

PROGRAMA DE DIPLOMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IBDP)

El Bachillerato Internacional® (IB) es una fundación educativa sin ánimo de lucro fundada en 1968 que ofrece cuatro programas de educación internacional de gran prestigio cuyo objetivo es desarrollar las habilidades intelectuales, personales, emocionales y sociales que los alumnos necesitan para vivir, aprender y trabajar en un mundo cada vez más globalizado.

La Fundación IB trabaja actualmente con más de 4.200 centros en 147 países, de los cuales más del 50% son de titularidad pública. Su Programa de Diploma (IBDP) es un curso preuniversitario de dos años para alumnos de edades comprendidas entre los 16 y los 19 años que culmina con una serie de exámenes y que otorga un título reconocido por prestigiosas universidades de todo el mundo, incluido el sistema universitario español público y privado.

El IBDP, además de ofrecer un currículo y un marco pedagógico adecuados a las necesidades del alumnado, brinda a los docentes participantes una oportunidad inmejorable de desarrollarse profesionalmente y un proceso de autorización y evaluación propios para los centros que lo imparten.

¿Qué ofrece el Programa de Diploma IB a los alumnos?

El IB influye de forma profunda y duradera en las vidas de los alumnos, según los exalumnos del PD. Les ayuda a **desarrollar un pensamiento crítico, habilidades analíticas y de expresión escrita, y a tener una perspectiva del mundo más amplia.** Además, afirman que obtuvieron créditos universitarios por adelantado.



El Programa del Diploma prepara a los alumnos para participar de manera eficaz en una sociedad global que evoluciona cada vez más rápidamente, a medida que estos:

- Se desarrollan física, intelectual, emocional y éticamente.
- Amplían y profundizan sus conocimientos y comprensión, cursando asignaturas de seis grupos diferentes.
- Desarrollan habilidades y una actitud positiva con respecto al aprendizaje que los preparan de cara a la educación superior.

- Estudian al menos dos lenguas y aumentan su comprensión de las culturas, incluida la suya propia.
- Establecen conexiones entre las disciplinas académicas tradicionales y exploran la naturaleza del conocimiento mediante el curso de Teoría del Conocimiento, que es exclusivo del programa.
- Realizan una investigación exhaustiva sobre un área de interés desde la perspectiva de una o varias disciplinas académicas mediante la Monografía.
- Potencian su desarrollo personal e interpersonal mediante Creatividad, Acción y Servicio.

¿Cómo funciona el Programa de Diploma?

El IBDP se articula en torno a un tronco común de tres componentes que el alumno estudia junto con las distintas asignaturas individuales durante su paso por el Programa.

Estos componentes troncales proporcionan un marco para estudiar cada una de las asignaturas, y se resumen en el currículo del Programa. En el IBDP, la enseñanza y el aprendizaje se organizan mediante seis grupos de asignaturas.



Además de los exámenes, en la mayoría de las asignaturas, los alumnos también completan trabajos de clase evaluados externamente en muchas de las áreas del Programa.

Historia del Convenio de Colaboración MECD – IB

Aunque sus programas educativos están presentes en España desde el año 1977, la Fundación IB y el MECD no firmaron un Convenio de Colaboración para el desarrollo de actuaciones conjuntas hasta julio de 2013.

Los principales objetivos fijados en dicho Convenio de Colaboración fueron los siguientes:

- Conocer el estatus y el impacto que los Programas de Bachillerato Internacional han tenido hasta ahora en España.

- Desarrollar programas piloto que mejoren la introducción del aprendizaje multilingüe y la mentalidad internacional desde la educación primaria hasta el bachillerato o la formación profesional internacional.
- Desarrollar la regulación que permita la incorporación de los graduados del IBDP y del Programa Formación Profesional de la Fundación IB al Sistema Universitario español para atraer tanto a graduados nacionales como extranjeros a la universidad española.
- Incrementar el conocimiento de los Programas del Bachillerato Internacional en España y su impacto en la mejora de la calidad educativa.

Gracias a este acuerdo, en la actualidad sigue aumentando el número de centros adheridos al Convenio, ascendiendo a un total de 88. Con 28 institutos públicos autorizados para su impartición, el IBDP es además el programa de mayor implantación en España.

Estudio sobre el impacto del IBDP en institutos públicos

Dado el creciente interés por el IBDP, el Grupo de Investigación de Políticas Educativas Supranacionales (GIPES) de la Universidad Autónoma de Madrid ha elaborado recientemente un proyecto de investigación para conocer el proceso de implantación y el impacto del IBDP en centros públicos españoles durante el curso escolar 2014-2015.

La investigación ha constado fundamentalmente de dos grandes estudios:

Estudio I

Primera fase: Impacto del IBDP

Los resultados recogidos en esta primera fase del estudio han demostrado que el IBDP:

- Impacta positivamente en el clima escolar.
- Impacta positivamente en el desarrollo competencial de los estudiantes, con una adecuada combinación de habilidades, conocimientos y actitudes que los prepara especialmente bien para la vida.
- Renueva la motivación de los docentes implicados.
- Satisface adecuadamente las expectativas de las familias en cuanto al alto nivel de desarrollo y aprendizaje de los alumnos participantes.

Segunda fase: Valoración del IBDP

En la segunda fase del estudio se procedió a entrevistar a los directores de 18 centros públicos del IBDP, quienes coincidieron en señalar que el IBDP ofrece:

- Un modelo de educación inclusivo que atiende a las necesidades de los estudiantes y a sus demandas de una educación de calidad y alto rendimiento.
- Una metodología, un currículo y un sistema de evaluación adaptados a las necesidades formativas actuales.
- La promoción de valores como el liderazgo, la polivalencia, el compromiso, la responsabilidad y la participación entre alumnos, docentes y coordinadores participantes.

Estudio II

Trayectoria académica del alumnado participante

En este estudio se examinaron las influencias postsecundarias del Programa a partir de la experiencia de 94 antiguos alumnos de institutos públicos españoles que cursaron el IBDP. Los estudiantes señalaron que su paso por el Programa había contribuido a la mejora de diferentes aspectos de su formación académica, entre los que destacan:

- Sus actitudes frente a la capacidad de aprender a lo largo de la vida.
- La construcción de unos valores, unas creencias y una visión del mundo más positivas.
- Su desarrollo personal en diez áreas competenciales específicas: trabajo en equipo, idioma local, comunicación oral, formación práctica, resolución de problemas, comunicación escrita, creatividad, alfabetización digital, formación disciplinar y liderazgo.

Conclusiones

Los resultados de la investigación han arrojado una cantidad prolija de datos que ofrecen una gran oportunidad para reflexionar y de los que se pueden extraer las siguientes conclusiones:

- El IBDP genera numerosos efectos positivos no solo en la percepción global de todos los actores involucrados en el Programa (estudiantes, centros e instituciones educativas, docentes, familias), sino también y de forma muy significativa en su contexto socioeducativo más inmediato.

- Los factores de éxito del IBDP, especialmente aquellos que tienen que ver con aspectos como el currículo, los enfoques de enseñanza y aprendizaje, los métodos y herramientas de evaluación y el perfil profesional y comprometido de los docentes y coordinadores participantes, son coherentes con los principios pedagógicos promovidos por el modelo educativo de la Fundación.

Dados los excelentes resultados del IBDP, tanto la Fundación IB como el MECD están trabajando actualmente para reducir de manera conjunta el exceso de burocracia del Programa, garantizar su fiabilidad y proceder a su reconocimiento completo en el sistema educativo nacional.



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

cniie

Centro Nacional
de Innovación
e Investigación Educativa

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

C/ Torrelaguna 58, 28027 Madrid. España

CNIIE en Blog: <http://blog.educalab.es/cniie>

CNIIE en Twitter: @educaCNIIE