



SOLUCIONES EDUCATIVAS PARA ESPAÑA

CURSO: CLAVES PARA LA MEJORA EDUCATIVA. UNA LECTURA
DE LAS EVALUACIONES INTERNACIONALES

Ángel de Miguel Casas.
Presidente del Consejo Escolar del Estado.
Santander, julio 2017

UIMP

Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

A decorative vertical image on the left side of the slide. It shows a sailboat with white sails on the water in the foreground, and a coastal town with a prominent castle or fortress on a hill in the background under a clear sky.

Estructura de la ponencia

- Valoración diagnóstica de las últimas leyes de educación
- Fortalezas estables en nuestro sistema educativo español
- Debilidades contrastadas en pruebas internacionales y en informes nacionales sobre el sistema educativo en España
- Ejes básicos en una propuesta para la mejora educativa

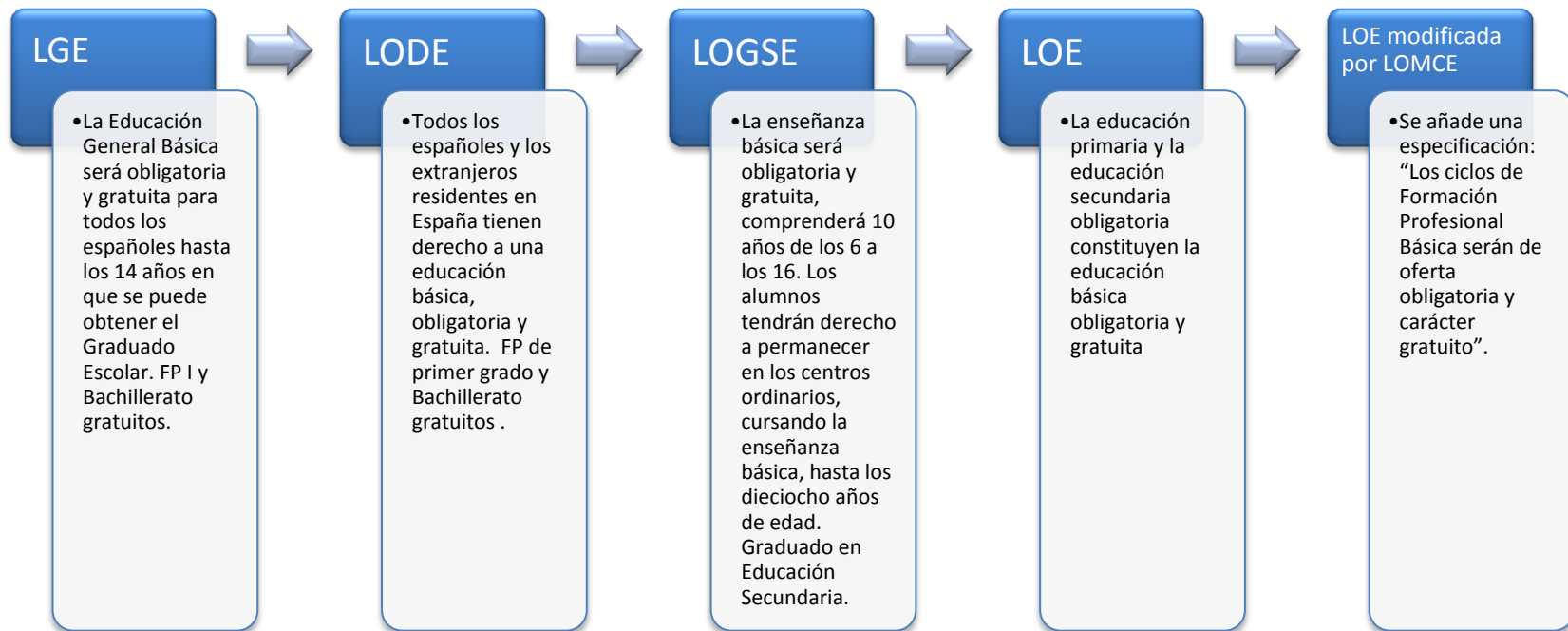


Puntos clave

- *Obligatoriedad y gratuidad de la enseñanza.*
- *Calidad, éxito y excelencia.*
- *Flexibilidad del sistema.*
- *Atención a la diversidad.*
- *Educación y formación Permanente. Aprendizaje a lo largo de la vida.*
- *Orientación educativa, vocacional y profesional.*
- *Formación profesional.*
- *Función docente: Formación inicial del profesorado, selección , formación continua, Evaluación de la función docente.*
- *Centros educativos. Autonomía de centros.*
- *Participación de la comunidad educativa.*
- *Evaluación del sistema, de los centros y del alumnado.*

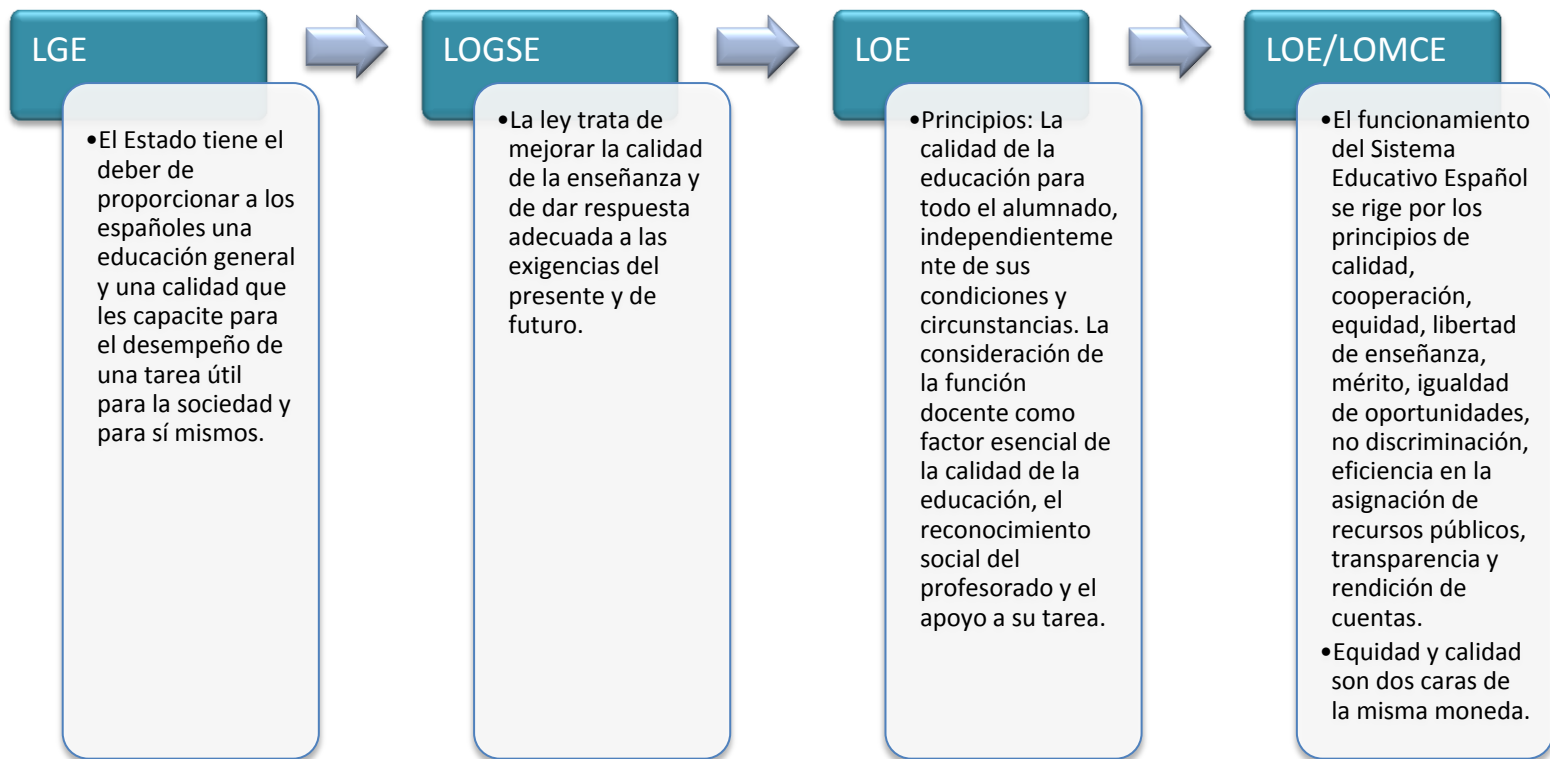
Valoración diagnóstica de las leyes de educación

1. Obligatoriedad y gratuidad de la enseñanza.



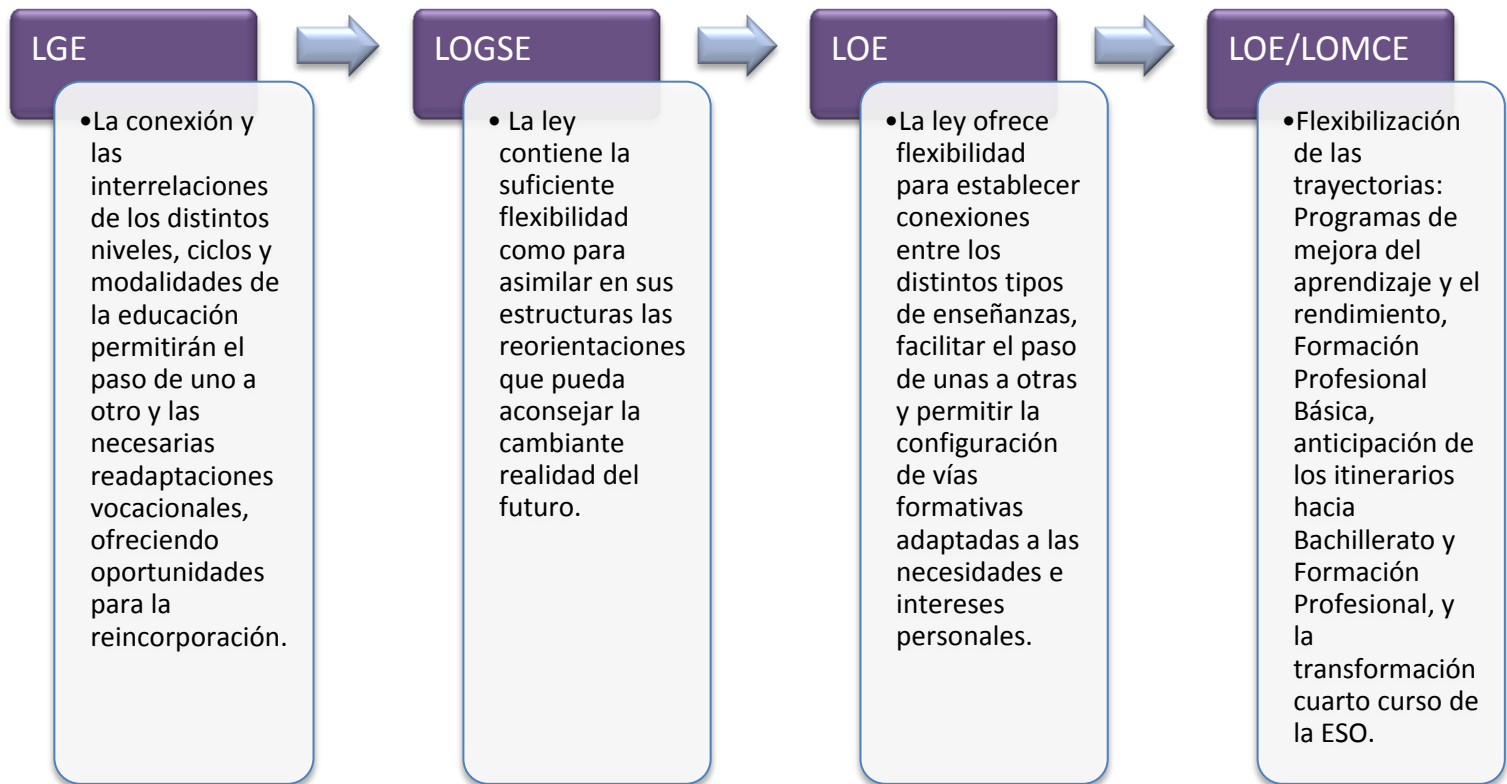
Valoración diagnóstica de las leyes de educación

2. Calidad, éxito y excelencia.



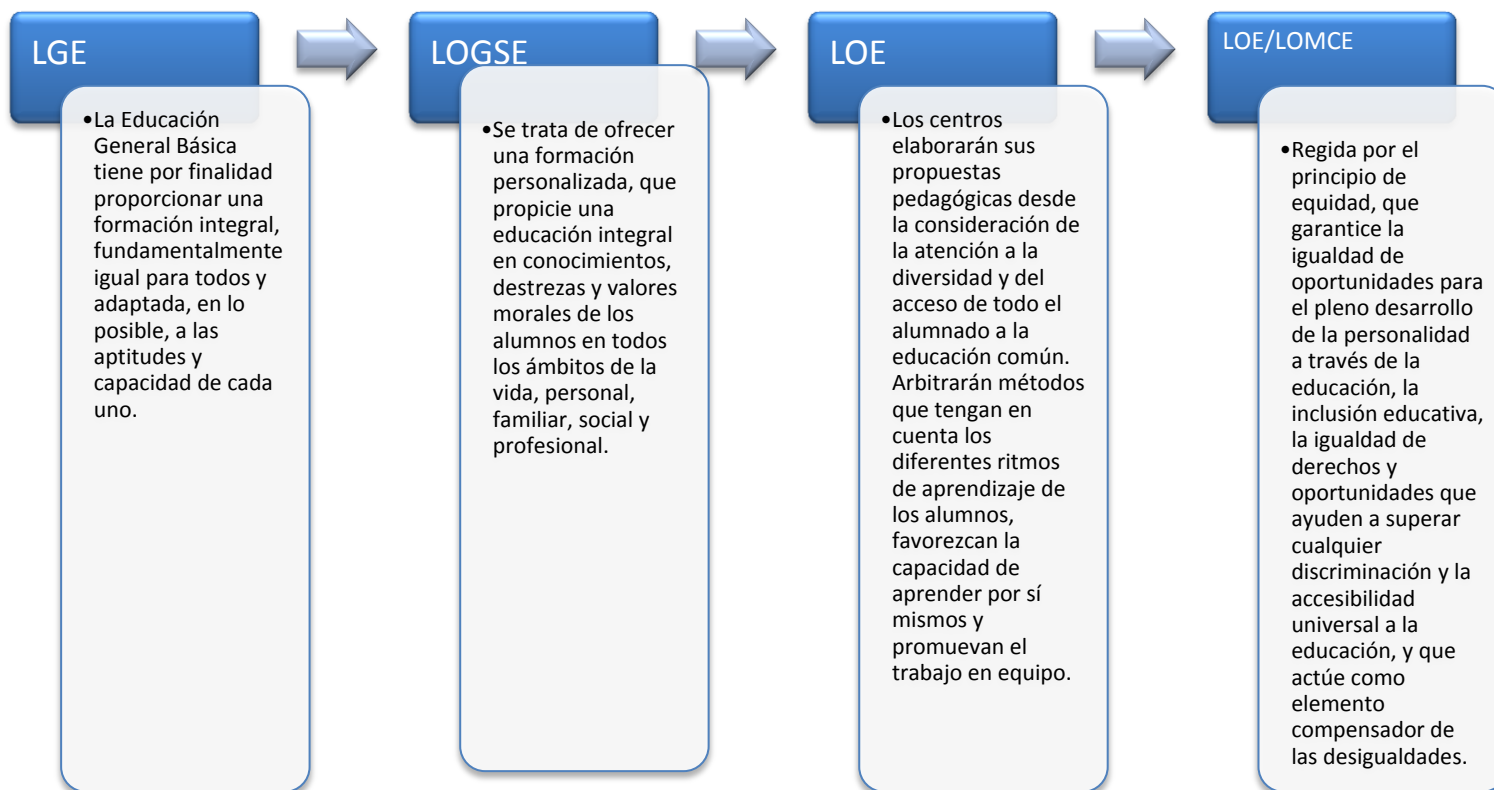
Valoración diagnóstica de las leyes de educación

3. Flexibilidad del sistema.



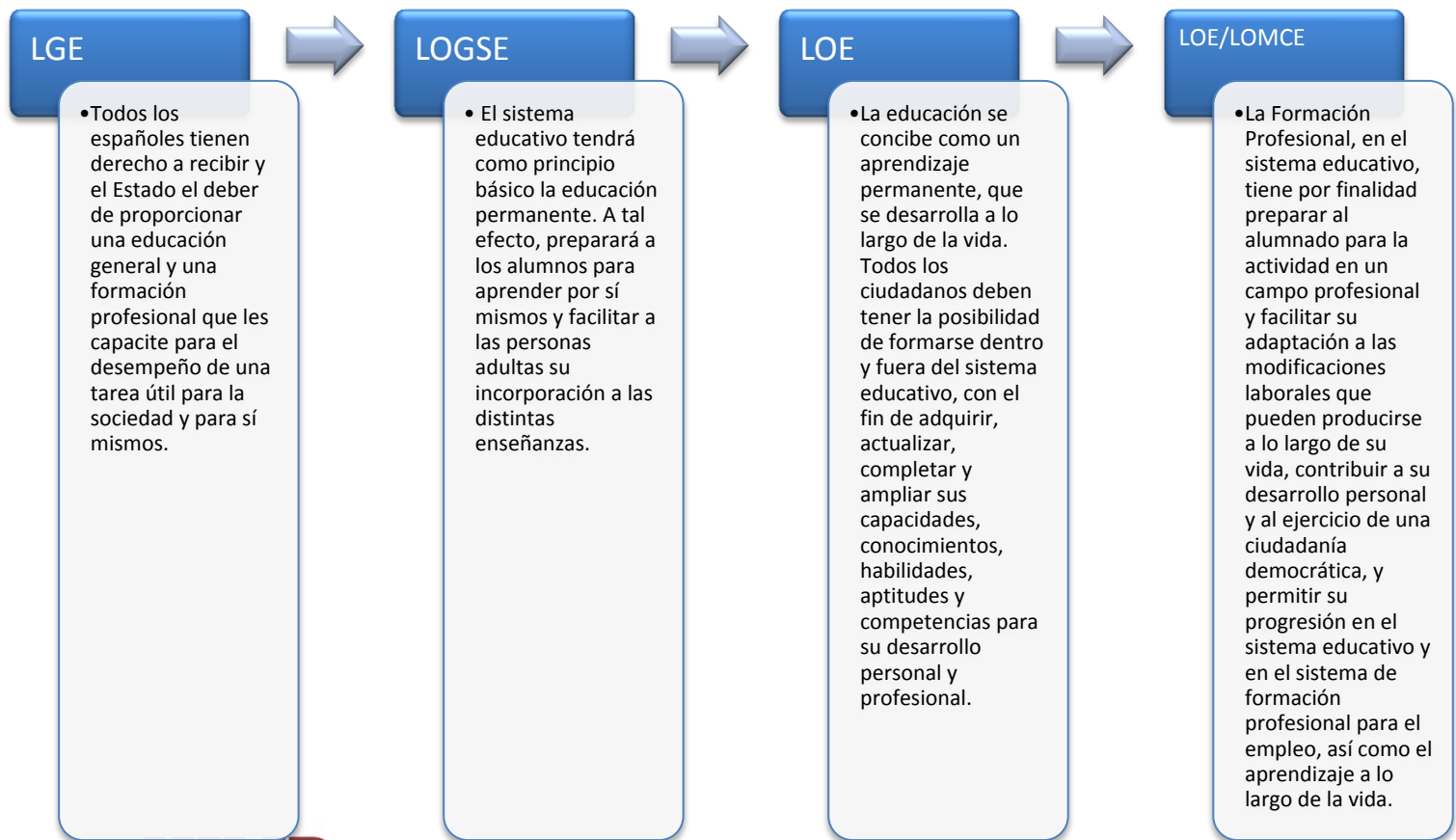
Valoración diagnóstica de las leyes de educación

4. Atención a la diversidad.



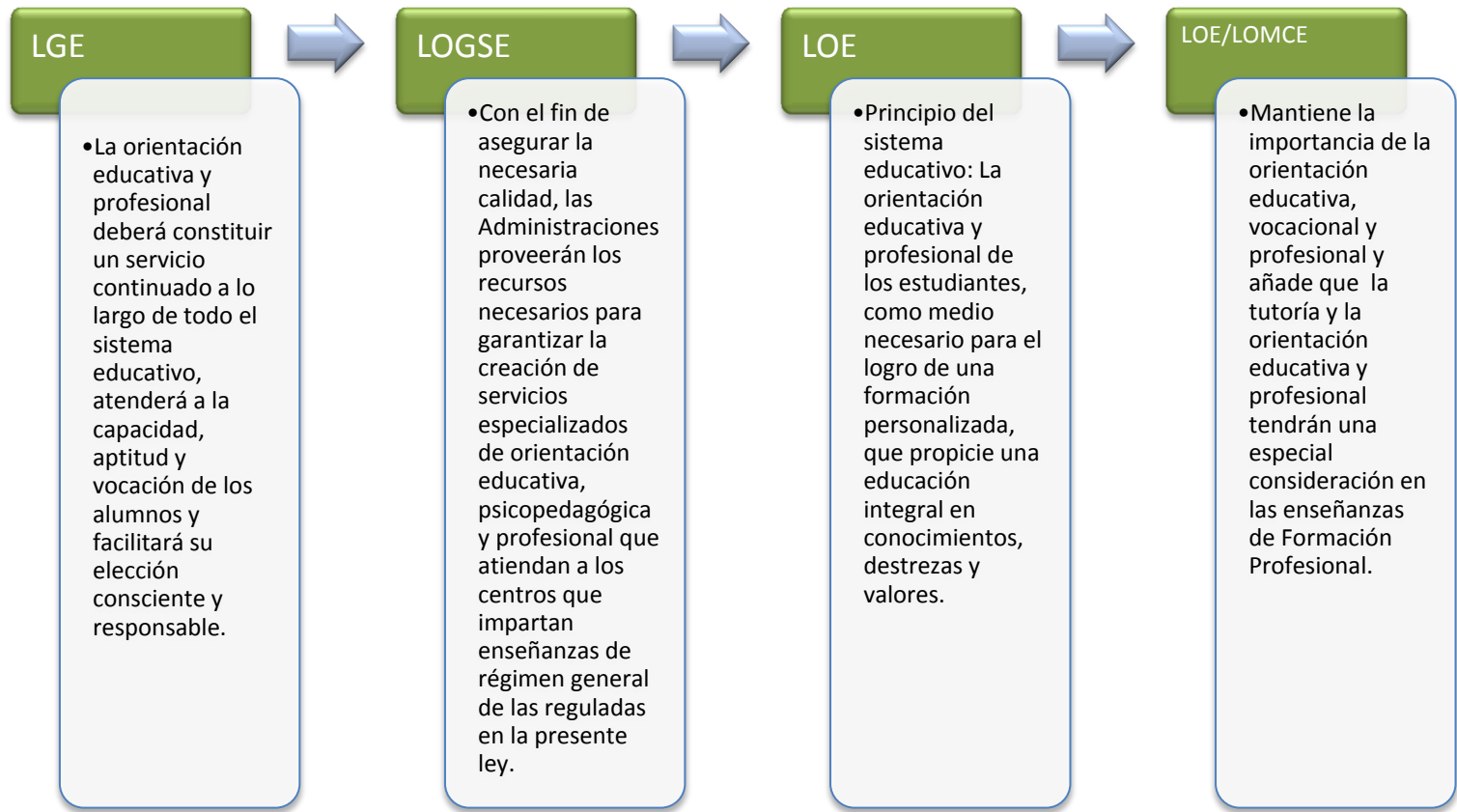
Valoración diagnóstica de las leyes de educación

5. Educación y formación permanente. Aprendizaje a lo largo de la vida.



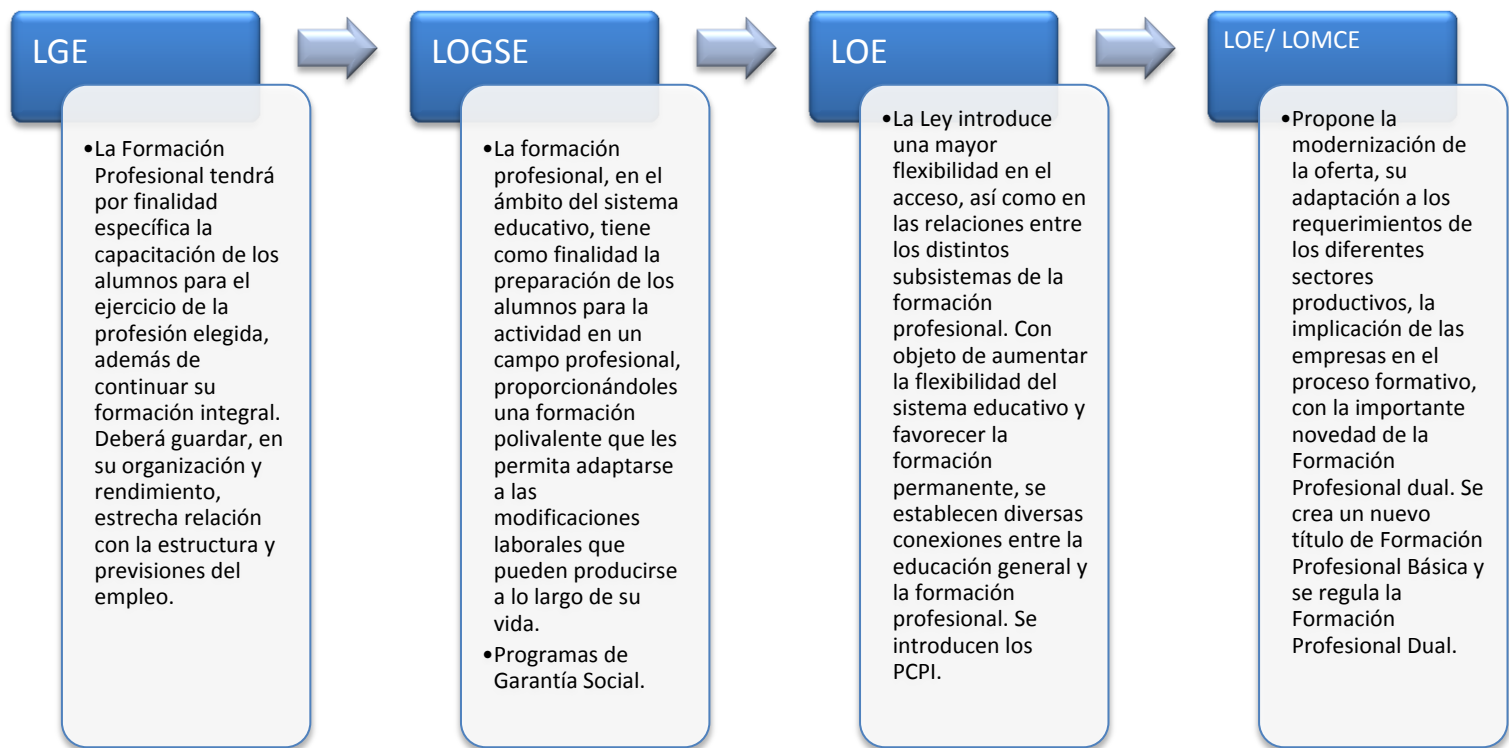
Valoración diagnóstica de las leyes de educación

6. Orientación educativa, vocacional y profesional.



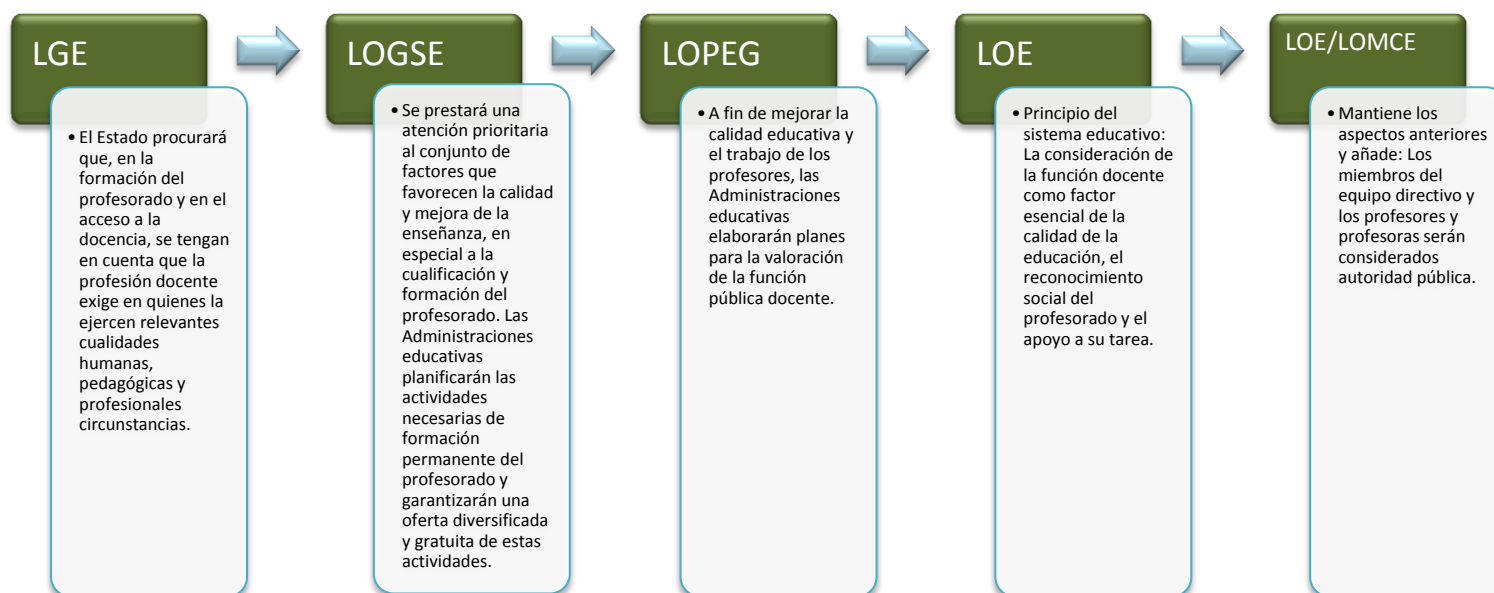
Valoración diagnóstica de las leyes de educación

7. Formación profesional.



Valoración diagnóstica de las leyes de educación

8. Función docente: Formación inicial del profesorado, selección, formación continua, y evaluación de la función docente.



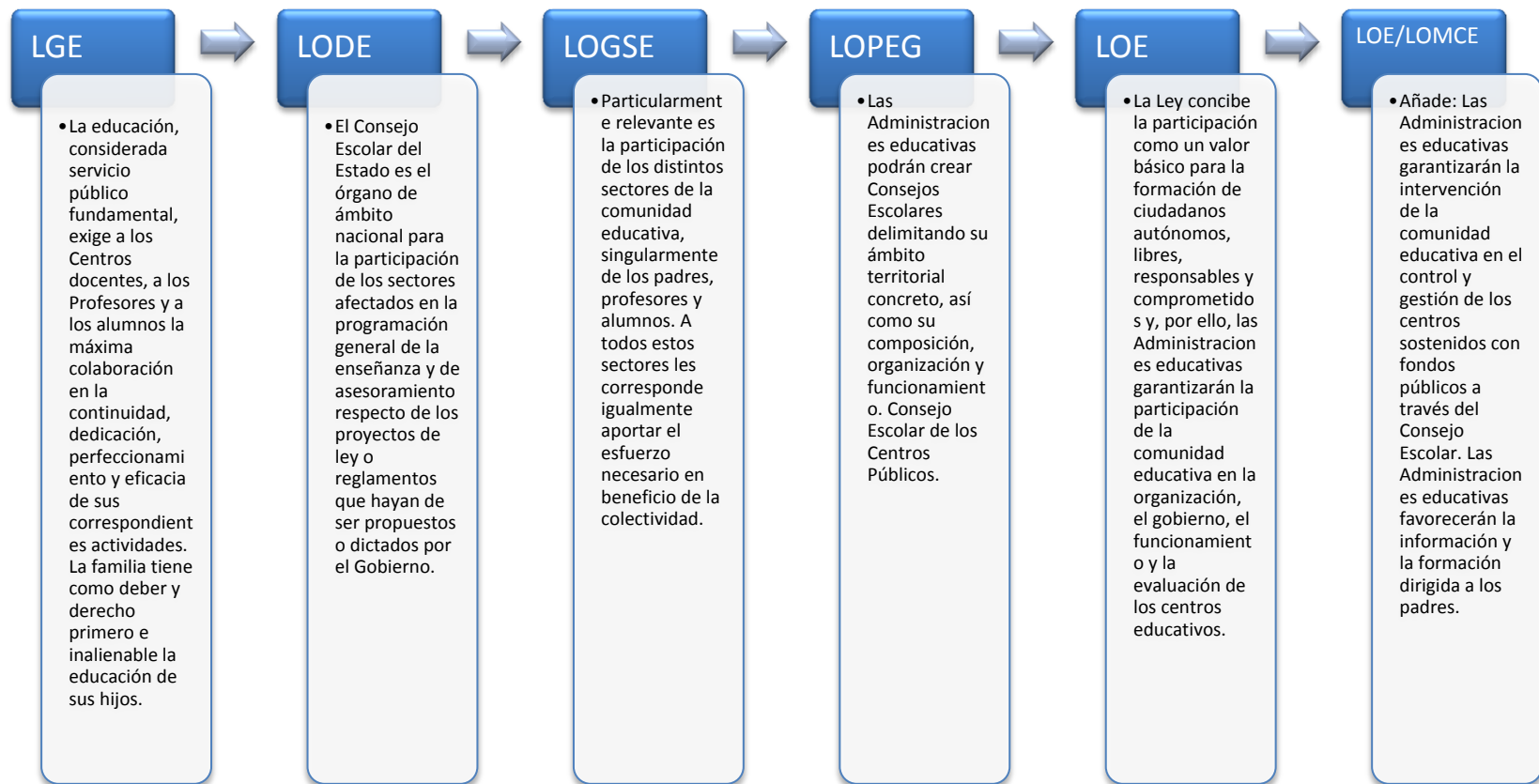
Valoración diagnóstica de las leyes de educación

9. Centros educativos. Autonomía de centros.



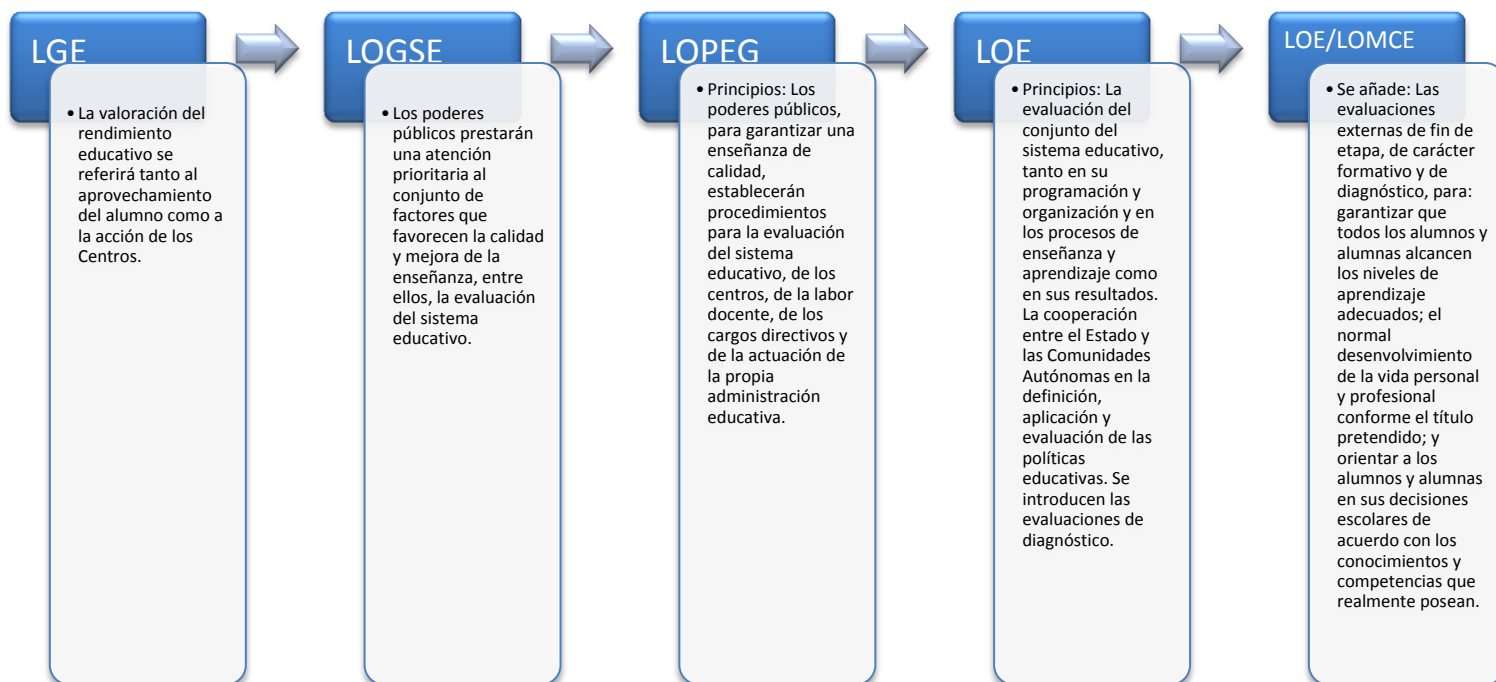
Valoración diagnóstica de las leyes de educación

10. Participación de la comunidad educativa.



Valoración diagnóstica de las leyes de educación

11. Evaluación del sistema, de los centros y del alumnado.



Fortalezas estables en nuestro sistema educativo español

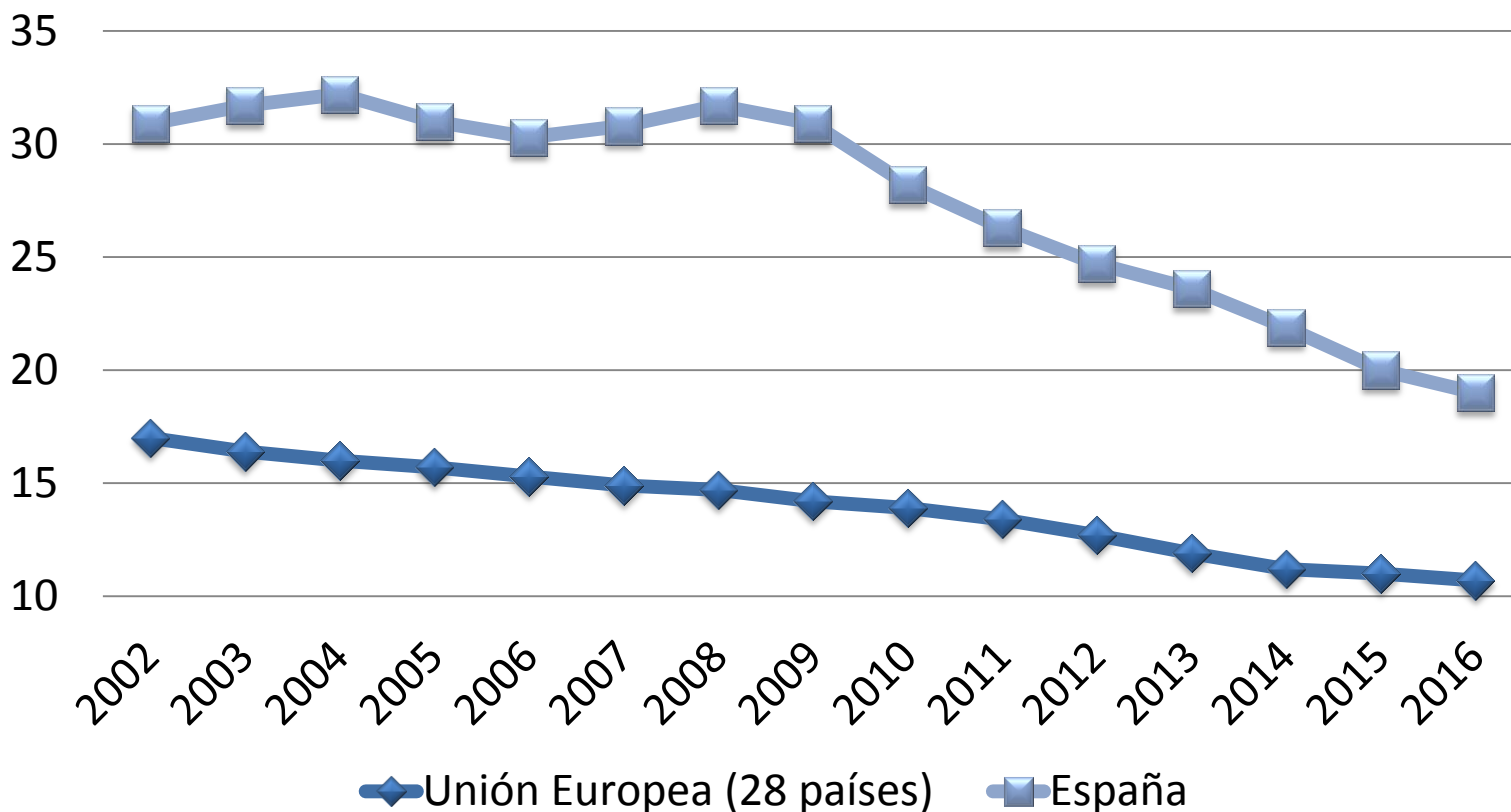


Debilidades contrastadas en las pruebas internacionales y en los informes nacionales sobre el sistema educativo en España.



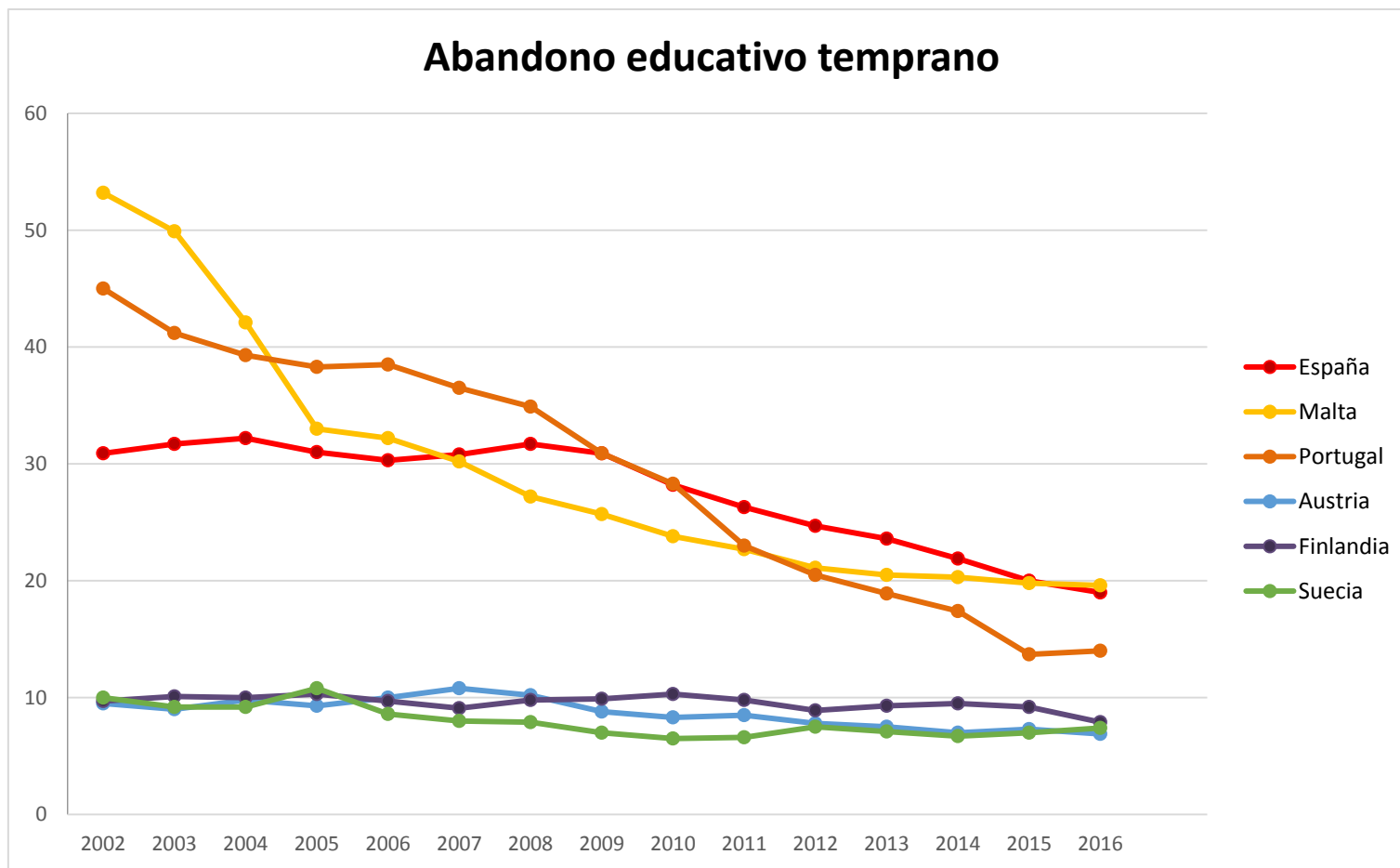
Debilidades contrastadas en las pruebas internacionales y en los informes nacionales sobre el sistema educativo en España.

Abandono de la Educación y la Formación



Fuente: Encuesta de la Población Activa. INE.

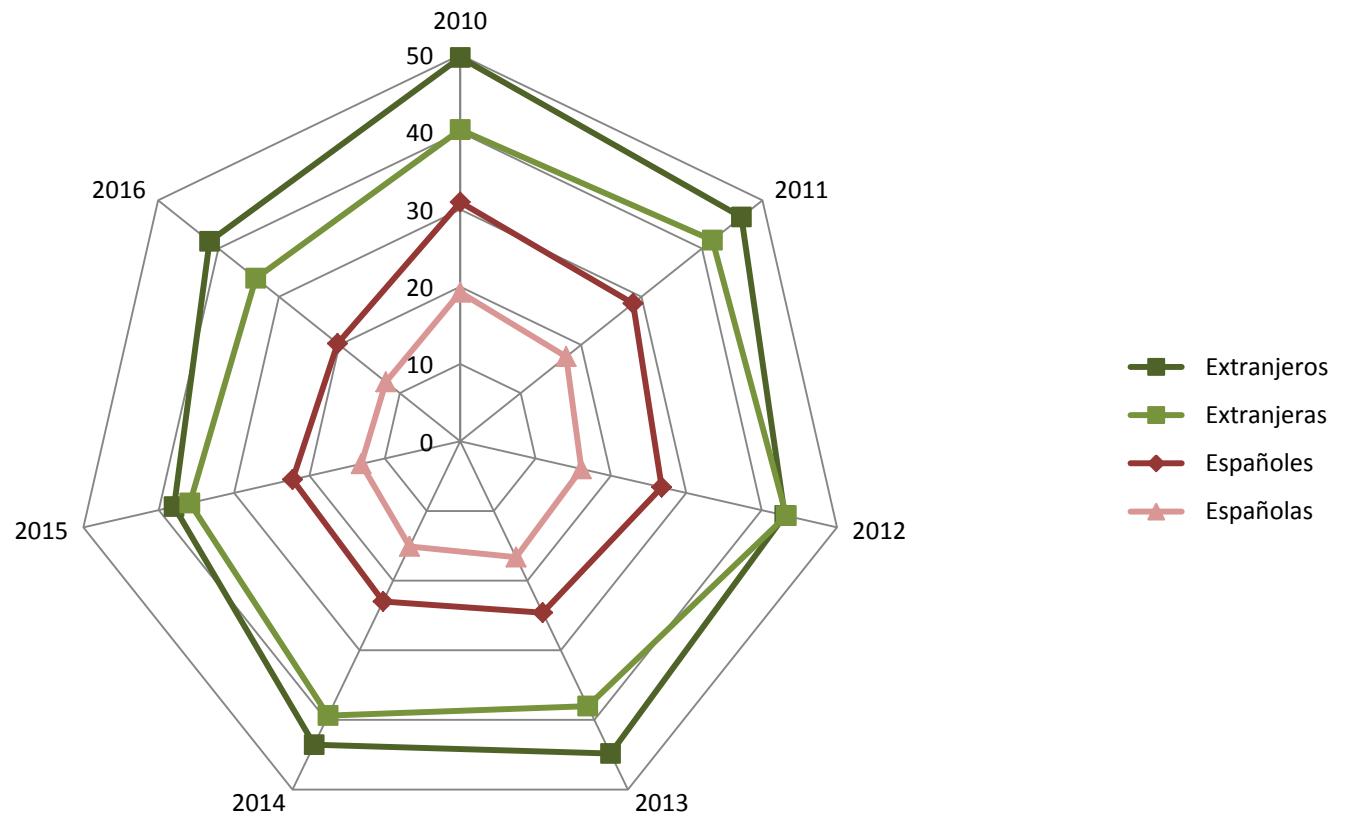
Debilidades contrastadas en las pruebas internacionales y en los informes nacionales sobre el sistema educativo en España.



Fuente: Eurostat. Fecha de extracción: mayo de 2015

Abandono Educativo Temprano

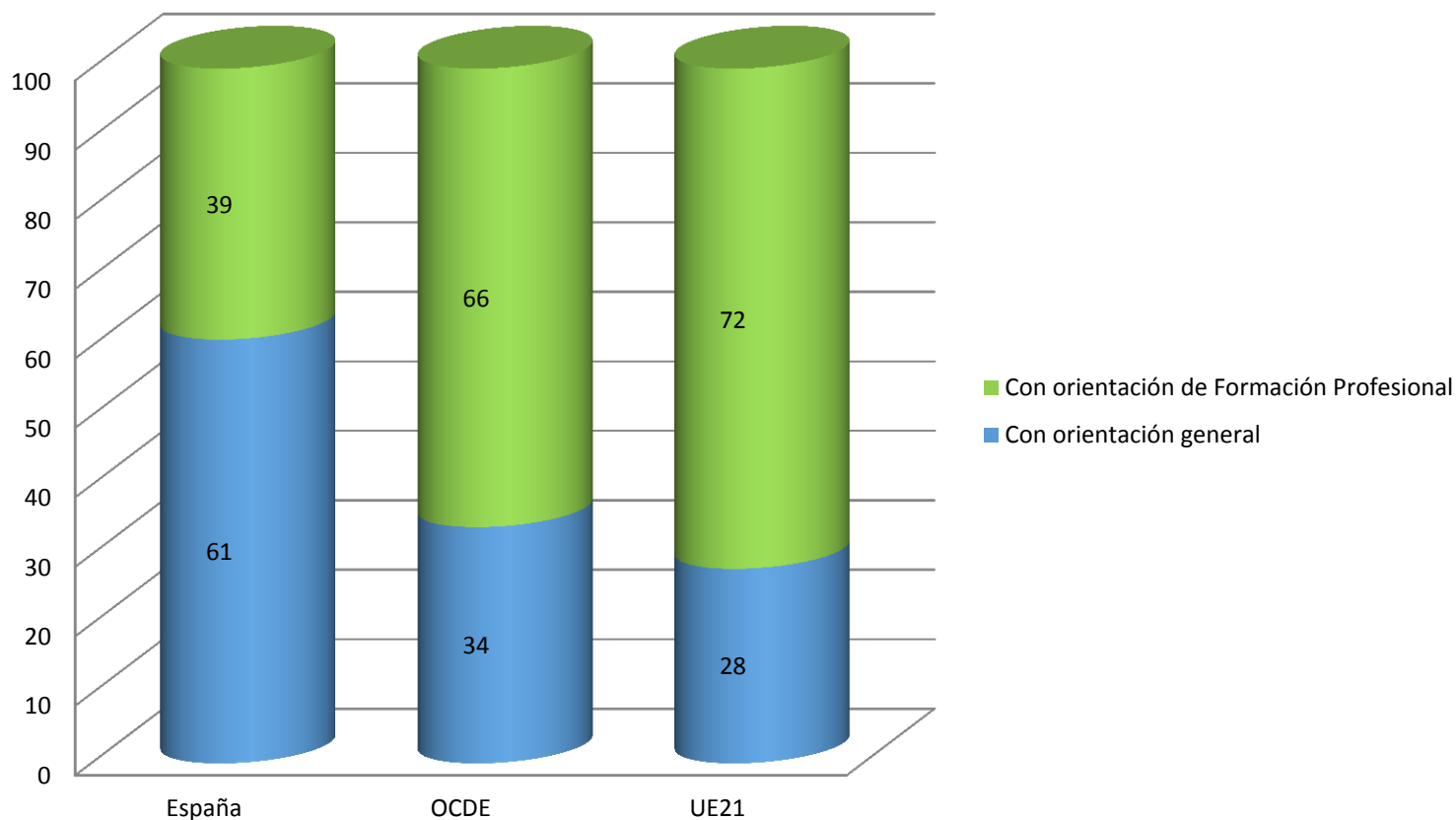
Porcentaje de población entre 18 y 24



Fuente: Encuesta de la Población Activa. INE.

Debilidades contrastadas en las pruebas internacionales y en los informes nacionales sobre el sistema educativo en España.

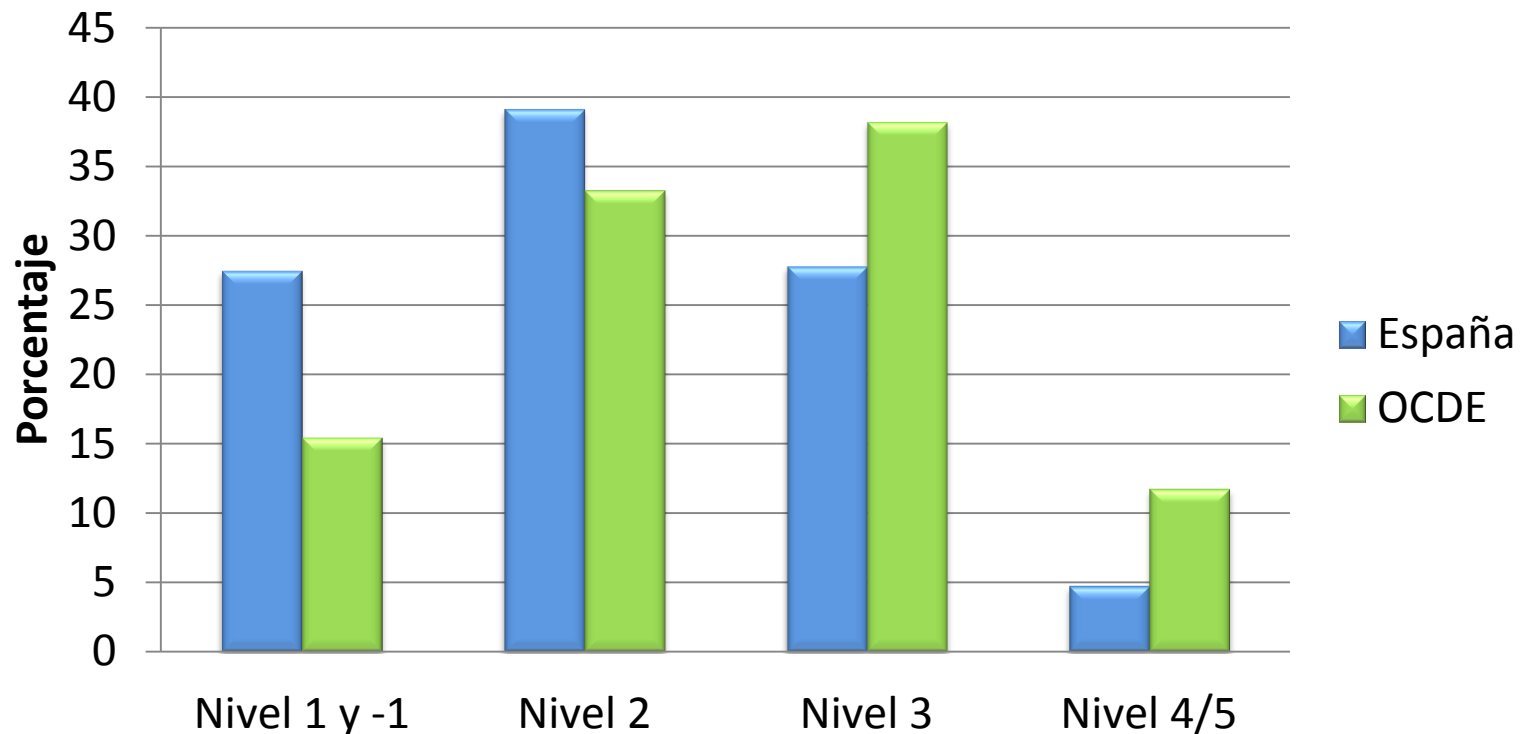
Porcentajes relativos de la población con formación hasta la segunda etapa de E. Secundaria o postsecundaria no Terciaria, según la orientación del programa: General o Formación Profesional (2014)



Fuente: *Education at a Glance*. OCDE

Debilidades contrastadas en las pruebas internacionales y en los informes nacionales sobre el sistema educativo en España.

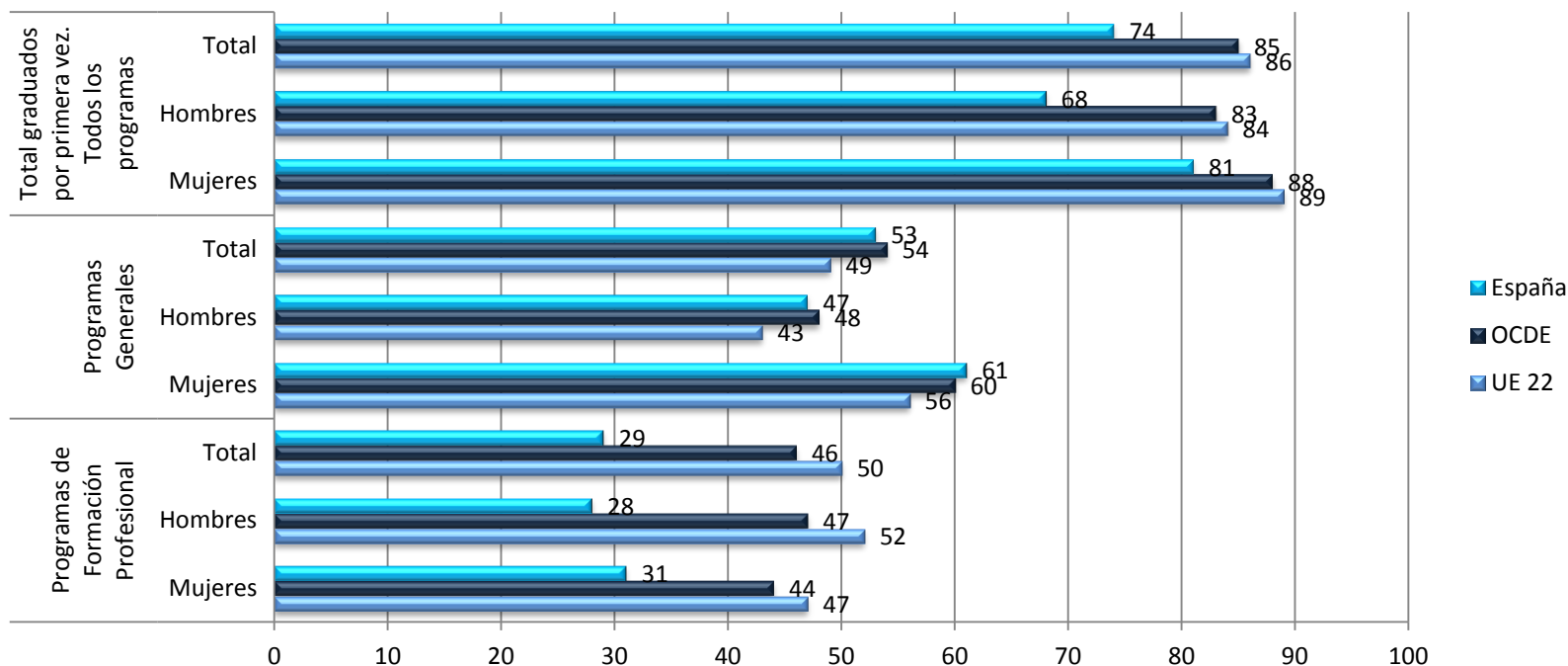
Niveles de competencia lectora PIAAC



Fuente: PIAAC 2012. OCDE

Debilidades contrastadas en las pruebas internacionales y en los informes nacionales sobre el sistema educativo en España.

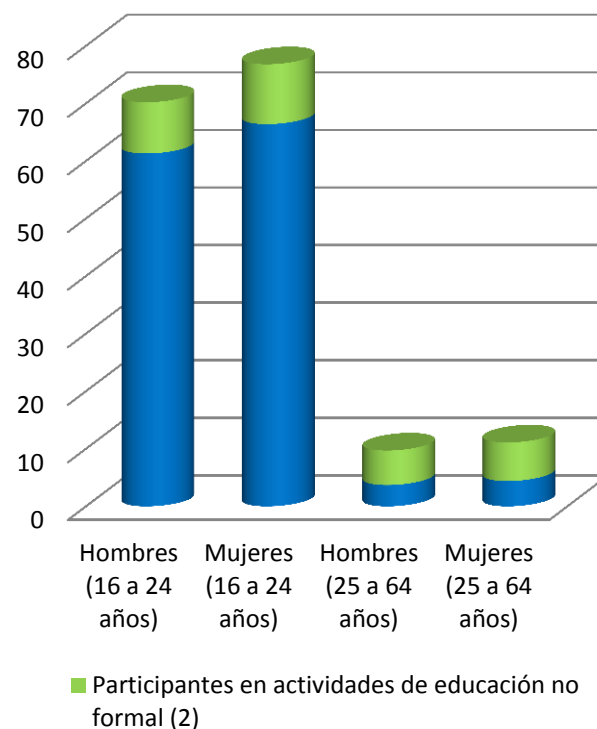
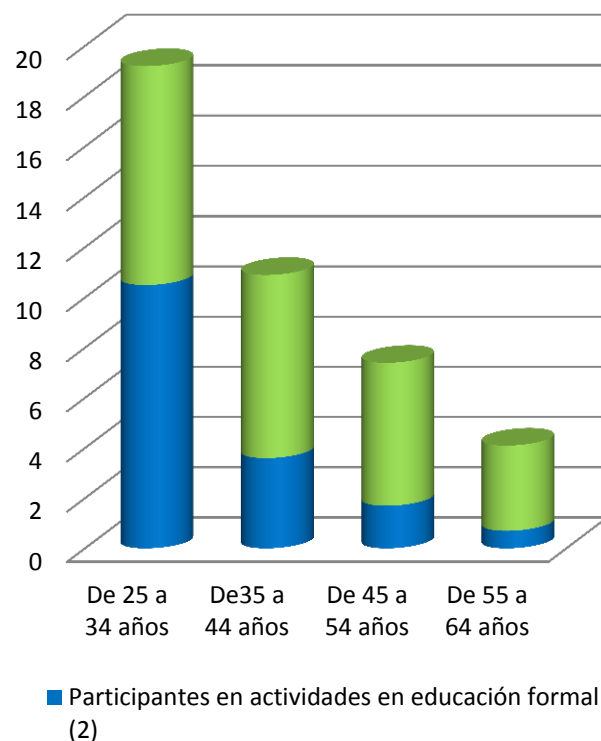
Porcentajes de graduados en Segunda etapa de Educación Secundaria por orientación del programa: Formación Profesional o General



Fuente: Panorama de la educación. Informe español 2016. OCDE.

Debilidades contrastadas en las pruebas internacionales y en los informes nacionales sobre el sistema educativo en España.

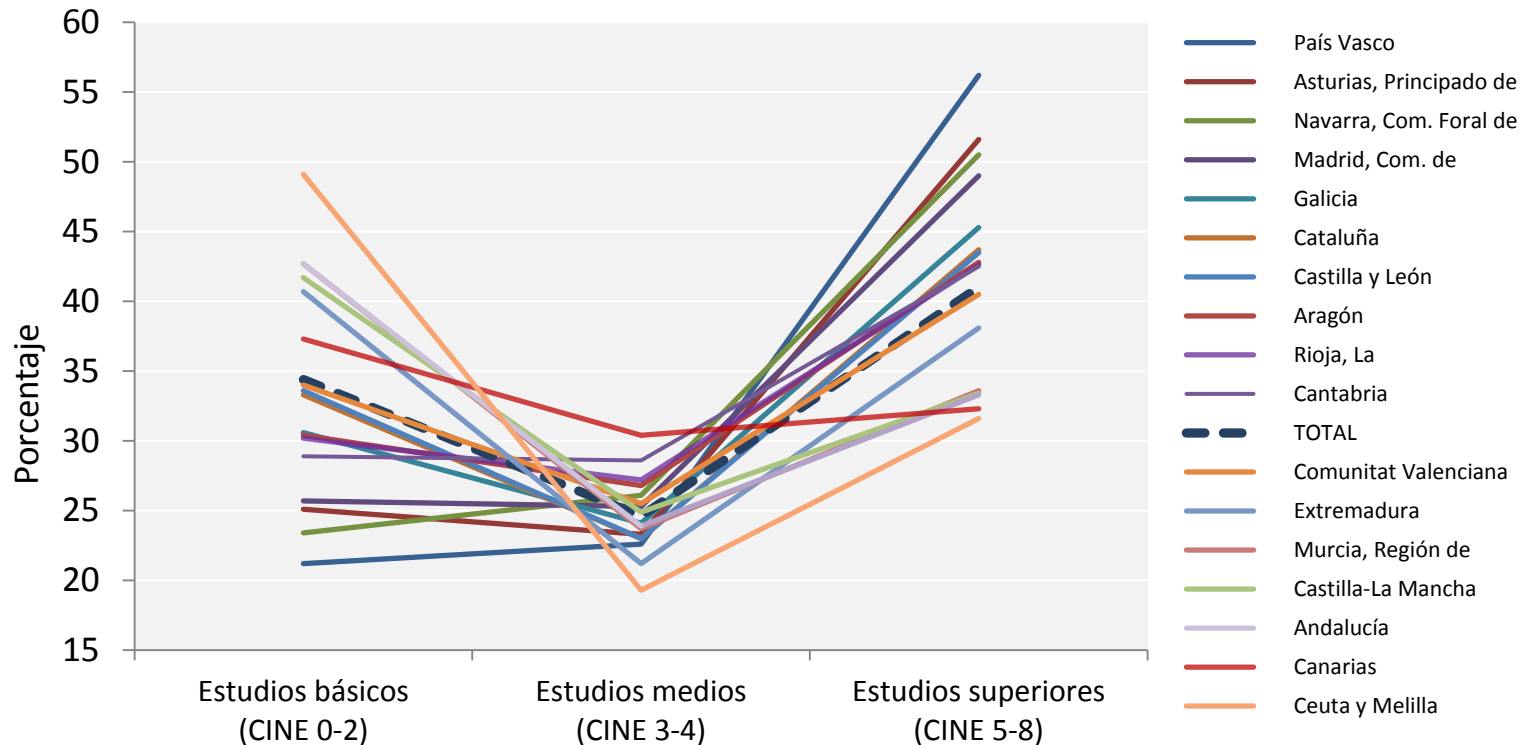
Participación en educación y formación



Fuente: Encuesta de la Población Activa. INE.

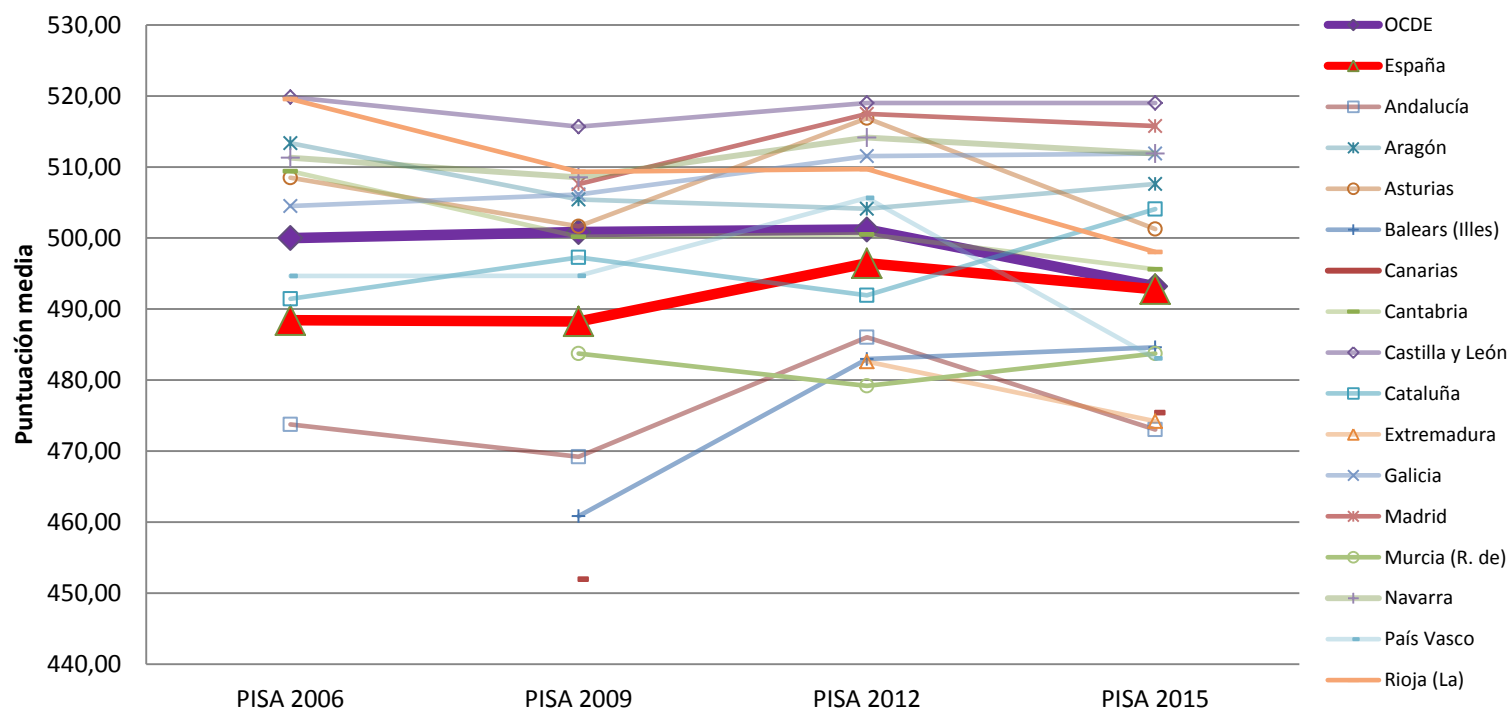
Debilidades contrastadas en las pruebas internacionales y en los informes nacionales sobre el sistema educativo en España.

Distribución porcentual de la población española, con edades comprendidas entre 25 y 34 años, por niveles de formación



Debilidades contrastadas en las pruebas internacionales y en los informes nacionales sobre el sistema educativo en España.

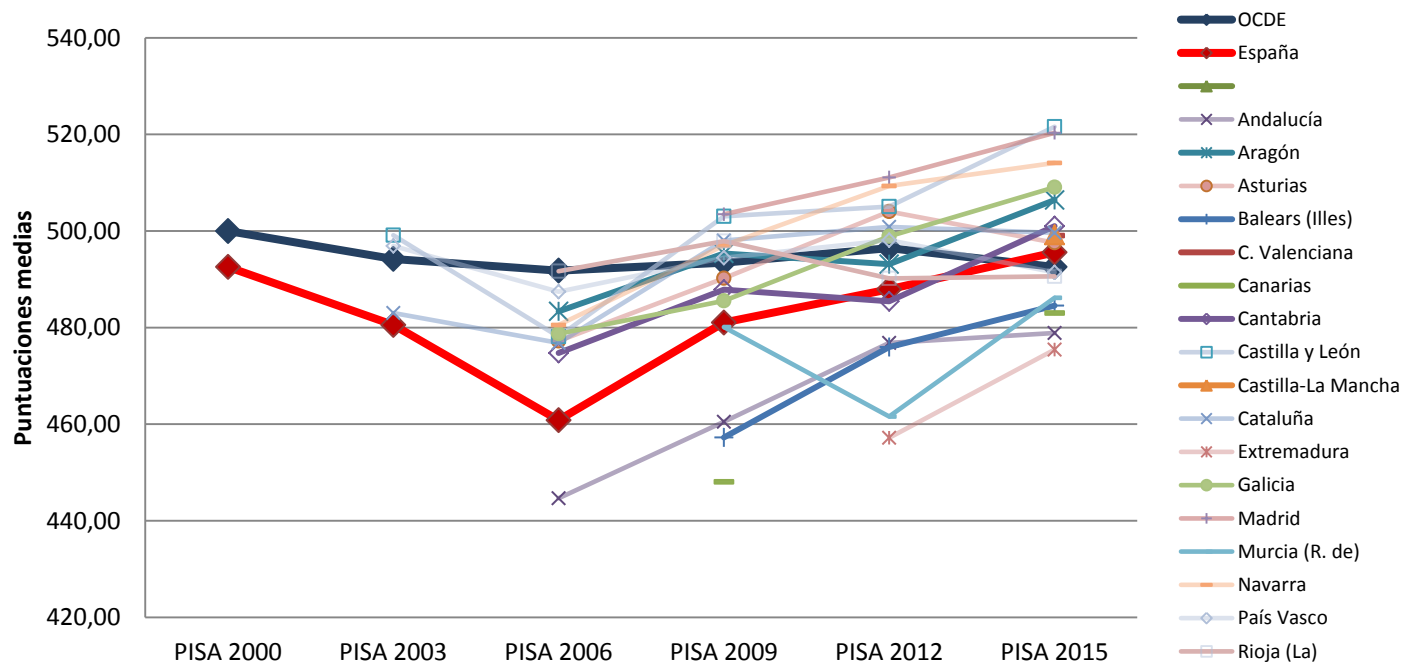
Tendencia de los resultados en ciencias por comunidades autónomas y media OCDE



Fuente: PISA 2015. OCDE

Debilidades contrastadas en las pruebas internacionales y en los informes nacionales sobre el sistema educativo en España.

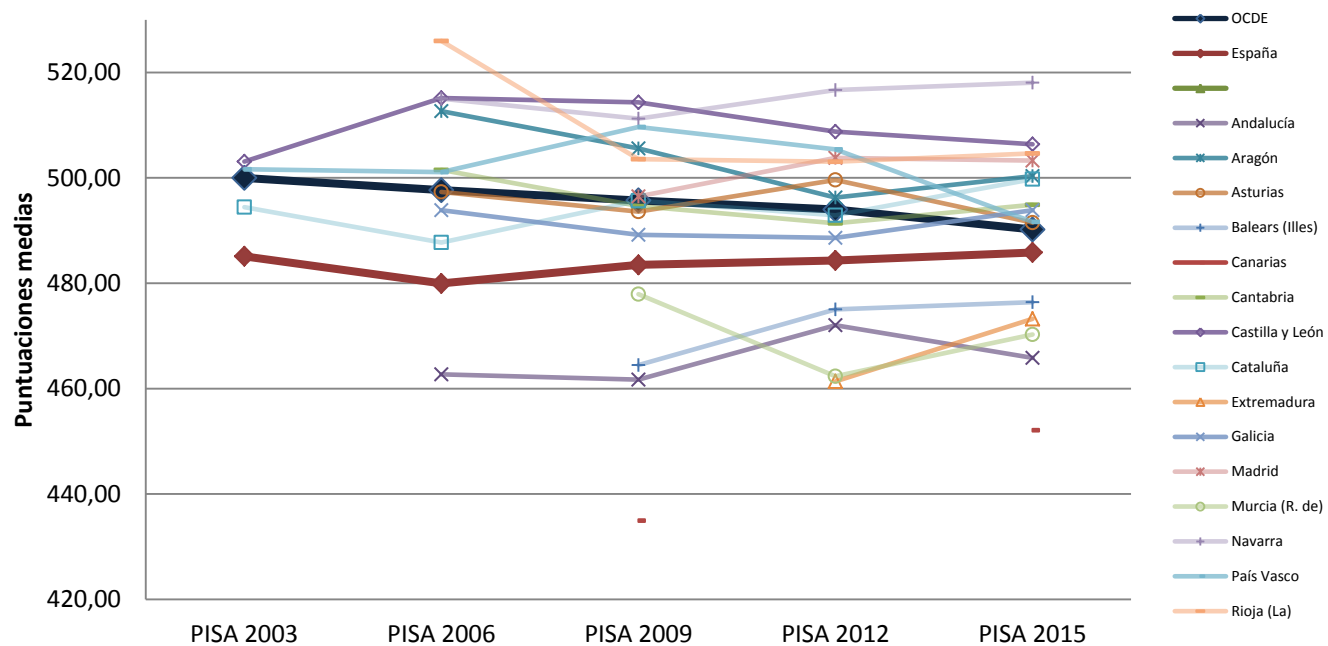
Tendencia de los resultados en lectura por comunidades autónomas y media OCDE



Fuente: PISA 2015. OCDE

Debilidades contrastadas en las pruebas internacionales y en los informes nacionales sobre el sistema educativo en España.

Tendencia de los resultados en matemáticas por comunidades autónomas y media OCDE



Fuente: PISA 2015. OCDE

Ejes básicos en una propuesta para la mejora educativa





Muchas Gracias