

“QUIERO MI COLE SANO, QUIERO MI COLE VIVO”



C.E.I.P. MANUEL SIUROT
Avda. de Sevilla nº 71
21700 La Palma del Condado. Huelva
Teléfonos: 959439908 - 600141245

INDICE

1. RESUMEN DE LA VIDA DEL CENTRO.....	2
➤ INTRODUCCIÓN.....	2
➤ CARACTERISTICAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.....	2
➤ PLANES Y PROYECTOS.....	3
2. RELACIÓN DE PROFESORADO PARTICIPANTE.....	4
3. LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA.....	6
4. ACTUACIONES DE LOS DISTINTOS PLANES Y PROGRAMAS.....	7
➤ Plan de Igualdad.....	8
➤ Crece con tu árbol.....	9
➤ Creciendo en salud.....	10
• Educación socioemocional.....	10
• Estilos de vida saludable.....	11
➤ Planing de Actuaciones.....	12
5. EVIDENCIAS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS EN LOS DISTINTOS PLANES Y PROGRAMAS.....	13
6. VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS Y BENEFICIOS ALCANZADOS.....	37
7. COMPROMISOS PARA EL FUTURO.....	38
8. ENLACES.....	39

1. RESUMEN DE LA VIDA DEL CENTRO

INTRODUCCIÓN

El Colegio de Educación Infantil y Primaria "**Manuel Siurot**" (debe su nombre al ilustre pedagogo nacido en esta localidad) está ubicado en una zona urbana, concretamente en la Avenida de Sevilla nº 71 de La Palma del Condado (Huelva). Este municipio cuenta con poco más de diez mil habitantes.

El Centro fue creado en 1.962 y en él se han realizado algunas remodelaciones tendentes a ofrecer una mayor calidad de vida dentro del edificio y un mejor desarrollo de la actividad educativa.

Su zona de influencia es toda la parte este de la ciudad, contando con barriadas de protección social y con urbanizaciones de promoción privada, por lo que nuestro alumnado es muy diverso.



El entorno.

Podemos clasificar la realidad social, económica, cultura y laboral como de clase media-media con excepciones a la media-baja y a la media alta, que también existen. Ello nos sirve para considerar que los padres y madres de nuestro alumnado apuestan abiertamente porque sus hijos continúen sus estudios para acceder en su mayoría a carreras de Grado Medio o Superior y el resto opta por carreras técnicas, ciclos formativos de grado medio y superior para su posterior inserción en el mundo laboral.

CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

En la actualidad, el centro cuenta con una plantilla de 27 profesores docentes, de los cuales 7 son de Infantil, 8 de Primaria, 4 de Primaria bilingüe, 3 de Inglés, 1 de Educación Física, 1 de Música bilingüe, 1 de Pedagogía Terapéutica, 1 de Audición y Lenguaje a tiempo parcial y 1 profesora de Religión.

El centro también cuenta una monitora de Educación Infantil para los alumnos de necesidades educativas especiales, una administrativa a tiempo parcial, un conserje y tres limpiadoras.

El Centro cuenta con seis unidades de educación Infantil y doce unidades de educación primaria, además de una unidad de apoyo a la integración.

Nuestro colegio actualmente cuenta con un total de 373 niños y niñas, de los cuales 15 presentan NEAE. Del total, solo 3 son extranjeros.

Los núcleos familiares que asisten al centro están formados en su mayoría por matrimonios estables, de edad joven, con una media de 2 hijos por familia, con un nivel cultural y económico general medio.

PLANES Y PROYECTOS VIGENTES

Actualmente y durante los últimos cursos, nuestro centro está llevando a cabo los siguientes Planes y Proyectos:

- Creciendo en Salud. (Plan de consumo de fruta 2016)
- Crece con tu árbol.
- Plan Director.
- Programa de centro bilingüe-inglés.
- Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en la Educación.
- Practicum Grado Maestro.
- Plan de Lectura y Biblioteca.
- Escuela TIC 2.0
- Plan de Salud Laboral y P.R.L.
- Olimpismo en la Escuela.

También participamos en los talleres y actividades organizados por el Ayuntamiento, pues de esta forma nos enriquecemos al interactuar con otros centros de la localidad.

Toda la vida del centro se desarrolla a través de la concreción del Plan anual de Centro, en el que tienen especial relevancia estos planes y proyectos, ya que de forma transversal forman parte del currículum y a su vez nos permiten desarrollar las competencias clave, tan necesarias para una educación integral de nuestro alumnado.

Nuestro Centro se ha caracterizado por acoger Proyectos de Innovación que repercutan favorablemente en la educación de nuestro alumnado y en el que se implique a toda la Comunidad Educativa. En la Web de nuestro Centro podemos visualizar estos Proyectos, programas y actividades en las que hemos estado y estamos inmersos.

Vamos a citar algunos de ellos:

Proyecto URBAN KNITTING. “Forrando con punto la palmera del Punto”. Actividad programada desde el Plan de Igualdad de nuestro Centro. Participantes: Comunidad Educativa. Curso 2012-2013

<http://huelvaya.es/2014/05/06/el-urban-knitting-llega-a-la-palma-del-condado/>

Proyecto LIB-DUP. “Sonrisa”. Participantes: Todo el Centro. Curso 2011-2012

https://youtu.be/iEkXeR3_aFY

2. RELACIÓN DE PROFESORADO PARTICIPANTE

NOMBRE	NIVEL	CARGO	RESPONSABILIDAD
Patricia M^a Alcántara Sánchez	Infantil	Tutora	Participante
M^a Trinidad Domínguez Pérez	Infantil	Tutora	Participante
Mercedes Iglesias Mairena	Infantil	Tutora	Participante
Dolores Lagares Rodríguez	Infantil	Apoyo a ciclo	Participante
Isabel M^a Mateos Pérez	Infantil	Tutora	Participante
Araceli Pérez Lara	Infantil	Tutora	Participante
M^a Oliva Roldán Millán	Infantil	Tutora. Coordinadora de ciclo.	Participante
Amparo Ávila Montes	Primaria	Tutora. Directora.	Participante
M^a Milagros Delgado Olivares	Primaria	Tutora. Coordinadora de ciclo.	-Coordinadora del PLAN DE IGUALDAD. -Participante.
Cristina Gemma Fernández López	Primaria	Tutora. Jefa de Estudios.	Participante
Rocío Flores Pérez	Primaria	Apoyo a ciclo	Participante
Vanesa García Calvo	Primaria	Tutora. Coordinadora de ciclo.	-Coordinadora del programa CRECE CON TU ÁRBOL. -Participante.
Justo López Castellano	Primaria	Tutor. Secretario.	-Coordinador del Programa OLIMPISMO EN LA ESCUELA. -Coordinador del Plan de SALUD LABORAL. -Participante.
Ángel Luis Rodríguez Tamayo	Primaria	Tutor	-Coordinador del programa ESCUELA TIC 2.0 -Participante.
M^a Olimpia Serrano Gálvez	Primaria	Tutora	-Coordinadora del PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA. -Participante.
M^a Mercedes Camacho Camacho	Primaria- Bilingüe	Tutora	Participante

María Herranz Baquero	Primaria- Bilingüe	Tutora	-Coordinadora del programa CRECIENDO EN SALUD. -Participante
Rocío del Valle Martínez Romero	Primaria- Bilingüe	Tutora	Participante
Manuel Jesús Ventura Sánchez	Primaria- Bilingüe	Tutor	Participante
Francisco Javier Martínez Rodríguez	Música- Bilingüe	Tutor primaria	Participante
Adelaida Camacho Ojeda	Inglés	Especialista	Participante
M^a Isabel Dorado Granell	Inglés	Especialista	-Coordinadora PROYECTO BILINGÜE. -Participante
Guadalupe Pérez Lara	Inglés	Especialista	Participante
Pedro González Lagares	Pedagogía Terapéutica	Especialista	Participante
Gema Macías de la Rosa	Audición y Lenguaje	Especialista	Participante
Inmaculada Salas Pichardo	Educación Física	Especialista	-Coordinadora del programa OLIMPISMO EN LA ESCUELA. -Participante
Ana José Lagares González	Religión	Especialista	Participante

Todo el profesorado participa de forma activa en la vida del centro. Esto hace que se implique en cada plan, programa o proyecto que se esté desarrollando, colaborando o coordinando, según sea su labor.

En la relación anterior está recogida la responsabilidad de cada miembro del claustro, bien sea como participante o como coordinador de los distintos planes, programas y proyectos.

Desde el equipo directivo se impulsa la participación de toda la Comunidad Educativa en los Planes, programas y proyectos que nos aportan en el día a día de nuestra labor educativa.

3. LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA

Creemos necesario incluir aquí las líneas generales de actuación pedagógica de nuestro centro, pues así será más fácil entender la importancia que le damos a la educación integral, **promoviendo hábitos de vida saludables y haciendo de la práctica del deporte un instrumento para favorecer el desarrollo personal y social del alumnado**, sin olvidarnos de los valores que todo esto conlleva.

Estas son las finalidades del CEIP Manuel Siurot:

- Nuestro Centro preconiza una Educación para la igualdad, sin discriminación por razón de sexo, raza, religión...
- Queremos potenciar en nuestro alumnado la solidaridad, el respeto y la actitud de diálogo, formándoles en la no violencia y en la paz.
- Perseguimos desarrollar en nuestro alumnado un alto grado de autonomía y madurez que le permita un adecuado desarrollo en relación con las competencias básicas.
- Fomentaremos en nuestros alumnos/as el conocimiento, cuidado y respeto por su entorno más cercano.
- Fomentaremos las relaciones entre los distintos sectores de la Comunidad Educativa sobre todo entre la familia y el Centro ya que será primordial para que padres, madres, maestros y maestras sumen esfuerzos de cara a la Educación de sus hijos. (Implicar a toda la Comunidad Educativa)

Estas líneas generales se concretizan en unos **OBJETIVOS PARA LA MEJORA**, que a su vez se desarrollan mediante la puesta en marcha de unas acciones para cada objetivo. No expondremos aquí todos los objetivos y acciones pero sí los que están relacionados con este proyecto.

Es importante reseñar que en nuestro Proyecto Educativo, en el apartado Objetivos para Mejora, el nº 1 dice textualmente:

“Fomentar el respeto y la no discriminación entre iguales en toda la Comunidad Educativa para favorecer un buen clima de convivencia”

Y como acciones a llevar a cabo, nos presentan las siguientes:

- ✓ Dar a conocer el Plan de Convivencia a todos los sectores de la Comunidad Educativa, sobre todo las normas.
- ✓ Utilizar las asambleas, debates, diálogos, acuerdos..., de clase para prevenir y solucionar posibles conflictos, en concordancia con las líneas establecidas en el Plan de Convivencia.
- ✓ Fomentar un trato personalizado entre maestro y alumno en el que primen el respeto y la confianza mutua.
- ✓ Aprovechar los contenidos del currículo para desarrollar los valores sociales y humanos.
- ✓ **Realizar actividades colectivas en el Centro que favorezcan las relaciones entre los distintos sectores de la Comunidad Educativa.**
- ✓ **Potenciar los juegos de suelo durante el recreo, como juegos no violentos.**
- ✓ **Ofertar actividades complementarias y extraescolares asequibles a todos los niños y niñas.**

Y el nº 3 dice textualmente:

“Favorecer la relación del alumnado con su entorno, fomentando el respeto y la defensa del medio ambiente y hábitos de vida saludable”

Este objetivo se concretiza con las siguientes actuaciones:

- ✓ **Participar en los distintos programas ofertados por la Consejería de Educación relacionados con este objetivo.**
- ✓ **Hacer respetar la norma: “miércoles día de la fruta “.**
- ✓ **Fomentar la labor de reciclar en el Centro a través del uso de contenedores.**
- ✓ **Participar en las distintas actividades programadas por el Ayuntamiento y otras Instituciones que tengan como objetivo conocer el entorno.**
- ✓ **Utilizar la asamblea como recurso, sobre todo en infantil.**

Las actuaciones sirven para desarrollar los objetivos. Con unas actuaciones conseguimos determinados objetivos; con las que están en negritas hacemos referencia expresa a la **Educación para la Salud**, con todo lo que esto implica.

Además, con la puesta en marcha de los Planes y Proyectos que cada curso entran en funcionamiento, que puede decirse que son permanentes, se afianzan estos hábitos que, desde los tres años, están presentes en la vida escolar.

Sirva esto para justificar el que nuestro centro se acoja a estos planes, programas y proyectos.

Aclarar que, no creemos necesario trabajar un programa concreto referido a este contenido. Cada Plan y/o Proyecto lo trabaja a su manera y desde un punto de vista distinto, lo cual lo hace más enriquecedor. Por tanto, vamos a ir desarrollando cada Plan o Programa y viendo cómo va repercutiendo en la mejora de Hábitos de vida saludables y cómo favorece el desarrollo personal y social del alumnado a través de la práctica del deporte, concienciando siempre en la no discriminación por razón de género u otro tipo y fomentando una imagen positiva de uno mismo, valorando las características personales con sus posibilidades y limitaciones, presentado para ello actividades que fomenten la igualdad.

4. ACTUACIONES DE LOS DISTINTOS PLANES Y PROGRAMAS

- **PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA EDUCACIÓN.**
- **CRECE CON TU ÁRBOL.**
- **CRECIENDO EN SALUD.**
 - **EDUCACIÓN SOCIO-EMOCIONAL.**
 - **ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.**
- **OLIMPISMO EN LA ESCUELA.**
- **PLANING DE ACTUACIONES.**

PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA EDUCACIÓN Coordinadora: Mila Delgado

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>1. Fomentar una imagen positiva de sí mismo, valorando las características personales, sus posibilidades y limitaciones.</p> <p>2. Desarrollar actitudes que no deriven en un comportamiento sexista.</p> <p>3. Concienciar en la no discriminación de personas en razón del sexo, raza, clase social, religión...</p> <p>4. Evitar actividades agresivas o de rivalidad en actividades competitivas.</p> <p>5. Concienciar a la familia de la no discriminación por razones de sexo raza, clase social, religión.</p> <p>6. Presentar actividades fomentando igualdad entre niños/as.</p> <p>7. Desarrollar las actividades propuestas en el Proyecto de coeducación de centro.</p>	<p>-Transmisión de valores: respeto, tolerancia, solidaridad,...</p> <p>- Igualdad de oportunidades.</p> <p>- Igualdad de trato.</p> <p>- Igualdad de condiciones.</p> <p>- Actitudes y comportamientos no sexistas.</p> <p>- Interacción alumnos/as en los trabajos y juegos diarios en el colegio.</p> <p>- Observación y reflexión sobre conductas sexistas que se originan.</p> <p>- Rincón de Igualdad y Coeducación.</p> <p>- Red de Coeducación y jornadas al respecto.</p> <p>-Colaboración con actividades de otros proyectos.</p>	<p>1. Entregar al Equipo Directivo unos aspectos a tener en cuenta a la hora de dirigirse al claustro.</p> <p>2. Actividades propias de cada tutoría en relación con actitudes de respeto, igualdad y tolerancia y actitudes no sexistas... como eje transversal.</p> <p>3. Celebraciones de días:</p> <p>25 de noviembre: Día de la no violencia de género.</p> <p>6 de diciembre: Día de la Constitución</p> <p>30 de enero: Día de la paz.</p> <p>28 de febrero: Día de Andalucía.</p> <p>8 de marzo: Día de la mujer.</p> <p>4. Talleres ofertados por el Ayuntamiento.</p> <p>5. Rincón de la Igualdad y de la coeducación; noticias, imágenes, trabajos.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Participa en actividades sin hacer diferencia de sexo, raza ni clase social.
Demuestra buenas relaciones y actitudes no discriminatorias.
Se relaciona de forma pacífica y amistosa.
Sabe compartir y participar en grupos respetando las normas.
Respeta y valora la identidad cultural de todos los grupos que conviven en el aula y Centro.
Participa en la realización de las actividades propuestas en el proyecto de Coeducación.

TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso.

PARTICIPANTES: Comunidad Educativa

RESPONSABLES: Todo el Claustro.

“CRECE CON TU ÁRBOL” Coordinadora: Vanesa García.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PARTICIPANTES
Potenciar actitudes para el fomento del desarrollo sostenible y el respeto a los ecosistemas forestales a través de la información, la formación y el conocimiento, prestando especial atención y cuidado de nuestros árboles y bosques más cercanos.	<p>Actividades de incendios forestales: Incendio y sentidos.</p> <p>Teatro ambiental sobre incendios y reforestación.</p> <p>Flores contra el fuego.</p> <p>Actividades de árboles y reforestación:</p> <p>Estudio de la vegetación que nos rodea en el cole (árboles del patio y del jardincito). Intentaremos unirlo al momento en el que en ciencias naturales estemos estudiando las plantas.</p> <p>Plantar macetitas en clase.</p>	<p>Durante todo el curso.</p>	<p>-Material fotocopiable.</p> <p>-Guía de la Consejería.</p> <p>-Carteles hecho por los alumnos/as.</p>	<p>Responsables: Profesorado del primer y segundo ciclo de primaria.</p> <p>Participantes: Alumnado del primer y segundo Ciclo de E. Primaria.</p>

CRECIENDO EN SALUD. “EDUCACIÓN SOCIO-EMOCIONAL”. COORDINADORA: María Herranz Baquero

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PARTICIPANTES	EVIDENCIAS
1. Solucionar conflictos de manera autónoma en la hora del recreo.	1. Rincón en el patio para la resolución de conflictos.	1. Anual.	1. Espacio libre señalado con un cartel donde se puede leer: “Relax, listen and talk” (Relájate, escucha y habla).	1. Todo el centro.	1. Cartel que indique el rincón.
2. Trabajar distintas emociones para que el alumnado aplique sus conocimientos en su vida diaria.	2. Nueve meses, nueve emociones. (Infantil y Primaria)	2. De octubre a junio.	2. Mural en forma de tres en raya con la emoción que se trabajará, de manera libre, ese mes en clase.	2. Infantil y Primaria.	2. Mural expositivo de la emoción trabajada.
3. Fomentar la unión del grupo.	3. Eslogan por aula que fomente la unión del grupo. (Primaria)	3. Principios de noviembre.	3. Manos para que los niños la decoren y escriban su nombre. Papeles de revistas para recortar las letras necesarias para formar el eslogan que ellos han elegido.	3. Primaria.	3. Eslogan en la pared de la clase.
4. Fomentar el autoconocimiento.	4. Mural en forma de árbol de navidad con un propósito para el 2016 por parte de cada niño.	4. Diciembre.	4. Folios de colores, cartulinas y rotuladores.	4. Primaria.	4. Mural con los propósitos.
5. Promover el uso de palabras de cortesía.	5. Mural de palabras amables en clase. En inglés y español.	5. Día de la Paz (1 de enero).	5. Lámina individual, rotuladores, ceras y tijeras.	5. Todo el centro.	5. Mural con las palabras amables.
6. Exteriorizar las emociones.	6. Trabajar en clase “El monstruo de los colores”. (Infantil)	6. Anual.	6. Video, láminas de las distintas emociones y el nombre de los alumnos colorados en pinzas.	6. Infantil.	6. Mural del monstruo y las distintas emociones.

CRECIENDO EN SALUD. “ESTILOS DE VIDA SALUDABLES”. COORDINADORA: María Herranz Baquero

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PARTICIPANTES	EVIDENCIAS
1. Promover el consumo de fruta.	1. Miércoles, día de la fruta.	1. Anual.	1. Mural de frutas con información y exposición de las clases que han tenido un mayor porcentaje de niños/as que han traído fruta. Cartelería.	1. Todo el centro.	1. Registros y mural.
2. Sensibilizar sobre la importancia de una alimentación equilibrada.	2. Menú recomendado para los desayunos.	2. Anual.	2. Tabla con el menú basado en una dieta equilibrada.	2. Todo el centro.	2. Tabla con el menú colocada en el aula.
3. Conocer las bases de una alimentación equilibrada y sana.	3. Pirámides alimentarias.	3. Anual	3. Pirámides alimentarias.	3. Todo el centro.	3. Pirámide expuesta en los pasillos del centro.
4. Trasladar a las familias la importancia de la colaboración entre familia-centro.	4. Degustación de los frutos de otoño.	4. Noviembre.	4. Padres y madres. AMPA Nueva Escuela. Decoración. Gimnasio.	4. Todo el centro.	4. Colaboración de las familias en la elaboración de postres.
5. Fomentar la cultura andaluza y los beneficios del aceite de oliva.	5. Desayuno Andaluz.	5. Día de Andalucía (28 de febrero). Se celebra el día 26 de febrero.	5. Desayuno con aceite de oliva (fuente de salud). AMPA Nueva Escuela.	5. Todo el centro.	5. Reparto del desayuno andaluz y decoración.

	1ER TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE
CRECIENDO EN SALUD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller Educación Vial. 3er ciclo. Colabora Ayuntamiento y Policía Local. ➤ Degustación Frutos del Otoño. Todo el Centro. Colabora AMPA. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desayuno andaluz. Día de Andalucía. Todo el Centro. Colabora AMPA. ➤ Reparto de frutas en el cole. Todo el Centro. Colabora Junta de Andalucía. ➤ Reconocimientos médicos. 1º y 5º de primaria. Colabora S.A.S. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reparto de frutas en el cole. Todo el Centro. Colabora Junta de Andalucía.
PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller Educación en Valores para la prevención de conflictos. 2º ciclo de primaria. Colabora Ayuntamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller Cuentos en Valores. Todo el Centro. Colabora Ayuntamiento. ➤ Taller Lo que los cuentos esconden. Profesorado y familia. Colabora Ayuntamiento. 	
EDUCACIÓN FÍSICA		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Día de la Paz. Juegos Populares. Todo el Centro. ➤ Olimpiadas escolares en el Centro durante todo el trimestre. ➤ Día de Andalucía. Final de las Olimpiadas escolares en el Centro. ➤ Olimpiadas intercentros en la localidad. 5º y 6º de primaria. Organiza Ayuntamiento. ➤ Ruta de Senderismo. 2º ciclo de primaria. Organiza ayuntamiento. Colabora Protección civil. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruta en bicicleta. 3er ciclo de primaria. Organiza Ayuntamiento. Colabora Protección civil.
PLAN DIRECTOR		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Charlas: <ul style="list-style-type: none"> • Riesgos de internet. • Acoso Escolar. • Drogas y alcohol. <p>Dirigida al 3er ciclo de primaria y familias. Colabora Delegación de Gobierno de Andalucía.</p>	

5. EVIDENCIAS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS EN LOS DISTINTOS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

Estas actuaciones se ven reflejadas en las actividades que se organizan desde los distintos programas a lo largo del curso.

Algunas actividades son puntuales, en una fecha determinada, y otras se llevan a cabo periódicamente.

➡ Miércoles: **DÍA DE LA FRUTA**. Los **miércoles** de cada semana el alumnado y el profesorado comemos fruta en el recreo. Además, cada clase registra en un listado quien trae fruta o no.

A su vez, cada semana se recopila esta información y las clases que obtienen un 100% pasan al frutometro del colegio. Así, es el propio alumnado el que controla cómo va cada clase y ellos mismos se animan.

Al finalizar cada trimestre se hace un recuento por ciclo y se ve qué clases han conseguido mayor número de veces llegar al 100% en el consumo de frutas. La clase ganadora de cada ciclo recibe un pequeño obsequio para cada niño y niña.



➡ La degustación de los frutos del otoño se ha realizado una vez más, con gran aceptación por parte de niños/as y familiares.

Este curso ha sido la **V DEGUSTACIÓN DE FRUTOS DEL OTOÑO**.

El alumnado de nuestro centro tiene la oportunidad de degustar todos los frutos típicos de esta estación, tanto al natural como en forma de exquisitos postres.

Este curso se han estrenado delantales con el lema "Entre todos es posible". Estos delantales han sido confeccionados por madres de la AMPA y pintados por la coordinadora del Plan de Igualdad. Los receptores de este detalle han sido los delegados y delegadas de padres y madres y también los delegados y delegadas de cada curso de primaria.

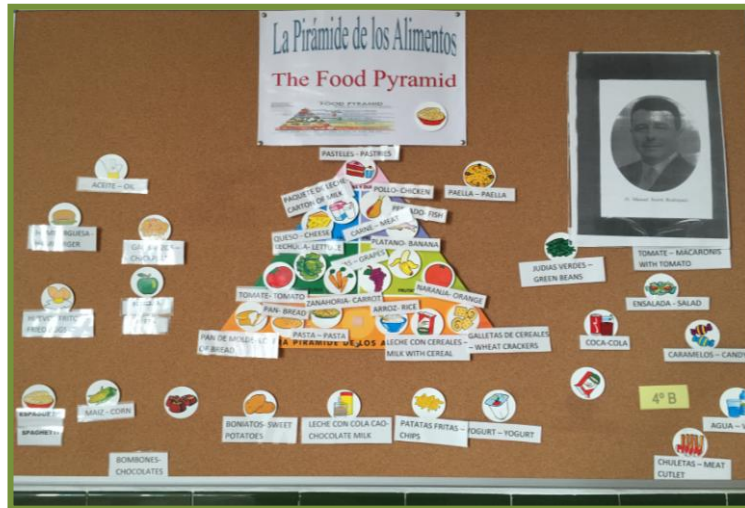
Agradecer la colaboración de la AMPA y los delegados y delegadas de padres- madres en esta actividad, que tanto se implican en la elaboración de tartas y postres variados con los frutos típicos del otoño.

Agradecer también la coordinación de la directiva de la AMPA con el equipo directivo de nuestro centro.





Las **PIRÁMIDES ALIMENTARIAS**, elaboradas en cursos anteriores, han servido como fuente de información al alumnado. Han sido utilizadas para hacerles llegar la importancia que tiene determinados alimentos para la salud. Además, han podido aprender qué alimentos deben comer regularmente y cuáles no.



En Primaria existe además, un menú recomendado a base de alimentos saludables. También tenemos un listado de productos que no está permitido traer al colegio, pues no sería coherente si estamos trabajando un programa de alimentación saludable. De todas las maneras, el 90% del alumnado respeta el menú recomendado en primaria.

En Infantil también se ha elaborado un menú saludable adaptado a la edad de este alumnado y para cada día de la semana, respetado por el 100% del alumnado.



El día del libro, como actividad propuesta desde el *Plan de Lectura y Biblioteca*, se llevó a cabo un **CONCURSO DE CUENTOS** a nivel de centro sobre la mascota de la fruta, **Miss Fresita**. Esta mascota había sido elegida el año anterior en un concurso para ello a nivel de centro.



De cada clase salió un cuento ganador y se creó un mural donde están recogidos todos estos cuentos.

El resto de cuentos fueron colocados en los pasillos del colegio, para que fueran visibles al alumnado y pudiesen ser leídos.



➔ Cada curso escolar, el último día lectivo antes del 28 de febrero, DÍA DE ANDALUCÍA, se celebra en nuestro colegio esta efeméride con distintos actos programados para ello.

Una de las actividades establecidas para este día es el **DESAYUNO ANDALUZ**, en el que se fomenta el consumo de alimentos saludables de nuestra tierra, entre ellos el aceite de oliva.

Es la AMPA "Nueva Escuela" la que se encarga de organizar este desayuno saludable y de aportar todo lo necesario para ello.



➡ Siguiendo en la línea de actuaciones comprometidas con el medio ambiente, nuestro Centro lleva muchos años concienciando al alumnado de la necesidad de **RECICLAR**. Para ello tenemos instalados contenedores en los que se deposita la materia a reciclar. De esta manera contribuimos a mejorar la salud de nuestro entorno.



➡ Colaboración con el **Servicio Andaluz de Salud**.

Desde hace bastantes años nuestro centro colabora con el S.A.S. en todo lo referente a prevención, tanto de salud bucodental como salud en general.

Nuestro alumnado se somete a reconocimientos médicos por parte del odontólogo y del pediatra de nuestro centro de Salud, siempre con el consentimiento de las familias. Estos reconocimientos se llevan a cabo en las instalaciones de nuestro colegio.



➔ Desarrollar hábitos de vida saludable es uno de los objetivos primordiales, por eso, dedicamos un tiempo al aseo después de las actividades que suponen un esfuerzo físico, inculcando en el alumnado **LOS CUIDADOS Y LA HIGIENE CORPORAL**.



➔ Durante los meses de febrero, marzo, abril y mayo hemos tenido el **PLAN DE CONSUMO DE FRUTAS Y HORTALIZAS** en el colegio, plan promovido por la Junta de Andalucía.

Tres días a la semana, una semana de cada mes, nuestro alumnado se ha beneficiado y ha consumido productos de nuestra tierra, potenciando así la alimentación saludable.

Este Plan nos ha sido concedido por tener una continuidad en el programa CRECIENDO EN SALUD.



➡ En el segundo trimestre, concretamente en el mes de marzo, se ha llevado a cabo la **RUTA DE SENDERISMO**, actividad consolidada en el calendario de actividades extraescolares de nuestro centro.

Esta actividad esta organizada por la concejalía de deporte de nuestra ciudad en colaboración con Protección Civil y participamos los cuatro centros de primaria. Va dirigida al segundo ciclo de primaria (3º y 4º). En ella, nuestro alumnado comparte una mañana con el alumnado de otros centros, recorriendo bellos parajes cercanos a nuestra localidad.



➡ Es también en el segundo trimestre del curso cuando tiene lugar el **PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA Y MEJORA DE LA SEGURIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS Y SUS ENTORNOS**.

Este Plan, ofertado por la Delegación del Gobierno en Andalucía, nos ofrece múltiples servicios tanto al alumnado como a las familias.

Durante este curso hemos asistido a charlas sobre Acoso Escolar, Riesgos de Internet y Drogas y alcohol. En ellas, los niños y niñas han planteado sus dudas y se les ha ofrecido información sobre la temática con ejemplos de casos reales, alertándoles de los peligros de las redes sociales. Estas charlas han estado protagonizadas por personal de la Guardia Civil muy cualificado en estos temas.

Esta misma temática se desarrolló con las familias, que asistieron masivamente a la reunión.





La **RUTA EN BICLETA** es otra de las actividades extraescolares consolidadas en nuestro colegio.

Organizada por la Concejalía de Deporte en colaboración con Protección Civil, hacemos un recorrido por caminos y carreteras hasta los pueblos cercanos. Nuestro alumnado comparte con otros centros de la localidad un día al aire libre haciendo deporte de forma segura.



PROPUESTA DIDÁCTICA DEL PROGRAMA “OLIMPISMO EN LA ESCUELA”



JUSTIFICACIÓN

El pasado curso, 2014-15, nuestro centro se inscribió en el programa “Olimpismo en la Escuela” de la Fundación Andalucía Olímpica. Fue una experiencia inolvidable dado que el profesorado y el alumnado encontramos un punto de motivación común para desarrollar valores, comportamientos, conocimientos, hábitos saludables y experiencias.

El primer año de la actividad quedó suficientemente reflejado en nuestra web con fotos, videos, trabajos y en la memoria que presentamos en papel y digital ante la Fundación. Todo nos llevó a la invitación y participación en las I Olimpiadas Escolares de Andalucía de junio de 2015 en Almería donde además nos proclamamos **CAMPEONES DE ANDALUCÍA** lo que nos dio un mayor empuje a esa motivación e ilusión ya creadas.

Este curso, 2015-16, hemos empezado recibiendo el **GALARDÓN A LA LABOR DEPORTIVA** de nuestro Ayuntamiento en la XXI Gala del Deporte. Distinción que nos llena de orgullo y nos ha hecho acogernos a este programa con más responsabilidad y desde más puntos de vista.



Placa conmemorativa “Galardón a la Labor deportiva”



Representación que fue a Almería y Equipo Directivo

Estas segundas olimpiadas celebradas en el CEIP Manuel Siurot han superado las expectativas de las primeras y se ha creado (como demostraremos en esta memoria) un vínculo didáctico entre la parte física y la parte de conocimiento. Todo ayudado por la implicación de otros docentes y otras asignaturas lo que sin duda ha dado a nuestro alumnado mayor profundización de todo lo que supone unas olimpiadas, sus valores y su aportación a la humanidad.

Desde el área de Educación Física “lanzamos” unas ideas de trabajo para los distintos ciclos, las distintas áreas y especialidades. Se proponen temáticas, tareas y actividades que podéis desarrollar según vuestro tiempo y disponibilidad. Contamos y esperamos con el APOYO de tod@s para que los VALORES del programa se vean reflejados en nuestro alumnado pero también queremos que se vayan asentando unos conocimientos y unos aprendizajes para el futuro haciendo de este programa un proyecto donde los objetivos y contenidos de infantil-primaria sepamos introducirlos y trabajarlos.

Todo la propuesta está abierta para que cada maestr@ pueda introducir alguna otra temática o dinámica, lo único es tratar de no “pillarnos” con lo presentado en otros ciclos.

TEMPORALIZACIÓN

- Desde el área de Educación Física se trabajarán las distintas pruebas y unas olimpiadas en cada clase hasta el 25 de febrero. El viernes 26 de febrero celebraremos las II olimpiadas del Manuel Siurot para primaria (y se invita a Infantil).
- Para los distintos trabajos y apoyos que buscamos tenéis hasta el 10 de abril para planificarlas y realizarlas.
- Del 11 de abril al 5 de mayo se elaborará una memoria que enviaremos a la Fundación Olímpica Andaluza esperando ser seleccionado como colegio para las II Olimpiadas de Andalucía donde somos los actuales CAMPEONES.

¿CÓMO TRABAJAR LAS PROPUESTAS?

Se deja a libre elección de cada maestr@ tanto la planificación como la metodología. Lo que si podríamos buscar es que después todo se pudiera exponer bien sea en pasillos de forma artística o escrita, decorado de camisetas, decorado del GYM, trabajos orales para grabar, pequeños libros, etc..

RECURSOS

Al final de este documento se presentan recursos enviados por el programa y otros encontrados en internet donde podéis profundizar y sacar actividades u otros recursos. También hay videos que se pueden proyectar. A cada recurso o enlace se le hace una explicación de lo que podéis encontrar y se hace recomendaciones. Lógicamente si algún docente encuentra otros enlaces o recursos se ruega se comparta y se ponga al servicio del programa para mejorarlo de cara a otros años.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE OLIMPISMO EN LA ESCUELA.

- Fomentar el deporte y el ejercicio físico en nuestro alumnado, evitando desigualdades de género, sociales, etc.
- Promover hábitos de vida saludable.
- Conocer los beneficios de una alimentación sana y saludable.
- Inculcar hábitos de cuidado y salud corporales como medio para favorecer el desarrollo personal y social del alumnado.
- Favorecer las relaciones personales entre nuestro alumnado, y entre nuestro alumnado y el de otros centros.

PROPUESTA DE TRABAJO PARA ESTE CURSO A LOS DISTINTOS CICLOS

Como puede observarse en la tabla siguiente, las propuestas de trabajo son globalizadas por áreas. En cada ciclo se trabajan unos contenidos referidos a las Olimpiadas que, a veces, son comunes con los de otros ciclos pero adaptados al nivel, y otras veces son más específicos y concretos para el nivel del alumnado al que van dirigidos.

En verde están señalizados los contenidos referidos a la **alimentación** y a la **higiene**, aspectos muy importantes en la vida de los deportistas.

TAREAS Ó ACTIVIDADES PROGRAMADAS DESDE EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

INFANTIL		1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	
<p>Se proponen trabajos manipulativos y videos que podéis encontrar en los recursos.</p> <p>Se podría preparar unas pruebas adaptadas a las edades. Primero trabajarlas en cada clase y hacer una Olimpiada el día de Andalucía.</p>	LEN-GUA	<p>LECTURAS COMPRENSIVAS Orígenes Juegos olímpicos. Cómic Valores del Olimpismo.</p> <p>COMPRENSIÓN ORAL, DEBATES, CHARLAS Video 4 “encendido del fuego olímpico”. Video 7 “all about ability”</p> <p>ESCRITURA Lema o frase de valor o motivación.</p>	<p>LECTURAS COMPRENSIVAS Historia de Maratón (se pasará copia). Juegos Olímpicos (se pasará copia) Cómic Valores del Olimpismo.</p> <p>COMPRENSIÓN ORAL, DEBATES, CHARLAS Video 1 de Mary Shaw-8 marzo- Video 2 de Ángel Pérez Video 4 “encendido del fuego olímpico” Video 7 “all about ability”</p> <p>ESCRITURA Descripción de alguna prueba que realizarán o de algún deportista.</p>	<p>LECTURAS COMPRENSIVAS Historia del lema (se pasará copia) Cómic Valores del Olimpismo.</p> <p>COMPRENSIÓN ORAL, DEBATES, CHARLAS Video 2 de Ángel Pérez Video 3 “andaluces olímpicos” Video 4 “encendido del fuego olímpico”.-8 marzo- Video 6 Las mujeres en los juegos Olímpicos. Video 7 “all about ability”</p> <p>ESCRITURA Redacciones finales del programa. Frasas de motivación. Ídolos del Deporte Andaluz</p>	LEN-GUA
<p>En los recursos de internet hay una web con la celebración de una miniolimpiada de donde se podría sacar la idea para nuestro centro.</p>	MAT-ES	<p>Problemas de sumas y restas con resultados de deportistas. Interpretar tablas de doble entrada.</p>	<p>Cambio horario de Brasil con respecto a España u otros países. Ordenar marcas de deportistas</p>	<p>Moneda Brasil.</p> <p>Cambios Km distancia países o sedes.</p>	MAT-ES
	INGL-ÉS	<p>VOCABULARIO BÁSICO DE LAS OLIMPIADAS Deportista, carreras, saltos, lanzamientos, esfuerzo</p>	<p>VOCABULARIO de PARAOLIMPIADAS Discapacidades</p>	<p>VOCABULARIO Los deportes de las olimpiadas. Pronunciación y lectura del Manifiesto II Olimpiadas.</p>	INGL-ÉS

Se pasará los anillos olímpicos para su coloreo.	SOC-NAT	JUEGOS OLÍMPICOS Continentes-países.(mapas) Animales o plantas típicas de cada continente. Clima general. La alimentación de deportistas (manual campeones en la mesa) Hábitos de Higiene personal.	PARAOLIMPIADAS Qué son. Pruebas, normas. Historia paraolimpiadas. Continentes-países. Animales o plantas típicas de cada continente. La alimentación de deportistas (manual campeones en la mesa) Hábitos de Higiene personal.	JUEGOS DE RIO DE JANEIRO DE 2016 Localización Brasil. Clima, fauna, flora, habitantes, fechas celebración, gastronomía, turismo, etc. La alimentación de deportistas (manual campeones en la mesa) Hábitos de Higiene personal.	SOC-NAT
	PLÁSTICA	LOGOS EN EQUIPOS MASCOTA RIO y BARCELONA'92 Colorear deportes o pruebas	LOGOS EN EQUIPOS MASCOTA RÍO DE JANEIRO	LOGOS EN EQUIPOS MASCOTA RÍO DE JANEIRO VALORES DEL OLIMPISMO	PLÁSTICA
	MÚSICA	Audición Himno Olimpiada Aprender Himno colegio	Audición Himno Olimpiada Himno algunos países	Historia Himno Olimpiadas. Audición Himno algunos países	MÚSICA
	E.C. ó C.P.			RECORDS OLÍMPICOS y/o DEL MUNDO. ¿Cómo se clasifican los deportistas o los equipos para los Juegos?	E.C. ó C.P.
	REL-VCS	VALORES DEL OLIMPISMO	VALORES DEL OLIMPISMO	Países y religiones que representan.	REL-VCS
		1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	

RECURSOS para el profesorado

RECURSOS DEL PROGRAMA DE OLIMPISMO EN LA ESCUELA

****Los podéis encontrar en los ordenadores de la sala de profesores en una carpeta que se llamará “Recursos del programa olímpico 2016”** También se pueden descargar desde esta dirección tecleando la clave: [diagoras-teresa-2017](https://www.fundacionandaluciaolimpica.org/wordpress/index.php/materiales-didacticos/)**

<http://www.fundacionandaluciaolimpica.org/wordpress/index.php/materiales-didacticos/>

Tenéis los siguientes:

- **Cómic Valores del Olimpismo**, también está en nuestra web. Son historias de distintos deportistas a lo largo de las últimas Olimpiadas, tenéis unas 20-25 y se puede leer una en una sesión de lengua. Material para todos los ciclos.
- **Manual del profesor**, explica cómo hacer las olimpiadas en el centro, sobre todo destinado a los de educación física pero también da pautas sobre los recursos.
- **Ídolos del deporte andaluz**, es un recurso donde vienen deportistas andaluces actuales que participarán en los juegos de Rio de este verano, pero viene tipo fichas de investigación para que el alumnado complete. Interesante como actividad del día de Andalucía. Se recomienda para tercer ciclo de primaria.
- **Libro “Olímpicos y Paralímpicos Andaluces”**, es un inventario biográfico de deportistas andaluces que han participado en las Olimpiadas hasta 2012. Es muy extenso, habría que seleccionar. Se recomienda para 2º-3º ciclo de primaria.
- **Manual “Campeones a la mesa”**, es una guía para mostrar hábitos de vida saludable. Se recomienda para todos los ciclos de la primaria.
- **7 videos para su visualización con una ficha de profundización en el contenido y poder apoyar las imágenes, así encontraréis:**
 - ✓ **Video 1 de Mary Shaw**. Dura 2'32". Es la primera andaluza olímpica de la historia. Es una entrevista. Se recomienda para 2º ciclo de primaria y puede ser el trabajo para el 8 de marzo.
 - ✓ **Video 2 de Ángel Pérez**. Dura 15'. Es un documental sobre la vida de este paralímpico de Pilas (Sevilla) —parálisis cerebral. Se recomienda para 2º - 3º ciclo de primaria.
 - ✓ **Video 3 “Andaluces Olímpicos”**. Dura 11'. Son testimonios de andaluces olímpicos en algún momento de la historia. Se recomienda para el 3º ciclo.
 - ✓ **Video 4 “Encendido del fuego Olímpico”**. Dura 1'25". Es el encendido desde Olimpia del fuego de la Olimpiada de 2012, este año será el 21 de abril para Rio. Se recomienda para todos los ciclos.
 - ✓ **Video 5 “Show your best to the world”**. Dura 1'. Es un video de motivación. Se recomienda para todos los ciclos antes de la Olimpiada de cada clase, en educación física se debe ver.
 - ✓ **Video 6 Las mujeres en los Juegos Olímpicos**. Dura 4'. Repasa la evolución y la importancia de las mujeres en el movimiento olímpico. Se recomienda para 3º ciclo de primaria y como trabajo para el 8 de marzo.
 - ✓ **Video 7 “All about ability”**. Dura 5'. Es un video motivacional sobre la discapacidad, mejor aún, lo que son capaces de hacer personas con supuesta discapacidad. Se recomienda a todos los ciclos.

RECURSOS ENCONTRADOS EN INTERNET SOBRE OLIMPISMO

Se os presenta enlaces a páginas donde podéis encontrar recursos o ideas para trabajar las vuestras.

Cada página está indicada y/o recomendada para los ciclos en concreto.

<http://laclasedelabrujamaruja.blogspot.com.ar/2012/02/grecia-y-los-juegos-olimpicos.html>

Blog sobre juegos olímpicos, hay un libro que se puede leer sobre la historia o el inicio, es interesante. Hay más recursos, habría que "bichear". **2º-3º ciclo de primaria.**

http://www.primeraesuela.com/themesp/mini_tema/deportes-juegos-olimpicos.htm

Web con recursos para plástica. Fichas de coloreo de deportes, bandera olímpica y otros. **Todos los ciclos.**

<http://www.planetacurioso.com/2006/10/10/%C2%BFque-origen-y-significado-tienen-los-5-anillos-de-la-bandera-olimpica/>

Origen y significado de los 5 anillos y la bandera. **2º-3º ciclo de primaria.**

<http://bbuijs.blogspot.com.ar/2014/05/proyecto-mini-olimpiadas.html>

****A infantil** le invitamos hagan alguna actividad previa de las que aquí se exponen durante el trimestre para que así sepan lo que los de primaria trabajan, por ser año olímpico y para participar también**

<https://www.youtube.com/watch?v=A-am2c4qXzY>

Mascotas de los juegos **para Infantil y 1º ciclo de primaria.**

<https://www.youtube.com/watch?v=QvHm86PXwNw>

Mascotas de los juegos **para 2º ciclo y 3º ciclo de primaria.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jw3MNEuqzuw>

En este capítulo Tina nos mostrará el origen de los Juegos Olímpicos. Daremos un paseo por Grecia montados a lomos de Pegaso, y conoceremos a Zeus, Alejandro Magno, Aristóteles, veremos el Monte Olimpo, el Partenón, y mucho más. **Para Infantil y 1º ciclo. Son 5'**

<https://www.youtube.com/watch?v=3hftNnJBo-Y>

El chavo conoce las Olimpiadas. **Para 1º y 2º ciclo. Son 22'**

<https://www.youtube.com/watch?v=9nFrygx6nUE>

Pocoyó, Elly y Pato celebran su propia versión de las olimpiadas- con una serie de pruebas muy divertidas y originales. **Para infantil y 1º ciclo. Son 7'**

<http://losduendesyhadasdeludi.blogspot.com.es/2012/07/proyecto-los-juegos-olimpicos.html>

Blog sobre el proyecto de Juegos Olímpicos. Hay muchos recursos de videos e ideas, algunas ya las recogemos. **Para todos los ciclos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=oMjCqAAUVJU>

Historia de los juegos olímpicos. **Para primaria, son 5'**

EVALUACIÓN

Los ciclos valorarán el desarrollo del programa al finalizar el curso. Esta valoración estará presente en la Memoria del Programa y en la Memoria final de Centro.

El coordinador del programa pasará un cuestionario a los tutores de primaria en el que a través de preguntas cerradas puedan poner de manifiesto qué objetivos se han conseguido, las dificultades encontradas y qué aspectos se podrían mejorar.

Estas propuestas serán tenidas en cuenta para el curso siguiente y nos permitirán seguir mejorando.

El coordinador y otras personas responsables del programa elaborarán una memoria (como cualquier otro Plan o Programa del Centro) en la que recoja las aportaciones de todo el profesorado participante y las evidencias del trabajo realizado.

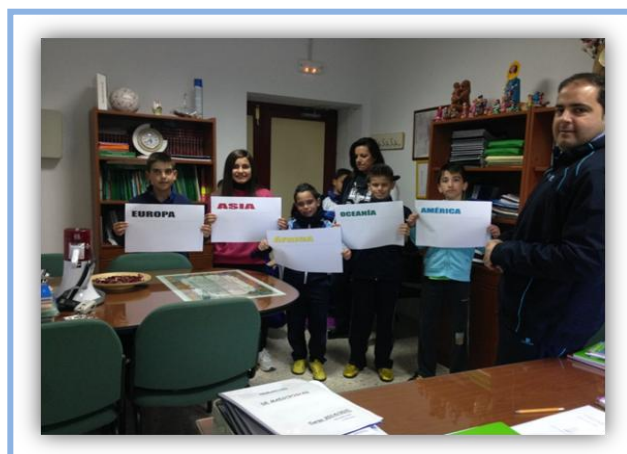
Aquí presentamos la memoria del curso pasado (como evidencia) para que se constate cómo se trabajó este programa desde nuestro centro, teniendo en cuenta que solo estaba dirigido al alumnado del tercer ciclo de primaria.

MEMORIA FINAL DEL PROGRAMA "OLIMPISMO EN LA ESCUELA". CURSO 2014-2015

MOTIVACIÓN

El Ayuntamiento de nuestra localidad celebra todos los años por el mes de marzo las Olimpiadas Escolares entre los cuatro colegios del municipio para los alumnos del tercer ciclo de primaria.

Al recibir este año la invitación de la Fundación Andalucía Olímpica de poder celebrar un programa olímpico en la escuela, vimos la posibilidad de preparar mejor a nuestros alumnos de cara a esas Olimpiadas Escolares intercentros pero sobre todo, encontramos la oportunidad de desarrollar muchos aspectos de valores, conocimiento y capacidades físicas en nuestro alumnado, haciendo además que todos pasen por todas las pruebas, las conozcan y sientan "ese gusanillo" previo a realizarlas.



DESARROLLO

En el mes de septiembre nos acogimos al programa de "Olimpismo en la Escuela" para el tercer ciclo de primaria de la Fundación Andalucía Olímpica. La inscripción fue aprobada por unanimidad por todos los maestros del tercer ciclo y luego por el claustro y consejo escolar que dieron el visto bueno. Los maestros de Educación Física tuvimos en cuenta en la programación incluir este evento entre el 7 de enero hasta el 6 de marzo de 2015.

Tras la llegada de las vacaciones de Navidad empezamos en las clases de Educación Física a trabajar las distintas técnicas de las pruebas elegidas para las olimpiadas y a desarrollar parte del programa y manual entregados por la Fundación Andalucía Olímpica.

El gimnasio lo fuimos decorando con los elementos típicos de las Olimpiadas: pebetero, bandera de las olimpiadas, pódium, ramas de olivo, cartelería con los valores del olimpismo, tabloneros para las clasificaciones de cada clase, tablón con el cómic de las olimpiadas y bandera de La Palma.



La ayuda de tutores y otros maestros en las clases de plástica u otras fueron fundamentales para conseguir un gran escenario y que los alumnos se identificaran con esta actividad.

Pensamos en celebrar unas olimpiadas en cada clase donde todo el alumnado pasara por todas las pruebas, las practicarán y estuvieran motivados a poder clasificarse a las olimpiadas escolares, que fueron el día en el que celebramos el **Día de Andalucía** en el centro (jueves 26 de febrero).

Esas Olimpiadas Escolares ya fueron entre todos los alumnos de 5º y 6º del colegio y conseguimos que todos participaran en al menos una prueba.

Tras estas, llegaron las Olimpiadas de la localidad el viernes 6 de marzo donde estuvieron las mejores marcas de cada prueba y los resultados fueron espectaculares para nuestro centro.

PRUEBAS. Las pruebas elegidas y las normas generales de cada una fueron:

Velocidad (30x30m)

Recorrido de velocidad de 30 metros, dar la vuelta a un cono y recorrer la vuelta. Cada sexo compite entre ellos.

Salto horizontal

Saltar a pies juntos y quietos sin poder mover los pies en la caída. Cada sexo compite entre ellos.

Lanzamiento de balón de 2kg

Lanzar a dos manos desde el pecho y sin poder mover los pies. Cada sexo compite entre ellos.

Relevos con saltos

Prueba mixta donde se recorre 40 metros saltando dos vallas y entregando el testigo. Primero corre niña y luego niño.

Balón Prisionero

Juego mixto de lanzamiento en un espacio determinado donde hay que golpear el balón en los contrarios para eliminarlo e irlos acumulándolos en el campo de “muertos”, valiendo rebote y si te cogen la pelota está eliminando el lanzador. Se juega a 5-10' y se ven cuántos han sido eliminados.

OLIMPIADAS DE CLASE

Para el desarrollo de esta primera olimpiada dividimos a los alumnos en 5 equipos que fueron los 5 continentes e identificamos a cada equipo-continente con algún color, así el alumnado venía a las pruebas con camiseta o algún distintivo del color que le había tocado: Europa (negro), Asia (rojo), África (amarillo), Oceanía (azul) y América (azul). También cada equipo hizo una bandera y un logotipo libre como emblema de su participación. En el despacho de la directora y con los capitanes presentes se hizo un sorteo del continente que le tocó a cada equipo.

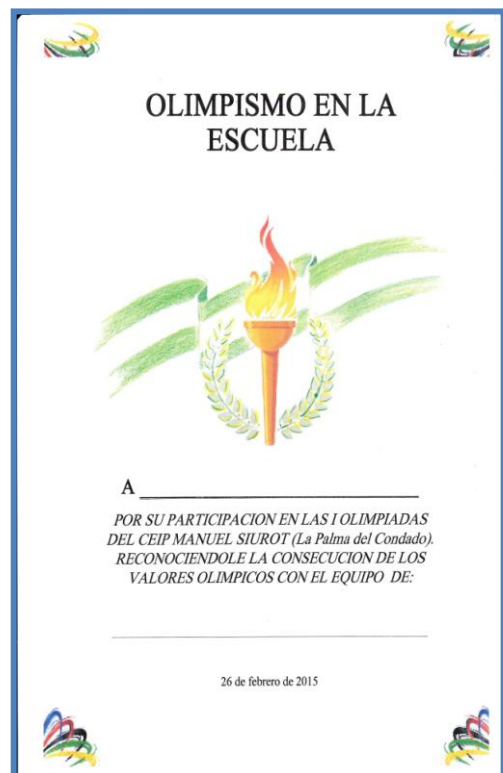
Cada alumn@ en todas las pruebas sumaba puntos para su equipo premiando siempre a todos (nos reservábamos el 0 para sanciones, que no las hubo). Así, obtuvimos clasificaciones por prueba, sexo y clasificación final por equipos.

OLIMPIADAS CEIP MANUEL SIUROT

El jueves 26 de febrero y dentro de las Actividades del día de Andalucía, el tercer ciclo celebró durante dos horas en el patio del colegio las olimpiadas del centro donde los maestros de Educación Física tuvimos en cuenta las clasificaciones de cada clase y bajo la premisa que todo el alumnado estuviera al menos en una prueba, celebramos esta jornada final que tuvo como actividad estrella el desfile inaugural con el himno de las olimpiadas donde cada continente desfiló, se leyó unas palabras de resumen de lo celebrado y se escuchaba el himno del colegio (véase web del centro).

Al acabar las pruebas se hizo entrega de “forma ficticia” de entrega de trofeos.

Cada alumno recibió un diploma de participación.





Los resultados de esta olimpiada conjunta entre 5º y 6º fueron:

RESULTADOS Y CLASIFICACIONES OLIMPIADAS COLEGIO

26 febrero 2015

PRUEBA DE VELOCIDAD

	<u>MASCULINO</u>	<u>Clase</u>	<u>FEMENINO</u>	<u>Clase</u>
<u>ORO</u>	Juanma	6ºA	Luisa	5ºB
<u>PLATA</u>	Javi	5ºA	Inma	6ºB
<u>BRONCE</u>	Ismael	5ºA	Ana B.	6ºA

PRUEBA DE RESISTENCIA

	<u>MASCULINO</u>	<u>Clase</u>	<u>FEMENINO</u>	<u>Clase</u>
<u>ORO</u>	Javi	5ºA	Manuela	6ºB
<u>PLATA</u>	Ismael	5ºA	Belén	5ºA
<u>BRONCE</u>	Diego Félix	6ºA	Marina	5ºA

PRUEBA DE SALTO

	<u>MASCULINO</u>	<u>Clase</u>	<u>FEMENINO</u>	<u>Clase</u>
<u>ORO</u>	Javi G.	6ºA	Luisa	5ºB
<u>PLATA</u>	Alfredo	6ºB	Lidia	6ºA
<u>BRONCE</u>	Manuel	5ºB	Belén	5ºA

PRUEBA DE LANZAMIENTO

	<u>MASCULINO</u>	<u>Clase</u>	<u>FEMENINO</u>	<u>Clase</u>
<u>ORO</u>	David Gil	6ºB	María	6ºB
<u>PLATA</u>	Marcos	6ºA	Luisa	5ºB
<u>BRONCE</u>	Rafa	5ºA	Alicia	6ºA

PRUEBA DE RELEVO MIXTO

	<u>EQUIPO</u>
<u>ORO</u>	6ºA
<u>PLATA</u>	5ºA
<u>BRONCE</u>	6ºB

PRUEBA DE BALÓN-TIRO MIXTO

	<u>EQUIPO</u>
<u>ORO</u>	6ºB
<u>PLATA</u>	5ºB
<u>BRONCE</u>	6ºA

MEDALLERO I OLIMPIADAS CEIP MANUEL SIUROT 2015

	<u>ORO</u>	<u>PLATA</u>	<u>BRONCE</u>	<u>TOTALES</u>	<u>POR NIVEL</u>
<u>5º A</u>	1	4	4	9	14
<u>5º B</u>	2	2	1	5	
<u>6º A</u>	3	2	3	8	16
<u>6º B</u>	4	2	2	8	



OLIMPIADAS INTERCENTROS

El viernes 6 de marzo todo el alumnado de tercer ciclo ataviados de chándal, camisetas y forros polares de nuestro cole, pancartas, tambores, megáfonos y canciones de animación nos desplazamos al polideportivo municipal para participar en las VIII olimpiadas escolares organizadas por el Ayuntamiento. Fue un día magnífico y especial donde pudimos ver como nuestros participantes obtenían los mejores resultados:

<u>PRUEBAS</u>	<u>OROS</u>	<u>PLATAS</u>	<u>BRONCES</u>
15	10	5	2

VIII MINIOLIMPIADAS DE ATLETISMO 6 de marzo de 2015

MEDALLERO

CLASIFICACIÓN GENERAL.-

C.E.I.P MANUEL SIUROT	17 medallas
SALESIANOS	10 medallas
NTRA. SRA. DEL CARMEN	9 medallas
CONDADO DE HUELVA	9 medallas

ORO

C.E.I.P MANUEL SIUROT
10 medallas
CONDADO DE HUELVA
3 medallas
NTRA. SRA. DEL CARMEN
1 medalla
SALESIANOS
1 medalla

PLATA

SALESIANOS
6 medallas
C.E.I.P. MANUEL SIUROT
5 medallas
NTRA. SRA. DEL
CARMEN 3 medallas
CONDADO DE HUELVA
1 medalla

BRONCE

NTRA. SRA. DELCARMEN
5 medallas
CONDADO DE HUELVA
5 medallas
SALESIANOS
3 medallas
C.E.I.P MANUEL SIUROT
2 medallas



DIFUSIÓN Y TRABAJOS

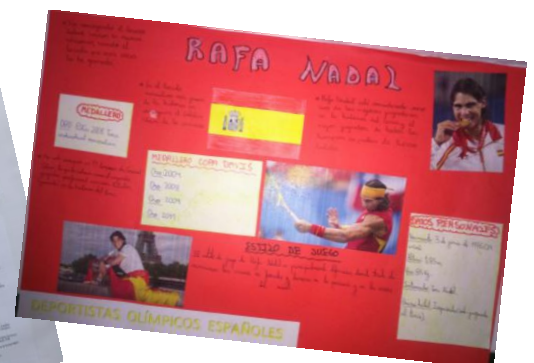
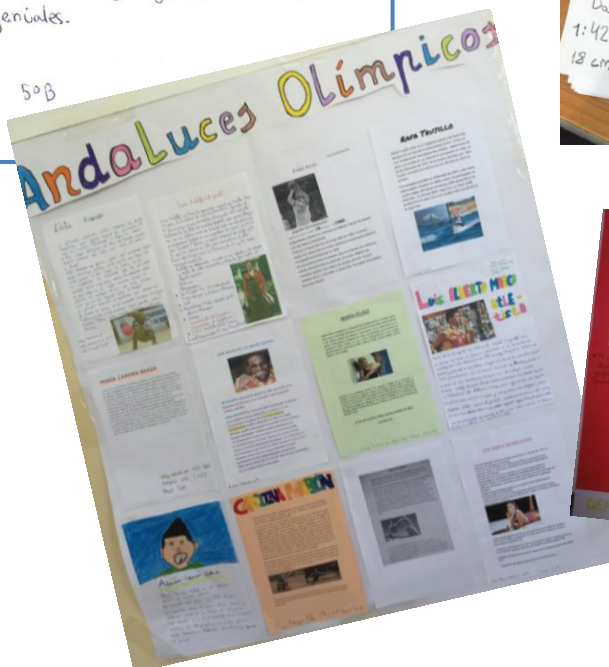
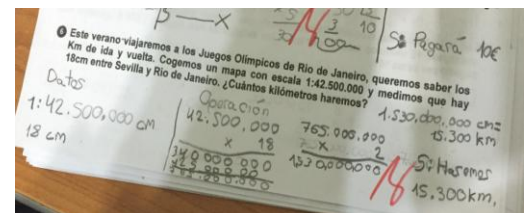
En siguiente enlace <https://youtu.be/8nQwg0kuo9g> se puede visualizar gran cantidad de material subido para el evento: historia, cómic, video de las pruebas, clasificaciones y otras informaciones. La verdad es que el material que está en la web nos ha servido para que el programa sea más significativo si cabe y además las familias también participaran en todo el proceso.

También al final del proceso y dentro de la asignatura de lengua cada alumno hizo una redacción de opinión sobre las olimpiadas y sus sensaciones. Os dejamos algunos de los trabajos realizados por el alumnado en el que se recogen pensamientos, sentimientos y vivencias sobre lo que han aprendido en estas Olimpiadas.

OLIMPIADAS ESCOLARES

Me llamo Luis Barneto Klassen y os voy a redactar algo sobre unas olimpiadas que hicimos en el colegio Manuel Siurot y entre todas las colegios. En el colegio hicimos olimpiadas entre los niños de cada clase de 5º y 6º. Nos dividimos en 5 grupos de los que cada uno representaba un continente y para las pruebas se vestía del color del aro olímpico de él. África se vestía de amarillo, América de azul, Asia de rojo, Europa de negro y Oceanía de verde. El ganador de todos los niños sumaba puntos y Europa es el continente que más puntos sumó. Todas las pruebas que hicimos son: velocidad, resistencia, salto de longitud, lanzamiento de peso, relevo y unas jornadas de balonmano en las que juegan todos los continentes entre ellos. Con estas olimpiadas de clase nos preparamos para otras olimpiadas entre todas las clases de 5ºA, 5ºB, 6ºA y 6ºB. 6ºB ganó 4 medallas de oro, 6ºA ganó 3 oros, 5ºB 2 y 5ºA 1oro. Estas para el día 26 de febrero celebrando el día de Andalucía. Las últimas olimpiadas entre todas las colegios de La Palma las ganó el nuestro. Fuimos todos con silbatos, tambores y y pan cartas enormes de tela y pintadas con grafiti y rotulador. Ganamos 10 oros, 3 platas y 2 bronce. Nos daban medallas muy bonitas y algunos niños de nuestro colegio ganaron 3 oros. Estas olimpiadas son geniales.

Luis Barneto Klassen 5ºB
C.E.I.P. Manuel Siurot.



Este curso hemos sido seleccionados por la Fundación Andalucía Olímpica para presentar el programa **OLIMPISMO EN LA ESCUELA**, por haber sido los ganadores de la primera edición de las Olimpiadas Escolares en Andalucía.

En este acto se premiaron distintos colegios de Andalucía y se hizo un reconocimiento a distintos deportistas Olímpicos andaluces.

Y, cómo no, se distinguió a nuestro centro por el trabajo realizado en pro de los valores Olímpicos, reconociéndose el esfuerzo del claustro de profesores por tratar esta temática de forma transversal, relacionándola con los distintos temas del currículum de educación infantil y primaria y dándole especial relevancia a la SALUD INTEGRAL en la vida escolar, tomándolo como referencia en nuestras actividades.



Consejero de Deporte, Alcalde y Directora



Enlace en nuestra web del acto de inauguración con todas las fotos y videos:

http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/21003232/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=7&wid_item=46

Enlaces relacionados con el evento

<http://huelva24.com/not/83368/-olimpismo-en-la-escuela-llega-a-la-palma/>

http://www.lapalmadelcondado.org/actualidad-municipal-ayto/-/asset_publisher/oSY8/content/id/3031834?utm_medium=twitter&utm_source=twitterfeed

<http://www.condavision.es/el-ceip-manuel-siurot-anfitrion-del-movimiento-olimpico/>

<http://huelvaya.es/2016/04/06/olimpismo-en-la-escuela-promueve-los-valores-olimpicos-entre-los-menores/>

<http://www.20minutos.es/noticia/2715123/0/m-73-300-alumnos-andaluces-352-centros-educativos-participan-programa-olimpismo-escuela/>

<http://www.teleprensa.com/huelva/mas-de-73300-alumnos-andaluces-de-352-centros-educativos-participan-este-curso-en-el-programa-olimpismo-en-la-escuela.html>

6. VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS Y BENEFICIOS ALCANZADOS

Cada una de las **actividades** o acciones desarrolladas en nuestro centro es valorada en cada ciclo al término de la misma. Esta valoración se lleva al Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica y es aquí donde se extraen conclusiones, analizando las dificultades encontradas y haciendo propuestas de mejora que luego serán aportaciones para la memoria final.

Asimismo, al final de cada curso escolar, los coordinadores elaboran una memoria de cada plan o programa teniendo en cuenta las aportaciones anteriores.

Estas memorias, con sus propuestas de mejora, incidirán directamente en la programación del plan o proyecto al que afecte para el curso siguiente. Esto nos permite ir avanzando y haciendo que cada curso las actividades sean más acordes con los objetivos que pretendemos conseguir.

En la valoración intervienen todas las partes implicadas: responsables, participantes, instituciones, etc. De este modo, tenemos una visión más amplia de cómo se ha desarrollado la actividad o actuación.

Los resultados obtenidos han sido muy positivos y así lo hacemos constar en cada memoria (las evidencias así lo demuestran). Nuestro alumnado está muy concienciado con todo lo relacionado con la ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y LA PRÁCTICA DEPORTIVA.

Las **familias** conocen todos los programas que se llevan a cabo en el centro y colaboran cada vez que se les solicita., bien sea a través de la AMPA "NUEVA ESCUELA" como a nivel de familias en particular.

El **alumnado** participa al 100% en las actividades propuestas, ya que son de obligado cumplimiento. La complementarias que se programan son gratuitas y en la localidad, por tanto, al alcance de todos y cada uno. Además se realizan en horario escolar. Pero lo más importante: son actividades muy motivadoras para el alumnado.

Desde las distintas **instituciones** se nos ofertan planes, programas y proyectos o bien actividades puntuales, a las cuales nos acogemos siempre que nos aporten beneficios para nuestro alumnado y enriquezcan el currículum. Así, durante este curso, hemos trabajado conjuntamente con la Consejería de Educación, Subdelegación de Gobierno, Ayuntamiento y Fundación Andalucía Olímpica.

La **comunidad Educativa** y en especial el alumnado y el profesorado están muy implicados y motivados. Esto hace que el desarrollo de estos planes y programas sea un éxito asegurado y que los objetivos marcados se consigan casi al cien por cien.


















Todos los coordinadores de planes y programas asisten cada curso a la formación que convoca la consejería de Educación. De esta forma estamos al día en las novedades que surgen y en contacto con otros centros que intercambian experiencias.

Todo esto ha hecho posible que tengamos una gran variedad de actuaciones permanentes y actividades puntuales que benefician a nuestro alumnado y hace que nuestra labor sea más amena y enriquecedora.

Esta variedad de actuaciones desarrollan plenamente los objetivos que queremos conseguir con todo este entramado de proyectos, recogido y concretizado en nuestra CONCRECIÓN ANUAL DEL PLAN DE CENTRO, del cual hemos ido recabando información para elaborar este documento.

7. COMPROMISOS PARA EL FUTURO

Los **objetivos** que como proyecto nos marcamos para los cursos siguientes están extraídos de los planes y proyectos en los que estamos inmersos y podemos sintetizar así.

OBJETIVOS	C.S.	O.	P.I.	P.D.	C.A.
Promover hábitos de vida saludable teniendo en cuenta las necesidades de nuestro alumnado.					
Dar a conocer a la Comunidad Educativa los beneficios de una alimentación saludable.					
Recomendar dietas saludables para nuestro alumnado dependiendo de la edad del mismo.					
Fomentar el deporte y el ejercicio físico en nuestra Comunidad Educativa, especialmente en nuestro alumnado, evitando desigualdades de género, sociales, ...etc.					
Inculcar hábitos de cuidado y salud corporales como medio para favorecer el desarrollo personal y social del alumnado.					
Dar a conocer y detectar situaciones de riesgo para la salud, tanto en el alumnado como en las familias.					
Conocer nuestro entorno más cercano valorando la importancia de su conservación para nuestra salud y para la sociedad.					
Promover la formación continua del profesorado en materia de educación en hábitos de vida saludables, especialmente en lo que se refiere a alimentación y práctica de actividad física.					

CS. Creciendo en salud. O. Olimpismo. P.I. Plan de Igualdad. P.D. Plan Director. C.A. Crece con tu árbol.

Estos objetivos nos obligan a asumir una serie de **COMPROMISOS** para los cursos venideros.

Nuestro principal compromiso será seguir actuando de la forma que lo hemos hecho hasta ahora, es decir, acogiéndonos a los programas ofertados por la Junta de Andalucía que fomenten la consecución de los objetivos que nos hemos marcado y así podremos desarrollar los propios de nuestro centro.

El Ayuntamiento de nuestra localidad nos oferta múltiples talleres y actividades a las cuales nos acogemos, ya que nos sirven de apoyo y/o refuerzo para la consecución de nuestros objetivos.

Por supuesto, seguir implicando a toda la comunidad educativa, en especial a las familias, en la educación y formación de sus hijos, nuestro alumnado.

No podemos olvidarnos de la formación como docentes en estos temas, ya que es imprescindible estar al día e ir innovando en las actuaciones a desarrollar. Por todo esto, nos comprometemos a asistir a los cursos de formación que se convoquen, como así lo venimos haciendo hasta ahora.

Desde el equipo directivo del Centro apoyaremos estas iniciativas que favorecen sobre todo al alumnado y que nos motiva a trabajar con más ilusión si cabe.

8. ENLACES

Alimentación saludable.

<https://picasaweb.google.com/103004943710170044744/AlimentacionSaludableCEIPManuelSiurot>

Desayuno Andaluz.

<https://picasaweb.google.com/103004943710170044744/DesayunoAndaluzCEIPManuelSiurot>

<https://www.youtube.com/watch?v=yUEHAWP3Tyg>

Ejercicio físico. Senderismo. Bicicleta. Juegos de patio

<https://www.youtube.com/watch?v=a2whf-AY88A>

https://www.youtube.com/watch?v=oR1O1I6L_ZY

<https://picasaweb.google.com/103004943710170044744/EjercicioFisicoCEIPManuelSiurot>

<https://www.youtube.com/watch?v=tgNyvSgqQ34>

Frutos del otoño.

<https://picasaweb.google.com/103004943710170044744/FrutosDelOtonoCEIPManuelSiurot>

<https://www.youtube.com/watch?v=x3qy0I7OLCg>

<https://www.youtube.com/watch?v=NLfcQwr30yg>

Higiene y salud.

<https://picasaweb.google.com/103004943710170044744/HigieneYSaludCEIPManuelSiurot>

Olimpismo.

<https://www.youtube.com/watch?v=c3BGMdqEVNI>

<https://www.youtube.com/watch?v=q9h2fC7wJhs>

<https://picasaweb.google.com/103004943710170044744/OlimpismoCEIPManuelSiurot>

<https://www.youtube.com/watch?v=8nQwg0kuo9g>

Igualdad.

<https://www.youtube.com/watch?v=htKTRvrVX78>

<https://www.youtube.com/watch?v=ccEh8xuOip8>

<https://www.youtube.com/watch?v=ESfart9zytQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=2-6jyvqKhv8>

Reciclaje.

<https://picasaweb.google.com/103004943710170044744/ReciclajeCEIPManuelSiurot>

Enlace a la web del CEIP Manuel Siurot

http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/21003232/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=7&wid_item=46

Enlaces relacionados con el evento OLIMPISMO EN LA ESCUELA

<http://huelva24.com/not/83368/-olimpismo-en-la-escuela-llega-a-la-palma/>

http://www.lapalmadelcondado.org/actualidad-municipal-ayto/-/asset_publisher/oSY8/content/id/3031834?utm_medium=twitter&utm_source=twitterfeed

<http://www.condavision.es/el-ceip-manuel-siurot-anfitrión-del-movimiento-olímpico/>

<http://huelvaya.es/2016/04/06/olimpismo-en-la-escuela-promueve-los-valores-olimpicos-entre-los-menores/>

<http://www.20minutos.es/noticia/2715123/0/m-73-300-alumnos-andaluces-352-centros-educativos-participan-programa-olimpismo-escuela/>

<http://www.teleprensa.com/huelva/mas-de-73300-alumnos-andaluces-de-352-centros-educativos-participan-este-curso-en-el-programa-olimpismo-en-la-escuela.html>