
CURSO: LIDERAZGO ESCOLAR PARA EL ÉXITO EDUCATIVO DE TODO EL ALUMNADO

Director: Eugeni Garcia-Alegre. *Profesor, asesor e investigador asociado al CRES_UPF*

Codirectora: Pilar de la Encina Buenache. *Asesora Técnico Docente del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado, INTEF*

Tutores de la fase en red: Eugeni Garcia-Alegre y Marta del Campo Casals, *Directora del Institut Escola Sant Adrià de Besòs*

Lugar de celebración: Valencia

Fechas: Del 10 al 14 de julio de 2017

Número de horas de formación: 90 (40 horas presenciales -30 en la 3ª semana de julio y 10 en febrero de 2018- y 50 en red)

Uno de los objetivos educativos de la [UE y España para el 2020](#) se podría expresar como el éxito educativo de "todo" el alumnado, como recogen los indicadores que toman como referencia las pruebas PISA y las tasas de abandono prematuro. Algunas de las variables relevantes que inciden en la consecución de estos objetivos son el [liderazgo](#) y la [autonomía de los centros](#) como instrumentos facilitadores y potenciadores del proceso de enseñanza-aprendizaje.

[La aplicación práctica del liderazgo y la autonomía requiere](#) desarrollar competencias y habilidades directivas, así como disponer de instrumentos de gestión capaces de facilitar la participación, el compromiso y la implicación de la comunidad educativa y, muy especialmente, de los profesionales de la educación. Por todo lo anterior, el curso se dirige específicamente a los equipos directivos en activo y a la inspección de educación que los asesora, y ha sido diseñado para potenciar la reflexión y compartir y enriquecer los conocimientos con la finalidad de avanzar en el éxito educativo de todo el alumnado y para actualizar las competencias directivas de acuerdo con lo establecido en los módulos troncales del anexo III del [RD 894/2014, de 17 de octubre](#).

Desde una visión global, el curso persigue cinco objetivos:

1. Ejercitar a los participantes en la gestión del cambio, el liderazgo y las habilidades directivas.
2. Presentar buenas prácticas y tendencias internacionales orientadas al éxito escolar de todo el alumnado y a la cohesión social.
3. Actualizar el conocimiento sobre el marco normativo aplicable a los centros docentes.
4. Dotar a los participantes del curso de estrategias e instrumentos prácticos que faciliten la convivencia, la participación y el compromiso y que favorezcan la diagnosis y la planificación con vistas a la elaboración de un proyecto de dirección orientado al éxito escolar de todo el alumnado a través de un proceso de mejora continua que incluya la rendición de cuentas y que potencie el desarrollo de una gestión eficiente de los recursos disponibles.
5. Utilizar los instrumentos para favorecer su aplicación en los centros educativos de procedencia.

Para alcanzar el éxito escolar de todo el alumnado se trabajará el proceso de la mejora continua a través de los instrumentos que facilitan la aplicación exitosa de los proyectos educativos: la planificación estratégica, la definición de los indicadores de logro e impacto del plan y el uso de la información obtenida a partir de los resultados de las evaluaciones. En este sentido, está previsto dedicar varios módulos del curso a trabajar cooperativamente en talleres y a compartir los resultados.

El objetivo último del curso es que los participantes dispongan, a finales de mayo de 2018, de un plan compartido de mejora a medio plazo para su centro educativo -proyecto de dirección- y su concreción para el primer curso. Para conseguirlo está prevista una formación inicial en julio de 2017 y un acompañamiento en red hasta el final de mayo de 2018; en febrero está programado un encuentro presencial de seguimiento e intercambio.

PROGRAMA

Lunes 10 de Julio

- | | |
|-----------------|---|
| 09:30 - 10:00 h | Inauguración |
| 10:00 - 11:30 h | Presentación del curso
Eugeni Garcia-Alegre
<i>Profesor, asesor e investigador asociado al CRES_UPF</i>
Marta del Campo Casals
<i>Directora del Institut Escola Sant Adrià de Besòs</i>
Pilar de la Encina Buenache
<i>ATD del INTEF</i> |
| 11:30 - 12:00 h | Pausa |
| 12:00 - 14:00 h | Conferencia
La dirección estratégica: una oportunidad para liderar un proyecto educativo
Marta del Campo Casals |
| 16:00 - 18:30 h | Taller I
Planteamiento institucional y diagnóstico
Marta del Campo Casals |

Martes 11 de Julio

- | | |
|-----------------|--|
| 09:30 - 11:30 h | Mesa redonda
Buenas prácticas
Juan Garrido Bueno
<i>Director del CEIP San Walabonso de Niebla (Huelva)</i>
Alberto Arriazu Agramonte
<i>Director del IES Navarro Villoslada de Pamplona (Navarra)</i>
Marta del Campo Casals |
| 11:30 - 12:00 h | Pausa |

12:00 - 14:00 h

Conferencia

Evaluar para mejorar y rendir cuentas

Eugeni Garcia-Alegre

16:00 - 18:30 h

Taller II

Mapa estratégico y definición de indicadores

Marta del Campo Casals

18:30 - 21:00 h

Visita guiada al Centro Histórico de Valencia

Miércoles 12 de Julio

9:30 - 11:30 h

Conferencia

Habilidades directivas para liderar y gestionar el cambio

Félix Mayo Pérez

Socio-consultor de Dextra

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación

11:30 - 12:00 h

Pausa

12:00 - 14:00 h

Taller III

Habilidades directivas

Félix Mayo Pérez

Jueves 13 de Julio

9:30 - 11:30 h

Conferencia-Taller

Refresco de normativa escolar

Josep Plancheria Roset

Jefe de Inspección del Vallés Occidental (Barcelona)

11:30 - 12:00 h

Pausa

12:00 - 14:00 h

Conferencia

Evidencias internacionales sobre el éxito educativo

Anna Pons Vilaseca

Analyst. Policy Advice and Implementation, Directorate for Education and Skills of the OECD

16:00 - 18:00 h

Mesa redonda

Dos experiencias de diseño exitosas

Francisco Beltrán Jiménez

Secretario del CEIP Al Ándalus de Chiclana de la Frontera (Cádiz)

Clemente Gallardo Morera

Director del IES La Cañuela de Yuncos (Toledo)

Marta del Campo Casals

Salida a las 19:00 h

Paseo en barca por la Albufera y cena en El Palmar

Viernes 14 de Julio

9:30 -11:30 h

Conferencia

Liderazgo escolar para el éxito educativo de todo el alumnado

Eugeni Garcia-Alegre

11:30-12:00

Pausa

12:00-13:30

Taller IV

Presentación de planes

Marta del Campo Casals

13:30-14:00

Clausura

Dado que con la formación de los miembros de los equipos directivos se pretende la elaboración de un proyecto cuyo alcance afecte a todo el centro educativo, el curso de «Liderazgo escolar para el éxito educativo de todo el alumnado» tendrá un carácter específico. Además de la fase presencial inicial de 30 horas de duración, incluirá una fase en red de 50 horas que se desarrollará a lo largo de todo el curso 2017/2018 y finalizará el 25 de mayo de 2018, así como la celebración, una vez iniciado el diseño del proyecto, de un encuentro presencial con todos sus participantes que supondrá otras 10 horas de formación, el cual tendrá lugar los días 23 y 24 de febrero de 2018 en Valencia.

Para obtener la certificación correspondiente, es preceptivo completar todas las fases del curso.