de abril de 2014, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, (BOE 19 de mayo), el Jurado de Selección, compuesto por especialistas del ámbito educativo y profesionales de reconocido prestigio, ha estado integrado por los siguientes miembros:

- Presidente: D. Javier Arroyo Pérez. Director del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa.
- Secretaria: D^a. María Jesús Angulo. Jefa de Servicio del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa.
- Vocales:
 - D^a. Carmen Tovar. Asesora Técnico Docente del Instituto Nacional de Estadística Educativa.
 - D^a. María Ángeles Gil Blanco. Subdirectora General Adjunta de Ordenación Académica.
 - D^a. Sagrario Chinarro Familiar. Subdirectora General Adjunta de Cooperación Territorial.
 - D. Félix Labrador Arroyo. Consejero Técnico del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa.
 - D. Álvaro Sainz. Jefe de Servicio del Centro Nacional del Innovación e Investigación Educativa.
 - D. Pedro Sarmiento Luengo. Responsable del Programa Pedagógico del Teatro Real de Madrid.

Reunido el jurado el día 19 de noviembre, en la sede de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, la propuesta de concesión de los Premios Nacionales a proyectos de entidades para la promoción educativa fue la siguiente, distribuida según las categorías de:

En la **modalidad de Educación para el Desarrollo** se ha premiado a la **Red Solidaria de Jóvenes** de la **Fundación Entreculturas – Fe y Alegría**.

El objetivo principal de este proyecto es contribuir a fortalecer la relación entre la escuela y la sociedad, sumándose a los distintos movimientos y corrientes orientados a desarrollar acciones comunitarias por causas globales (erradicación de la pobreza, derechos humanos, desarrollo sostenible, defensa de la participación democrática) y de expresiones concretas de solidaridad, favoreciendo así el aprendizaje a través de la participación en los grupos y la experiencia que se genera.

Se trata de un proyecto dirigido a adolescentes de entre 12 y 18 que participan de manera voluntaria.

La RSJ (Red Solidaria de Jóvenes) cuenta en la actualidad con más de 2.249 jóvenes (1.514 chicas y 745 chicos), con grupos en 115 centros educativos de 8 comunidades autónomas (Andalucía, Asturias, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Madrid y Murcia). Estos jóvenes, se encuentran acompañados por 265 docentes (39% educadores y 61% educadoras) y 23 jóvenes adultos (+18), que fueron participantes en el programa en años anteriores.





Con las actividades realizadas la relación entre la escuela y la sociedad se ve fortalecida, especialmente al poner el acento en la corresponsabilidad de toda la sociedad en la educación y la participación social.

Así se logra que los más jóvenes comprendan el mundo en el que viven y las relaciones de interdependencia que en él se dan, y desarrollen una identidad global y un fuerte sentido de la democracia, asumiendo un compromiso de participación activa por la solidaridad y la justicia.

En la **modalidad de Emprendimiento**, el proyecto premiado fue **Emprender el Vuelo** de la **Asociación Arrabal AID**.

El Proyecto busca conseguir que el mayor número posible personas reclusas accedan al mercado laboral desde una óptica de empresarios. Se promueve la cultura emprendedora y el autoempleo proporcionando las herramientas y la capacitación, en temas de financiación, gestión y administración de empresas, todo ello de forma práctica

“Emprender el vuelo” es un proyecto que arranca en el año 2006, destinado a reclusos en segundo, tercer grado y condicional, en dos centros penitenciarios de Málaga: El Centro de Alhaurin de la Torre y del Centro de Inserción Social Evaristo Martin Nieto. Su carácter innovador radica en que fomenta la educación, la formación y el asesoramiento en materia de emprendimiento y autoempleo como herramienta de inserción socio-laboral.



En la **modalidad de Cultura Científica** el **proyecto Eco-Dimoni ¡Nosotros también investigamos!** promovido por **APA Instituto de Formación Profesional Cotes Baixes**.

Este proyecto está orientado de modo que permite acceder a la investigación científica al alumnado de PCPI, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos, y al profesorado del Instituto de Formación Profesional Cotes Baixes.

Mediante la construcción de vehículos de bajo consumo se promueve el desarrollo de la investigación de campos científicos novedosos ligados a la educación en la movilidad sostenible.

Se consigue un doble objetivo, por un lado impulsar las vocaciones científicas y potenciar la investigación en las nuevas generaciones, y por otro acceder a la investigación científica fuera del horario lectivo fomentándose las relaciones entre alumnos de distintos niveles educativos, profesorado y el resto de la comunidad educativa.



El ganador de la categoría de cultura científica y humanística fue el Proyecto de Expresión Artística en el Centro de Día de Menores «El Arca» gestionado por la Asociación Arca de Noé.

Se trata de un proyecto de colaboración permanente entre centros en el marco de la intervención socioeducativa de un Centro de Día de menores de la red de la Conselleria de Bienestar Social que atiende a una población de alrededor 80 menores con edades entre los 6 y los 18 años en situación de riesgo social.

Desarrolla multitud de acciones educativas centradas en la expresión artística, reflexionando sobre sus sentimientos, su mirada sobre la escuela, el barrio, la realidad con la que conviven de manera novedosa y motivadora.

El Centro de Día de Menores “el Arca” atiende a un amplio grupo menores derivados por el equipo de Servicios Sociales de base que comparten, entre otras características, procesos de escolarización con altos grados de absentismo (tanto en Primaria como en Secundaria).



Mantienen una estructura de coordinación ágil y centrada en los menores a través de actividades de flexibilización escolar y apoyo educativo siempre en coordinación con los Centros Escolares de referencia de los niños y las niñas. La propuesta parte del principio de que el espacio educativo no se puede circunscribir a los muros de la escuela. De este modo, se ha buscado y se ha logrado, teñir todos los ámbitos de la vida de los niños y las niñas y entreverar la vida del barrio en el que habitan.



La ceremonia de entrega de los diplomas a los galardonados con los Premios Nacionales de Educación a la enseñanza no universitaria correspondientes al año 2014 tendrá lugar el próximo 26 de junio en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

cniie

Centro Nacional
de Innovación
e Investigación Educativa

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
C/ General Oraa, 55, 28006 Madrid. España
CNIIE en Blog: <http://blog.educalab.es/cniie>
CNIIE en Twitter: @educaCNIIE