

# PROGRAMA PROMOCIONA

*Programa de apoyo y orientación educativa para jóvenes gitanos y sus familias*

*Por el éxito escolar de la comunidad gitana*

---

- **NOMBRE DE LA ENTIDAD:**

Fundación Secretariado Gitano.

- **NOMBRE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS COLABORADORES**

Cerca de 400 centros educativos de toda España colaboran con el Programa Promociona cada año. Los centros educativos y la Fundación Secretariado Gitano firman un contrato de colaboración que se renueva cada curso escolar.

- **ÁREA DE PREMIOS A LA QUE SE PRESENTA**

Premios Nacionales a proyectos sobre la permanencia o integración en el sistema educativo de jóvenes sin titulación básica.

- **JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA**

El nivel educativo de la comunidad gitana ha mejorado significativamente en los últimos años, sin embargo la distancia entre la situación educativa de la comunidad gitana y el conjunto de la población es muy grande. Hoy en día los jóvenes gitanos están alcanzando niveles de instrucción superiores a los de las generaciones anteriores, pero en términos generales continúan estando menos formados que el conjunto de jóvenes. **Mientras que el 64,4% de los chicos y chicas gitanos de 16 a 24 años no finalizan con éxito los estudios básicos (no obtienen el título de Graduado en ESO), solo el 13,3% del total de chicos y chicas de este tramo de edad no lo consiguen.**

Con el fin de revertir esta situación la Fundación Secretariado Gitano se ha marcado como principal objetivo la reducción del abandono escolar prematuro y el éxito escolar del alumnado gitano. Así, desarrolla desde el año 2009 el Programa Promociona, un programa de apoyo y orientación educativa dirigido principalmente a los jóvenes gitanos y sus familias que tiene como objetivo que los alumnos y alumnas gitanos obtengan el título de Graduado en ESO y accedan a estudios postobligatorios.

## • CONTEXTO DE APLICACIÓN

### Elementos de contexto: Europa 2020 y el Plan Nacional para la Inclusión Social de la Comunidad Gitana en España.

La educación es uno de los temas en los que se fija la Estrategia Europea 2020 y que está en la agenda política de cada uno de los estados miembros.

Entre las metas a alcanzar en materia de educación para el conjunto de la Unión Europea en el año 2020 está la de mejorar los niveles de educación, en particular con el objetivo de reducir el índice de abandono escolar<sup>1</sup> a menos del 10 por ciento.

Actualmente en España es de casi un 20 %, la media europea de un 14,9% y para la comunidad gitana es de un 63,4%<sup>2</sup>. Los objetivos globales antes mencionados, en el caso de España se han concretado en reducir el índice de abandono escolar en el 15 por ciento para 2020.

Según los datos recogidos por el organismo internacional del estudio anual “Educación para todos” edición 2012 de la UNESCO, los españoles son los europeos que más abandonan los estudios antes de acabar la Secundaria y los que más problemas tienen a la hora de incorporarse al mundo laboral.

Además, la comunicación del 31 de enero de 2011 de la Comisión Europea dirigida al Parlamento Europeo contempla el abordaje del abandono escolar prematuro como una contribución clave a la agenda europea 2020. En esta comunicación se señala que el abandono escolar prematuro está causado por una mezcla de factores individuales, educativos y socioeconómicos, y hace referencia a la situación de la población gitana como grupo especialmente afectado por este fenómeno.

En la misma línea se concibe la Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana, enmarcada en el Programa Nacional de Reformas y en los planes y políticas nacionales de distintos ámbitos que están directamente relacionados con las condiciones de vida de las personas gitanas. Está estrechamente vinculada con los objetivos de la Estrategia 2020, y define unos objetivos cuantitativos a alcanzar. En el ámbito de la educación estos objetivos se centran en el incremento de la escolarización de la población gitana en Educación Infantil, el éxito en educación primaria, la finalización y éxito en Educación Secundaria Obligatoria y el incremento del nivel educativo de la población gitana adulta.

### La Fundación Secretariado Gitano

La Fundación Secretariado Gitano (FSG) es una entidad social intercultural sin ánimo de lucro que presta servicios para el desarrollo de la comunidad gitana en

<sup>1</sup> Por “Abandono escolar temprano” se entiende la “situación de jóvenes que ha completado como máximo la E.S.O y no continúa estudiando Bachillerato o Formación Profesional”.

<sup>2</sup> Datos del estudio: “El alumnado gitano en secundaria, un estudio comparado”. FSG, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Madrid, 2013.

[http://www.gitanos.org/centro\\_documentacion/publicaciones/fichas/102984.html.es](http://www.gitanos.org/centro_documentacion/publicaciones/fichas/102984.html.es)

España y en el ámbito europeo. Su actividad comenzó en los años 60, si bien se constituyó jurídicamente en 1982.

La misión de la Fundación Secretariado Gitano es la promoción integral de la comunidad gitana desde el respeto y apoyo a su identidad cultural.

Esta misión está encaminada a promover el acceso de las personas gitanas a los derechos, servicios, bienes y recursos sociales en igualdad de condiciones que el resto de la ciudadanía. Para ello la FSG desarrolla todo tipo de acciones que contribuyan a alcanzar la plena ciudadanía de las personas gitanas, a mejorar sus condiciones de vida, a promover la igualdad de trato y a evitar toda forma de discriminación, así como a promover el reconocimiento de la identidad cultural de la comunidad gitana. La diversidad de nuestra sociedad hace que el discurso de la interculturalidad sea cada vez más pertinente, por lo que debemos proyectar bien el carácter de organización intercultural como una de nuestras señas de identidad y como propuesta para toda la sociedad.

Nuestras oficinas centrales están en Madrid, y tenemos sede en 14 de las 17 Comunidades Autónomas. Contamos con 66 oficinas en total en las principales capitales españolas.

La FSG gestionó a lo largo del periodo 2000–2006 un Programa Operativo Plurirregional de Lucha contra la Discriminación – Programa Acceder- financiado por el Fondo Social Europeo, centrado en el acceso al empleo de la comunidad gitana. En el período 2007-2013, se implementó un nuevo Programa Operativo que si bien se centró principalmente en el ámbito de la inserción laboral, amplió este concepto, incluyendo, a propuesta de la FSG, una nueva línea de acción en el ámbito educativo con el objetivo de promover la finalización de estudios obligatorios y la promoción del alumnado gitano a estudios postobligatorios para incidir así en una reducción del abandono escolar que presenta una buena parte de esta comunidad, y mejorar las condiciones de acceso al mercado laboral, promoviendo la igualdad de oportunidades.

Teniendo en cuenta la experiencia de los profesionales de los ámbitos formativos, educativos y de empleo, y la de los propios beneficiarios, la adquisición de las titulaciones académicas básicas obligatorias puede favorecer un adecuado itinerario de desarrollo personal y de inserción laboral, que garantice a su vez la inclusión social en igualdad de condiciones con el resto de la ciudadanía. La formación es un pilar básico para el desarrollo de las personas y para la inserción laboral; a mayor y más especializada cualificación, más abierto es el abanico de posibilidades de elección y mayores las posibilidades de éxito.

Así, la introducción dentro del Programa Operativo Acceder de líneas de intervención centrada en las etapas previas a la laboral, supuso también metodológicamente una ampliación del concepto y del desarrollo de itinerarios personalizados de inserción que tradicionalmente veníamos trabajando con comunidad gitana.

## ESQUEMA DE ITINERARIO PERSONALIZADO DE INSERCIÓN



A partir de 2016, la Fundación Secretariado Gitano gestiona cuatro nuevos Programas Operativos entre los que se encuentra el POISES, Programa Operativo de Inclusión Social y de la Economía Social, que se enmarca en el nuevo período de programación 2014-2020. Este programa da continuidad al Programa Promociona, incorporando además de manera más integrada las acciones de educación.

Las consecuencias que unos resultados positivos de esta línea de acciones educativas puede tener a nivel individual para los jóvenes gitanos y gitanas son claras; pero el impacto en la promoción de la comunidad gitana a largo plazo, es más que evidente, ya que el futuro de los grupos depende de las trayectorias de sus miembros, y en la comunidad gitana la carencia de referentes positivos tanto con formación media o superior como con empleos cualificados es escasa, por lo que este objetivo se convierte en una prioridad en aras de favorecer el máximo de éxito posible en la inserción social de las personas gitanas.

### La situación educativa de la comunidad gitana

Hace poco más de 30 años que en España se comenzó a escolarizar de modo generalizado a los niños y niñas gitanos. Se podría resumir que esta historia ha pasado por tres fases que a veces han estado superpuestas en el tiempo: la exclusión, la escolarización separada y la escolarización unificada bajo un modelo de grupo mayoritario<sup>3</sup>.

El nivel educativo de la población gitana ha mejorado progresivamente durante las últimas décadas. La escolarización generalizada de las niñas y niños gitanos y una visión más positiva de la educación y de la escuela por parte de la comunidad gitana han posibilitado que la juventud gitana esté alcanzando niveles de instrucción superiores a los de la generación anterior.

<sup>3</sup> Fernández-Enguita, M. (1999)

Pese a este avance, los niveles educativos de la juventud gitana se encuentran por debajo de los del conjunto de la población, con una brecha que comienza a abrirse antes incluso de la finalización de la Enseñanza Secundaria Obligatoria -con un 64% del alumnado gitano de entre 16 y 24 años no concluye los estudios obligatorios frente al 13% del conjunto del alumnado<sup>4</sup>.

De los 15 a los 16 años hay un gran descenso en la escolarización. A los 15 años el 86,3% del alumnado gitano se encuentra escolarizado (frente a un 97,9% del conjunto de la población) y a los 16 esta cifra desciende a un 55,5% (para el conjunto del alumnado este dato es de un 93,5%). El curso en el que más abandono se produce es 2º de la E.S.O y la edad en las que más estudiantes gitanos abandonan es a los 16 años.

El Abandono Escolar Temprano <sup>5</sup> de la juventud gitana se sitúa en el 63,7% frente al 25% que presenta el conjunto de la población.

Los principales problemas que se dan en relación con la comunidad gitana y la educación son el abandono temprano de la escuela, los altos índices de absentismo o desfase curricular, y su no continuidad en el proceso de formación reglada; todo esto tiene claras repercusiones en la futura carrera profesional de los jóvenes gitanos y gitanas y supone una barrera a superar para asegurar una verdadera inclusión social e inserción laboral de la población gitana española.

## OBJETIVOS

---

El objetivo del Programa Promociona es que los niños y niñas gitanos finalicen con éxito los estudios básicos (obteniendo el título de Graduado en ESO) y accedan a estudios postobligatorios.

### Objetivos específicos

- Favorecer el logro de los objetivos curriculares en cada etapa educativa.
- Facilitar la transición entre la Educación Primaria y la Educación Secundaria.
- Favorecer la adquisición de hábitos, rutinas y normas escolares en el alumnado.
- Sensibilizar y motivar a las familias para que se impliquen en el proceso educativo de sus hijos e hijas.
- Favorecer la comunicación y las relaciones positivas entre la familia y el centro educativo y lograr un mayor acercamiento entre ambos.
- Reforzar la implicación de los centros educativos en relación al proceso educativo del alumnado gitano.
- Favorecer las relaciones interculturales positivas en el contexto escolar.

---

<sup>4</sup> Datos del estudio: “El alumnado gitano en secundaria, un estudio comparado”. FSG, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Madrid, 2013.  
[http://www.gitanos.org/centro\\_documentacion/publicaciones/fichas/102984.html.es](http://www.gitanos.org/centro_documentacion/publicaciones/fichas/102984.html.es)

<sup>5</sup> Porcentaje de jóvenes entre 18 y 24 años que han completado como máximo la E.S.O y no han continuado en estudios postobligatorios.

## METODOLOGÍA

El Programa Promociona va dirigido a alumnos y alumnas gitanos y no gitanos del último ciclo de Educación Primaria ( 5º y 6º curso) y Secundaria Obligatoria ( de 1º a 4º de ESO) y por tanto también a sus familias.

El Programa Promociona interviene con alumnas y alumnos que, pese a las dificultades, tienen la posibilidad de finalizar con éxito sus estudios básicos con un apoyo externo. En este sentido el programa interviene con alumnado con un máximo de dos años de desfase curricular y con no más de un 20% de absentismo. Se trata de incrementar el número de alumnas y alumnos gitanos que finalizan sus estudios con éxito para que puedan servir como **referente para el resto del alumnado gitano** y para sus familias. El objetivo es normalizar, dentro de la propia comunidad gitana, el hecho de que los niños y niñas gitanos estudien.

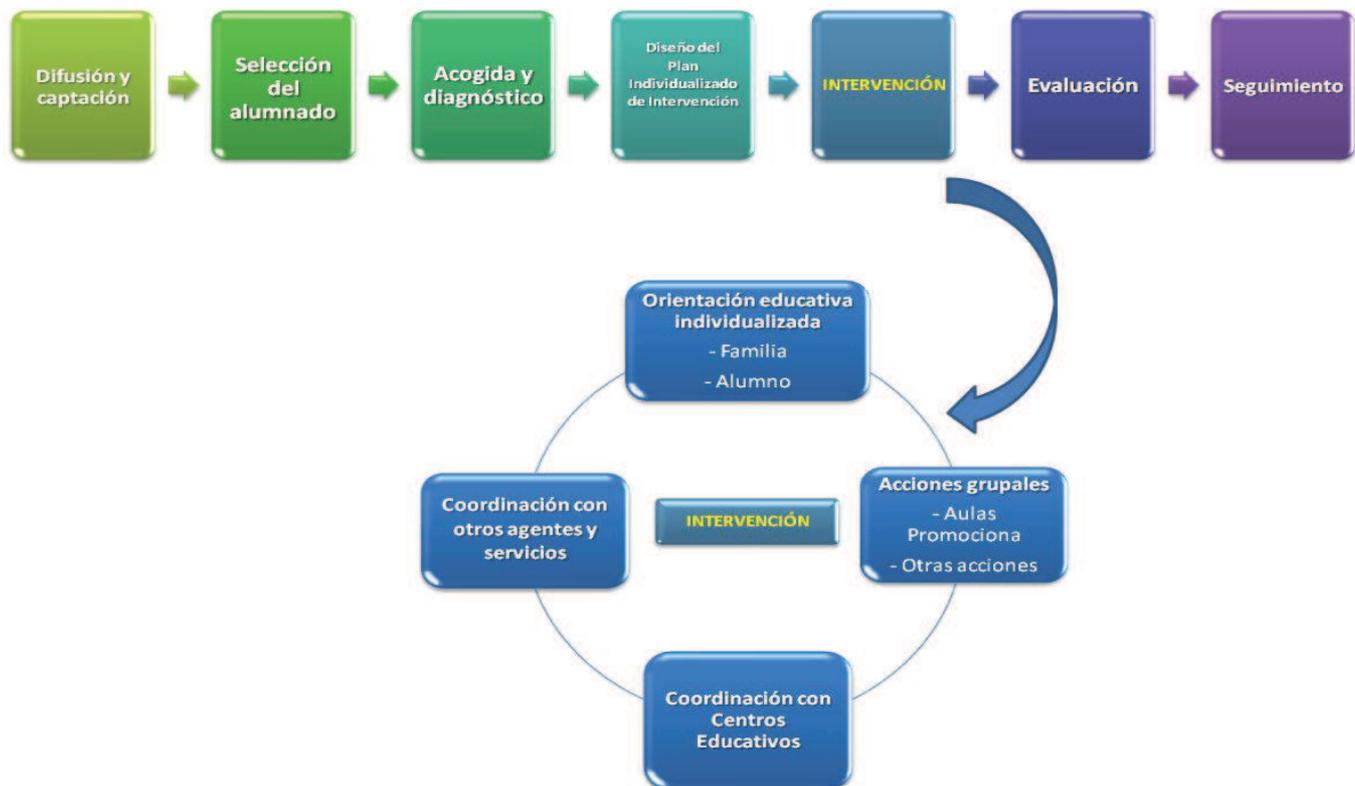
Las acciones que se realizan desde el Programa Promociona tienen incidencia en cada uno de los agentes que intervienen en el proceso educativo de los menores; los propios alumnos y alumnas, sus familias, los centros educativos y otros agentes.



En las acciones que se llevan a cabo se han definido tres niveles de intervención, si bien el Programa Promociona **se basa en un trabajo individualizado con el alumnado y sus familias** (centrado en la Orientación Educativa) y en coordinación con los centros educativos.

## FASES Y HERRAMIENTAS:

El Programa Promociona se estructura en **7 fases** básicas:



### 1. Difusión y captación.

Consiste en dar a conocer el programa a aquellos agentes susceptibles de poder participar en el mismo: los propios alumnos, las familias gitanas, los centros educativos y otros agentes sociales.

El acercamiento al programa de los potenciales usuarios del mismo se produce tanto por derivación de los centros educativos y de otros recursos sociales como por propia iniciativa.

En esta fase además se establecen acuerdos de colaboración y protocolos de actuación con los centros educativos.

## 2. Selección del alumnado.

En esta fase se hace una selección de aquellos alumnos y familias que desean participar en el programa. Se toma por tanto una decisión sobre la posibilidad de intervenir o no con los menores y sus familias, informando de la misma al centro educativo o a la entidad correspondiente (en el caso de que la persona haya llegado por una derivación) o directamente al solicitante si ha llegado por iniciativa propia.

La selección del alumnado se lleva a cabo, de manera rigurosa, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Alumnado cursando el último ciclo de Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria.
- Que no se encuentre en una situación de absentismo escolar que haya supuesto más de un 20% de faltas de asistencia al mes en el último trimestre cursado.
- No deben presentar un desfase curricular superior a dos años.
- Debe darse un acuerdo entre la familia del alumno y los profesionales del programa.
- El centro educativo donde asiste el alumno tiene que estar dispuesto a colaborar en las acciones que se lleven a cabo (firma acuerdo de colaboración).

Los criterios definidos responden a la necesidad de que en determinados contextos comience a haber personas gitanas que terminen los estudios obligatorios con éxito y que puedan ser referentes para el resto de su comunidad.

## 3. Acogida y diagnóstico.

En esta fase hay dos acciones a resaltar. Por un lado se hace la acogida tanto del alumno como de su familia y por otro lado se recogen datos de cara a realizar un primer diagnóstico (base sobre el que diseñar la intervención)

Tanto para la acogida como para el diagnóstico se pueden plantear las siguientes acciones:

- Primera cita y entrevista con la familia: donde se proporciona una primera información sobre la Fundación Secretariado Gitano, y se explica en qué consiste el Programa Promociona. Se exploran además aspectos relativos a la implicación y motivación de la familia respecto a la educación de sus hijos, así como dificultades o limitaciones.
- Primera cita y entrevista con el menor, donde se exploran aspectos como la motivación, intereses o expectativas del alumno.
- Entrevista con el centro educativo y toma de contacto con un profesional de referencia.
- Localización y toma de contacto con otros recursos y/o servicios que estén interviniendo con la familia.
- Realización de un diagnóstico inicial.

En esta fase es de utilidad utilizar herramientas que “formalicen” el compromiso entre el programa y las familias y los menores.

#### 4. Diseño del Plan Individualizado de Intervención.

Una vez realizado el diagnóstico inicial de cada caso, se diseña, en función de las necesidades detectadas, un Plan Individualizado de Intervención en el que participa el propio alumno, su familia y el centro educativo.

En el Plan Individualizado de Intervención se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- Diagnóstico y necesidades detectadas
- Objetivos en base a las necesidades detectadas.
- Acciones a realizar.
- Agentes que intervienen en cada una de las acciones.
- Plazo de revisión de las acciones planteadas.

#### 5. Intervención.

Es la fase en la que se llevan a cabo las acciones planteadas en el Plan Individualizado de Intervención. Las acciones más comunes son:

- Sesiones de información, asesoramiento y orientación familiar (individuales y grupales)
- Apoyo y acompañamiento en la gestión de documentación: becas de libros, de comedor, cambios de centro, etc.
- Tutorías individuales con el alumnado. Trabajo por competencias.
- Sesiones de mentoring.
- Refuerzo educativo grupal con alumnos/as “Aulas Promociona”
- Coordinación y colaboración con los centros educativos y otros agentes.
- Derivación a otros recursos.

#### 6. Evaluación.

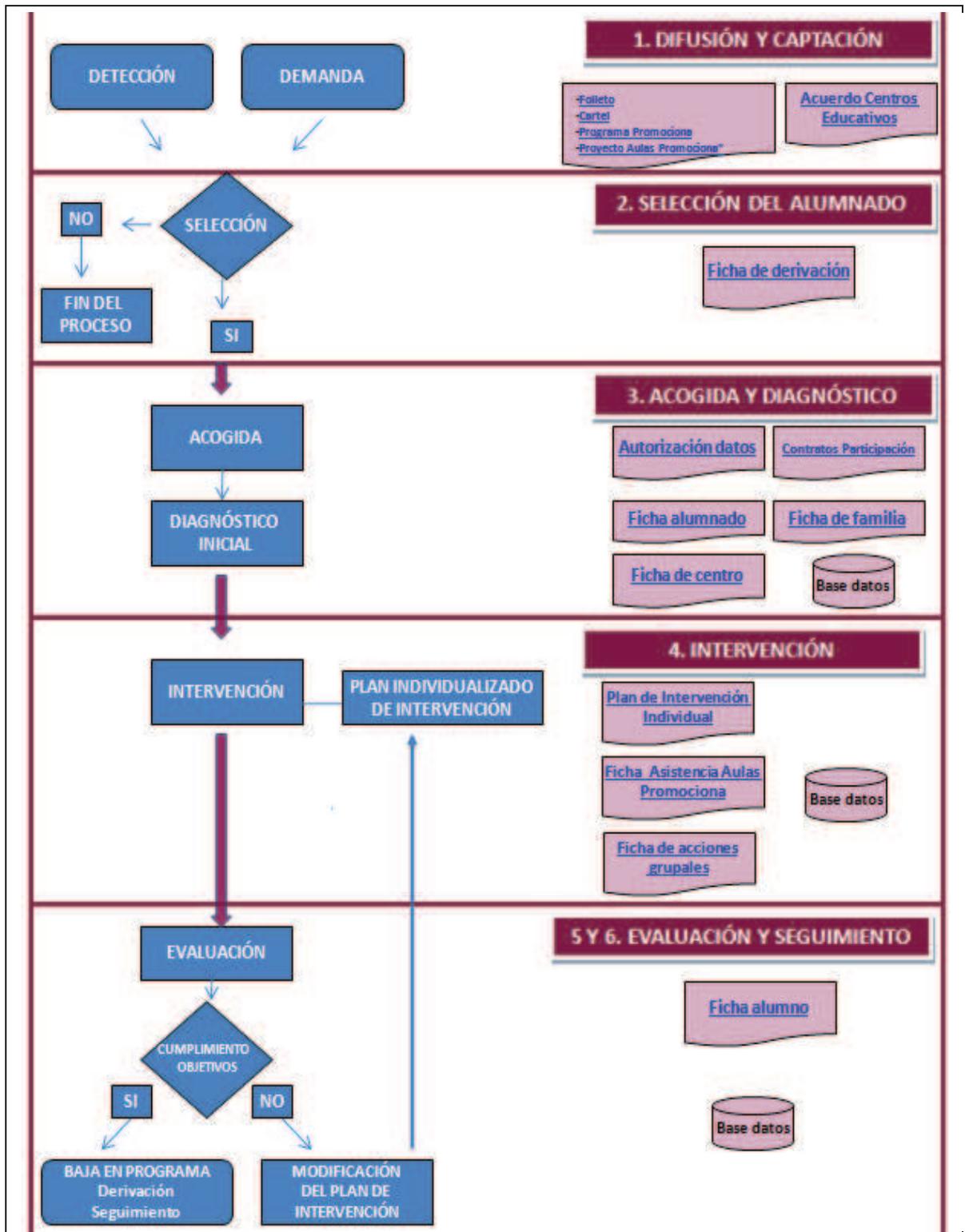
Esta fase tiene como objetivo valorar si se han cumplido los objetivos establecidos en el Plan Individualizado de Intervención.

Partiendo de los resultados de la evaluación se establecen nuevos objetivos (en el caso de que sea necesario) y se adapta la intervención.

#### 7. Seguimiento.

La última fase consiste en realizar un acompañamiento en la inserción educativa del alumno/a con el que se ha trabajado, de manera que se asegure una adecuada participación en la vida escolar del centro y/o su incorporación a otros recursos educativos y/o laborales. Una vez que tanto el alumno como su familia han alcanzado autonomía suficiente, el contacto posterior se da de forma puntual y cuando existe una demanda previa.

Cada una de las fases anteriormente descritas consta de **herramientas** específicas para su desarrollo. Una parte significativa de estas herramientas están incorporadas en el “Portal de Programas” de la FSG, una base de datos integral en la que se recogen las acciones individuales, grupales y sociocomunitarias desarrolladas en los diferentes ámbitos de actuación (educación, empleo y acción social).



## NIVELES DE INTERVENCIÓN:

Se definen **tres niveles de intervención**: individual, grupal y socio-comunitario. **El nivel individual de intervención tiene un carácter prioritario** y marca por tanto el desarrollo del programa. Las actuaciones que se proponen en los diferentes ámbitos en los niveles grupales y comunitarios tienen un carácter complementario y se realizan en función de los recursos disponibles.



- **Nivel individual**

El nivel individual de intervención tiene un carácter prioritario y marca el desarrollo del programa.

Con cada alumno participante en el programa se diseña, de manera participada, un **“Plan Individualizado de Intervención”** en el que se establecen las necesidades detectadas, los objetivos a alcanzar y las acciones a llevar a cabo. Este plan de trabajo se desarrolla principalmente por medio de sesiones de orientación con los alumnos y alumnas y con sus familias.

La **Orientación Educativa** al alumnado y las familias gitanas:

La Orientación Educativa individualizada se desarrolla principalmente mediante entrevistas individualizadas con los padres y madres y tutorías con el alumnado.

El trabajo con las familias se centra principalmente en conseguir la implicación de los padres y las madres en el

*Mediante las tutorías con el alumnado y las entrevistas familiares se lleva a cabo un **acompañamiento intenso a la familia y al alumnado.***

proceso educativo de sus hijos e hijas.

La intervención con los alumnos y alumnas se dirige al desarrollo de competencias relacionadas con el desarrollo personal y el éxito escolar; autoconfianza, autocontrol, cumplimiento de normas y tareas, interés por aprender, organización propia, orientación al logro, negociación, etc.



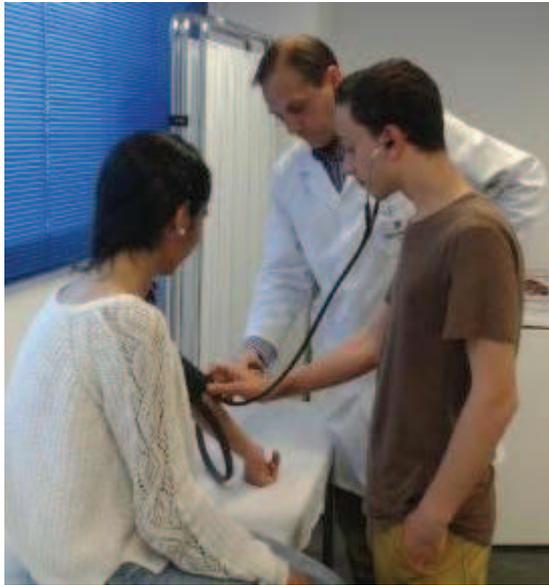
Tutoría individual con alumno (Valladolid)



Entrevista familiar ( Zaragoza)

Como parte de la orientación educativa individualizada se desarrollan **acciones de mentoring** en colaboración con entidades o empresas. El mentoring, supone una herramienta eficaz que permite que el alumnado conozca diferentes profesiones y los itinerarios formativos necesarios para desarrollarlas. El objetivo que se persigue no es

tanto que el alumno o alumna defina su itinerario profesional sino que alcance la suficiente motivación para terminar con éxito la E.S.O y continuar estudiando.



Mentoring en ámbito sanitario (Albacete)



Mentoring policía (Sabadell)

En definitiva, la Orientación Educativa Individualizada consiste en la realización de un acompañamiento al alumno/a y a su familia para conseguir el éxito educativo de los menores.

En este nivel el trabajo coordinado con los centros educativos es un aspecto básico para el correcto desarrollo del Programa, ya que el trabajo conjunto es fundamental para el éxito de la intervención.

- **Nivel grupal**

A nivel grupal las “**Aulas Promociona**” juegan un papel relevante como espacios en los que se trabaja, además del apoyo y el refuerzo educativo, la adquisición y el refuerzo de habilidades, hábitos, ritmos y normas que faciliten la permanencia y la continuidad de los menores gitanos en el sistema educativo con ciertas garantías de éxito.

*Las Aulas Promociona son espacios de apoyo y refuerzo escolar de calidad en grupos reducidos.*

Las Aulas Promociona se llevan a cabo en horario extraescolar y las sesiones tienen horarios diferenciados para los alumnos y alumnas en función del curso escolar en el que se encuentren. Cada grupo asiste a las sesiones con una frecuencia semanal de tres o cuatro horas.



Aula Promociona (Almería)



Aula Promociona (Valencia)

De manera paralela se trabaja con el alumnado y sus familias la incorporación a recursos de apoyo normalizados.

En este nivel se desarrollan también **sesiones grupales de orientación educativa** para trabajar competencias clave.

- **Nivel sociocomunitario**

Se trabaja en el entorno y con los agentes sociales cercanos físicamente a los centros educativos y al alumnado, ya que estos, aún sin tener una intencionalidad directa de acción en el marco escolar, provocan procesos educativos no reglados o espacios de encuentro y aprendizaje informal que pueden promover y provocar pautas de comportamiento y de motivación para favorecer la consecución de los objetivos.

Se participa además en diversos espacios de coordinación tales como comisiones de absentismo escolar o grupos de trabajo educativos.

En este nivel también se encuentran los encuentros de estudiantes y familias que la Fundación desarrolla anualmente a nivel estatal, regional y local y las campañas de sensibilización.

### **Encuentros de estudiantes y familias:**

Desde hace más de diez años, la Fundación Secretariado Gitano viene desarrollando “Encuentros de estudiantes y familias”, tanto a nivel local, como regional y/o estatal.

Los encuentros de estudiantes y sus familias son un espacio de debate, reflexión, intercambio de situaciones, problemas y experiencias de éxito que suponen un importante apoyo para un gran número de estudiantes gitanos que se encuentran cursando sobre todo los últimos cursos de Educación Secundaria Obligatoria.

Durante los encuentros, se realizan menciones los estudiantes del Programa Promociona que durante todo el año han realizado un esfuerzo por superar el curso escolar, con el fin de visibilizar ejemplos de éxito y que puedan ser referentes para otros estudiantes y para sus familias.

En los encuentros locales y/o regionales participan unas 2.000 personas de todo el territorio español: estudiantes gitanos y no gitanos, personal docente y miembros de otras organizaciones del ámbito de la educación y comunidad gitana se dan cita en éstos espacios



Participantes en el Encuentro Estatal de Estudiantes (Layos, Toledo 2015)

### **Campañas de sensibilización:**

Se contemplan acciones transversales tales como las campañas de sensibilización desarrolladas por esta entidad desde el curso escolar 2010-2011 y que mencionamos a continuación:

- **Campaña “De mayor quiero ser”** (2012). Ésta campaña ha consistido en convertir una furgoneta en un estudio fotográfico que ha recorrido 38 ciudades españolas y ha fotografiado a más de 2800 niñas y niños caracterizados con la profesión que habían elegido, y cuya finalidad ha sido concienciar a niños y familias sobre la importancia de terminar la secundaria. Cada participante se llevaba su fotografía a su casa con el claro mensaje de “sea cual sea tu sueño, acaba secundaria”.

*Imágenes de la campaña de sensibilización: “De mayor quiero ser...”:*



Más información en: [www.gitanos.org/demayorquieroser](http://www.gitanos.org/demayorquieroser)

- **Campaña “Gitanos con estudios, gitanos con futuro”**, llevada a cabo en 2013 y dirigida a adolescentes de 12 a 16 años. Ha consistido en la realización de un casting en 13 ciudades en el que han participado más de 180 alumnos/as. Como acción estrella se ha llevado a cabo un “pegada de carteles” sorpresa en la que los protagonistas han sido 5 alumnos de cada ciudad y en la que se ha contado con la colaboración de los padres. Se ha buscado el protagonismo de alumnos y alumnas gitanos que puedan ser referentes para otros.

*Imágenes de la campaña de sensibilización: “Gitanos con estudios, gitanos con futuro”*



Más información en: [www.gitanosconestudios.org](http://www.gitanosconestudios.org)

- **Campaña “Asómate a tus sueños”**, llevada a cabo en 2013 y 2014 para luchar contra el abandono prematuro de las aulas de gran parte del alumnado gitano.

Se celebraron casting en 21 ciudades españolas y se presentaron 300 jóvenes. De todos los aspirantes, un grupo de 40 chicas y chicos fueron seleccionados para descubrir cómo es un día en la profesión de sus sueños. Vivieron una sesión de "mentoring" gracias a la implicación de diez empresas de prestigio : Iberdrola, Ford, RTVE, Clarins, estudio de arquitectura de Emilio Tuñón, la serie "Amar es para siempre", Samur, Dutilh Abogados, el restaurante Luzi Bombón y el programa de la Cadena Ser "A vivir que son dos días".



Más información en: [www.gitanosconestudios.org](http://www.gitanosconestudios.org)

El Programa Promociona cuenta en cada localidad con un **Orientador/a Educativo/a** y con uno o dos **profesores/as de Aula Promociona** ( espacios de apoyo escolar). Son las dos figuras profesionales que desarrollan el programa de manera directa. El apoyo del **voluntariado** es muy importante en el desarrollo del programa, principalmente en lo que respecta a las Aulas Promociona.

Estos profesionales son coordinados sobre el terreno por un/a Coordinador/a Provincial y a nivel estatal por el Departamento de Educación de la FSG, situado en la Sede Central de la Fundación.

En la actualidad, parte de los técnicos que desarrollan el programa Promociona son profesionales gitanos con formación universitaria en el ámbito social y educativo. Estos profesionales son además un referente muy fuerte tanto para los alumnos y alumnas Promociona como para sus familias.

La Fundación Secretariado Gitano es una organización intercultural en la que trabajan profesionales tanto gitanos como no gitanos. Los profesionales gitanos de la Fundación han estado involucrados en el programa Promociona ya desde su planificación.

## RESULTADOS

En la actualidad el Programa Promociona se desarrolla en **42 localidades de 13 CCAA**: Almería, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Jerez de la Frontera, La Línea, Linares, Málaga, Sevilla, Huesca, Zaragoza, Avilés, Gijón, Oviedo, Santander, Albacete, Ciudad Real, Puertollano, Talavera, León, Palencia, Salamanca, Valladolid, Burgos, Barcelona, Sabadell, Alicante, Castellón, Elche, Valencia, Badajoz, Cáceres, Mérida, A Coruña, Vigo, Lugo, Pontevedra, Santiago, Madrid, Murcia y Pamplona.

Durante el curso escolar 2015-2016 el Programa está interviniendo con **1.166 alumnos y alumnas** en coordinación con cerca de 400 centros educativos.

Desde la puesta en marcha del Programa Promociona en 2009 **han conseguido obtener el título de Graduado Escolar gracias a su apoyo 667 alumnas y alumnos**, jóvenes que en la actualidad son un referente para el resto de su comunidad. Algunos de estos chicos y chicas son los primeros alumnos gitanos que han conseguido graduar en sus centros educativos. Además, cerca del 80% de los alumnos y alumnas Promociona han continuado estudios postobligatorios, llegando incluso a la Universidad.

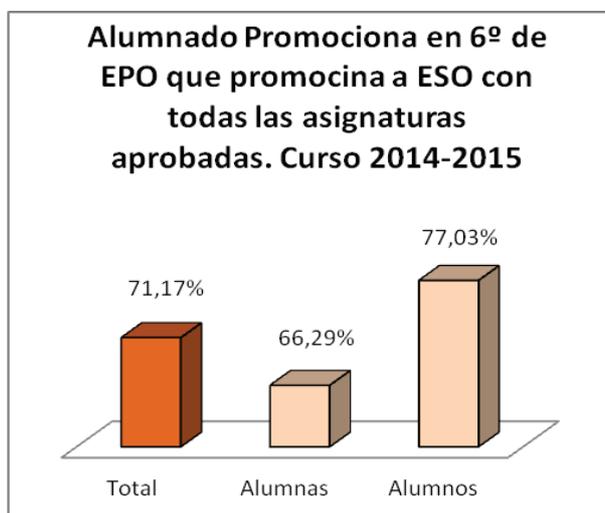


Graduación alumnado Promociona Granada

Concretamente, en el curso escolar 2014-2015 el programa Promociona intervino con 1.276 alumnas y alumnos de 5º y 6º de Primaria y de ESO. Respecto a los resultados obtenidos por el programa destacan los siguientes:

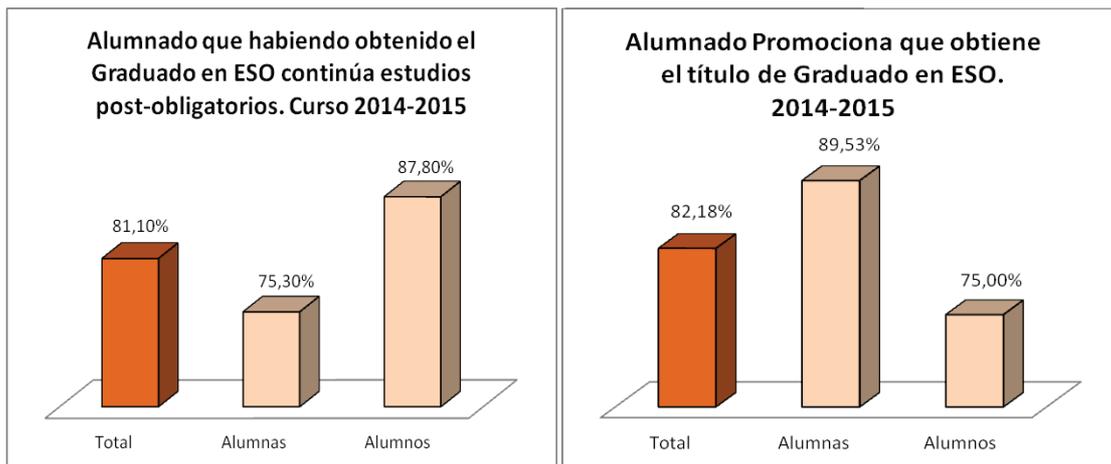
### Educación Primaria:

- El 67% de los alumnos y alumnas Promociona en primaria pasaron de curso con todas las asignaturas aprobadas.
- El 90% de los alumnos/as Promociona en 6º de primaria promocionaron a ESO (el 85,3% de las chicas y el 94,5% de los chicos).
- Además, el 71,1% de estos alumnos y alumnas promocionaron con todas las asignaturas aprobadas (el 77% de los chicos y el 66,2% de las chicas)



### Educación Secundaria:

- En secundaria el 39 % de los alumnos y alumnas finalizaron el curso escolar con todas las asignaturas aprobadas.
- El 82% de los alumnos/as Promociona en 4º de la ESO obtuvieron el graduado en ESO (el 75% de los chicos y el 89% de las chicas). Así, durante el curso escolar 2014-2015 **143 personas, 66 alumnos Promociona y 77 alumnas Promociona, obtuvieron el título de Graduado en ESO.**
- El 81% de los alumnos y alumnas que obtuvieron el graduado en ESO se matricularon en estudios post-obligatorios (el 75,3% de las chicas y el 87,8% de los chicos).



Además de la mejora en el rendimiento académico del alumnado, otros resultados obtenidos por el Programa Promociona son:

- Mayor asimilación de hábitos y rutinas educativas por parte del alumnado Promociona.
- Mayor motivación hacia los estudios.
- Reducción del absentismo (teniendo en cuenta que por lo general los alumnos y alumnas Promociona presentan una adecuada asistencia).
- Mayor implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos.
- Mayor implicación del profesorado en el proceso educativo de los alumnos y alumnas Promociona y aumento de la sensibilización de los centros educativos hacia la situación del alumnado gitano.
- Aumento de las expectativas respecto a las posibilidades del alumno; por parte del propio alumno, de su familia y del centro educativo.

Sin embargo, pese a que la situación educativa de la población gitana ha mejorado notablemente en los últimos años, y a que la práctica totalidad de los niños y niñas gitanos acceden a la escuela a la edad obligatoria y los jóvenes gitanos están alcanzando niveles de instrucción superiores a los de sus padres, la realidad es que solo un pequeño porcentaje del alumnado gitano logra finalizar con éxito la educación básica.

Dada esta situación, es obvio que es necesario seguir desarrollando intervenciones específicas que actúen sobre las barreras que dificultan o impiden el éxito escolar del alumnado gitano. Intervenciones que contribuyan a que los niños y niñas gitanos tengan las mismas oportunidades de éxito que el resto de niños y niñas.

Además, la intervención en este ámbito no solo tiene resultados positivos a nivel individual, haciendo efectiva la posibilidad de que cada alumno o alumna desarrolle el máximo de sus potencialidades, sino para la promoción de la comunidad gitana en general, ya que la educación tiene la posibilidad de ser un elemento determinante de

equidad y de bienestar social que posibilita la movilidad social y rompe el círculo de transmisión de la pobreza entre generaciones.

En este sentido el Programa Promociona está obteniendo resultados muy positivo con los alumnos con los que trabaja, y también con sus familias, demostrando que con una intervención integral, especializada y de calidad es posible que los niños y niñas gitanas finalicen con éxito los estudios obligatorios y sigan estudiando. **Los niños y niñas gitanos quieren y pueden estudiar, solo necesitan los apoyos adecuados para conseguirlo.**

En los centros educativos también se aprecia un cambio significativo con respecto a las expectativas que se tienen en relación al alumnado gitano. Los buenos resultados del Programa Promociona están generando una mayor implicación del profesorado en relación a los alumnos y alumnas gitanas lo que a su vez provoca mayor implicación y motivación del alumnado gitano y de sus familias.

## **EVALUACIÓN Y HERRAMIENTAS**

---

### **Evaluación:**

Se establecen tres tipos de evaluaciones:

- **Evaluación individual:** se recogen los aspectos relativos al progreso y consecución de objetivos del alumnado participante así como otros relacionados con la implicación de la familia y la colaboración con los centros educativos. Para esto se recogen una serie de datos de forma individual al inicio curso que se comparan con los resultados obtenidos a final de cada trimestre y de cada curso escolar.
- **Evaluación de proceso:** se recogen datos cuantitativos sobre el desarrollo del programa, como son:
  - o Número de alumnos/as desagregados por sexo, grupo étnico, edad y curso escolar.
  - o Número de familias con las que se establece un acuerdo de colaboración.
  - o Número de centros educativos con los que existe colaboración.
- **Evaluación de los resultados del programa:** se evaluarán los resultados del mismo atendiendo a una serie de indicadores, que son:
  - o Alumnos que superan el curso con éxito.
  - o Alumnos que terminan Educación Primaria con todas las asignaturas superadas.
  - o Alumnos que pasan de Educación Primaria a Educación Secundaria Obligatoria.
  - o Número de alumnos que terminan los estudios obligatorios sin obtener Graduado en E.S.O.
  - o Número de alumnos que obtienen el Graduado en E.S.O.
  - o Número de alumnos que se incorporan a estudios postobligatorios.
  - o Número de alumnos que se incorporan a otros estudios postobligatorios.

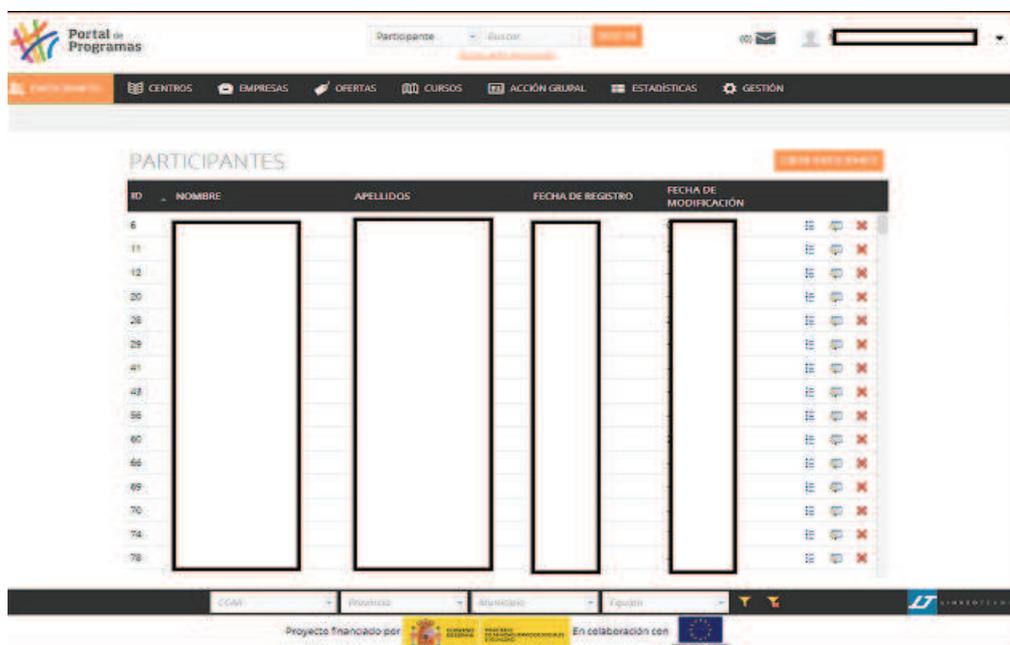
## Herramientas:

La Fundación Secretariado Gitano dispone de una Base de Datos (Portal de Programas) en la que se registran los participantes y las acciones que se realizan con cada uno de ellos. El Portal de Programas incorpora además herramientas que permiten medir la consecución de los objetivos de los diferentes programas por medio de indicadores concretos.



En el caso de los programas de educación, y más concretamente en el caso del Programa Promociona, el Portal de Programas incorpora una herramienta de evaluación individualizada que se cumplimenta al comienzo de cada curso escolar, tras cada trimestre escolar y al final del curso escolar. Partiendo de estas evaluaciones individualizadas, que recogen entre otras cuestiones los resultados académicos de cada uno de los alumnos/as Promociona, el Portal de Programas ofrece información sobre los resultados alcanzados por el programa en cada localidad, en cada CCAA y a nivel estatal.

Vista de la pantalla principal del "Portal de Programas":



The screenshot shows the main interface of the 'Portal de Programas'. At the top, there is a navigation bar with the logo and a search bar. Below it, a menu contains options like 'CENTROS', 'EMPRESAS', 'OFERTAS', 'CURSOS', 'ACCIÓN GRUPAL', 'ESTADÍSTICAS', and 'GESTIÓN'. The main content area is titled 'PARTICIPANTES' and features a table with the following columns: 'ID', 'NOMBRE', 'APELLIDOS', 'FECHA DE REGISTRO', and 'FECHA DE MODIFICACIÓN'. The table contains several rows of data, with the first few rows highlighted. At the bottom of the page, there are logos for the 'GOBIERNO DE ESPAÑA' and 'MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE', along with the 'UNIÓN EUROPEA' logo and the text 'Fondo Social Europeo Invierte en tu futuro'.

## MATERIALES

El Programa Promociona dispone de materiales para su difusión y captación tanto en formato papel (folletos y carteles) como en formato electrónico.

### Folleto captación familias:



**¿Quiénes somos?**

Somos la Fundación Secretariado Gitano, una ONG que comenzó su actividad en los años 60. En la actualidad estamos presentes en 14 Comunidades Autónomas.

Puedes encontrar más información sobre nosotros en [www.gitanos.org](http://www.gitanos.org)

**¿Qué hacemos?**

Nuestro objetivo es la promoción integral de la comunidad gitana desde el respeto y apoyo a su identidad cultural.

En otras palabras, trabajamos para promover el acceso de las personas gitanas a los derechos, servicios, bienes y recursos sociales en igualdad de condiciones que el resto de los ciudadanos.

Llevamos muchos años trabajando con familias gitanas para mejorar sus condiciones en el ámbito de la educación y en otros como el empleo, la vivienda, la salud, o la igualdad de trato.

**Más información en**

[www.gitanos.org](http://www.gitanos.org)

**Si tienes intereses educativos queremos y podemos ayudarte ¡informate!**

**Promociona**  
Por el bien social de la comunidad gitana



**¿Qué es el Programa Promociona?**

Es un programa de la Fundación Secretariado Gitano pensado para ayudar a las chicas y chicos gitanos a terminar el instituto, continuar con sus estudios y llegar más lejos.

El Programa Promociona apoya a las alumnas y alumnos gitanos para que finalicen sus estudios y sigan formándose. Así, en el futuro podrán conseguir mejores trabajos y una mejor calidad de vida para ellos y su comunidad.

Es importante que cada vez haya más jóvenes gitanas y gitanos con estudios superiores, que demuestren todo lo que se puede conseguir con esfuerzo y que sean un ejemplo para otros estudiantes.

**¿Qué ofrece Promociona?**

- Orientación educativa.
- Información y asesoramiento.
- Tutorías personalizadas a los alumnos y a sus familias.
- Apoyo escolar (Aulas Promociona).

**¿Con quién se trabaja desde el Programa Promociona?**

Promociona está dirigido a chicas y chicos de 5º de primaria a 4º de la ESO, con ganas de trabajar para obtener buenos resultados en sus estudios y cuyas familias estén dispuestas a apoyarles y a colaborar con nosotros.

Nos comprometemos a ayudar a estos estudiantes en sus colegios e institutos, intentando ofrecerles las mejores condiciones para que continúen con sus estudios; acompañándoles para que estudiar se convierta en una tarea fácil y puedan sacar el máximo partido a su esfuerzo.

**¿Por qué tu familia?**

Porque tenéis claro que un mejor futuro para vuestros hijos e hijas pasa por que finalicen sus estudios.

Promociona trabaja con familias que apoyan a sus hijos e hijos y que se involucran en su educación.

Son familias dispuestas a:

- Aceptar el apoyo de los técnicos del Programa Promociona y colaborar con ellos.
- Asistir a reuniones y tutorías.
- Reforzar la asistencia de sus hijos e hijas a clase.
- Seguir el plan de trabajo acordado.

**¿Por qué tu hijo o hija?**

Porque quiere finalizar el instituto y seguir estudiando.

El Programa Promociona trabaja con alumnas y alumnos gitanos que, pese a las dificultades, asisten a clase regularmente, se esfuerzan y tienen ganas de mejorar y de finalizar sus estudios con éxito.

**Juntos podemos conseguir un futuro mejor para tus hijas e hijos.**

## Videos para la difusión del programa:

[https://www.youtube.com/watch?v=6OyWAZ5w\\_84](https://www.youtube.com/watch?v=6OyWAZ5w_84)

[https://www.youtube.com/watch?v=mjb8\\_TDDcWg](https://www.youtube.com/watch?v=mjb8_TDDcWg)

<https://www.youtube.com/watch?v=6mtmHKWgBPM>

## FECHA DE INICIO

---

La FSG gestionó a lo largo del periodo 2000–2006 un Programa Operativo Plurirregional de Lucha contra la Discriminación -Programa Acceder- financiado por el Fondo Social Europeo, centrado en el acceso al empleo de la comunidad gitana. En el período 2007-2013, se implementó un nuevo Programa Operativo que si bien se centró principalmente en el ámbito de la inserción laboral, amplió este concepto, incluyendo, a propuesta de la FSG, una nueva línea de acción en el ámbito educativo con el objetivo de promover la finalización de estudios obligatorios y la promoción del alumnado gitano a estudios postobligatorios para incidir así en la reducción del abandono escolar que presenta una buena parte de esta comunidad. Así en el año 2009 se puso en marcha el Programa Promociona.

A partir de 2016, la Fundación Secretariado Gitano gestiona cuatro nuevos Programas Operativos entre los que se encuentra el POISES, Programa Operativo de Inclusión Social y de la Economía Social, que se enmarca en el nuevo período de programación 2014-2020. Este programa da continuidad al Programa Promociona, incorporando además de manera más integrada las acciones de educación.

En la actualidad el programa Promociona se financia principalmente con fondos de la Unión Europea, que se complementan con fondos estatales, regionales y locales (tanto públicos como privados).